

Iisaku Gümnaasiumi digiplaan

Kool: Iisaku Gümnaasium

Kinnitatud: 2017-02-09 15:57:50

Plaani täideviimise perioodi algus: 02.2017

Plaani täideviimise perioodi lõpp: 12.2019

Autorid: Anastassia Meinson (Haridustehnoloog);Anneli Bogens (Direktor);Eda Välimets (õpetaja/huvijuht);Ilme Lillemäe (Õpetaja);Kalev Riivik (Infojuht)

Alusraport: Iisaku Gümnaasiumi digiraport (kinnitatud 30.01.2017 05:39:00)

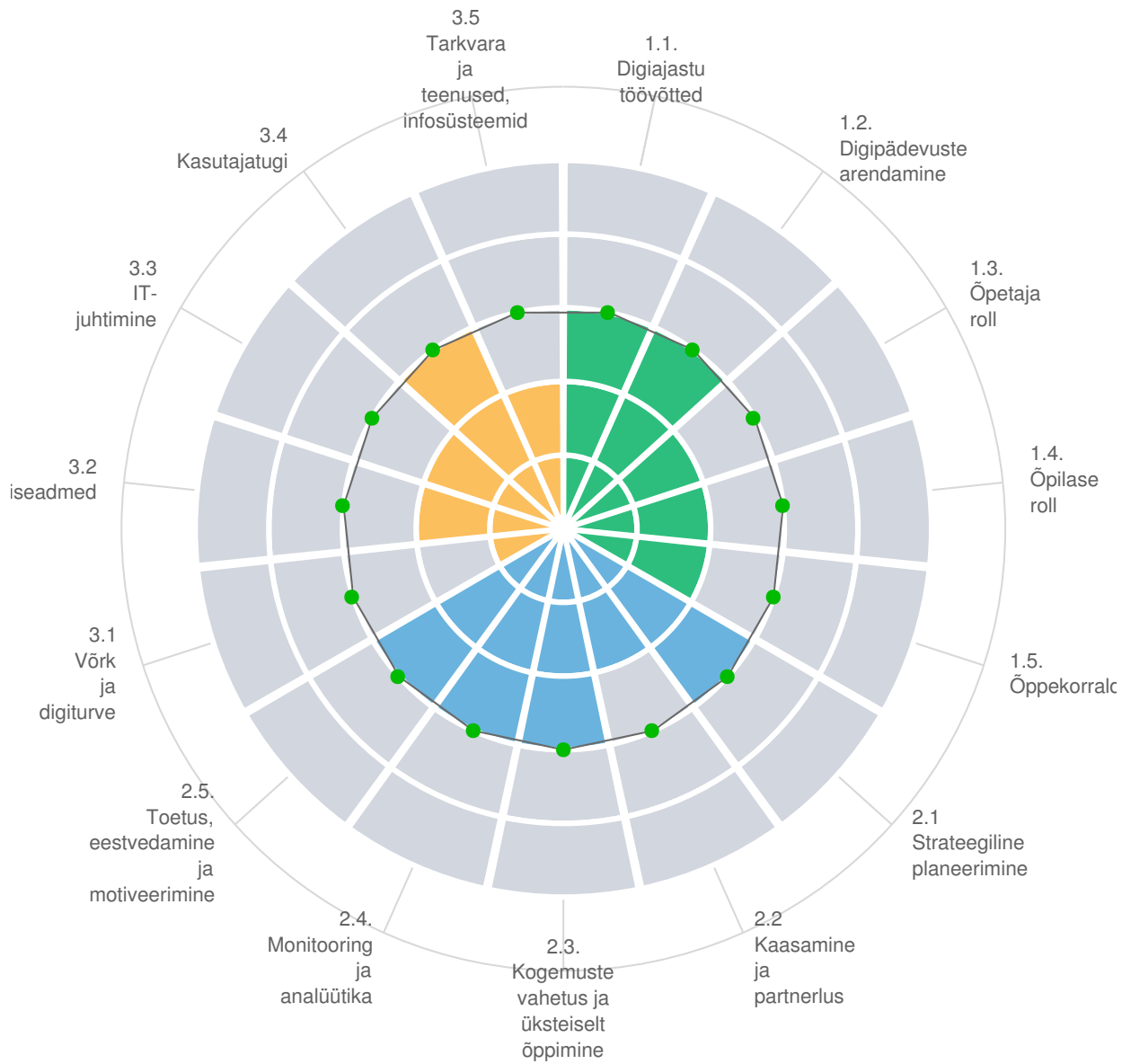
Plaani kokkuvõte, eesmärk ja visioon

Iisaku Gümnaasiumi digiplaan on loodud erinevate osapoolte digipädevuse arendamiseks, digivõimaluste eesmärgipäraseks kasutamiseks õppeprotsessis ning muutunud õpikäsituse rakendamiseks.

Eesmärk: Läbi muutunud õpikäsitluse rakendamise, elukestvat õppimist väärtustava motiveeritud õppija kujunemise toetamine ja erinevate osapoolte digipädevuse arendamine.

Visioon: Kogu kooli personali kaasates luuakse kaasaegne innovaatiline arengukeskkond nii õpilastele kui õpetajatele, kus personaalsete nutiseadmete kasutamine muutub tavapäraseks õppetöö osaks ja kus nutivahendeid kasutatakse harjutamiseks, koosõppimiseks, loomiseks, õppematerjalide leidmiseks, koostamiseks ja õpiobjektide salvestamiseks.

Eesmärgid



Arendusmeetmed

| Arendustegevus | Vastutaja(d) | Algus | Lõpp | Eelarve | Valdkond | Rahastajad |
|--|--|---------|---------|-------------|------------------------------------|--|
| <p>Ainekavade uuendamine. <i>Ainekavades on kirjeldatud Infotehnoloogia lõimingu õpetamisse ja õppimisse. Ainekomisjonid 1 X kuus arutavad läbi lõimingu võimalused. Haridustehnoloog juhendab ja pakub tuge.</i></p> | Anastassia Meinson (Haridustehnoloog);Anneli Bogens (Direktor) | 02.2017 | 08.2017 | (määramata) | 1.1.; 1.3.; 1.5.; 1.4. | Kooli oma vahendid kinnitatud aastaeelarvest |
| <p>Digivaramu <i>Haridustehnoloogi blogi, kus on õpetused erinevate õpiveebide kasutamiseks, digimaterjalide ja kasulike linkide kogu,</i></p> | Anastassia Meinson (Haridustehnoloog) | 02.2017 | 12.2019 | (määramata) | 1.1.; 1.2.; 1.3.; 1.4.; 1.5. | Kooli oma vahendid kinnitatud aastaeelarvest |
| <p>Kooli pedagoogilise personali digipädevuse kaardistamine ja analüüsimine <i>lisaku õpetajate digioskuste kaardistamine</i></p> | Anastassia Meinson (Haridustehnoloog) | 02.2017 | 05.2017 | (määramata) | 1.1.; 1.2.; 1.5. | Kooli oma vahendid kinnitatud aastaeelarvest |
| <p>Sisekoolitus õpetajatele: ÖNN ehk õpime nutivahendiga nutikaks <i>Ssisekoolitussüsteemi rakendamine. Regulaarselt 2 korda kuus toimuvad ÖNN koolitused, mida koordineerib haridustehnoloog. Õpitud materjal on lisatud IG haridustehnoloogi blogisse.</i></p> | Anastassia Meinson (Haridustehnoloog) | 02.2017 | 12.2019 | (määramata) | 1.2.; 1.1.; 1.3.; 1.5.; 1.4. | Kooli oma vahendid kinnitatud aastaeelarvest |

| Arendustegevus | Vastutaja(d) | Algus | Lõpp | Eelarve | Valdkond | Rahastajad |
|--|---|--------------|-------------|----------------|------------------------------------|--|
| <p>Digiõppematerjalide loomine /jagamine <i>Õppekava toetavate õppematerjalide kogu loomine. Õppematerjalide koostamine ja jagamine. Koostatakse veebilehekülg, kuhu koondatakse digiõpilood ainevaldkondade ja kooliastmete kaupa. Toimub kõigi õpetajate poolt digilahenduste eesmärgipärane lõimimine õppetöösse ning digiseadmete igapäevane kasutamine ainetundides. Kaks korda kuus tutvustatakse kolleegide valminud õppematerjale.</i></p> | <p>Anastassia Meinson (Haridustehnoloog);Anneli Bogens (Direktor);Eda Välimets (õpetaja/huvijuht);Eda Välimets (vale) (õpetaja/huvijuht);Ilme Lillemäe (Õpetaja);Kalev Riivik (Infojuht)</p> | 02.2017 | 12.2019 | (määramata) | 1.1.; 1.2.; 1.3.; 1.5.; 1.4. | Kooli oma vahendid kinnitatud aastaeelarvest |
| <p>Koolituskava koostamine ja rakendamine 1. Sisekoolitus ÕNN ehk õpime nutivahediga nutikaks. Regulaarselt 2 korda kuus. 2. Õpetajalt- õpetajale info edastamine mida viivad läbi õpetajad ise. Iga õpetaja otsib veebikeskkonna või rakenduse, mis teeb õppetunni põnevamaks ja seob õpilaste nutiseadmed tunnitööga ning õpetab seda 1 kord kuus infotunnis ka teistele. Kõik õpetused koos viidetega on koondatud ja avalikustatud kogemuste jagamiseks ja õppimiseks päevaraamatus http://iisakudigi.weebly.com/ 3. Pedagoogid osalevad HITSA koolitustel. Kooli meeskond osales koolitusel „Õppeprotsessi juhtimine digiajastul“ Planeeritud on jätkata meeskonnaga „Haridusasutuse digitaristu arendamine“ ja „Ddigipädevuse arendamine haridusasutuses“.</p> | <p>Anastassia Meinson (Haridustehnoloog);Anneli Bogens (Direktor);Eda Välimets (õpetaja/huvijuht);Eda Välimets (vale) (õpetaja/huvijuht);Ilme Lillemäe (Õpetaja);Kalev Riivik (Infojuht)</p> | 02.2017 | 12.2019 | (määramata) | 1.2.; 1.3.; 1.5.; 1.1. | Kooli oma vahendid kinnitatud aastaeelarvest |

| Arendustegevus | Vastutaja(d) | Algus | Lõpp | Eelarve | Valdkond | Rahastajad |
|---|--|---------|---------|-------------|------------------------|--|
| <p>Õpilaste digipädevuste arendamine <i>Huviringid: 1) Robootika - kasutades Lego Mindstorms NXT ja EV3 robotikomplekte, õpilaste programmeerimisoskuste arendamine ning tehniliste teaduste vastu huvi tekitamine. 2) eSport - Arvutihuviliste rõõmuks on võimalik kohtuda kord nädalas eSpordi ringis, et muidugi mängida, aga ka analüüsida erinevaid mängu, õppida neti-etiketti, rääkida strateegiast, analüüsida enda ja teiste tehtud vigu ning korraldada võistlusi/tournamente. 3) Kooli ajaleht IG Sõnumikuulutaja. Õpivad kirjutama uudist, arvamuslugu, reportaaži jt ajakirjandusžanre, planeerima ajalehenumbrisi sisu, küljendama. Ajaleht ilmub iga trimestri lõpus. Tegevused: Nutikad ainenädalad - ainevaldkonniti toimuvad nutikad ainenädalad, mille jooksul pööratakse süvendatud tähelepanu digiseadmete kasutamisele erinevates õppeainetes. 8. klassi loovtööprojekti raames loovad õpilased erinevaid õppemänge nooremate koolikaaslastele (näiteks: veebiohutus, löiiklus jne). Õpilased loovad ainetundides ise õppematerjale. E-õppepäev kaks korda aastas</i></p> | <p>Anastassia Meinson (Haridustehnoloog);Anneli Bogens (Direktor);Eda Välimets (õpetaja/huvijuht);Eda Välimets (vale) (õpetaja/huvijuht);Ilme Lillemäe (Õpetaja);Kalev Riivik (Infojuht)</p> | 02.2017 | 12.2019 | (määramata) | 1.2.; 1.3.; 1.4.; 1.5. | Kooli oma vahendid kinnitatud aastaeelarvest |

| Arendustegevus | Vastutaja(d) | Algus | Lõpp | Eelarve | Valdkond | Rahastajad |
|--|--|---------|---------|-------------|----------------------------|--|
| <p>Iisaku Gümnaasiumi digitaristu uuendamine <i>Kooli digitaristu kaardistamine ja olukorra/vajaduste analüüsimine. • Koolis uue ja kogu maja katva uue põlvkonna Wifi võrk õpilastele ja õpetajatele vabaks kasutamiseks. Vajadus kaasaegne võrk, mis katab terve koolimaja (ja ka spordihalli, mis võimaldab teha kehalise kasvatuse tunde nutitehnika abil). Kaks võrku: parooliga ja avalik, kus enne kasutamist tuleb nõustuda reeglitega. Avalikku wifi kasutada korraks vaid üheks tunniks, see aitab õpilastel mõista, et wifi kasutamine on õppeeesmärkidel ja ei koorma niipalju wifi võrku. Uuesti wifi saamiseks tuleb uuesti tingimustega nõustuda). • Üle 7 aasta vanuste süle- ja lauaarvutite väljavahetamine - vajadus 13 tk. • Tellida tahvelarvutitele laadimisjaam ja ümbrised (18 tk) • Mobiilikõlarid kehalise kasvatuse tundidesse • 15 tahvelarvutit õpetajatele kasutuseks • 4 tahvelarvutit õpilastele kasutamiseks (olemas 12tk).</i></p> | <p>Anneli Bogens (Direktor);Kalev Riivik (Infojuht);Anastassia Meinson (Haridustehnoloog);Eda Välimets (õpetaja/huvijuht);Eda Välimets (vale) (õpetaja/huvijuht);Ilme Lillemäe (Õpetaja)</p> | 02.2017 | 12.2019 | (määramata) | 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5 | Riiklikud olemasolevad toetusprogrammid |
| <p>Muutused õppekorralduses <i>On vajalik lõimida infotehnoloogia õpetamisse ja õppimisse. Eesmärk on muuta nutiseadmete kasutamine õppimiseks, harjutamiseks, teadmiste kinnistamiseks harjumuspäraseks. Digiseadmete igapäevane tark integreerimine</i></p> | <p>Anastassia Meinson (Haridustehnoloog);Anneli Bogens (Direktor);Eda Välimets (õpetaja/huvijuht);Eda Välimets (vale) (õpetaja/huvijuht);Ilme Lillemäe (Õpetaja);Kalev Riivik (Infojuht)</p> | 02.2017 | 12.2019 | (määramata) | 2.1; 2.2; 2.3.; 2.4.; 2.5. | Kooli oma vahendid kinnitatud aastaeelarvest |

| <p>õppeprotsessi tõstab õppetöö efektiivsust ning suurendab õpilaste õpimotivatsiooni ja – huvi. 1) Hetkeolukorra kaardistamine ja analüüsimine. Õpetajate digipädevuste küsitlus. Digitalistu kaardistamine. 2) Tegevuskava väljatöötamine erinevate osapoolte digipädevuste arendamiseks ja digitehnoloogia integreerimiseks õppeprotsessi. Arengukavas: digitehnoloogia vajaduste kirjeldamine, IT lõiming ainekavadesse, 3) Õpetajate koolitamine ja nõustamine. Õpilaste digipädevuste arendamine. Koolitus: ÖNN, HITSA, õpikeskkondade loomine (Moodle, Stuudium, blogid, Google Docs keskkonnas ühiste dokumentide või info ajgamine). 4) Õppevara ja metoodiliste materjalide loomine /jagamine/avalikustamine. • Digilahenduste tulemuslik lõiming õppetöösse ning digiseadmete igapäevane kasutamine ainetundides uue materjali omandamiseks, kordamiseks, kinnistamiseks ja/või teadmiste kontrollimiseks on õppeprotsessi loomulik osa. • 100% õpetajatest kasutab digiseadmeid õppeprotsessis ning töötab oma ainetunniks ise välja vajalikku õppevara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Õpetajad loovad ja avalikustavad ise õppematerjale ja jagavad neid huvilistele • Toimib sisekoolituste süsteem (ÖNN – õpime nutivahendiga nutikaks 2 korda kuus) • Digitalistu kvaliteedi ja kättesaadavuse arendamine koolis • Wifi ja nutivahendite reeglite koostamine • Nutikad ainenädalad. Ainevaldkondade kaupa nutikad ainenädalad, mille jooksul pööratakse | Vastutaja(d) | Algus | Lõpp | Eelarve | Valdkond | Rahastajad |
|---|--------------|-------|------|---------|----------|------------|
| | | | | | | |

| <i>süvendatud tähelepanu digiseadmete kasutamisele erinevates õppeainetes •</i> Arendustegevus | Vastutaja(d) | Algus | Lõpp | Eelarve | Valdkond | Rahastajad |
|--|---------------------|--------------|-------------|----------------|-----------------|-------------------|
| <i>13.klass - koolitused lastevanematele. Nutiohutus, erinevate õpikeskkondade/rakenduste loomise/kasutamise võimalusi/oskuste tutvustamine, nutikad töötoad. 5) Digilahenduste eesmärgipärane lõimimine õppetöösse ning digiseadmete igapäevane kasutamine ainetundides. Digilahenduste ajaveeb „lisaku valmistub digipõrdeks“.</i> | | | | | | |

Rahastusallikad

| Tegevuse rahastaja | Arendusmeetmeid | Mõõdikuid | Osakaal (%) | Summa (€) |
|---|-----------------|-----------|-------------|-----------|
| Kooli oma vahendid kinnitatud aastaeelarvest | 8 | 35 | | 0 |
| Riiklikud olemasolevad toetusprogrammid | 1 | 5 | | 0 |
| Kokku | 9 | 40 | 100% | 0 |