

Arutelu Iisaku kooli gümnaasiumiastme tuleviku teemal

01. veebruar 2018, Iisaku Gümnaasium

Rühmatööd erinevate valikute teemal

A Gümnaasiumiastme säilimine

Positiivsed aspektid/mida on võita	Negatiivsed aspektid/mida on kaotada
- lühike koolitee ja sellest tulenevalt vähem pingeid, lapsel aega huvitegevuseks	- laste vähene arv ning rühmatöid teostada ei saa
- hea hoonestus, ruumide olemasolu (säilitamist toetav taristu)	- praegu valikainete puudus
- vallal võiks olla 1 tugev gümnaasium	- suur majanduslik kulu, aastas kuni 60 000 lisaks valla poolt
- sotsiaalsed aspektid (kaugemale õppima asumisel lisanduvad pere kulud)	- pedagoogide (konkurentsi) puudus
- gümnaasium toetab kogukonda (koondab maapiirkonna haritlaskonda)	- noored eelistavad ise teist kooli
- gümnaasium loob piirkonda töökohti	- väikeses klassis on vähene sotsiaalne suhtlus
- kogunud ja kvalifitseeritud tööjõud olemas	- õpilastevaheline nõrk konkurents
- väiksemas koolis individuaalsem lähenemine	- riigi poliitika muutus võib sundida lõpetamise, ebakindlus ikkagi üleval
- raha on olemas	
- turvaline ja puhas keskkond	
- mitmekülgne huviharidus kohapeal olemas (sh tegutsev korvpallikool)	
- õpilaskodu olemas, saab kohe kasutusele võtta	
- võimalus töötada välja uued suunad	
- muudatused naabervaldades võivad soosida gümnaasiumi arendamist	
- mõnede laste jaoks ei sobi suured koolid, selliste laste arv aina suureneb	
- piirkonnas on eestikeelse kutsehariduse võimalused olematud	

B Gümnaasiumiastme etapiviisiline sulgemine

Positiivsed aspektid/mida on võita	Negatiivsed aspektid/mida on kaotada
- saavad lõpetada oma koolis	- õpilaste arv väheneb veelgi, sest võidakse ka teised lapsed teise kooli viia
- lõpeb ära ebamäärane olek	- kohesest sulgemisest rahaliselt kulukam
	- võib väheneda ka põhikooli õpilaste arv
	- väheneb õpetajate koormus ja õpetajad võivad lahkuda -> tekib õpetajate puudus
	- koolis üldine motivatsiooni langus, mis viib kvaliteedi ja tulemuslikkuse languseni
	- ruumid jäävad endiselt kooli kasutusse ning ümberkorraldusi ruumide osas teha ei saa paar aastat
	- õpetame vaid 10 õpilast
	- lahkujate koolitee pikeneb, perede jaoks majanduslikult kulukas
	- noorte lahkumine piirkonnast, elanikkonna vähenemine
	- rikas vald gümnaasiumita

C Gümnaasiumiastme kohene sulgemine

Positiivsed aspektid/mida on võita	Negatiivsed aspektid/mida on kaotada
- raha jääb järgi muule tegevusele, sh palgatõusuks ja põhikoolile rohkem	- lapse ja lapsevanema elu keerulisem, sh rahaliselt
- lõpeb segadus	- noored lahkuvad piirkonnast
- on võimalus taotleda riigipoolset toetust ruumide ümberkujundamiseks sulgemise puhul	- võib väheneda ka põhikooli õpilaste arv
- vallavalitsuse valmisolek mujale õppima asumise toetamiseks ja konsulteerimiseks	- valla elanikkonna vähenemine
- lasteaed-põhikooli loomine	- koolivahetus õpilaste jaoks keeruline psühholoogiliselt
- õpilased kohanevad paari kuuga, tegelikult ei ole kohanemine nii raske kui arvame	- koolivahetusel ei pruugi õppekavad ühtida, õpilase koormus suureneb võrreldes teistega
	- õpilastele on lubatud, et nad lõpetavad oma koolis (petmine, lubaduste mittetäitmine)
	- maaelu väljasuremine
	- suur rikas vald gümnaasiumita

	- õpetajate koormus väheneb ja töökohad kaovad
	- õpetaja peab jagama end mitme kooli vahel ja see võib õpetamise kvaliteeti vähendada
	- õpilase koolipäev pikeneb, koolitee väga pikk, väsitav (lähim kool 30 km kaugusel)
	- koolis üldine motivatsiooni langus, mis viib kvaliteedi ja tulemuslikkuse languseni