

IISAKU GÜMNAASIUM

hoolekogu koosoleku protokoll nr 1.1-9/1

Toimumisaeg: **05. november 2019**, kell 17.00-19.30

Toimumiskoht: Iisaku Gümnaasium.

Koosoleku juhataja: Annely Oone.

Osavõtjad: Annely Oone, Eda Välimets, Merike Vaarmets, Tauno Võhmar, Tõnu Jaanipere, Aulis Paal, Ott Muttika, Mait Samuel.

Puudujad: Heinar Juuse, Kristiina Kortin, Darja Reinova.

Protokollija: Eda Välimets.

Lisa 1. Koosolekust osavõtjate allkirjastatud nimekiri.

Päevakord:

1. Arvamuse andmine Iisaku Gümnaasiumi põhimääruse muutmisettepanekutele (K. Guljavin).
2. Arvamuse andmine Iisaku Gümnaasiumi eelarve projektile (K. Guljavin).
3. Arvamuse andmine Iisaku Gümnaasiumi põhikooli ja gümnaasiumi õppekavade muudatustele (K. Guljavin).
4. Aruande esitamine lastevanemate üldkoosolekul (A.Oone).
5. Uksekaartide kasutamisest koolis.
6. Muud küsimused.

Päevakord kinnitati ühehäälselt.

1. Arvamuse andmine Iisaku Gümnaasiumi põhimääruse muutmisettepanekutele (K. Guljavin).

1.1 Koolidektor Külli Guljavin tutvustas Iisaku Gümnaasiumi põhimääruse muutmisettepanekuid.

Teen ettepaneku muuta Iisaku Gümnaasiumi põhimäärust alljärgnevalt:

1. Muuta põhimääruse § 11 lõiget 3 ja sõnastada see alljärgnevalt:

„(3) Hoolekogu on vähemalt 9-liikmeline. Hoolekogu koosseisu kuuluvad üks vallavalitsuse esindaja, kaks õppenõukogu esindajat, kellest üks esindab põhikooli ja teine gümnaasiumi õpetajaid, kolm põhikooliõpilaste vanemate esindajat ja kaks gümnaasiumiõpilaste vanemate esindajat, üks õpilasesinduse esindaja, üks gümnaasiumiõpilaste esindaja ning üks kooli toetavate organisatsioonide esindaja.“

Muudatuse põhjus: põhimääruse kooskõlla viimine põhikooli- ja gümnaasiumiseaduses sätestatuga.

2. Täiendada põhimääruse § 27 lisades lõike 6¹ ja sõnastada see alljärgnevalt:

„6¹ Keskhariidust omandava õpilase koolist väljaarvamine toimub põhikooli- ja gümnaasiumiseaduses, selle alusel kehtestatud haridus- ja teadusministri määruses ning kooli kodukorras sätestatud tingimustel ja korras.“

Muudatuse põhjus: põhimäärus ei näinud ette gümnaasiumiõpilase koolist väljaarvamist, ehkki kooli kodukord seda sätestas. Muudatusega lisame selle võimaluse.

3. Täiendada põhimääruse § 34 lõiget 3 ja sõnastada see alljärgnevalt:

„(3) Õpilasesindus annab arvamuse kooli põhimäärusele, arengukavale, õppekavale, kodukorrale ja õpilaskodu kodukorrale ning kooli tegevuse ümberkorraldamisele ja lõpetamisele.“

Muudatuse põhjus: põhimääruse kooskõlla viimine põhikooli- ja gümnaasiumiseaduses sätestatuga.

1.2 O t s u s t a t i: Nõustuda muudatuste ettepanekutega.

2. Arvamuse andmine lisaku Gümnaasiumi 2020. aasta eelarve projektile (K. Guljavin).

2.1 Koolidirektor K. Guljavin tutvustas lisaku Gümnaasiumi 2020. aasta eelarve projekti.

O t s u s t a t i: - Nõustuda lisaku Gümnaasiumi 2020. aasta eelarve projektiga

3. Arvamuse andmine lisaku Gümnaasiumi põhikooli ja gümnaasiumi õppekavade muudatustele (K. Guljavin).

3.1 Koolidirektor K. Guljavin tutvustas lisaku Gümnaasiumi põhikooli ja gümnaasiumi õppekavade muudatusi.

1. Muudetakse valikainete loetelu. 2. klassis asendub majandus inglise keelega, 3. ja 4. klassis asendub majandus kodulooga. Vastavad muudatused tehakse ka õppekava üldosas.

2. Muudetakse hindamise korda. 2. klassis hinnatakse lisaks sõnalistele hinnangutele ka numbriliselt. Muusikaõpetuses sõnaline hinnang iga trimestri lõpus, numbrilist hinnet ei panda. 1 nädalatunniga aine puhul hinnatakse vähemalt 1 kord aastas.

3. Kuna õpilastelt saadud tagasiside põhjal kitsendasid kaks suunda nende valikuid, kaotame ära suunad ning võimaldame õpilastel valida neile huvipakkuvaid aineid. Osa valikaineid on gümnaasiumiülesed.

4. Vaba tunniressursi arvelt saab valikainetena õppida 2. klassis inglise keelt, 3.-5. klassis kodulugu, informaatikat (4.-8.kl), liikumismänge (1.-2.kl), liiklusõpetust (4.kl), kirjandiõpetust (9.kl), karjääriõpetust (9.kl).

5. 1. klassi õpilase teadmistele ja oskustele antakse sõnaline, suuline ja/või kirjalik hinnang lähtuvalt tema arengust, kooliastme pädevusest ja õpioskuste kujunemisest, õpiprotsessis osalemisest ning õpitulemustest. 2. klassis hinnatakse kõiki aineid, v.a. inglise keelt ja kehalist kasvatust numbriliselt ja sõnaliselt.

1. ja 2. klassis kasutatav kokkuvõttev sõnaline hindamine toimub kolm korda õppeaastas (trimestrite kaupa). Kokkuvõtvast hinnangus kajastub selgelt, kuivõrd taotletud õpitulemused on saavutatud.

6. 1. või 2. klassi õpilase koolist lahkumisel teiseandatakse jooksva õppeaasta sõnalised hinnangud, mis on aluseks õpilase järgmise klassi üleviimisel, „Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduses“ § 29 lõikes 2 sätestatud hindedkaalasse.

A.Oone küsis selgitust, miks kaotati õppekavast algklassidel majandusõpetus, kui samas oleme liitunud Ettevõtliku Kooli progammiga, mille aastamaks on päris suur. Majandusõpetus oli väga hea õppeaine.

K.Guljavin – põhikooli riiklik õppekava katab pädevuste ja teemadega ettevõtlikkuse. Majandusõpetuse õppekava kattub teiste ainetega, mida õpetajad saavad teha oma ainetes.

M. Vaarmets uuris, kas Ettevõtliku Kooliga ei kaasne erinevaid projekte, milline on väljund? Mida pakub Ettevõtlik Kool? Üleaineliselt saavad õpilased pädevused kätte, aga terminoloogia?

K.Guljavin – Meie kooli koordinaator alustab tööd. Saame nõustamist, koolitusi, erinevad üritused.

A.Paal tegi ettepaneku pakkuda järgmisel õppeaastal gümnaasiumiõpilastele abipolitseiniku õpet 40. tunni ulatuses. Õpetja on olemas.

O t s u s t a t i : - Nõustuda muudatusega, kuid analüüsida majandusõppe asendamist kodulooga tulemusi kevadel.

4. Aruande esitamine lastevanemate üldkoosolekul (A.Oone).

4.1 A. Oone tegi ettepaneku, et esitab lastevanemate üldkoosolekul juunis (19. juuni 2019. a) valminud hoolekogu töö kokkuvõtte

O t s u s t a t i : - Nõustuti ühehäälselt

5. Uksekaartide kasutamisest koolis.

5.1 Probleemiks oli võimlasse minev vaheuks, mis avanes uksekaardiga. Vaheuks võimlasse on nüüd avatud.

5.2 A.Oone - miks Kunstide Kooli lapsed ei või minna Kunstide Kooli läbi õpilaskodu ukse?

K.Guljavin – sest õpilased võivad minna õpilaskodusse, mis aga ei ole neile lubatud

A.Oone – arutage koolis seda lastega. Miks pandi koolile nii kallid uued ukсед? Palun Tauno Võhmarilt kirjalikult selgitust.

6. Muud küsimused

M.Vaarmets palus selgitust, millal hakkab kell 13.00 väljuv maakonnaliin Tudulinna väljuma hilisemal ajal?

T.Jaanipere – seda ei saa praegu, sest raha on otsas. Muudatus tuleb 01. jaan. 2020.

Bussiliinid on omavahel seotud.

K.Guljavin – valla sõnum oli, et kui on Tudulinna lastel sõitmisel probleeme, siis nihutame väljumise 14.20. Ettepanek vallale on tehtud, vastust ei ole.

A.Oone tõstatas probleemi keemia õpetaja puudumise üle.

K.Guljavin – õpetaja on olema (Madis Arm), alustab õpetamisega jaanuaris.

A.Oone – probleem vene keele õpetamisega.

K.Guljavin – õppejuht on tunde külastanud, õpetamise metoodika õige. Peale õpetaja peavad ka õpilased ennast muutma.

O.Muttika – õpilased ei võta õpetajat tõsiselt

A.Oone – õppejuht võiks vestelda õpilastega eraldi. Kui õpilased ei saa aru, siis tuleb ka õpetajal endas midagi muuta. Vene keel on suur probleemide pundar.

Sellega loeti päevakord ammendatuks ja koosolek lõppenuks.

Juhataja: A. Oone (allkirjastatud digitaalselt)

Protokollija: E. Välimets (allkirjastatud digitaalselt)