

Jisaku Gümnaasium

AASTARAAMAT

2004/2005

Sisukord

1. ÜRITUSED IISAKU GÜMNAASIUMIS 2004/2005 ÕPPEAASTAL	3
2. ARVAMUSLOOD ja LUULETUSED	17
2.1 Laske meil magada	17
2.2 Alkohoolikud AA-sse!	18
2.3 Probleemidest meie tundides	19
2.4 Rattad all, kuhu edasi	20
2.5 Luuletus.....	21
2.6 Autoportree	22
3. TAGASIVAADE MÖÖDUNUD ÕPPEAASTALE ÕPILASKODUS	23
3.1 Eesmärgid uueks õppeaastaks:.....	24
3.2 Vaba aeg ja üritused	24
4. VÄLJASÕIT SOOMAALE.....	27
5. HUVIRINGID ÕPPEAASTAL 2004/2005	28
5.1 Õpilasomavalitsuse liikmed 2004/2005	28
5.2 Projekti “Noored ja keskkonna areng” eesmärgi ja tegevuse kirjeldus	28
6. IV klassi klassijuhataja KATRIN KÕRGNURM’e kokkuvõte 2004/2005. õppeaastast	32
7. SPORT	33
7.1 Lõppenud suusahooajast.	34
8. UUS RAJATIS VÕRKPALLIPLATS.....	39

1. ÜRITUSED IISAKU GÜMNAASIUMIS 2004/2005 ÕPPEAASTAL

September

- 01.09 September avaaktus kell 9.00
- 20.09 Liikluskoolitus-etendus algklassidele kell 8.30, esitab teatritrupp REK
- 28.09 Pildistamine
- 29.09 R.Th. Hanseni mälestusjuubelile pühendatud aktus-konverents kell 12.15 aulas ja orelikontsert kell 15.00 kirikus

Oktoober

- 01.10 Rebaste ristimine ja disko kell 17.00
- 05.10 Õpetajate päev
- 14.10 Disko
- 15.10 Lasteetendus "Trips, Traps ja palju mütse"
- 21.10 II klasside loodusmäng Iisaku rahvamaja juures

November

- 8.-12.11 Lahtiste uste päevad, võimalus külastada tunde
- 11.11 Lastevanemate üldkoosolek, algus kell 18.00
- 12.11 Must-valge reede, disko
- 16.11 Eesti taassünnipäeva aktus kell 12.15
- 25.11 Kadripäev algklassidele
- 26.11 Kodanikupäev, viktoriin, disko
- 29.11 I advendile pühendatud aktus

Detsember

- 06.12 II advendihommik kell 9.20
- 13.12 III advendihommik
- 20.12 IV advendihommik
- 22.12 Jõulupidu gümnaasiumile rahvamajas kell 18.00
- 23.12 Algklasside jõulupidu, kell 10.00 aulas

Jaanuar

- 14.12 Lasteteater "Punamütsike" kell 11.10
- 21.12 Disko kell 18.00

Veebruar

- 02.02 EK kontsertkava "Eesti pop" Antti Kammiste ja Ivo Linna esituses, kell 12.15
- 10.02 Lasteteater "Seitsme maa ja mere taga", kell 11.10
- 14.02 Sõbrapäev, aasta sõbralikuma õpetaja valimine
- 17.02 Sõbrapäeva disko kell 18.00

24.02 Eesti iseseisvuspäeva aktus
Märts

11.03 "Jüri-Mari" päev
10.03 Disko kell 18.00
14.03 Emakeelepäev
29.03 Lasteteater "Vanapagana naisevõtt" kell 9.20 trupi Kaelapuu teater esituses

Aprill

01.04 Naljapäev
12.04 Kontsertkava "Klaverijutud" Tuuli Metsoja esituses kell 12.15
26.-27. Vanapaberi kogumine
21.04 Maakondlik "Õpioskuste" olümpiaad
28.04 Lasteteater "Korras, nagu Norras" kell 10.15 esitab Trumm
29.04 XII klassi lõpukell 12.15

Mai

04.05 Euroviktoriin koostöös Iisaku Raamatukoguga
13.05 Vanapaberi äraviimine ja ekskursioon Räpina Paberivabrikusse
16.05 Lasteteater "Väike Mukk" esitab Mäng
26.05 Disko
31.05 Lasteteater "Minu sünnipäev" esitab Must ja Valge

Juuni

01.06 Lastekaitsepäevale pühendatud spordipäev
02.06 IX klassi lõpukell
03.06 Kooliaasta lõpuaktus
18.06 IX klassi lõpuaktus
22.06 XII klassi lõpuaktus

29.september- R. Th. Hanseni 155. sünniaastapäeva tähistamine Iisaku
Gümnaasiumis.

Osalesid: Iisaku Gümnaasiumi õpilased 5.- 12. klass
Iisaku Gümnaasiumi õpetajad
Iisaku muuseumi töötajad

Külalised: H. Peep abikaasaga
H. Hindpere abikaasaga

Esinesid: R. Trankmann
Ü. Marits
H. Peep
H. Hindpere
Iisaku Gümnaasiumi 12. klass
õpilased: Einar Grüning
Krister Paas
Mihkel Viita

Toimus orelit ja orelimuusikat tutvustav kontsert Iisaku Kirikus, esines Narva Jaani koguduse organist Tuulikki Jürjo. Iisaku kalmistule R. Th. Hanseni mälestussamba juurde viidi õpilaste poolt lilled. Mälestuspäevast kirjutas kohalikku ajalehte "Meie keskel" artikli K. Voist.

19.Oktoober- III-IV klassi ühismatk jalgratastel Liivamägedele.

Juhendajad: Eda Välimets, Katrin Kõrgnurm.

21. oktoober- maakondliku loodusmängu II klassidele korraldamine rahvamaja ümbruses tähistatud rajal koos ülesannetega.

Juhendaja: Anne Jõgi

Osalejad: Merlin Paal
Annaliisa Talitee
Moonika Kõre
Indrek Järvepera

Saavutus: III koht

26.november- kodanikupäeva tähistamine Iisaku Gümnaasiumis.

Viidi läbi Euroopa Liidu ja kodanikuõpetuse teemaline viktoriinivõistlus, milles osalesid võistkonnad 10., 11. ja 12. klassist.

1. Kes on Eesti sotsiaalminister?
2. Kes on praegu haridusminister? Toivo Maimets
3. Nimeta kõik Eestis kehtivad isikuttõendavad dokumendid! ID-kaart, pass, välismaalase pass, meremehe teenistusraamat ja meresõidutunnistus
4. Nimeta 5 presidendi ülesannet ehk pädevust!
 - esindab Eesti Vabariiki rahvusvahelises suhtlemises;
 - nimetab ja kutsub Vabariigi Valitsuse ettepanekul tagasi Eesti Vabariigi diplomaatilisi esindajaid ja võtab vastu Eestisse akrediteeritud esindajate volikirjad;
 - kuulutab välja Riigikogu korralised ja erakorralised valimised;
 - kuulutab välja seadusi (võib ka välja kuulutamata jätta) ning kirjutab alla ratifitseerimiskirjadele;
 - algatab põhiseaduse muutmist;
 - nimetab ametisse ja vabastab ametist valitsuse liikmeid;
 - nimetab Eesti Panga nõukogu ettepanekul ametisse Eesti Panga presidendi;
 - nimetab Riigikohtu ettepanekul kohtunikud;
 - teeb Riigikogule ettepaneku Riigikohtu esimehe, Eesti Panga nõukogu esimehe, riigikontrolöri, õiguskantsleri ning kaitseväge juhataja või ülemjuhataja ametisse nimetamiseks;
 - annab riiklikke autasusid, sõjaväelisi ja diplomaatilisi auastmeid;
 - vabastab süüdimõistetuid nende palvel armuandmise korras karistuse kandmisest või kergendab karistust;
 - annab välja seadlusi jne.
5. Millistel juhtudel võidakse kodanikult Eesti kodakondsus ära võtta? Nimeta 3 võimalust!

- astus vabariigi valitsuse loata välisriigi riigi- või sõjaväeteenistusse;
 - astus välisriigi luure-, julgeoleku- või sõjaväestatud ühingusse;
 - püüdis muuta vägivaldselt Eesti põhiseaduslikku korda;
 - omandas Eesti kodakondsuse valeandmete esitamise või kodakondsuse saamist välistavate asjaolude varjamise abil;
 - on mõne välisriigi kodakondsuses, kuid pole vabastatud Eesti kodakondsusest.
6. Nimeta 5 õigust või vabadust, mis kehtivad põhiseadusest tulenevalt Eestis elavatele kodanikele ja välismaalastele?
- võrdsus seaduse ees;
 - õigus pöörduda kohtusse oma õiguste ja vabaduste rikkumise korral;
 - õigus elule;
 - kellegi au ega head nime ei tohi teotada;
 - kedagi ei tohi kohelda ega karistada julmalt või tema väärrikust alandavalt;
 - õigus vabale eneseteostamisele;
 - isikupuutumatus: kelleltki ei võeta vabadust muidu, kui seaduses ettenähtud juhtudel ja korras;
 - kedagi ei tohi pidada kuriteos süüdlaseks enne kohtu otsust;
 - õigus tervise kaitsele;
 - õigus kuuluda ühinguisse,
 - omandipuutumatus;
 - kodupuutumatus;
 - liikumisvabadus;
 - usuvabadus;
 - õigus oma autoriõiguste kaitsele;
 - kedagi ei tohi karistada üksnes tema veendumuste pärast;
 - sõnavabadus;
 - koosolekuvabadus.
7. Kes on Eesti kaitseminister? Jaak Jõerüüt
8. Mitu liiget on riigikogus? 101
9. Kirjuta lahti lühendi NATO täispikk nimetus! North Atlantic Treaty Organisation
10. Mis on kaitsejõudude ülesanne? Tagada pidev sõjaline valmisolek ja kaitse.
11. Millistest struktuuriüksustest koosnevad Eesti kaitsejõud?
Kaitsejõud koosnevad kaitseväest, Kaitseliidust ning sõjaajal kaitseväge ülemjuhataja alluvusse antavatest Siseministeeriumi valitsemisalas olevatest sõjaväeliselt korraldatud asutustest ja üksustest.
12. Millised on peamised probleemid Eesti koolikeskkonnas? Õpilaste suur koormus, ebapiisav valgustus ja nõuetele mittevastav koolimööbel.
13. Kui pikk on Eesti keskmine meeste eluiga? 64-65
14. Kui pikk on naiste keskmine eluiga? 77
15. Nimeta nii palju Euroopa Liidu liikmesriike, kui tead!

- ✧ Austria
- ✧ Belgia
- ✧ Eesti
- ✧ Hispaania
- ✧ Holland
- ✧ Iirimaa
- ✧ Itaalia
- ✧ Kreeka
- ✧ Küpros

- ✧ Läti
- ✧ Leedu
- ✧ Luksemburg
- ✧ Malta
- ✧ Poola
- ✧ Portugal
- ✧ Prantsusmaa
- ✧ Rootsi
- ✧ Saksamaa
- ✧ Slovakkia
- ✧ Sloveenia
- ✧ Soome
- ✧ Taani
- ✧ Tšehhi Vabariik
- ✧ Ungari
- ✧ Ühendkuningriik

16. Nimeta põhilisi inimõigusi!

Põhilised inimõigused on õigus elule, õigus inimlikule kohtlemisele ja õigus vabadusele. Inimõiguste hulka kuuluvad ka südametunnistuse-, usu- ja mõttevabadus, sõnavabadus, ühinemisvabadus, liikumisvabadus, õigus seaduse võrdsele kaitsele, õigus avalikule ja erapooletule kohtumõistmisele, õigus eraelu ja kodu puutumatusse jpt. Rahvusvaheliselt üldtunnustatud ammendavat inimõiguste loendit ei ole.

Võitis 12. klass- võistkond koosseisus: Krister Paas, Einar Grüning, Mihkel Viita ja Andres Rajamets.

29.nov.-23.dets.- osalemine advendihommikutel

Juhendaja: Anu kull

Algklasside etteasted jõulupeol

Juhendaja: klassiõpetajad

2. detsember- osalemine maakondlikus III klasside Kuldvillakus

Juhendaja: Eda Välimets

Osalejad: Andri Roosimägi

Kristjan Seli

Andreas Nagel

Airen- Anett Vaino

Saavutus: II koht

13. jaanuar- maakondlikus projektis “Sõbrapäevakingitus hooldekodusse” osalemine. I-IV klassi õpilaste meisterdatud kingituste edastamine.

14.-18. märtsil peeti Iisaku Gümnaasiumis traditsioonilist emakeelenädalat Eesti esimese luuletaja K. J. Petersoni auks, kelle sünnist 14. märtsil möödus 204 aastat.

Nädala jooksul osalesid kõik 5.- 12. klassi õpilased õigekirjavõistluses. Tekstis tuli parandada vigaseid oma- ja võõrsõnu, panna puuduvad kirjavahemärgid. Võitjad selgitati kolmes vanuserühmas: 5.-6. klass- **Janre Kurs** (5. kl.)

7.-8. klass- **Meelika Kõre** (8.B), **Tiia Klaas** (8.)

9.-12. klass- Keiu Silm (10.kl), Kaido Kask,
Marin Mölder (12.kl)

Võisteldi ka Eesti kirjanduse tundmises. Küsimused hõlmasid nii “Kalevipoja” loomisaega kui kaasaja menukirjanikke. Nooremas vanuseastmes võitis võistkond koosseisus:

Kristo Kõrgnurm (6.A)

Rauno Kristjan (6.B)

Kristiina Avel (7.kl)

Tiia Klaas (8.A)

Priit Pikhof (8.A)

9.-12. kl seas tuli võitjaks võistkond Filosoofid koosseisus:

Aet Veski (9.kl)

Tairo Taar (9.kl)

Mari Reiska (10.kl)

Katrin Mölder (10.kl)

Annika Kriisa (11.kl)

Lagle Kristjan (11. kl)

Andres Rajamets (12. kl)

Annika Sellik (12. kl)

Vabariikliku kirjandusolümpiaadi “ Mats Traat ja Viivi Luik: ajalookujutus ja poeetika” I voorust võtsid osa Gerli Aalja (11.kl)

Astrid Pikhof (11. kl)

28.märts-1.apr.- Hans Christjan Anderseni 200. sünniaastapäevale pühendatud muinasjutunädal

Juhendaja: Katrin Kõrgnurm

Parimad loomingu tundjad: Mihkel-Martin Feršel III kl

Kristjan Seli III kl

Raigo Rääst I kl

Parimad joonistajad: Charlotte-Miralda Feršel IV kl

Mirjam Mäeots IV kl

Daria Bondareva II kl

2.aprill- Tallinnas Rahvusraamatukogus Anderseni- päeval üldkokkuvõttes parimad:

Annika Altoja I kl

Külli Stroo IV kl

Merlin Paal II kl



18.aprill- toimus Iisaku muuseumis maakonna kodu- uurimiskonverents.

Uurimuslike töödega esinesid konverentsil:

- Triinu Arm (8.klass)- “Maie Suder’i haridustee”
- Kristiina Kritt (8. klass)- “Kool ja kooliolme. Antonina Aunap”
- Ramon Jaanipere (12. klass)- “Aili Vahemets’ a haridustee”
- Krister Paas (12. klass)- “Madismäe talu lugu läbi mälestuste”

Uurimustööde juhendajaks oli K. Voist.

21.aprill- Maakondliku õpioskuste olümpiaadi IV klassidele korraldamine; vastuste leidmine küsimustele ENEKE- se ja arvuti abiga.

Juhendaja: Katrin Kõrgnurm

Osalejad: Ahto Altoja

Mirjam Mäeots

Aivo Jääger

Simo Jaanipere

Saavutus: II koht

15. mai- osalemine maakondlikul jalgrattavõistlusel “Vigurvänt” Jõhvis

Juhendaja: Katrin Kõrgnurm

Osalejad: Airen- Anett Vaino

Heleri Väljaotsa

Kristjan Seli

Aivo Jääger

Saavutus: pääsemine vabariiklikele võistlustele

19. mail- võtsid 11. klassi õpilased osa Jõgeva koguduse organisti Anu Piiskoppel’i poolt korraldatud “Eesti koraal läbi aegade” tutvustusest. Jõgeva kiriklas oli avatud lauluraamatute ja laululehtede näitus. Vanim lauluraamat oli aastast 1800. Esinesid Jõgeva Muusikakooli puhkpilli eriala õpilased ja koguduse segakoor. Koos lauldi 12 koraali.

22. mai- “Vigurvänt” vabariiklik voor Järvamaal Veskisillal

Juhendaja: Katrin Kõrgnurm

Osalejad: maakondliku vooru võistkond

Saavutus: 13. koht





1. juuni- lastekaitsepäevale pühendatud etenduse “Põialpoiss ja 7 lumivalgekest”

lavastamine

Juhendaja: Anne Jõgi

Osalejad: II klass

Aastaringelt eksponeeriti õpilaste kunstitöid algklassi koridori näitusel.

18.juuni- Põhikooli lõpuaktus

9. klassi lõpetajad:

1. Ragnar Alt
2. Mihkel Are
3. Valdek Are
4. Mai-Liis Feršel
5. Raigo Grüning
6. Gerli Habakukk
7. Siim Juuse
8. Kärt Karri
9. Martin Laanemets
10. Mari-Liis Org
11. Mirje Palm
12. Enely Prants
13. Margus Rajamets
14. Laura Roosimägi
15. Sigrít Saare
16. Siim Säde
17. Tairo Taar
18. Peivo Talviste
19. Allar Treilmann
20. Laura Treilmann
21. Kristiin Valdre
22. Toomas Valdre
23. Aet Veski
24. Henn Viita
25. Kristi Virumäe



22. juuni- XII klassi lõpuaktus

12. klassi lõpetajad:

1. Einar Grüning
2. Urmas Habakukk
3. Kaido Kask
4. Triin Kinks
5. Marin Mölder
6. Krister Paas
7. Andres Rajamets
8. Indrek Rabin
9. Annika Sellik
10. Ave Tetting
11. Mihkel Viita
12. Ramon Jaanipere



2. ARVAMUSLOOD ja LUULETUSED

2.1 Laske meil magada

Tavaline argipäeva hommik. Lapsed tulevad kooli ja algab esimene tund. Kõvasti üle poole klassi lastel ei seisa silmad lagti. Uni oli magus, kuid pidi kell 07.00 üles ärkama, et jõuda õigeaks ajaks kooli. Kaugemal elavad lapsed peavad tõusma palju varem...

Niimoodi on igal hommikul, sest tunnid algavad täpselt kell 08.25. Kust küll selline imelik kellaaeg on võetud? Oleks ju õudsalt tore, kui saaks koolipäevade hommikutel kauem magada, et kell 09.00 esimesse tundi jõuda. Igalt poolt saab ju lugeda ja kuulata, kui tähtis on uni kasvavale organismile. Las siis olla seda natukene rohkem. Eriti tobe on see, kui niigi varajases esimeses tunnis peaks veel kontrolltöö olema. Kuid sedagi juhtub tihti. Püüa sa siis kaasa mõelda ja aru saada, kui pole veel õieti ärganudki. Ja samal ajal lapsevanemad ja õpetajad imestavad, et laste õppimise tase nii kesine on.

Räägitakse ka seda, et lapsed peaksid varem magama minema, kuid kas sa siis saad, kui telekast tuleb nii huvitav film... Ja ma usun, et paljudel on ka niimoodi, et mine sa magama kasvõi kell 20.00 ikka tahaksid hommikul kauem magada.

Minu arvates oleks väga tore, kui pikendataks lastele nii ülihädavajalikku uneaega ja lükataks esimese tunni algus 35 minutit edasi. Ehk siis kella 8.25 asemel hakkaksid tunnid kell 09.00.

Liisa Selli

(7. klass)

2.2 Alkohoolikud AA-sse!

Alkohol on tänapäeva noorte jaoks üsna tavaline. Alkoholi tarbitakse suurtes kogustes ega mõisteta selle mõju tagajärgi. Ikka leidub koolipidudel, tänavatel, bussijaamades jm palju noori poisse ja tüdrukuid, kes on tihti purjus. Joomine ja pidu panemine on nende jaoks kui mingi meelelahutus, sest tavaliselt on alkoholi tarbinud inimesed rõõmsas tujus.

Paljud poisid hakkavad jooma, sest nende sõbrad seda teevad ning kui ei hakataks, siis arvatakse, et nad ei ole oma sõpradega võrdsed. Palju on ka selliseid noori, kes hakkavad jooma tänu sellele, et nende vanemad on alkohoolikud ega pööra lastele mingit tähelepanu.

Selline probleem nagu alkoholism, ei ole ainult noortel, vaid ka keskealistel ja isegi vanas eas olevatel inimestel. Vanadele inimestele on alkohol vahest isegi kasulik, sest see paneb vere paremini käima, kuid sellega liialdada väga ei tohiks.

Mina arvan, et alkoholism on haigus, mida saab ravida juhul, kui inimene ise püüab ja tahab seda. Näiteks on olemas selliseid ühinguid nagu anonüümsed alkohoolikud, kus iga inimene räägib endast ja enda probleemist ning koos teiste sarnastega leitakse oma probleemidele lahendused. Veel on olemas spetsiaalseid süste, mis mõjuvad inimestele nii, et nad ei taha enam alkoholi isegi mitte nuusutada. Kuid need süstid ei mõju terve elu, vaid paar aastat.

Kõige tähtsam on see, et inimesed mõistaksid, et alkohol on väga kahjulik ning selle üleliigne tarbimine võib inimese isegi surmani viia.

Riina Kilk
(7.klass)

2.3 Probleemidest meie tundides

Igapäevaseks asjaks on saanud, et kas üks või rohkem inimest segavad tundi, ei tule sinna üldse või hilinevad. Tavaliselt teevad seda kindlad õpilased ja tunni segamine, sinna mitte tulek või hilinemine sõltub õppeainest.

Tunde segatakse kõvasti rääkides, pidevalt itsitades või midagi loopides. Teatud tunde segatakse meelega ropendades või teisi õpilasi, mõnikord isegi õpetajat solvates. Kui keegi keeldub tööd tegemast, siis peab õpetaja teda korrale kutsuma ja seeläbi kannatavad kõik teised. Tunni segajaid karistatakse küll märkustega ja saadetakse direktori juurde. Kuid on juhtunud, et märkuse saavad hoopis need, kes pole milleski süüdi. Tunni ajal peavad teatavasti olema mobiilid hääletud või välja lülitatud. Mobiilide helisemist juhtub tihedamini lastel, aga ega õpetajadki selle koha pealt puhtad ole.

Ka hilinemine on saanud üheks raudreegliks, kuid seda juhtub kõigil. Kellel meelega, kellel kogemata. Kui kohe tundi ei viitsi tulla, siis tuuakse igasuguseid vabandusi, et suured poisid hoidsid kinni või oli kott kadunud. Paljudel on taskusi esimesse tundi jõudmisega, neil soovitatakse varem kodus välja tulla. Tavaliselt seda aga kuulda ei võeta.

Popipanemine on kõige halvem variant popipanijatele endale. Teistele aga parim, sest selle võrra jääb tund segamata. Võib-olla saab seda kõike vähendada karmimate karistustega, näiteks peale tunde jätmisega jms. Need probleemid ei kao kuhugi, aga neid saab miinimumini viia. Ehkki öeldakse, et õppida pole kunagi hilja, ei tasu seda sõna- sõnalt võtta.

Meigo Maamets
(7. klass)

2.4 Rattad all, kuhu edasi

Miks pole kohta, kus rulluisutada või rulatada? Kui minna suurele maanteele, saab politseilt manitseda, isegi kui sul on kiiver, roheline vest ja muud kaitsmed.

“Mis siis, et oskad sõita, võid ju auto alla jääda!”, kostub politsei suust ikka korduvalt ja korduvalt. Teine võimalus oleks jalakäijate tee, kuid seal on algajad jalgratturid, kelle emmed ei luba rulatajatel põnn *hirmutada*. Kolmas võimalus oleks staadion, kuid seal on sportlased koos oma lemmikutega ja pealegi ei saa seal rulluiskudega üle 5km/h sissegi! Nagu kõike seda vähe oleks, on suurtes majades veel üks kuri mees, kes lapsi taga ajab. Iisaku Ostukeskuse ees on jällegi autod, mis sind sõna otseses mõttes alla ajada ähvardavad. Järele jääb vaid rulluisud jms nurka visata või kellel eriti palju aega ja raha on, võib linna sõita (kas või iga päev) ja seal oma sõiduvajadusi rahuldada.

Kõige parem oleks, kui kohalikud ja ektreemspordi harrastajad võtaksid kätte ja korraldaks midagi või mingi koha või platsi, kus oleks see kõik võimalik. Huvilisi ju on.

Kristiina Avel
(7. klass)

2.5 Luuletus

Kas
vas kuusk
meil mäe peal
siin, võeti ma-
ha tema siis.
Tallinnale müüdi ma-
ha, saa
di sellest
palju raha.

Siim Karukäpp
(6.a klass)

2.6 Autoportree

(Artur Alliksaart lugedes)

Ma arvata võiks nii kui teised endast,
et klopsitud ma kokku kahest poolest.
Ja lükatud kui käima kellapendlist
tükk inimlikust hirmutatud hoolest.

Vast tõesti minust väike osa usub,
et maailm ilus, armas ja mis veel.
Mind sinisilmsus nagu haigus rusub,
Ei seda kannata mu kriitiline meel.

Ma tahaks saata paljud ei tea kuhu
ja igal pool on parem, kui on siin.
Jah, unustada soovin igal juhul,
et paljud asjad lihtne hurmav piin.

Romantikal mu hinges pole kohta,
ma olen neetult uudne modernist.
Ei leia miski minus asukohta,
mis täis on eputamist, lihtsat, suvalist.

Ma pole iial palund siiralt armu,
ma pole alla andnud kellelegi veel.
Ma tibi vaadata võin nagu räpast parmu,
Kuid parm on tibist sada korda ees.

Ma pole sõber, kel vaid headus hingel
ja alandust mul pole enda sees.
Ma aina liigun nagu kellapendel,
nii siia- sinna kõigub minu tee.

Astrid Pikhoff
(11. kl)

3. TAGASIVAADE MÖÖDUNUD ÕPPEAASTALE ÕPILASKODUS

Õpilaskodusse tulevad lapsed väga erineva taustaga ja õpetusega kodudest. Vahel on kasvatus ja suunamine lapsevanema poolt olnud nõrk ja laps on kasvanud omapead tänaval või enamus ajast sõprade keskel. Sellest tingituna ei osata käituda teisi arvestavalt. Iga uus laps toob endaga midagi kaasa: uusi kombeid, käitumistavasid, jne. Samas on ta valmis ennast alateadlikult kaitsma seal, kus vaja ja seal, kus polegi mingit ohtu. Paljudel, kes sellisesse olukorda esmakordselt satuvad, ja eriti lapsed, kellel puudub kodutoetus, tekib tunne, et nendest on loobutud ja neid pole kellelegi vaja. Lapsed käituvad õpilaskodusse tulles väga erinevalt: on sõjakaid, kurbi, ükskõikseid, üleolevaid ja vihaseid tundeuhanguid, mille põhjustest kõrvalseisja ei pruugi aru saada. Õpilaskodusse jõudes on iga laps nagu puhas leht ja siin on antud võimalus ennast näidata teisest küljest, kui tavaliselt.

Sel õppeaastal osteti puhketuppa nahast nurgadiivan ning sisustati õpilaskodu õppeklass uue mööbliga. Õppetöö koduste tööde ja järeleaitamiste osas viidi läbi õppeklassis. Õpilased, kes oma õppimisega ise toime tulevad ja abi ei vaja, võisid õppida oma toas, nende omal soovil. Kuuenda klassiga õpiti pidevalt koos, kuid tulemused jäid ikka nõrgaks, kuna tundides ei tehtud tööd, ei kuulatud või puuduti hoopis.

Suure osa ajast ja kasvataja tegevusest võtabki, individuaalne töö lastega, mis reeglina on ka kõige raskem, kuid ka tõhusam. Lapsed vajavad usalduslikku suhtumist ja pidevat suunamist, õpetamist ja ümberõppimist ning alati, igas olukorras kedagi, kellega saab rääkida asjadest, mis neid huvitavad või millele selgust tuleb leida.

Väiksemad lapsed kohanevad kiiremini ja seepärast on algklasside lastega kergem tööd teha. Nad alluvad korrale, kuuletuvad, on õpihimulisemad ja vajavad pidevalt täiskasvanu tuge. Suuremad on iseseisvamad, tunnevad endid juba suurtena, on sageli juba nii rikutud, et võtab kaua aega harjumisega ja uuendustega. Neis on ka rohkem protesti ja oma mina kehtestamise vajadus. Niisiis viienda kuni üheksanda klassi lapsel võtab kohanemine aega vahel terve aasta või enamgi. Mõned, kelle isiksus on rohkem välja kujunenud ja kellel on oma kindlad arusaamad, ei suudagi uue olukorraga kohaneda. See teeb kasvatajate ja õpetajate töö eriti raskeks ja sageli õppetöö klassis muutub võimatuks, kuna üks - kaks või rohkemgi õpilast lihtsalt ei kuula ja ei ole huvitatud õppimisest ning vajavad enam tähelepanu. Siin ei saa süüdistada õpetajaid, kasvatajaid ega lapsi. Nende laste jaoks on vaja lihtsalt eriväljaõppega ja väga hea empaatiavõimega inimest, kelle missioon ja südamesoov on aidata ja tegelda just selliste lastega.

Probleeme tekitab ka kasvatajate õppimaasumine, kuna pidev kasvatajate vahetus tekitab lastes pingeid. Nad vajavad turvalist ja stabiilset õhkkonda. Iga uus inimene toob endaga tahes-tahtmata kaasa oma isikupära, nõudmised ja arusaamad.

Positiivne on see, et saadi üle eelmise aasta haiguse simuleerimise probleemist, kuna võeti vastu otsus haige laps kohe arsti juurde või koju saata. Samuti paranes tunduvalt side lapsevanematega ja see parandas oluliselt mõnede laste käitumist ja suhtumist. Pidev kontroll ja huvitundmine nende õppimiste ja muu tegevuse vastu ei tekitanud protesti, vaid kasvas turvatunnet ja kindlust lastes.

3.1 Eesmärgid uueks õppeaastaks:

1. Suurendada kontrolli õppetöö üle iganädalase info saamisega, et hinded oleksid vähemalt rahuldavad. Reageerida koheselt igale negatiivsele hindele.
2. Leida võimalus, kuidas vähendada põhjusega puudumiste arvu
3. Suunata õpilasi võimalikult rohkem huviringidesse ja kontrollida nendes käimist, kuna igasugune tegelemine muusika, kunsti või kehalise treeninguga aitab lastel ennast leida oma võimete kaalule panemisega, laiendades nii silmaringi ja usaldust enda ja teiste vastu
4. Leida võimalikult palju ühistegevust ja korraldada vähemalt 2 väljasõitu õppeaasta vältel, mis suurendaks ühtekuuluvustunnet ja oleks mõnusaks vahelduseks õppetööle
5. Laiendada ja tõhustada tööd lastevanemate, sotsiaaltöötajate ja kõigi lastega seotud isikute vahel, et laps tunneks enda kõrval tugevat ja heatahtlikku seljatagust.

3.2 Vaba aeg ja üritused

Õpilaskodus elamine on ajaliselt organiseeritud ja korraldatud päevaplaani alusel ning üldine suund on õppimisel, kuna siia tulnute õppeedukus on küllalt madal. Ürituste läbiviimiseks nii, et kõik saaksid osa võtta, jääb väga vähe aega, sest pooled lastest käivad huviringides ja trennis. Need ajad kattuvad õpilaskodus õppimise ajaga. Seega peavad mõned õppima veel õhtul peale huviringi.

Veiko, Ingrek, Jaanus ja Eduard olid väga tublid kunstikoolis käijad ja nad tegid huvitavaid ja isikupäraseid töid, millest uue õppeaasta alguses korraldatakse näitus. Karolin ja Helle käisid muusikakoolis klaveri erialal ja Karolin võttis osa laulmisest õp Tanja Elkeni juhendamisel. Reelika ja Martin käisid võrkpalli trennis ja Martin tegi 3-4 korda nädalas trenni ka jõusaalis. Reelika esines hästi mitmetel võistlustel kergejõustikus ja pallimängus. Võistlustest võtsid meeleldi osa ka Aljona ja Helle.

Ühiselt viidi läbi korralisi koosolekuid iga kuu, kus tuletati meelde õpilaskodu reegleid, arutleti nende vajalikkusest ja sobivusest antud olukorda, räägiti päevakorras olevatest probleemidest ja nende lahendamise võimalustest, käitumisest ja õppimisest, uuendustest ja muudatustest.

Veel viidi läbi individuaalvestlusi vastavalt olukorrale ja vajadusele ning mõned vestlusõhtud, kus oli võimalik oma arvamust avaldada. Teemad olid järgmised:

1. Mõnuainete tarbimine 7.sept. (Miks tarbitakse? Kuidas vabaneda? Mille järgi sõpru valida?)
2. Ühiselu head ja halvad küljed 21.sept. (reeglite meeldetuletus, koristamise vajadus, teistega arvestamine)
3. Suitsetamisevastase võitluse nädal. 27.- 30. sept. Suitsetamise kahjulikkusest rääkis bioloogia õpetaja Lauri Koort. Tuletasime veelkord meelde ohtusid ja tagajärgi, erinevate näidete ja elukogemuste najal, mille järel poisid üritasid suitsetamisest loobuda.

Maiustuste ja ühise söömisega tähistatakse; suvesünnipäevasid septembris, sügisesed sünnipäevad jõulupeoga, talvised sõbrapäeval ja kevadesünnipäevad kooliaasta lõpus lõpupeoga.

Sel õppeaastal toimus jõulupidu õpilaskodus 21.detsembril. Külla olid kutsutud kõik õpilaskoduga lähedalt seotud kooli töötajad: direktor, õppealajuhataja, kasvatajad, asenduskasvatajad, sotsiaaltöötaja, sotsiaalpedagoog, majandusjuhataja ja koristaja. Kaetud oli pidulaud õpiklassis lastele ja puhketoas täiskasvanutele. Peolauda aitasid katta kokad, kasvatajad ja külalised. Lapsed esinesid laulude ja luuletustega. Peonaelaks kujunes räpparite ansambel koosseisus Reili, Raili ja Reelika. Kaasa olid haaratud kõik lapsed.

Sõbrapäeval tehti ühine teelaud küpsiste ja kommidega. Riina Trankman käis külas süntesaatoriga. Helle esitas õpitud lugusid klaveril ja lauldi ühislaule. Riina Kilk andis kõigile üle südamed heade soovidega sõbrapäevaks.

Õppeaasta lõpus viidi läbi matk - piknik Kotka matkarajale, et meenutada möödunud aastat, saata ära neid, kes järgmisel aastal ei tule õpilaskodusse ja õnnitleda ühiselt kevadisi sünnipäevalapsi. Arutleti koos, mida järgmisel aastal muuta või teisiti teha. See oli ka ühtlasi õhtusöök värskes õhus.

Õpilaskodu lapsed võtsid aktiivselt osa sügisest "Mets puhtaks" üritusest, viisid läbi meeleldi kevadise suurpuhastuse nädala õpilaskodus ja käisid taskuraha teenimas Iisaku pargi koristamisel.

Ester Treilmann



4. VÄLJASÕIT SOOMAALE

Õpilaste kevadekursioonid on traditsioonilised. Õppenõukogus väljapakutud õpetajate sõit Soomaale oli aga midagi uut. Idee oli innustav. Kollektiivis tekitas ainult kõhklust hiliskevadine telgis ööbimine, aga eneseületamisvajadus oli suur. Registreerunud, pambud pakitud, asusime 29. juuni hommikul teele: Maire Reest, Ilona Lass, Kalvi Kivimäe, Peeter Velt, Ülle Talve, Katrin Kõrgnurm, Anu Kull, Eveli Nõmm, Virge Virunurm ja Margus Rajas. Pilvine taevast näitas veidi päikestki.

Pärastlõunal ootasid meid Lemmjões 4 kanuud. Igasse meeskonda komplekteeriti nii algajaid kui kogunud sõudjaid. Teel ootasid meid kõikvõimalikud üllatused- pehkinud koprаланgetatud tõkkepuud, kivimügaratega jõepõhi, käänakutagused puhkepausid, vihmapiisad veepinnal, vesiroosid ja vesikupud- mis meie meeli läbisid.

Väsinud, ent rahulolevatena jõudsid kõik kanuutajad “avariideta” 15 km läbinuna rippisillani, mida ületades ootas soe suitsusaun. Õhtune vestlusring suure laua ümber ja turismitalu majutus viisid meid uude päeva.

Teise päeva hommikut alustasime koos päikesega. Jalutuskäik Soomaa rabasse koos tornivaatega pakkus avarust. Kojusõidu eelne rahu ja vaikus ning püstkoja ümbruse ürgne loodus panid vägisi Valgret ümismema- “Veel viivuks jää...”- kuni igapäevarutiini tagasi saabusime.

Katrin Kõrgnurm



5. HUVIRINGID ÕPPEAASTAL 2004/2005

Tüdrukute sportmängud

Algklasside spordiring

Laskmine

Korvpall

Ansambel

Poiste käsitöö

Liiklusring

Keskkonnaring

Filmiklubi

Fotograafia

Meedia

5.1 Õpilasomavalitsuse liikmed 2004/2005

5.kl. : Taavi Taluste, Janre Kurs

6. a kl. : Kersti Rajamets, Hanna - Laura Sabolotni

6. b kl. : Rauno Kristjan, Janari Rajas

7. kl. : Riina Kilk, Jaanus Müür

8. a kl. : Katja Motšjonova, Priit Pikhoff

8. b kl. : Triinu Maumets, Breth Reest

9. kl. : Aet Veski, Henn Viita

10. kl. : Mikk Tasa, Indrek Rajamets

11.kl. : Lagle Kristjan, Terje Taar

12. kl. : Indrek Rabin, Mihkel Viita

Õpilasomavalitsuse presidendi kohusetäitja: Mihkel Viita

Protokollija: Katja Motšjonova

Juhendaja: Anne - Maarja Olei

5.2 Projekti “Noored ja keskkonna areng” eesmärgi ja tegevuse kirjeldus

Projekti eesmärgiks on noorte keskkonnatunnetuse süvendamine ja keskkonnasõbralike tarbimisharjumuste kujundamine. Eesmärgile suunatud tegevustena on läbi viidud kooliüritusi- patareide ja vanapaberi kogumisaktsioonid, jäätmenäitus kasutatud patareidest ning akudest. Looduskaitsekuu propageerituma üritusena korraldasime vanapaberi kogumise koos põhjaliku teavitustööga taaskasutatava materjali loodussäästlikkusest. Meie panus metsaistutuskampaaniasse oli eelkõige kestva põhimõtte juurutamine. Kogutud 6,1 tonni vanapaberi hulga arvelt õnnestus säästa tegelikkuses 86 puu elu. Lisaks on matkaringi noortest igakuks oma

kodu territooriumile istutanud vähemalt ühe puu ning kannavad seda põhimõtet innustunult edasi. Ekskursioon paberivabrikusse andis aga võimaluse materjali ringlust otseselt jälgida ning looduse ja inimtarbe mõjude seoseid paremini mõista.

Oma eesmärgi on täitnud ka teoreetilised ringitunnid ning looduspraktika, mille käigus on noortel tulnud kohaneda erinevate loodusoludega. Omandatud on hulk kasulikke looduslaseid teadmisi ning matkapraktika abil on meeskonnatöö tunnetus kasvanud. Seni on projekt edukalt kulgenud. Kavandatud aktsioonid on õnnestunud ning korraldatud väljasõidud (ekskursioon Räpina Paberivabrikusse Piusale ja Kiidjärve Taevaskotta ning patareide kogumise võidumatk Põhjarannikule) on noorte looduslaseid teadmisi ja kogemusi tunduvalt rikastanud.

Tehtud tööd on kandnud ka praktilist tulemust kooliümbruse korrastamise näol ning loodushoidliku tarbimise rakendumises. Keskkonnaringi tegemised on leidnud pidevalt laiemat kajastamist kooli kodulehel ja kohalikus vallalehes. Aastase kestusega projekti lõppu oleme planeerinud 2- päevase seiklusmatka, mille käigus tuleb noortel õpitud teooriat rakendada. Ühtlasi on seiklusmatk koos Kohtla- Nõmme Kaevanduspark- muuseumi külastusega otstarbekas viis kohaliku keskkonnaseisundi kujunemislooga tutvumiseks ning käsikäes loodusega toime tulemise proovikiviks.

Keskkonnaring on osutunud populaarseks ka ringis mitte osalevate laste silmis. Samas on pidevalt ja selgelt välja toodud seos otsese tööpanuse ja vastava lisaväärtuse vahel. Keskkonna- alase matkaringi noored on olnud heaks eeskujuks teistele, seega on panus kohaliku keskkonnateadlikkuse kasvu märgatav. Kõik läbiviidud aktsioonid on õnnestunud eelkõige tänu noorte aktiivsusele ja ettevõtlikkusele ning projekti tööde teostaja Anne- Ly Feršeli asjatundlikule ning põhjalikule juhendamisele.

Anne- Maarja Olei





6. IV klassi klassijuhataja KATRIN KÕRGNURM'e kokkuvõte 2004/2005. õppeaastast

2004/2005 õppeaasta tegevusse on IV klassi juhataja aktiivselt kaasanud ka lapsevanemaid. Neljal korral toimusid õhtused klassijuhataja tunnid koos vanematega, mil arutati koolikorraldust enne ja nüüd, avati teemat "õun" läbi arengupsühholoogia, täideti teste enda paremaks tundmaüppimiseks ja tehti ettevalmistusi ühisteks klassivälisteks üritusteks.

Sügismatk jalgratastel toimus õpetaja lapseõlvekoju- Tammetagusel. Kevadine jalgrattamatk viis Kotka matkarajale. Viiel klassiõhtul olid üpilsed ise ette valmistanud viktoriine, ristsõnu ja mängu. Viimane kevadine klassiõhtu oli ööbimisega koolimajas ja õpilasi lubati vanemate klasside diskole- seega üleminek V klassi oli sujuv.

Õppeekskursioon toimus Tartu Tähetorni ja Palamuse muuseumisse ning oli kooskõlas õppeprogrammiga. Iisaku Vallavalitsuses käisime lastekaitsepäeval ühiskonnaõpetuse programmi lõpetamas. Iisaku koduloomuuseumiga oli samuti tihe koostöö: näitusetunnis "Kool läbi aegade" lahendasime ristsõnu, spordi- ja kukenäituse avamisele olime kutsutud seoses endavalmistatud eksponaatide esitlemisega, vanaaegsete esemete näitust koos kunstinäitusega käisime ka uurimas.

Kasvatustlikest teemadest läbisime: kooli kodukorda päevikust, poiste ja tüdrukute iseärasusi, saladuste teemat, arutlesime sööklakultuuri üle, seadsime sisse korrapidamise korra endi kaasamisega, tegime rühmatööd ettevalmistumaks uue õpilase tulekuks, õppisime kasutama erinevaid infoallikaid, arutlesime hariduse ja keskkonna teemadel, püüdsime kaaslastega arvestada, täitsime lehte korraliku lapse käitumise ja kommete kohta.

Ka tööd me ei peljanud. Korrastasime kevadel ja sügisel kooli ümbrust hooldusobjektidel, seadsime aulat pärast üritust korda, käisime kooli staadioni juures pinnast silumas.

Olulisimaks võiks pidada koostööd kodu- kool vahel.

7. SPORT

Alutaguse noorte mängude MV korvpallis T "B" 03.10.2004.a.

I võistkond **II koht**: Kristiin Valdre, Tiia Klaas, Ingrid Saare, Mai- Liis Feršel, Kristiina Kritt, Sille Reinsalu, Merli Aalja.

II võistkond **IV koht**: Maarja Murutalu, Liis Lehtse, Gerli Habakukk, Triinu Maumets, Jekateriina Motšjonova, Triinu Arm, Mirje Palm.

Maakondlikud MV võrkpallis 30.10.2004.a.

I võistkond **VI koht**: Merit Rajas, Sirli Rajas, Katre Karu, Katrin Mölder, Liisi Arm, Diana Gandera, Mari Reiska.

II võistkond **VII koht**: Tiia Klaas, Kristiin Valdre, Laura Treilmann, Sigrit Saare, Ingrid Saare, Reelika Kilk.

EKSL Haridustöötajate võistlused võrkpallis 07.01-08.01.2005.a. Põlvas

II liiga- **I koht** (9 võistkonda)

Kersti Rajas, Veronika Vaino, Ene Laanemets, Margus Rajas, Kalvi Kivimäe, Lauri Koort, Aivar Parfojev, Peeter Velt.

Hansapanga võrkpalliliiga 15.02.2005.a.

Tüdrukud. Iisakus.

Iisaku Gümnaasium **I koht**

Kristiin Valdre, Tiia Klaas, Sigrit saare, Ingrid Saare, Kristi Virumäe, Reelika Kilk, Maarja Murutalu.

Poisid. Maidlas.

Iisaku Gümnaasium **I koht**

Siim Säde, Martin Laanemets, Margus Rajamets, Toomas Valdre, Janari Rajas, Rene Sinimets, Tairo Taar, Kristjan Nurgamaa.

7.1 Lõppenud suusahooajast.

Talv on möödas. Lumi juba täielikult sulanud ja ilm kevadine - kevad on õues täieõiguslik peremees. Seljataga on ka Iisaku noorte suusatajate võistlushooaeg. Järgnevalt teengi lühikokkuvõtte möödunudust.

See hooaega algas kuidagi väga vaevaliselt, vaevaliselt selles mõttes, et sügisel kimbutasid poisse-tüdrukuid haigused, mis ei lubanud korralikult hooajaks valmistuda ja jätsid treeningutesse suuri lünki. Peale selle algas ka talv väga hilja ja lumetreeningute vähesus andis hooaja alguses tunda. Õnneks olid olulisemad võistlused seekord veidi hiljem kui eelnevatel hooaegadel. Kuna meie noored ei osale (võib olla edaspidi ka osalevad) sügisel ettevalmistusperioodil lumelaagrites põhjas, siis tekib hooaja alguses ka teistest mahajäämus. Teiste all pean silmas sportlaseid, kellel on võimalus igal aastal detsembris paar -kolm nädalat põhjapool lumel treenida.

Kuidas siis sel aastal esineti. Olen ka eelnevalt öelnud, et minu pingereas on tähtsuselt esimesel kohal riigi meistrivõistlused noortele. Oleme viimasel neljal aastal välja sõitnud medalikohti. Ei jäänud me ilma ka sellel aastal, kuigi saak medalite näol oli natuke tagasihoidlikum. Parima tulemuse eest hoolitses Rauno Avel, kes vaatamata hooaja alguse ebaõnnele suutis oma vormi tõusvas joones arendada. Selle tasuks Eesti noorte meistrivõistlustelt hõbemedal. Teatesõidus pidid poisid seekord leppima neljanda kohaga, mis on aga ikkagi väga tubli koht. Häid koht noppisid ka teised. Sirli Rajas 5., Rait Karri 8. ja Janari Rajas 12.

Teine oluline võistlus vabariiklikul tasandil on ETV- Hansapanga noortesari. Sari koosnes sellel aastal viiest etapist, kus arvesse läks kolm paremat tulemust. Selle sarja kokkuvõttes jõudsid auhinnalistele kohtadele kaks Iisaku Gümnaasiumi õpilast. Rauno tuli kokkuvõttes teisele kohale (arvestatavad kohad olid 1., 1. ja 4.) ja Janari saavutas kokkuvõttes viienda koha (4., 4. ja 4.). Samas sarjas üksikutel etappidel jõudsid veel esikümnesse Rait Karri, Merit Rajas, Sirli Rajas, Priit Pikhoff ja Simo Jaanipere. Üldse osales nimetatud sarjas viisteist Iisaku noort suusatajat. Lisaks nimetatud võistlustele osalesime ka paljudel teistel suusaüritustel, mis ei oma nii suurt kaalu tulemuste pingereas.

Hooaeg õnnestus lõpetada Soomes. Tänu Iisaku vallavalitsuse toetusele ja mõistvale suhtumisele, saime organiseerida võistlusreisid Lapimaale ja Klamilasse. Lapimaale sõitsid Rauno, Rait, Janari ja Simo. Parallelselt selle võistlusega toimus ka Klamilas suusapidu. Sinna läksid Sven Säde, Kärt Karri, Kristo Kõrgnurm, Andre Rannula ja Merit. Nii nagu ka eelmistel aastatel tuli tõdeda, et põhjanaabrite suusatamise tase on kõrge ja tihe. Toon ära selle võistluse tulemused. Omas vanuseklassis olid Kristo 15., Sven 18., Kärt 9., Merit 2. ja Andre 11.

Pikemalt soovin peatuda Lapi võistlustel, millel nimeks Tornionlaakson Hiihto Cup. Seda neljast osast koosnevat sarja peetakse igal aastal kevadpühade ajal. Teatavasti on soomlastel need pikad pühad ja alati seotakse see võistlus pühadega. Võistlus koosneb neljast osavõistlusest, mis on kõik omaette nimetusega, iseseisvad võistlused. Seega oli meile selline kogemus täiesti uus, sest suusatada tuli maksimaalse pingega neli

päeva järjest. Pealegi olid võistluskeskused kõik eri linnades, meie elukohast 120 km raadiuses. See tähendas igahommikust ja –õhtust bussisõitu. Võistluste sportlik tase oli väga kõrge, osalejaid kokku igal etapil viiesaja ringis. Ja muidugi, korralduslik pool oli ka tasemel. Kõik neli võistlust on seal pikkade traditsioonidega, ilmselt Eesti ei tunne ühtegi nii pika traditsiooniga suusavõistlust. Toimumiskordi on võimalik lugeda aastakümnetega. Vanim neist oli esimene, Alatornion kisat, mille toimumiskord oli 66.

Vaatamata väsitavale sõitmisele (kaugeim võistluspaik Helsingist oli umbes 1000 km), olid meie noored väga tublid. Esimene võistlus oli Tornios. Võib öelda, et see päev läks meil veidi nassu. Põhjuseid oli kaks, ilmselt ei olnud me korralikult jõudnud välja puhata pikast bussisõidust ja olulisem oli alaminek määrdega, see viimane nüüd küll treeneri aps. Sellegipoolest oli Rauno omas vanuses viies, Janari kümnes ja Rait kuueteistkümmes. Tuli tõdeda, et konkurents on tõesti tihe ja väike alaminek määrdega võib oluliselt kahandada võimalusi võidelda kõrgete kohtade nimel. Rauno vanuseklassis mahtusid esimesed kuus 12 sekundi sisse. Neil võistlustel autasustati kuut esimest (nagu ka edaspidi), seega üks auhinnaline koht siiski.

Teise päeva võistlus oli Pellos. Rada oli esimese päevaga võrreldes natuke raskem ning suuskade kallal sai ka väga tõsist tööd tehtud. Pealegi oli see ainuke päev, kus me ei pidanud kaugele sõitma, elasime samas linnakeses. Seekord oli meie esinemine juba tunduvalt parem. Raunol õnnestus võistlus võita, Janari parandas tulemust ühe koha võrra – üheksas ja Rait neljateistkümmes.

Kolmas võistlus oli Yllosel. See oligi kõige põhjapoolsem koht, kuhu sattusime. Seal asub üks Soome suurimaid mäesuusakeskuseid ja selle nõlval kulges ka meie võistluste trass, ilmselt raskeim, kus meie poisid üldse võistelnud on. Aga üks ta olnud raske kõikide jaoks. Kui eelmistel võistlustel sõideti uisusammu, siis nüüd oli klassikalise tehnika kord. Sellel raskel rajal näitasid poisid tõelist sisu. Rauno võitis jälle, seekord ülekaalukalt, teist kohta edestas Rauno koguni 36 sekundiga. Rait saavutas oma parima, sõites end kuuendaks ja Janari tuli samuti kuuendaks. Esimest korda läks võistlustulle ka Simo ja sõitis end 13-ks.

Viimane võistlus oli Ylitornios. Hommikul pakkisime asjad, sest enam me elupaika tagasi minna ei saanud. See oli poistele väga raske päev. Raunol oli vaja ülidesikoha saavutamiseks kindlasti võita, kahjuks jäi sellest puudu 6 sekundit. Tundus et eelmise päeva võimas sõit oli veel kontides, ja oma kerget sõitu ta ei leidnud. Janaril oli aga veel midagi varuks, sellel etapil sõitis ta oma parima, ning tuli viiendaks, Rait sai seitsmenda koha ja Simo oli 11-s.

Väga tubli esinemine kõikide poolt, keegi ei läinud sinna kaotama ja igal võistlusel pingutati maksimaalselt. Saime väärt kogemusi, kuidas neli päeva järjest võistlustel vastu pidada.

Loodan, et noortel jätkub ka järgmiseks hooajaks indu harjutamiseks.

Margus Rajas







8. UUS RAJATIS VÕRKPALLIPLATS

Kultuuriministeeriumi toel rajasime kooli juurde võrkpalli liivaväljaku.

Kultuuriministeerium rahastas mänguväljakute rajamist. Otsustasime rajada korraliku võrkpalli liivaväljaku, kus suvekuudel oleks võimalik sporti teha. Kohaks, kuhu väljak rajada valisime kergejõustiku staadioni otsas paikneva vana lasketiiru ala. Nimetatud koht on ümbert vallidega piiratud. Algselt sai plats silutud, umbrohi niidetud ja seejärel sai alustada juba väljaku rajamist. Suuresti Kalvi Kivimäe eestvedamisel saigi väljak kevadel valmis ja leidis suvel ka kasutust.





6. kl eesti keele
tunde välitlassis
mai 2005. a



Charlotte-Miralda Feršcl
„Inetu pardipoeg“

Mulle meeldis „Inetu pardipoeg“, sest minu arust on pardipojad kõik armsad.



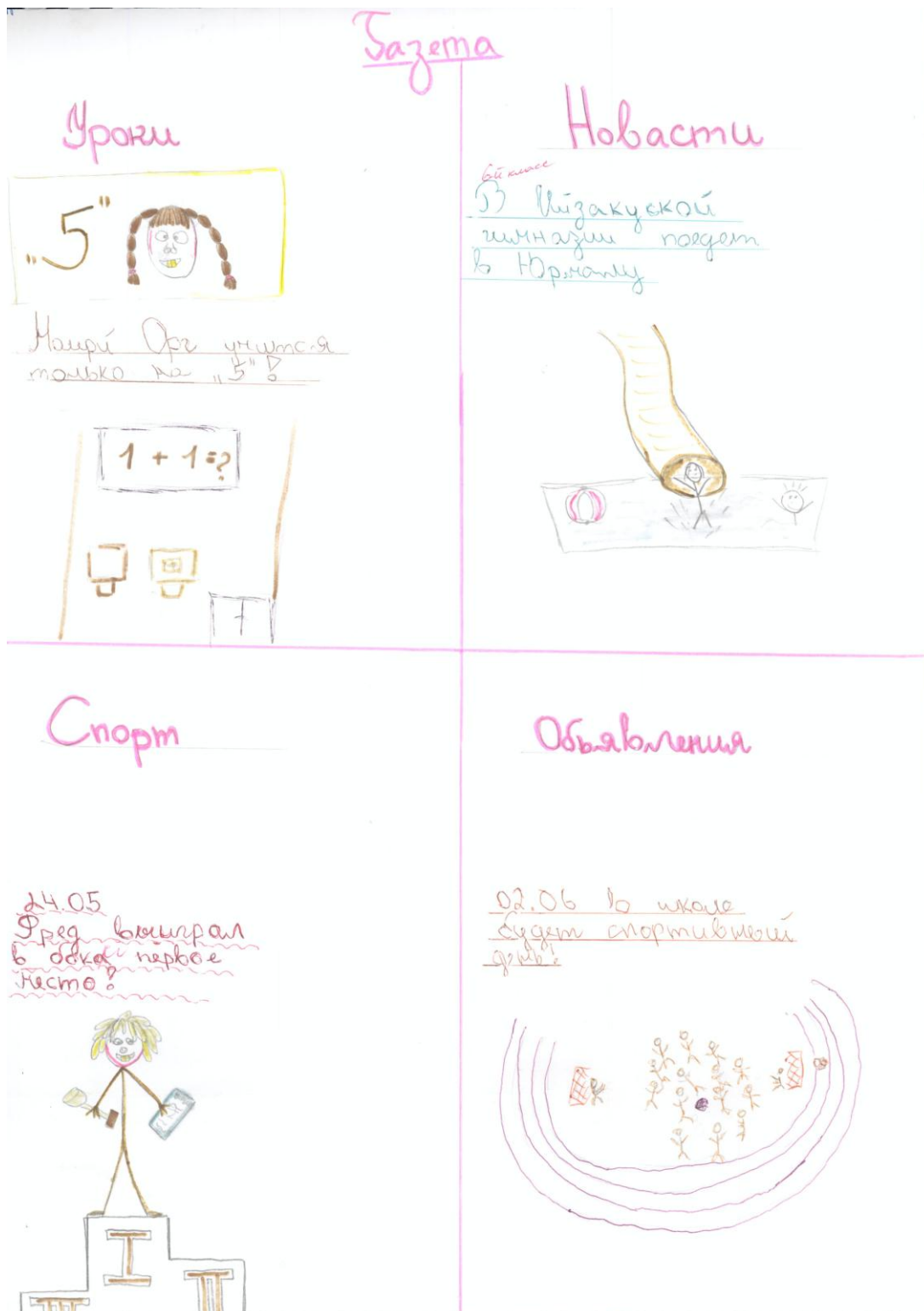
Darja Bondareva III klass
„Pöial-Liisi“

Mina pole kunagi seda raamatut lugenud, aga mulle meeldib Pöial-Liisi väga, sest ta on nii ilus.



Raigo

Lahe, kaks muinasjuttu.



PAMELA COCKERILL

KÕIK LĒIAB LAHENDUSE.

JAMESIEMA:

JAMES CARTER



A photograph of a bicycle lying on its side on a wooden surface. The bicycle has a blue frame, black tires, and a black seat. The handlebars are turned to the left. The background is a plain, light-colored wall.

James: dies on "the balcony" again!
The "gals" love "jazz" that is weird, like
"live" singing men, "jazz" James
she "lived" and "saw" the "big" "king"
"Palmer".

Af den sidste is arville 1 million nalle
 is ses mindst 5000 iser is sættet nær-
 afvælt. En halv million iser nalle,
 det er 5000 iser. Isen ligger i søen,
 men på den side af søen, den er
 net. Isen ligger i søen og det er
 mange iser, der er sættet af isen
 i søen.

Peanthes kintheti

RHYS MORGAN:

Kigigigigatats, 24 shinaro kaku, amotidagi,
tigit kakuab, i kaku midagi, kintoo, adab
iosthulst, tashkalar

JAMES ISA

Wunderst varen, turede
reag! Teknisk kerne!
algt nstlevn, hnd lyls, xi ox
vrgdet om



WENDY WEBBER

Neon, neonatals piņin, kanab
suvie šķēķeag dīzempriķi,
mitte viti uoļlūmeane



Grav. pollens, mis kidagi ikk blandise leaved.
tidagi, vobit

HELEN BEAGLEHOLE

VASTU PÄADA VOI

ALLA VANDUDA!

Rachel oli keldruses, onnista nist kuu
Den hänges oli, nistis püüeselt.

DEN, HANGAS JA KADUMINE.

RACHEL EITANUD TEGELIKULT MATEKALE MIINNA,
AGA DEN OTLES TALE, ET CUI EI TULE SIIS SA OLED
HARKPÜKS. JA RACHEL TULI KAASA TEHA PÄRAST.

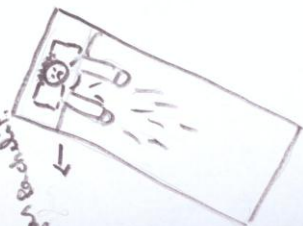
Raamat Raagib kuidas Zau, Den ja Rachel matkavad ja
Den haigust.

Den haigust, joi nist ei teadnud keegi kus ta võib olla ainult
kui Den haigust. Rachel ei teadnud ja ootas kogu aeg tema kätt ja
tema vabastamist. Racheli vaimus ei teadnud Deni haigust, kätt ja
nisi Rachel teki teadnud nist haigust juba Den ootas teki.

Peantud ja probleem alles, et Rachelil
ei teadnud Deni vaimu miina haigust ja
Deni teki miina teki teadnud li.



* Rachel na oled
minu kallim!
Annetan sind!
Den.



SÜNDUS ON METSAS, KUS NAD
AMMO EHITASID ENDALE ONNI JA
SEE ASUS JOE ÄÄRES.

"OH KURADI KURADI!"

DENI LUKETUS:
VASTU KÄI VÄRAT THE VAST
PILGUT OUD OUSKASUS JOOKI
TUME SELTAE.

