

Hisaku Gümnaasium

AASTARAAMAT **2009/2010 õppeaasta**



Sisukord

Eessõna	4
ARTIKLEID AJALEHEST „MEIE KESKEL“	5
MEIE KOOL.....	5
JÄLLE KOOLI!.....	6
ELUST ENESEST.....	7
HINNAKEM KODUKOOLI VÄÄRTUSI.....	9
IISAKU GÜMNAASIUM JÄTKAB SÜGISEL TÖÖD 12 KLASSIGA.....	10
KOOLI TULEVIK – MILLINE SEE ON?	12
IISAKU GÜMNAASIUMI 2010 AASTA TALVEST ÕUE POOLELT VAADATUNA.....	13
PERSONAL	15
DIREKTSIOON.....	15
PEDAGOOGID.....	15
MAJANDUSPERSONAL.....	16
ÕPILASKODU.....	17
UUED TÖÖTAJAD	17
LAHKUNUD TÖÖTAJAD	17
AINEKOMISJONID	17
Algklasside komisjon	17
Loovainete komisjon.....	17
Humanitaarainete komisjon	18
Õpiabi komisjon.....	18
Reaalainete komisjon	18
Direktsiooni esindus ja ainekomisjonide esimehed	18
ÕPETAJATE ÜHISED ETTEVÕTMISED	18
ÕPETAJATE PÄEV TOILAS.....	18
KOOSTÖÖ AVINURME GÜMNAASIUMIGA	18
JÕULUD TAGAMETSA TALUS	18
SISEHINDAMISE KOOLITUS	19
KOOLITUS „KÜLM- JA TULIRELVADE OHUD KOOLIS“	19
RAHULOLU-UURING	19

ÕPILASED	20
KLASSIDE NIMEKIRJAD JA KLASSIPILDID	20
ÕE	35
ÕPPETEGEVUS, SAAVUTUSED, ÕPPEKÄIGUD	35
OLÜMPIAADID.....	35
OLÜMPIAADIMULJED.....	35
PIIRIVALVE ERIALA ÕPILASED KÄISID VALGAS	36
MINU RIIK.....	37
VABADUS EESTI NOORTE LIIKUMISE LOENGUD	38
ALGKLASSIDE MUUSEUMI KÜLASTUSTEST	39
HUVITEGEVUS.....	40
1.SEPTEMBER.....	40
„REIPALT KOOLIPINKI 2009“	41
REBASTE RISTIMINE	41
ÕPETAJATE PÄEV	41
PILDISTAJATE KÜLASKÄIK	42
HALLOWEEN	42
ISADEPÄEV	42
NOORTEKONVERENTS „LAHE KOOLIPÄEV 2009“	43
NÄITUS “BODIES REVEALED” JA HARIDUSMESS “TEEVIIT”	47
SAABASTEGA KASS.....	47
KLASSIDE KAUNISTAMISE KONKURSS	47
JÕULULAAT	48
JÕULUPIDU	48
JÕULUAKTUS.....	49
LASTETEATER TRUMM „ROOSAD SOKID“	50
MAAKONDLIK KODANIKUVIKTORIIN.....	50
MATEMAATIKA NÄDAL	50
LUMELINNA EHITAMINE.....	52
SÕBRANÄDAL.....	54
VÕÕRKEELTE NÄDAL	55
VASTLAPÄEV	57
VABARIIGI AASTAPÄEVA AKTUS	58

LUGEMISAASTA 2010	58
EMAKEELENÄDAL.....	59
„OHUD KODUS“.....	64
TEADUSBUSSI KEEMIAETENDUS.....	65
KEVADKONTSERT.....	66
PÖIAL-LIISI.....	67
JA SIIS TULID SINA... ..	67
LOODUSETTEEMALINE LOENG – ENN KÄISS	67
EESTI ENERGIA INFOPÄEV	67
VIISIRATAS	68
TERVISENÄDAL.....	68
12.KLASSI LÕPUKELL	68
MARIA JA LAPSED LASTEETENDUS.....	68
„TEEME ÄRA 2010“	68
9.KLASSI LÕPUKELL.....	68
ÕPPEAASTA LÕPUAKTUS	69
MEESTE TANTSUPIDU „ELEMENTAALNE“	69
9.KLASSI LÕPUAKTUS.....	70
12.KLASSI LÕPUAKTUS	70
PEIPSIÄÄRSETE MAAKONDADE LAULU-JA TANSUPÄEV „KUI KÄES ON JAANIPÄEV“	71
ÕPILASMALEV	71
LAAGER KARJAMAAL	71
KOOSTÖÖ LASTEVANEMATEGA	71
HOOLEKOGU.....	71
SÜGISENE „LASTEVANEMATE PÄEV“	71
KEVADINE „LASTEVANEMATE PÄEV“.....	75
SPORT	79
ESIMENE RULLIVÕISTLUS TOIMUS.....	83
28. SEPTEMBRIL VIHMAST HOOLIMATA	83
LÕPPES SUUSAHOOAEG.....	83

Eessõna

Aastaraamat on enamasti igal aastal ilmuv jätkuväljaanne. Üldaastaraamatud võtavad kokku aasta sündmused. Nendele on lähedased entsüklopeediate aastaraamatud. Ajalookirjutuses on üldaastaraamatud, kroonikad ja annaalid ehk aastaraamatud (sündmuste ülestähendused kronoloogilises järjekorras aastate kaupa). Asutuste, organisatsioonide ja seltside aastaraamatutes on peale artiklite ka tegevusaruanne. See kõik on tegelikult justkui teaduslik seletus sellest, mis on aastaraamat. Oma arvamus on tekkinud ka mul, mis asi see aastaraamat tegelikult on ja paistab, et üsna ligilähedane sellele, mis ta olema peab.

See raamat on 2009/2010 õppeaasta väike ülevaade meist ja meie tegemistest. Olen püüdnud koguda siia kokku õppetegvust, huvitegevust, sporti ja palju muud. Nüüd annan juba neljandat aastat järjest endast parima, et anda välja järjekordne aastaraamat. Seekord valisin selle tee, et kogusin materjali juba varakult ning mitte pannes välja sellekohaseid silte, vaid rääkides igaühega eraldi, kellelt mida ootan ja kui ruttu... Miks ma sellest kõigest räägin? Just sellepärast, et Teil, lugejatel tekiks ettekujutus aastaraamatust ja selle kokkupanemise raskusest.

aastaraamatu koostaja



ARTIKLEID AJALEHEST „MEIE KESKEL“**MEIE KOOL**

Loodan, et ma võin nii öelda, sest olen siin majas teinud tööd juba 18 aastat. On olnud halvemaid ja paremaid aegu nii rahalises kui olmelises mõttes. Kui asusin siia majja tööle, siis oli Eesti Vabariik alles saanud oma taasiseseisvuse, juunis tuli käibele Eesti kroon ja Vene rublad kaotasid oma kehtivuse maksevahendina. Kõik said võrdselt 150 krooni vahetusrahana, teenistus oli 200 - 400 krooni kuus. Vanad seadused enam eriti ei kehtinud ja uusi veel ei olnud, sellepärast olid paljud asjad ka lahenduseta. Raha oli igal sammul vähe. Kool oli saanud munitsipaalkooliks s.t. omavalitsuse alluvusse, kes pidi lahendama ka kõik majanduspoolega kaasnevad rahaprobleemid. Õpetajate palk saadi riigilt. Sellesse perioodi langes ka suurem osa erastamisprotsessist. Vallal oli pidevalt rahapuudus, allasutustel puudusid ka oma eelarved. Siit järeldus, et järgida ei olnud midagi. Katlamaja ja kogu keskküttesüsteem vajab uuendamist, koolimaja vajab mitmeski osas remonti, koolimööbel oli pärit kooli ehituse ajast (tähendab, et juba päris kulunud). Siin võiks lõputult jätkata probleemide rida, mis sel ajal ees olid.

Meenutan seda aega just sellepärast, et praegused õpilased ja nende vanemad saaksid ära tunda, kui palju on meie koolimaja nende aastatega paremaks ja ilusamaks saanud. Selle heaks on teinud suurt tööd meie vallavalitsus ja volikogu. Remonditud on võimla, vana korpus, söökla, uus korpus koos garderoobiga, õpilaskodu, lasketiir, teed, väljakud ja rajatud on valgustatud jalgratta-, rula- ja suusarada, mänguväljak. Välja on vahetatud kogu koolimööbel. Siinkohal tahan (kahjuks hilinevalt) tänada ja kiita kõiki neid õpilasi, kes olid abiks vana mööbli väljakandmisel kui ka uue mööbli sisetoomisel. See oli päris suur töö. Võrdluseks, kui kodus remondi tegemiseks on vaja tühjaks teha 20 ruutmeetrit, siis meil oli seda pinda 6000 ruutmeetri jagu. Mõnedki neist õpilastest on selle kooli juba lõpetanud ja ei saa osa selles majas õppimisest, kuid vilistlastena saavad nad oma vana kooli külastada.

Olen rõõmus, et võin kinnitada – meie majas õpivad enamasti kohusetundlikud ja väga tublid lapsed, kelle abile ja töökusele võib loota.

Neid, kes keeldusid oma abi pakkumast olid mõned üksikud. Elus on neid kahjuks igal elualal. Tõrvatilgaks meepotis ongi sellised hoolimatud lapsed, kes kõigi ja kõige peale on trotsi täis ning määrivad ja lõhuvad seda, mis tegelikult on nende jaoks tehtud ja ostetud. Muidugi võib noorte inimeste hulgas mõnigi pahandus juhtuda kogemata, siis seda enam peaks olema julgust tulla ja rääkida kohe, mis juhtunud on. Nii saaks mõnegi probleemi koos lahendada.

Vaatamata kõikidele väikestele ja suurematele probleemidele on meie majas õppimiseks väga head võimalused. Loodan, et leidub lõpuks mingigi võimalus gümnaasiumi säilitamiseks. Kahju oleks, kui selline avar ja korras maja ei leiaks sihipärast kasutamist.

Marika Karja

Iisaku Gümnaasiumi majandusjuhataja

JÄLLE KOOLI!

Iga õppeaasta algus on mõneti eriline, sest õpilased asuvad õppima järgmises klassis, aste kõrgemal. Klassi ette astub nii mõnigi uus õpetaja ja tutvust tuleb teha ka uute õppeainetega. Samas on palju korduvat. Suvevaheaeg saab otsa, ikka on aastast aastasse 1. september see, kus suvised toimetused tuleb jätta ja pühendada õpingutele.

Uue õppeaasta algus tõi meile uuenenud koolimaja. Ja mitte ainult maja, ka kooli ümbrus on saanud täiesti uue väljanägemise. Terve suve kestnud ehitustööd ei ole veel tänasekski lõppenud. Siin-seal on veel midagi teha ja lõplikult saame kõik remonditu enda käsutusse ilmselt oktoobris.

Mida siis tehti? Koolimaja uus (käigus aastast 1976) õppekorpus sai täieliku kapitaalremondi: vahetati põrandad ja ukSED, paigaldati uus ventilatsioonisüsteem, samuti uuenes kogu sisustus. Garderoobi kujundus on täiesti teistsugune. Koledad raudpuurid on jäänud ajalukku. Kuna riidehoidu lukustada enam võimalik ei ole, tuleb õpilastel oma asju hoolikamalt hoida. Lisaks on fuajeesse paigutatud 62 lukustatavat metallkappi, mida on võimalik rentida. Metallkappides saab hoida asju, mida iga päev ei ole vaja koju viia.

Peagi valmib ka jõusaal, mis saab kaasaegse sisustuse ja mis on juba ammugi musklimeeste unelmates mõlkunud.

Maja ümbruses on korrastatud kõik platsid ja sissesõiduteed ja vahetatud välisvalgustus. Lisaks on koolimaja taga looklemas 1 km pikkune valgustatud asfaltrada sportimiseks, mis on juba leidnud aktiivset kasutamist.

Soovin, et kõik õpilased, kooli töötajad ja külalised, suhtuksid heaperemehelikult värskelt korrastatud ruumidesse ja ka maja ümbrusse. Kõik on ju tehtud meile. Kasutajal on ikka meeldivam, kui ruumid on puhtad ja ümbrus korras.

Soovin õpilastele tegusat õppeaastat ja innukat enesearendamist. Õpetajatele ja teistele kooli töötajatele kannatlikku meelt ning loovat suhtumist. Lastevanematele järjekindlust ja mõistvat meelt.



Margus Rajas
Iisaku gümnaasiumi direktor

ELUST ENESEST

Järgneva kirjutise eesmärk on mõtiskleda teemadel: haridus, sport ja elukeskkond. Olen ju nendega rohkem või vähem seotud olnud viimased 16 aastat, mil Iisaku valla elanik olen. Mõtteainet on kogunenud palju. Ja ajend kirjutamiseks on ikka elust enesest. Tundub, et inimesed muutuvad aegruumis ja mitte alati positiivsuse poole, mis oleks normaalne, sest tahame ju kõik areneda. Just positiivne areng on see soovitud. Tõsi, arenguks saab nimetada ka taandarengut, aga vaevalt selline on kellegi eesmärk. Taotleme, et areneksid inimesed, kindlasti aga kogu haridusmaastik koos koolimaja ja õppevahenditega ja koolis töötava meeskonnaga.

Kas kõik läheb niimoodi nagu soovime?

Ei lähe, muretsema paneb liiga väike õpilaste arv, seda just gümnaasiumi osas. Oponentid väidavad, et kui reklaamida end piisavalt, hakkab õpilasi kooli robinal juurde tulema. Kuid vaadake mõtle näkku ehk mida ütleb prognoos Haridus- ja Teadusministeeriumi andmetel. 2008/2009 õppeaastal õppis Eestis gümnaasiumiastmes 31 265 õpilast ja prognoos näitab õppurite arvu langust 20 870-ni õppeaastaks 2013/2014. Näeme, et viie aastaga langeb gümnaasistide arv kolmandiku võrra. Langusetendents valitseb ka kolmandas kooliastmes, sama perioodi vältel langeb õpilaste arv 7 000 võrra. Pisut tõusu näitavad I ja II kooliaste, aga see ei korva kaugeltki vanemate astmete langust. Pealegi on majandussurutis sündimust Eestis juba jälle langetamas. Ja kaua ta langeb, seda ei oska ilmselt keegi täpselt ennustada. Hea, kui see varsti jälle tõusvat joont näitab, aga ebakindlus homse ees mõjutab otseselt ka sündimust. Kogu selle jutuga tahan öelda, et reklaamida võime ja teemegi seda, aga kui lapsi ei ole, siis ei ole. Iga terve mõistusega inimene peaks aru saama, et õpilastest ilma jäävad eelkõige maagümnaasiumid. Tõmbesunaks on siiski hetkel linnakoolid, minekupõhjused on ilmselt erinevad ja mitte alati ei ole esikohal kõrge õppeedukus ja ülikool. Kahjuks.

Päev lastevanematele

24. oktoobril oli koolis järjekordne lastevanemate päev. Põhiliselt koolitusena korraldatud päeva teemaderingi oleme püüdnud seostada kooliga ja lapsega koolis, lapse arenguga ja hakkamasaamisega tänapäeva ühiskonnas. Toimus see meil juba kolmandat korda. Lektorid üritame saada ka parimad, varem on meil käinud Enno Selirand ja Tõnu Ots, seekord esines Anu Virovere. Suunatud on see päev küll lastevanematele, aga kuulama võib tulla igaüks, kes soovib oma teadmisi värskendada.

Pisut ka edasiõppimisest

Iisaku Gümnaasiumi lõpetajad ei pidavat saama ülikoolidesse. Väide ei vasta tõele. Siin 2009 aasta kevadel lõpetanute edasiõppimine: Tartu Ülikoolis 2 õpilast, Maaülikoolis 1, Eesti Kõrgemas Meditsiini- koolis 1, Tartu Ülikooli Türi kolledžis 2, nimetatud õpivad riigieelarvelistel kohtadel, lisaks Tartu Kutsehariduskeskuses 2 ja Viljandi Kutsehariduskeskuses 3, Euroülikoolis 1 õpilane. Ei ole just paha. Täpsem statistika viimaste aastate edasiõppimistest on koostamisel. Ja puudutab see ka peale põhikooli lahkunud õpilaste edasiõppimisi.

Enesereklaamist

Kuidas seda teha, et sellest ka kasu oleks? On selge, et rinnale prõmmida ja pasundada, kui hea ma olen, mõtet ei ole. Reklaam tuleb ikka läbi tegude. Ja neid on ju Iisakul piisavalt. Juba kolm lendu on lõpetanud piirivalvureid. Nimetada võib piiriõpet ka kutseõppeks, sest lõpetanud saavad kutsetunnistuse. Miks ei ole järjekorda ukse taga, ei tea. Ei toimeta me salaja majaseinte vahel, infot peaks olema. On meediaõpetus, mis minu isiklikul hinnangul on ka heal tasemel. Meediaõpetuse raames tehtud lühifilm „Kõik Taevad Laulvad“ lõilaineid ka väljaspool Eestit. Või algklasside edu maakondlikel koolidevahelistel teadmisteproovidel. Ikka oleme esirinnas olnud.

Jõuamegi sujuvalt spordi juurde

Kui Iisaku noored vabariiklikel võistlustel häid kohti saavutavad, on see ju täiesti korralik reklaam. Meie noorte teod ulatuvad ka väljapoole Eestit. Iisakus on sportimisvõimalused täiesti kindlalt üle keskmise. Muidugi soovivad inimesed erinevaid spordialasid harrastada ja seda ei keela ka keegi teha, võimalusi on tõesti siin küllaga. Mis puutub noortesporti, on lugu pisut teisem. Noored vajavad juhendaja-treeneri abi, et mingit spordiala harrastada ja tehnika omandada. Meie kooli suurune kool ei suuda siin kõike erinevaid soove täita. Tegeleme spordialadega, kus juhendajad-võimalused-traditsioonid on välja kujunenud. Pealegi, kui laste arv üldiselt väheneb, siis kahaneb ju ka sportijate arv ja treeningule satub neid üha vähem. Kui palju on aktiivseid sportijaid? Võin üsna kindlalt väita, et pooled õpilased tegelevad kehaliste harjutustega ainult kehalise kasvatuse tunnis. Järelejäänud poolest pooled tegelevad vahetevahel ja umbes neljandik õpilasi külastab trenne järjepidevalt. Ja ainult üksikud teevad sporti väga eesmärgistatult, saavutamaks mingit tulemust. Miks neid on nii vähe? Selliseid, kellel eelduseid spordis kusagile jõuda, meil ju on. Aga see on raske järjepidev töö ja neid noori, kes viitsiksid end pingutada, jääb aina vähemaks.

Edukaid tuleb toetada

Ja kui meil selliseid noori leidub, tuleb neid ka igati toetada, võimaldada neil oma seatud eesmärkide nimel tegutseda. Kuid alati ei jää kõik noore enda viitsimise taha. Siin pisike näide Iisaku Vallavalitsuse „toetusest“. Esitasin taotluse novembris toimuva lumelaagri kulude osaliseks katmiseks. Laagrisse sõidab kolm suusaklubi liiget. Vallavalitsus otsustas toetada meid neljandiku küsitud summaga. Saatsin Iisakirja, kus selgitasin, miks on vajalik selline laager ja millised on noorte eesmärgid. Anti veel üks neljandik. Sellest ilmselgelt ei piisa. Mainin ka, et laagri eelarve täitmine ei olnud planeeritud ainult vallavalitsuse rahakotist. Kui vallavalitsuse liikmed on nii pädevad otsustama treeningprogrammide üle, milliseid spordimehed täitma peavad, siis ootan ma näpunäiteid hea tulemuse saavutamise mudeli koostamiseks. Kusjuures, vastaval real on tänase seisuga raha eelarves kasutamata 55%, mis teeb summaks 75 000 krooni!? Kiusamine, narrimine või mõnitamine? Väljavõte ka eelmise volikogu koalitsioonileppes, mis peaks hetkel tegutsevale vallavalitsusele veel kehtima: „Toetame huvialaringe ja noortesporti eesmärgiga võimaldada mis tahes sissetulekuga perest pärit lapsele tema soovidele, eeldustele ning eale vastavat tegevust.“

Iisaku on hea paik elamiseks

Kool, sport ja elukeskkond on omavahel väga tihedalt seotud. Mina olen küll kindel, et Iisaku on hea paik elamiseks. Siin on piisavalt võimalusi oma hobidega tegelda, võimalus palju looduses viibida. Kõik kindlasti minu arvamust ei jaga, aga toetungi enda omale. Iisakut on ju päris palju muudetud ja paremaks ning ilusamaks kujundatud. Igaüks, kel viitsimist ja hoolimist, saavad oma elukeskkonna parandamisele kaasa aidata. Ei ole mõtet viriseda, et keegi ei tee ja ei organiseeri. Ise tuleb ka aktiivne olla. Üks näide. Suvel kutsusin mitmel korral inimesi appi suusa- ja terviserada korrastama. Kuid kahe korra peale kokku tuli 12 inimest! Ei oskagi kommenteerida.

Loojad ja hävitajad

Olen ikka aeg-ajalt meenutanud Endel Mölderite teooriat, kus ta jaotab inimesed kaheks. Ühed on loojad ja teised hävitajad. Loojad loovad, et neil oleks parem elada, muudavad oma elujärge paremaks, aga hävitajad üritavad seda lõhkuda. Näen seda iga päev. Koolimaja ümbrus sai korrastatud, murulapid silutud, muru külvatud, aga kaua ei saanud niimoodi olla. Inimene läheb otse, vajugu või põlvini porri, selliselt käituvadki hävitajad loojate tööga. Värskest silutu on auke täis trambitud, jalgratastega sodiks sõidetud. Uus sporditee on tihti kive täis loobitud või tullakse läbi pori asfaldile ja põrutatakse jalgadelt pori teele. See võib saada ohtlikuks neile, kes rada sihipäraselt kasutada soovivad.

Koolimaja pakub väga erinevaid võimalusi. Remondi käigus on uuendatud ja juurde ehitatud piisavalt. Ole ainult mees kasutama. Vastremonditud majas on aga toimunud juba esimesed lõhkumised. See on see, mida ma iga päev näen, kindlasti on palju teisigi näiteid.

Õppigem rõõmustama

Ja pealegi tundub mulle, et inimesed on kurjemaks läinud. Ei oska me rõõmustada, kui kellelgi hästi läheb. Tundub, et teise edu teeb hoopis kadedaks. Seljataga suskimine on nii tavapärane, ehk siis oleme kahepalgelised. Selle asemel, et toetada ja rõõmu tunda, loobime kaikaid kodaratesse. Aga olgu sellega kuidas on. Arvan hoopis, et Iisaku inimesed võiksid elada rõõmsalt toimetades ja pöörata vähem tähelepanu nende tahtest mittesõltuvatele asjadele. Muutkem oma elu-, töö- ja õpikeskkond sõbralikuks, ilusaks ja turvaliseks. Nii füüsiline kui ka vaimne.

Margus Rajas

Iisaku Gümnaasiumi direktor

HINNAKEM KODUKOOLI VÄÄRTUSI

Planeeritakse muudatusi

Eesti haridusmaastikul planeeritakse muudatusi ja need võivad esile kutsuda paljude maagümnaasiumite gümnaasiumiastme sulgemise. Täna veel Haridus- ja Teadusministeeriumi kodulehel oleva uue Põhikooli ja Gümnaasiumi Seaduse eelnõus seisab, et aastaks 2015 peaks olema kõik lõppenud ja moodustunud uued suured gümnaasiumid. Liiga väikese õpilaste arvuga koolid ei saa enam koolitusluba

gümnaasiumiastme koolitamiseks. Jah, aga seadust ei ole veel vastu võetud ja keegi ilmselt ei tea, millal see vastu võetakse ja millisel kujul.

Kuulujutud toovad kahju

Kooli juhtkond on mitmel korral asju vaaginud ja peetud sai ka kogu kooli kollektiivi koosolek. Küsisin ka kooli töötajatelt, kas nad soovivad, et gümnaasium jätkaks ja kas nad tahavad just selles koolis töötada. Gümnaasiumi tegevuse jätkamist peavad kõik küsitletud (üks erand) vajalikuks. Samuti soovitakse töötada just Iisaku Gümnaasiumis. Ideaalne oleks muidugi, kui meie õpilased, kes õpivad teistes gümnaasiumides, tuleksid koju tagasi. Neid on meil täna 14. Põhikooli lõpetajad, kes plaanivad haridusteed mujal koolis jätkata, võiksid leida kodukooli väärtused ja jääda Iisakusse õppima. Lastevanemate veenda on oma poegi ja tütreid veel kolm aastat kodus elama. Ja kõige tähtsam on mitte levitada kuulujutte. Kontrollige enne pädevate inimeste käest, mis tõsi mis mitte.

Pärnus toimunud hariduskonverentsil, ütles minister Tõnis Lukas, et gümnaasiumide kaotamine jäägu omavalitsuse otsustada ja piirarve ka ei kehtestata, aga samas ta lisas, et koolivõrku tuleb ikkagi korrastada. Kuid ootame seaduse jõustumise ära, siis saame selgust, milliseks kujuneb tegelik olukord. Kuid kindel on see, et põhikooli lõpetajad saavad 2010. a sügisel jätkata õppimist Iisaku Gümnaasiumi 10. klassis.

Margus Rajas

Iisaku Gümnaasiumi direktor

IISAKU GÜMNAASIUM JÄTKAB SÜGISEL TÖÖD 12 KLASSIGA

Kas Iisaku Gümnaasium pannakse sügisest kinni? Miks midagi ei tehta, et gümnaasiumi eest võidelda? Kui gümnaasium pannakse kinni, siis mis meie elust siin maal saab?

Iisaku Vallavolikogu esimehe kutsel on käesoleval aastal kahel korral koos käinud volikogu, vallavalitsuse ja hariduskomisjoni liikmed, et arutleda gümnaasiumi tulevikuga seonduvaid küsimusi. Eesmärk on kujundada läbi arutelude ja analüüside seisukoht Iisakus gümnaasiumihariduse jätkumise või mittejätkumise kohta. Arutelu on algatatud just volikogu nimel, sest lõpliku otsuse gümnaasiumi osa lõpetamise kohta peavad tegema 9 vallavolikogu liiget. Aruteludega pole veel lõpetatud, sest kõikidele küsimustele pole jõutud veel vastuseid saada ning kõiki tahke analüüsida.

Aga kindlasti ootate sõnumeid aruteludest. Alljärgnevalt ülevaade mõndadest päevakorral olnud küsimustest.

Õpilaste ja üldse laste arvust

Iisaku Gümnaasiumis õpib praegu 170 õpilast, kellest vaid 27 gümnaasiumi klassides. Sealjuures on õpilaste arv pidevalt vähenenud ja väheneb ka edasi – aastal 2006 õppis koolis 205 õpilast, kellest gümnaasiumis 32. Prognooside järgi 2012.a läheb sügisel kooli 148 õpilast, kellest vaid 21 gümnaasiumi ossa. Iisakus on sündinud viimase kümne aasta jooksul keskmiselt 11 last aastas.

Väljaspool valda õpib teistes gümnaasiumites 14 last, kutsekoolides gümnaasiumiealistest 16 ning 7 noort, kes õpivad mujal või on kodused. Naaberkoolides õpib põhikooliklassides vähe lapsi – Tudulinna 8. ja 9. klassis kokku 4 last, Lohusuus vastavalt 4, Illukal 19, Mäetagusel 30. Kui eeldada, et ligikaudu pooled soovivad edasi õppima minna riigi enda poolt enam propageeritud kutseharidusse, siis ei päästa meie laste arvukuse numbrit ka naabervaldade laste ületulek Iisaku kooli. Teada on ka tõsiasi, et Eestis tervikuna väheneb järgmise viie aasta jooksul koolis käivate õpilaste arv 1/3 võrra.

Meie kool

Iisakus on väga hea kool. Väga hea gümnaasiumihariduse saab siit see, kes seda vaid soovib. Koolivõrgu reformimine terves Eestis on paratamatu. Kuidas seda teha soovitakse, sellest on võimalik aimdust saada kasvõi meediat jälgides. Eeldatakse, et piirkonnas suudavad omavalitsused ise kokkuleppele jõuda ning selle nimel on kohtunud ja kohtuvad ka edaspidi Iisaku, Avinurme ja ka Mustvee koolide ja omavalitsuste juhid. Kõige ideaalsem oleks, et suudetakse omavahel kokku leppida, millises koolis gümnaasiumiharidust edasi anda hakatakse, kuid tõenäoliselt on sellist konsensuslikku otsust raske saavutada. Teame aga tõsiasja, et kui meie õpilasel tuleks valida muu kooli poolt, siis võtavad meie valla lapsed suuna hoopis Jõhvi ja Tartu poole, mitte aga Avinurme või Mustveesse.

Majanduslik mõju valla eelarves

Iisaku valla eelarvest on tulnud täiendavalt maksta peale õpetajate palkade maksmiseks, sest riigipoolne toetussumma selleks (õpetajate palgamäärad on kehtestatud Vabariigi Valitsuse poolt ja on vallale siduvad) on kahanenud. Kui 2008.aastal on vallapoole täiendav kulu olnud ligikaudu 169 000 krooni, siis 2010.aastal juba ligikaudu 811 000 krooni. Riigi enda poolt on muudetud ka koolide rahastamissüsteemi nii, et väiksema õpilaste arvuga koolid on sunnitud kooli elushoidmiseks ise täiendavalt raha eraldama.

Iisaku Vallavalitsuse poolt on tehtud prognoos, millest selgub, et majanduslik kahju 29 õpilasega gümnaasiumi osa pidamisel on ligikaudu 505 000 krooni, 19 õpilasega 755 000 krooni ja gümnaasiumi sulgemisel 788 000 krooni. Viimasele lisanduks kindlasti ka moraalne ja sotsiaalne kahju, mida rahasse ümber kirjutada ei oska keegi. Numbritest aga selgub, et valla jaoks tasub selliste riigipoolsete määrade puhul jätkata kooli pidamist ka vaid 19 õpilasega kolme klassi peale kokku.

Sotsiaalne mõju vallale tervikuna

Sotsiaalseid muudatusi gümnaasiumi osa sulgemisel ei oska keegi ette aimata ning seda peaks täpsemalt analüüsima. Kindel on, et see mõjutab meie elukeskkonda kasvõi osade õpetajate töökohtade kadumise näol, sealjuures suurenevad perede väljaminekud lapse mujale gümnaasiumisse saatmisel ning mõjutab negatiivselt üldist moraali.

Mis võiks meid päästa? Meie enda huvides oleks, et kõik meie lapsed, kasvõi need 14 muudes gümnaasiumites, õpiksid omas koolis. Meid päästaks ehk erandi tegemine pidades silmas piirkonda ja eestluse hoidmist sellest regioonist. Meid päästaks ehk oma niši leidmine, olgu selleks või spordikallakuga kooli rajamine.

Aruteludel osalejad ei soovinud keegi gümnaasiumi osa sulgemist, kuid nenditi, et olukord numbrite ja poliitika näol töötavad meie vastu. Kooli jätkamise nimel otsustasid osalejad, et veel sel kevadel

- * Iisaku valla esindajad kohtuvad Haridus- ja Teadusministeeriumi esindajatega,
- * osaletakse Mustvee ja Avinurme koolide ja valla esindajatega gümnaasiumipiirkonna teemalistel kohtumistel,
- * kavandatakse koos naaberomavalitsustega sotsioloogilist uuringut võimalike ümberkorralduste teemal piirkonna haridusmaastikul,
- * jätkatakse sotsiaal-majandusliku analüüsiga koolireformi valdkonnas,
- * korraldatakse märtsi lõpus või aprilli alguses avalik arutelu koos lastevanemate ja teiste huvitatud pooltega,
- * edastatakse pidevalt avalikkusele teateid antud teemal,
- * gümnaasium jätkab sügisel tööd 12 klassiga.

Annely Oone

Iisaku Vallavolikogu esimees

KOOLI TULEVIK – MILLINE SEE ON?

Meie kooli tulevik ei paista olevat helge. Tänu õpilaste vähesusele gümnaasiumis on oodata gümnaasiumi peatset sulgemist. Hetkel on gümnaasiumis kokku ainult 27 õpilast, mida on ilmselgelt liiga vähe.

Õpilased lähevad peale 9. klassi mujale ja see on koolile paras peavalu. Mõne õpilase sõnul ei ole koolil head tulevikku loota. Kui gümnaasiumi osa suletaks õpilaste vähesuse tõttu, hakkaksid õpilased lahkuma juba 8. klassist, nt Jõhvi või Tartusse. Gümnaasiumisse peaksid nad nagunii mujale minema.

Minu arvates on see kõik lihtsalt ebaaus. Nii kooli kui ka õpilaste ja õpetajate suhtes. Mõned õpilased, kes elavad koolist kaugel, peaksid hakkama iga päev veel kaugemale käima.. See on üsnagi tüütu, ka minu jaoks, sest praegu on kool minu jaoks vaid 15 km kaugusel. Mõelge, mis siis on, kui me peaksime iga päev 40 km sõitma Jõhvi ja omakorda tagasi. Sellega muutuks meie igapäevane rutiin, millega praegu oleme ära harjunud. Veel varasem ärkamine ei tundu ahvatlev. Tõsi on see, et õpilaste vähesus on suur miinus nii koolile kui ka vallale. Õpilaste arvu tõstmiseks ei oska midagi teha ka.

Tuleb arvestada ka õpetajatega. Ka siin ei paista enam head valgust. Tööd jääb vähemaks, sest tundide arv väheneb ja sellega ka nende palk. Noored õpetajad üritaksid leida kusagil mujal tööd ja koolil tekiks probleeme õpetajate leidmisega.

Kooli tulevik tundub küll tume, kuid me peaksime säilitama oma positiivsuse, vähemalt praegu. Need vähesed õpilased gümnaasiumis tunnevad ennast siin hästi. Hinded on enamusel korras ja probleeme ei esine. Meie kohta ei saa öelda, et me oleme maakad ja rumalad. Me oleme täiesti hästi õpetatud inimesed, kes on valmis astuma täiskasvanu ellu.

Kaspar Kärner

Iisaku Gümnaasiumi

10. kl meediaõpilane

IISAKU GÜMNAASIUMI 2010 AASTA TALVEST ÕUE POOLELT VAADATUNA

Paljudel aastatel mõtleme juba detsembri algul, kas jõuluks tuleb lumi maha või tuleb leppida „mustade” jõuludega, siis 2009.aasta detsember pakkus meile korraliku valge lumevaiba. Rõõmu kui palju jõulude ootajale, suusatajatele ja rahvale. Kahjuks nendele inimestele, kes peavad tegelema lumekoristusega see nii suurt rõõmu ei paku. Talve edenedes tuli lund aina juurde ja juurde. Kolme kuu jooksul ei olnud ühtegi sula ilma. See tähendas suurt koormust katustele ja jääpurikate tekkimist nende katuste räästaisse, kus katusealune soojustus on ehitaja poolt puudulik või puudub üldse.



Seega terve talv oli tõeline lume ja jääga võitlemise maraton: võimla ukse eest tuli vedada lund tonnide kaupa ülesmäe, sest võimla on ehitatud madalamale ümbritsevast pinnasest, vana korpuse autoklassi katuselt tuli lund ja jääd (mille paksus oli kohati 15-20cm), alla ajada 3 korda talve jooksul, samuti tuli uste kohalt mitmel korral alla ajada nii lund kui jääpurikaid, ukseesised ja trepid vajasisid praktiliselt iga päev lumest puhastamist. Jää tekib autoklassi kohale sellepärast, et katuse all puudub soojustus üldsegi ja ruumidest läbitulev soojus sulatab lume, mis mingis kohas hakkab külmuma jääks, lume kihi alla tekib vesi, mis omakorda otsib teed läbi katuseplekkide ühenduste klassidesse.

Lõpuks suure sula saabudes tuli lumi ka ise katustelt alla lõhkudes mitmes kohas fassaadiplaate. Kõikjal lume alla ajamiseks ei jätkunud koolil lihtsalt inime tööjõudu ja puuduvad ka spetsiaalsed turvavahendid sellise töö turvaliseks teostamiseks. Õnneks siiski suutsime uste kohad enam-vähem õigel ajal puhastada ja kellegagi õnnetusi ei juhtunud. Sellise suure lumehulga ja jää mahatulekuga katustelt on paigast ära või lõhutud praktiliselt kõik vihmaveetorud. Need ootavad kevadel esimesel võimalusel restaureerimist, et vihm ei hakkaks rikkuma fassaadi.

Lume sulamise järel on välja tulnud ka „mänguväljak”, mida muidugi sügisel hakati rajama heade kavatsustega, kuid ilmataadiga puudus kokkulepe kuiva ilma kohta ning nüüd laiubki kooli kõige

ilusamal muruplatsil porimülgas lõhutud heki ja vedelevate atraktsioonidega. Lootus ikka veel on, et tegijad tulevad seda tööd lõpetama ja järgmisel hooajal võiksime teha sellest kauneid pilte.

Lumi taganeb lõpuks ja kutsume kõiki oma kooli ja koduümbrust puhastama talve kõntsast ja sodist.

Marika Karja

IG majandusjuhataja

PERSONAL

DIREKTSIOON

Direktor: Margus Rajas

Direktori asetäitja õppe- ja kasvatusalal: Tiit-Marika Puštšenko

Direktori asetäitja majandusalal: Marika Karja

Sotsiaalpedagoog: Anu Kull

Huvijuht: Liina (Lillemäe) Pärnpuu, Pärle Põltsam, Kati Toomikas

Protokollija: Margot Puštšenko

PEDAGOOGID

[Elve Aasa](#) saksa keel

[Tanja Elken](#) muusikaõpetus, mudilaskoor, lastekoor

[Anne Jõgi](#) klassiõpetaja (III klass), 8.-9.LÕK-i eesti keel

[Marika Karja](#) majandusõpetus 11.kl

[Reet Karlson](#) klassiõpetaja (II klass), 5.-7. ajalugu, 8.-9.LÕK-i matemaatika

[Avo Kiir](#) religiooniõpetus

[Madis Arm](#) keemia

[Kalvi Kivimäe](#) kehaline kasvatus, riigikaitse

[Anu Kull](#) klassijuhataja (XII klass), perekonnaõpetus, terviseõpetus, suhtlemise õpetus, sotsiaalpedagoog

[Katrin Kõrgnurm](#) klassiõpetaja (I klass), 4.LÕK eesti keel

[Ilona Lass](#) klassijuhataja (V klass), eripedagoog-logopeed

[Ilme Lillemäe](#) eesti keel, kirjandus, kirjandiõpetus, klassijuhataja (VII klass)

[Kersti Rajas](#) treener

[Rutt Rannula](#) kehaline kasvatus, klassijuhataja (IX klass)

[Marit Roosa](#) õpilaskodu kasvataja

[Andrus Viirmaa](#) klassijuhataja (VI klass), geograafia, loodusõpetus, 8.-9.LÕK keemia-füüsika, õpilaskodu kasvataja

[Valentina Stoljarova](#) vene keel, klassijuhataja (VIII klass)

[Karin Voist](#) ühiskonnaõpetus; LÕK ajalugu, ühiskonnaõpetus, elu-olu;

[Eda Välimets](#) klassiõpetaja (IV klass); 4.LÕK matemaatika, loodusõpetus ja elu-olu

[Tiit-Marika Puštšenko](#) ajalugu, ühiskonnaõpetus, direktori asetäitja õppe- ja kasvatuse alal, klassijuhataja (X klass)

[Eve Taar](#) matemaatika

[Heini Talitee](#) õpilaskodu kasvataja

[Aili Reiman](#) bioloogia, loodusõpetus

[Kalev Riivik](#) infojuht, informaatika

[Jürgen Tina](#) meedia, kunstõpetus, joonestamine

[Raivo Edala](#) poiste tööõpetus

[Margus Rajas](#) direktor, autoõpetus

[Relika Kaljumäe](#) füüsika, matemaatika, uurimustöö alused, klassijuhataja (XI klass)

[Gerli Habakukk](#) algklasside abiõpetaja

[Rita Marits](#) Inglise keel

[Diana Aunap](#) inglise keel(3.-5.kl+LÕK8-9); majandus (2.-3.kl)

[Urve Rahnik](#) Inglise keel

[Helen Kuslap](#) tüdrukute tööõpetus



MAJANDUSPERSONAL

Margot Tamme – raamatukoguhoidja

Margot Puštšenko – sekretär

Inne Jaanipere – aednik

Sirje Kask – garderoobihoidja, koristaja

Sirje Lõhmus – koristaja

Enn Talve – majahoidja

Valentina Rääsk – koristaja

Tiina Reest – koristaja

Roza Vološina – koristaja

Linda Kivimäe – koristaja

Elna Rääst – võimla abitöölise

Anu Otto – koristaja

ÕPILASKODU

Sotsiaalpedagoog: Anu Kull

Kasvatajad: Marit Roosa

Heini Talitee

Andrus Viirmaa

Iisaku Gümnaasiumi õpilaskodu...

...on loodud toimetulekuprobleemidega perede toetamiseks, pakkudes nende lastele normaalseid elu- ja õpitingimusi

...alustas tegevust veebruaris 2003. aastal

...võimaldab elamistingimusi maksimaalselt 26-le õpilasele

... majutuseks värskelt remonditud 2- ja 3 kohalised tualeti ja pesemisvõimalusega toad

... on ratsionaalne võimalus õppida Iisaku gümnaasiumis, mille juures õpilaskodu asub, vähemalt ühe õppeaasta ulatuses

...on oma sisekorra ja kasvatajate järelvalvega reguleeritud, soodustamaks õpilaste tööharjumuste kujunemist

...garanteerib toitlustuse 4 korda päevas

...pakub tasuta võimaluse huvialategevuses osalemiseks

UUED TÖÖTAJAD

Helen Kuslap – tütarlaste tööõpetuse õpetaja

Madis Arm – keemia õpetaja

Pärle Põltsam – huvijuht

Kati Toomikas – huvijuht

LAHKUNUD TÖÖTAJAD

Karin Voist – ajaloo õpetaja

Pärle Põltsam – huvijuht

AINEKOMISJONID

Algklasside komisjon

Reet Karlson, Eda Välimets, Katrin Kõrgnurm, Anne Jõgi, Ilona Lass, Gerli Habakukk

Loovainete komisjon

Tatjana Elken, Raivo Edala, Helen Kuslap, Kalvi Kivimäe, Rutt Rannula, Jürgen Tina

Humanitaarainete komisjon

Saale Kivi, Ilme Lillemäe, Elve Aasa, Urve Rahnik, Valentina Stoljarova, Tiiu-Marika Puštšenko, Rita Marits

Õpiabi komisjon

Ilona Lass, Diana Aunap, Andrus Viirmaa, Katrin Kõrgnurm, Heini Talitee, Marit Roosa, Anu Kull, Gerli Habakukk

Reaalainete komisjon

Andrus Viirmaa, Eve Taar, Aili Reiman, Relika Kaljumäe, Madis Arm

Direktsiooni esindus ja ainekomisjonide esimehed

Direktsiooni esindus: Margus Rajas, Tiiu-Marika Puštšenko

Ainekomisjonide esimehed: Ilona Lass, Reet Karlson, Tatjana Elken, Valentina Stoljarova, Andrus Viirmaa

ÕPETAJATE ÜHISED ETTEVÕTMISED

ÕPETAJATE PÄEV TOILAS

2.oktoobril käisid õpetajad õpetajate päeva pidamas traditsiooniliselt Toila Termides.

KOOSTÖÖ AVINURME GÜMNAASIUMIGA

Sügisvaheajal kutsusid meid külla kollegid Avinurme Gümnaasiumist, et arutada võimaliku koostöö üle ning kavandati ka esimesed konkreetsed ettevõtmised, mis said teoks kolmandal õppeveerandil (ühisüritused meie kooli õpilastega). 22.märtsil oli meie kord kolleege võõrustada. Pärast tervituskohvi ning majaga tutvumist jätkus töö ainesektsioonides. Kokkuvõtteid tehes tõdeti koostöö jätkamise vajadust ainekomisjonide kaudu. Nii plaaniti ühiste õppematerjalide koostamist, õpetajate koolitust ja ka maastikumängu läbiviimist.

Tiiu-Marika Puštšenko

Õppealajuhataja

JÕULUD TAGAMETSA TALUS

Jõulupühade suure söömise ja uusaasta tähistamise vahepeal, täpsemalt 28. detsembril, said õpetajad kokku, et isekeskis tähistada jõule ja vana aasta lõppu.

Et õpetajad ennast mugavamalt võiksid tunda, oli sõiduks tellitud buss, mis meid Tagametsa viis ja pärast ka tagasi tõi. Samuti olid ka toidud juba valmis tehtud ning meie mureks oli vaid laua katmine, millega me suurepäraselt hakkama saime. Ühesõnaga võisime ennast üsna uhkelt tunda.

Kellel oli soovi ja tahtmist, neile oli saun kuumaks köetud. Kellel tahtmist ei olnud, neid keegi vägisi sauna ei ajanud. Kellel oli isu, sõi kõhu korralikult täis, kellel isu ei olnud, sõi ikkagi kõhu korralikult täis. Jõulude värk ju.

Kuigi jõulud olid osa vapratest õpetajatest maha murdnud ja kõik peole ei jõudnud, oli ikkagi tore kokku saada. Õpetajad on koolis igaüks omas klassis ja paljudega igapäevaselt kokku ei satugi, seepärast on hea aegajalt kohtuda.

Jääme ootama järgmiseid jõule!

Madis Arm

Keemia õpetaja

SISEHINDAMISE KOOLITUS

5.jaanuaril toimus kogu kooli personalile „Sisehindamise“ koolitus. Koolituse käigus saime teada oma kitsaskohad, millega on edaspidi vaja rohkem tegeleda. Ühtlasi aitas koolitus kaasa sisehindamise läbiviimisele ning kõikvõimalike kokkuvõtete tegemisele.

KOOLITUS „KÜLM- JA TULIRELVADE OHUD KOOLIS“

18.mail käis Mart Raukas rääkimas IG personalile külm- ja tulirelvade ohtudest koolis.

RAHULOLU-UURING

Mai lõpus viidi läbi rahulolu uuring personali seas, millest tegi direktor Margus Rajas ka põgusa kokkuvõtte.

ÕPILASED

KLASSIDE NIMEKIRJAD JA KLASSIPILDID

1.klass

Klassijuhataja:

Katrin Kõrgnurm

1. Olga Borovkova

2. Raul Kaarlõp

3. Saskia Kask

4. Kristin Kullamägi

5. Romel Lille

6. Mauno Männi

7. Lisette Nagel

8. Paula Palmet

9. Helen Anita Pikner

10. Raikko Prants

11. Alex Põdra

12. Liivika Sinitski

13. Kaspar Uustal

14. Egert-Oscar Väljaotsa



1.klassi tegemised avanevad sel aastal läbi pildigalerii.

Iisaku Gümnaasiumi õpilasteks kuulutati meid avaaktusel.



Klassiruumis tutvusime aabitsategelastega. Emad- isadki olid koolitunnis.



Läbi aasta pidasime sünnipäevalapsi meeles nimelillekaartidega



Ja tähtpäevadeks meisterdasime ise kaardikesi



Õppinud oleme nii käpuli põrandal



kui ka koolipingis kenasti istudes.



Ja mänginud oleme nii omakeski klassis



kui ka teiste klassidega koos õues.



Pealegi oleme õpilastest kehastunud nõidadeks



ja ka halloweenitegelasteks



Suurepärase talve kasutasime ära vastlasõiduks



ja lumelinna kuningatooli ehitamiseks



Jõulupeol juhtus päkapikkudel nii mõndagi põnevat.



Õpetaja sünnipäeval käisime suusamatkal soos.



Muuseumis osalesime kõiges, mis pakutud. Kodudesse viisime kaunistatud jõulupuud.



ja lõngatupsud.



Kevadekskursioonil punusime Avinurmes enda kätega laastukorvi



ja sõitsime ka rongiga.



Meiega koos tegutsesid praktikandid õpetaja Jaanika



ja õpetaja Gerli



Makondlikul emakeelepäeval olime esimeste seas. Loodusmängus jagasime kolmandat neljandat kohta.



Külla olime kutsutud lasteaiia sünnipäevapeole.



Aastalõpupeoks olime selgeks saanud näidendi



ja tantsukeerisesse kutsusime ka emad- isad.



2.klass

Klassijuhataja:

Reet Karlson

1. Alvar Anvelt

2. Johannes Arm

3. Grete Eliise Kask

4. Sten Kortin

5. Rain Kuuse

6. Madli Kõre

7. Marleen Loik

8. Ave-Marleen Mikiver

9. Anneliis Muravleva

10. Silva Orgla

11. Madis Palmet

12. Renno Pääbus

13. Rasmus Reest

14. Rain Reino

15. Liina Taluste



26. mail 2010. käis 2. klassi võistkond Illukal teadmisterallil. 4-liikmeline võistkond pidi läbima 12 kontrollpunkti ja lahendama seal ülesandeid. Ilm oli külm ja pilves, kuid lasi võistluse lõpuni läbida ning hakkas siis vihma sadama. Meie võistkond ei tulnud auhinnalisele kohale, kuid tänukirja ja mälestusraamatu sai iga võistkond kes osales. Saime uue kogemuse poolest rikkamaks.

1. juuni 2010. 2. klassil klassihommik. Taas oli tore koos lahendada viktoriiniküsimusi, meenutada õpitut ja saadud teadmisi. Mängiti ka lõbusaid mänge ning kui kõht tühjaks läks, oli laual suupärast kõigile. Jagasime ka aasta jooksul tehtud kunstitöid. Nii mõnelgi oli avastamisrõõmu.

3. juunil käis 2. klass ekskursioonil Kohtla- Nõmme kaevandusmuuseumis. Tore giid, Tõnu Kiiver, näitas masinaid, millega kaevanduses tööd tehti. Nii mõnigi laps kattis kõrva kõva müra tõttu kinni. Sõitsime ka maa all rongiga, mida sai juhtida Madis Palmet. Tore oli. Edasi sõitsime Valaste juga vaatama, kahjuks platvorm oli suletud, aga kõik muu nägime ära. Edasi läks sõit Toilasse. Pidasime piknikku, käisime mänguväljakul, mere ääres viskasime lutsu, nägime lossiplatsi ära. Lastele meeldis väga nõiaallikas. Õppisime parmupilli tegema võilille varrest. Tagasi jõudes olime kõik saanud uusi teadmisi, elamusi ja rahulolu.

3.klass

Klassijuhataja:

Anne Jõgi

1. Prohor Altorv

2. Andre Kauss

3. Martin Kullamägi

4. Kelly Kurs

5. Annika Orgla

6. Mairiin Org

7. Rando Otti

8. Kaidi Pikner

9. Cätlyn Põdra

10. Robin Reest

11. Hardi Reiljan

12. Liana Reinov

13. Henri Selli

14. Mark Tisler

15. Kärol Viirlaid

16. Vahur Väljak



4.klass

Klassijuhataja:

Eda Välimets

1. Nazar Altorv
2. Kristine Anvelt
3. Grete Avel
4. Joanna Juuse
5. Karl Kaarlõp

6. Karl-Joosep Karp
7. Timo Kilk
8. Tiina Klaas
9. Hanna-Stiina Kortin
10. Ignar Lehtla

11. Tauno Pajur
12. Mairo Pikner
13. Liisi Roosvald
14. Karoliin Ust
15. Ketlin Virumäe



5.klass

Klassijuhataja:

Ilona Lass

1. Elin Elken
2. Aivar Grüning
3. Inete Hinno
4. Liisa Jakovleva
5. Valdo Jaksi
6. Andre Kaljumäe
7. Kaarel Karri
8. Kristo Karus
9. Madis Kuslap
10. Koit Kõrgnurm

11. Roland Meejärv
12. Marie Palmet
13. Andy Ploomi
14. Andero-Albert Pruul
15. Erki Rajamets
16. Kariina Rannit
17. Venno Reino
18. Kristi Rääst
19. Annika Sinitski
20. Emely Sulg



5.klassile oli 2009/10 edukas. Õppeaasta algul oli küll raske harjuda uue töökorraldusega, aga saime päris hästi hakkama. Õppeaasta lõpetas väga heade ja heade tulemustega 14 õpilast. Lisaks õppetööle tegime ka muid asju: võtsime osa kooli üritustest, osalesime spordivõistlustel ja käisime ekskursioonidel.

Oktoobrikuus käisime Tartus AHHA keskkuses näitusel „Ahhaa, ninatark“. Vaatasime ringi Lõunakeskuses, käisime 4D kinos ja uisutamas.

Andy: „...seal oli väga tore, me pidime erinevaid asju nuusutama, et teada, mis asi see on.“

Marie: „töötoas tegime ise šokolaadi...“

Kariina: „...käisime loomapios, tahtsin vennale sünnipäevaks osta hamstri, kuid vanemad ei lubanud.“

Emely: „... edasi läksime 4D kinno. LAHE! Käisime veel uisutamas. See oli lõbus päev!“

Sel aastal pidasime kooli jõulupidu rahvamajas. Iga klass pidi esitama ühe jõululaulu ja selle ka lavastama. Õppisime seda laulmistunni ja pärast ka. Õpetaja Tanja aitas seda lavale seada. Meile sattus raske laul („Püha öö“), aga päris hästi tuli välja.

Võtsime osa ka keeltenädalast, kus saime esineda ingliskeelsete lauludega.

Kooliaasta otsustasime lõpetada suure ronimisega Otepää seikluspargis. See meeldis kõigile väga. Seal oli tarvis julgust ja osavust ja muidugi jõudu ka. Meil on isegi selliseid tublisid tüdrukuid, kes läbisid kõik rajad, sealhulgas kõige raskemad olid 4. ja 5.rada.

Liisa: „... oli väga huvitav, sest seal pidi hirmudest üle saama ja usaldama trosse ja teisi asju.“

Emely: „Mulle meeldisid kõik rajad. Ma ei tundnud eriti hirmu.“

Valdo: „... mulle ei meeldinud Tarzani hüpe, see oli jube!“

Annika: „... mulle meeldis ronida, aga seal oli kõrge.“

Kõigile meeldis väga 6.rada, kus sai mööda trossi teha kaks pikka õhusõitu üle oru Linnamäele ja tagasi.

Käisime ka Tehvandi vaatetornis.

Meil oli tore aasta!

IG 5.klass ja klassijuhataja Ilona

6.klass

Klassijuhataja:

Andrus Viirmaa

1. Andre Aalja

2. Annika Altoja

3. Rico Jaanipere

4. Mikk Juuse

5. Kaspar Kask

6. Kelli Kritt

7. Markus Kurs

8. Marek Mihhailov

9. Maria Nagel

10. Tenno Pajur

11. Raigo Rääst

12. Maarjo Taar

13. Aigar Telling

14. Rainer Tumanov

15. Vahur Viil

16. Dairo Vološin



7.klass

Klassijuhataja:

Ilme Lillemäe

1. Matvei Altorv
2. Darja Bondareva
3. Indrek Järvepera
4. Moonika Kõre
5. Merily Murdsalu
6. Merlin Paal
7. Triin Pikhoff
8. Alice Põdra
9. Arnold Päll

10. Mehis Pärn
11. Viktor Rjabtšikov
12. Martin Sinitski
13. Richard Sootalu
14. Annaliisa Talitee
15. Egert Tisler
16. Ivan Tsõganov
17. Robert-Kevin Viirlaid



8.klass

Klassijuhataja:

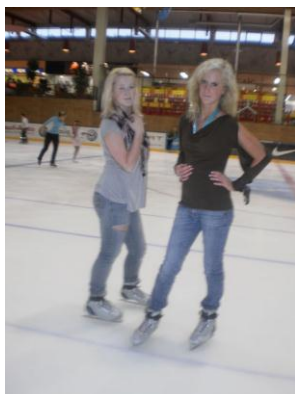
Valentina Stoljarova

1. Tiia Afanasjeva
2. Alina Andrejeva
3. Priit Assak
4. Mihkel Martin Feršel
5. Andreas Nagel
6. Karli Mihkel Nõmme
7. Janis Olle

8. Edgar Päll
9. Brigitte Rahnel
10. Andri Roosimägi
11. Diana Ruudi
12. Kristjan Seli
13. Vladislav Venediktov



8.klass käis Tartu Lõunakeskuses uisutamas



9.klass

Klassijuhataja:

Rutt Rannula

1. Ahto Altoja
2. Deevi Dello
3. Charlotte-Miralda
Feršel
4. Erlend Feršel

5. Simo Jaanipere
6. Aivo Jääger
7. Kerli Karu
8. Tauno Kilk
9. Siina Lillemäe

10. Mirjam Mäeots
11. Sander
Nurgamaa
12. Külli Stroo
13. Mirjam

- Treilmann
14. Merlin Valdre
15. Marko Virumäe
16. Heleri Väljaotsa



10.klass

Klassijuhataja:

Tiiu-Marika Puštšenko

1. Aleksandra
Anikina
2. Oliver Kask

3. Kaspar Kärner
4. Merit Maamets
5. Reelika Olle

6. Kaur Pikhoff
7. Tiidu Reiska
8. Mihkel Taar

9. Taavi Taluste
10. Veljo Väljak



11.klass

Klassijuhataja:

Relika Kaljumäe

1. Reelika Kilk
2. Markus Laanemets
3. Mairi Org
4. Kersti Rajamets

5. Janari Rajas
6. Hanna Laura Sabolotni
7. Fred-Kevin Sutt



12.klass

Klassijuhataja:

Anu Kull

1. Mairis Karus
2. Meigo Maamets
3. Riko Murutalu
4. Jaanus Müür
5. Kristjan Nurgamaa

6. Henn Reiska
7. Liisa Selli
8. Reelika Sinimets
9. Martin Taar
10. Marko Talve



ÕE

5. klass - Marie Palmet

6. klass - Rico Jaanipere, Markus Kurs

7. klass - Annaliisa Talitee

8. klass - Edgar Päll, Andreas Nagel

9. klass - Simo Jaanipere

10. klass - Oliver Kask

11. klass - Janari Rajas, Kersti Rajamets

12. klass - Jaanus Müür, Kristjan Nurgamaa

ÕPPETEGEVUS, SAAVUTUSED, ÕPPEKÄIGUD

OLÜMPIAADID

Nüüdseks on peaaegu lõppenud meie olümpiaadidel käimised. Eelmises lehes oli intervjuu Iisaku Gümnaasiumi kõige paremate tulemustega olümpiaadidel käijaga, Andreas Nageliga, kes osales edukalt bioloogia maakondlikus voorus saavutades I koha, mille tulemusena kutsuti õpilane ka vabariiklikusse vooru. Veel osales Andreas ajaloo olümpiaadi maakondlikus voorus, kus saavutas samuti I koha. Tublisid tulemusi ajaloo maakondlikust voorust oma vanuseklassides said veel Jaanus Müür (II koht) ja Janari Rajas (III koht).

Käesoleval õppeaastal on osaletud veel keemia, eesti keele ning vene keele olümpiaadidel. Tulemas on õpioskuste olümpiaad, kuhu lähevad meie 4.klassi õpilased.

Sel aastal toimus esimest korda maakondlik algklasside emakeelepäev. Osa võttis 13 kooli 15 võistkonnaga. Tuli lahendada erinevad sõnamängulisi kui ka reeglipõhiseid ülesandeid. Võistlus toimus kahes osas - individuaalne ja võistkondlik. Paula Palmet ja Lisette Nagel (1.klass) said I koha, Annika Orgla (3 klass) III koha. Võistkondlikult (lisaks eelnimetatutele ka Rain Kuuse 2.klassist) saavutati I koht (kokkuvõtte tegi juhendaja Anne Jõgi).

6.aprillil käisid liiklusingi õpilased maakondlikul liiklusviktoriinil. Kahel võistkonnal toimusid mõõduvõtmised koolis: lahendada oli vaja liiklusalukordi igapäeva elust. Kooli arvestuses oli edukam võistkond, kuhu kuulusid Venno Reino, Nazar Altorv, Ignar Lehtla ja Karl Kaarlõp. Maakonnas saavutasid nad III koha. I koha vääriliselt esinesid Jõhvis Madis Kuslap, Kristine Anvelt, Ketlin Virumäe ja Karl-Joosep Karp. Tänutäheks on neil nüüd jalgratturi esmaabikotid ja hulk oskusi liikluses toime tulemiseks (lühikokkuvõtte koostas liiklusingi juhendaja Katrin Kõrgnurm).

Margot Puštšenko

IG sekretär

OLÜMPIAADIMULJED

Iisaku Gümnaasiumi õpilased osalevad igal aastal maakondlikel olümpiaadidel. Kuidas nad hindavad selle kooliaasta olümpiaade? Intervjueerisin kaheksanda klassi õpilast Andreas Nagelit, kes on selle aasta üks aktiivseim olümpiaadidel käija.

Mitmendat aastat osaled olümpiaadidel?

Käin olümpiaadidel alates kuuendast klassist ehk kolmas aasta. Tegelikult alustasin juba algklassides klassijuhataja soovitusel, kuid siis nimetati neid üritusi teisiti. Igas algklassi klassis käisime ühes. Siis toimus kõik võistkondadena. Kolmel neljast aastast võitsime. Eelmisel aastal võitsin maakonnas geograafiaolümpiaadijapealeselleolensaanud ka teise ja kolmanda koha.

Nii et su kogemused on suured?

Oma klassi suurimad kindlasti, aga endale nii suured ei tundu. Aga olümpiaadidest osavõtt on lihtsamaks muutunud küll.

Mitmel olümpiaadil see aasta oled käinud? Kuidas on läinud?

Selle aasta jooksul olen käinud juba eesti keele ja keemia olümpiaadil. Kahjuks pole mul eriti hästi läinud. Eesti keeles jäin neljandaks-viiendaks, keemias aga kaheksandaks. Eesti keele tulemusel pole vigagi, aga keemiaga pole rahul, sest osalejaid oli viieteistkümne ringis, eesti keeles oli peaaegu kolmkümmend. Veel kavatsen minna kolmandale olümpiaadile, aga pole välistatud, et käin rohkematelgi.

Kuidas hindad olümpiaadide korraldust sellel aastal?

Minu arust on teemad ja küsimused liialt keerulised. Keemia olümpiaadil pidid õpetajad tööde parandamiseks internetist abi otsima. Veel on tööjuhendid liiga keerulised. Mina saan neist küll aru, kuid siiski on vahel tegu väga segase seletusega. Mind häirib veel see, et antakse olümpiaadi teemad enne üritust ennast. Kui õpid kõik vajaliku ära, pole sellest eriti kasu, sest enamik õpitud teema küsimusi on madalate punktide peale. Peamiseid punkte andvad küsimused on aga hoopis vanemate klasside teemal.

Kas sulle meeldib üldse olümpiaadidel käia?

Mulle meeldib olümpiaadidel käia, vähemalt natuke, sest muidu ma neil ei käiks. Kõige toredam on olümpiaadile minna siis, kui kaasas on mõni sõber, kellega saab pärast küsimustele vastamist tegevust otsida. Muidu võib olla väga igav, enne kui koju pääseb. Üldiselt käin olümpiaadidel, sest see pakub mulle rohkem huvi kui kodus istumine.

Intervjueeris 10. kl meediaõpilane

Taavi Taluste

PIIRIVALVE ERIALA ÕPILASED KÄISID VALGAS

Piirivalve aastapäeva eel käisid Iisaku Gümnaasiumis piirivalve eriala õpilased Valgas tutvumas sealse Isamaalise kasvatusmuuseumiga. Muuseumi kahel korrusel on erinevate kaitsestruktuuride (piirivalve, politsei, kaitsepolitsei, päästeüksuste ja kaitsejõudude) vormiriietust, rohkesti relvi ja kasutatavaid erivahendeid, möödunud sajandi algusest kuni



tänapäevani väljaantud kirjandust ja dokumente. Muuseumi õues on eksponeeritud Eesti, Läti ja Vene piirimärke, piirivalve kontrollpunkte, kasutuses olnud erinevaid sõidukeid ja lahingutehnikat ning sisustatud punkreid.

Olime helikopteri viimase lennu tunnistajateks

Samal päeval kinkis Eesti piirivalve muuseumile oma viimase MI-8 tüüpi helikopteri, mis on ligi 20 aastat teeninud Eesti riiki, tehes patrulllende meie piiride kohal, otsinud ja aidanud hätta sattunud inimesi soodest ning veealadelt ja toimetanud kiiret arstiabi vajavaid inimesi haiglasse.

Nüüd lõppes helikopteri lennuressurss ja ta maandus meie silme all oma viimaselt reisilt. Peale helikopteri maandumist said Iisaku Gümnaasiumi õpilased istuda helikopteri komandöri veel soojal istmel ja teha ühispilt koos helikopteri komandöri, kes huvilistele asjalikke selgitusi jagas. Muuseumi külastus lõppes sõdurisupi söömisega.

Külastasime ka Lätit

Enne tagasiteele asumist käisime Läti Vabariigis. Nimelt sõitsime läbi Valga-Valka nüüd juba tühja ja seni kasutult seisva piiripunkti Valka linna. Kui Valga linn oli autodest ummistunud, siis Valkas liikus vaid mõni üksik auto. Ilmselt mõjub “masu” naaberriigis tugevamini.

Tegime veel peatuse Valga lähisel Paju lahingupaigas, kus sai haavata Vabadussõja kangelane Julius Kuperjanov. Praegu on seal taastatud mälestusmärk Paju lahingus langenuile.

Tunnustus koostöö eest

26. oktoobril korraldas Piirivalveameti peadirektor piirivalve brigaadikindral Roland Peets Saka rahvamajas piduliku vastuvõtu piirivalve 87. aastapäeva puhul. Eduka koostöö ja piirivalve õpetamise korraldamise eest sai vastset kindralilt Piirivalveameti tänukirja Iisaku Gümnaasiumi direktor Margus Rajas.

Juhan Voist

Piirivalve õpetaja

MINU RIIK

18.jaanuar 2010 oli korraldatud gümnaasiumi õpilastele üleriigilise integratsiooniprojekti MINU RIIK raames Vabariigi Presidendi Kantselei, Riigikogu ja teisi riiki ja võimu tutvustavate institutsioonide külastamine. Iisaku Gümnaasiumi 9. ja 12. Klass käisid Tallinnas. Kuigi väljasõit oli kell 7.00 hommikul ning väljas oli külm, ilmusid enamik õpilastest siiski kohale. Esimene ettevõtmine oli Presidendi lossi külastamine. Sealt suunduti edasi Toompea lossi, kus kõigile õpilastele korraldati Eesti teemaline viktoriin. Kolmele parimale vastajale oli välja mõeldud ka väikesed maiuspalad. Toompea lossis kohtusid klassid Mark Soosaarega, kes andis lühiülevaate Parlamendi tööst ja vastas kõigile tekkinud küsimustele. Pärast lõunat oli õpilastele planeeritud tunnike vaba aega. Kokku saadi SEB panga hoones, kus kohalikud töötajad tutvustasid lühidalt pangandust. See oli ka ekskursiooni viimane peatus ning pikk ja huvitav päev oli õpilaste jaoks lõppenud.



Marko Talve, 12.klass

VABADUS EESTI NOORTE LIIKUMISE LOENGUD

Sõltuvustest ja seksuaalsest kasvatuses.

25. veebruarid toimusid meie koolis loengud, neist võtsid osa 6 kuni 9 klass. Loengutel räägiti täpsemalt seksist, et hoiatada noori kõikide probleemide eest ehk haigustest ja mitte tahtlikust rasestumist. Räägiti ka sõltuvusainetest mis võivad väga tervist rikkuda, ja ka rikkuda noore tulevikku. Kuulata oli seda huvitav ja õpetlik, kuid lugeda statistikat siis need probleemid on väga tõsised, näiteks viimaste aastate statistika on siin: 2008. aastal narkomaaniaravile pöördunudest 77% olid meesterahvad; 70% olid noored vanuses 20-29, sealjuures noorim ravile pöörduja oli 14 ning vanim 48 aastane. 97% narkomaaniaravile pöördunudest oli diagnoositud opioidide tarvitamisest tingitud psüühika- ja käitumishäired. Valdavale

enamusele oli peamiseks ravimiks määratud metatsoon (76%). Kokku 67% ravialustest oli varem saanud narkomaaniaravi ja ligi kolmandik ei olnud kunagi sõltuvusravil viibinud. 56% patsientidest tarvitas enne ravile pöördumist peamise narkootikumina fentanüüli analooge (fentanüül ja 3-metüülfentanüül) ning 24% heroini. Pooled ravialustest olid sõltuvusainetega esmakordselt tutvust teinud vanuses 13-16 eluaastat. Võib et meie kuulajate hulgast sellist kurva statistika täitjaid ei tule. Kõik kuulasid suure huviga, kuigi mõnele tundus see asi väga kaugeolevat.

Diana Ruudi, 8.klass

Mõnuainete teemaline loeng

25.veebruaril toimusid koolis mõnuainete teemalised loengud. Loengut viisid läbi kolm noort ja lähedat inimest. Kõigepealt näidati meile intervjuud HIV positiivse narkomaaniga, kes rääkis, kuidas narkootilised mõnuained tema ellu sattusid. Selle videoga soovitigi meid šokeerida ja panna mõtlema enne, kui ise mõnd narkootikumi proovida tahame. Samuti tuli loengus juttu ka alkoholist ja sigarettide suitsetamisest. Õpilased said vabalt enda kogemusi jagada ning ka üks loengut läbi viinud mees jutustas meile oma kokkupuudetest mõnuainetega. Loengu eesmärgiks oli panna noori mõtlema ja aru saama, et ka mõnuainetega tervist reostamata võivad kõik lähedad olla.

Mirjam Mäeots, 9.klass

ALGKLASSIDE MUUSEUMI KÜLASTUSTEST

1.detsembril olid meil muuseumis taas külas soomlastest käsitöömeistrid, kes andsid meile ideid jõulukaunistuste meisterdamiseks. Sel aastal tegime jõulukuuske ja –tähte. Väikesemad (1.-2.kl) tegid aga rippuva jõulukaunistuse.

14.- 18. dets. 2009. toimusid jõuluüritused muuseumis, mille teemaks oli „Kuusk“ Lapsed meisterdasid kodu kaunistamiseks ruumilise kuuse ning ehtisid - kaunistasid säravate helmestega. Räägiti traditsioonidest, mis on seotud kuuse tuppa toomise ja ehtimisega, valmistati piparkooke. Kuni piparkoogid ahjus küpsesid, mängisid lapsed mängu. Suure meisterdamise ja hoogsate mängude peale läksid ka kõhud tühjaks. Hästi maitsesid nüüd piparkoogid ja tee.

1.märtsil käisime muuseumis Eesti Vabariigi riikliku- ja rahvussümboolika üritusel. Meile räägiti lipust, vapist, hümnist, rukkilillest ja suitsupääsukesest. Vestlus vaheldus viktoriiniküsimustega. Õppisime selgeks ka paelapunumise. Lõpuks mängisime väga toredat ringmängu – Mu isamaa armas.

20.-23. aprill 2010 korraldas Iisaku muuseum Jüripäeva matka . Jutta Reest rääkis lastele Iisaku ajaloo, siin toimunud ning läbisime alevi mitmeid ajaloolisi paiku. Tore oli saada teada , et meie rahvamaja on juba 100 aastat vana ja et postimaja on ehitatud Kasevälja pargis olnud mõisa tellistest. Ka meie surnuaial oli palju huvitavat.

HUVITEGEVUS

1. SEPTEMBER

Eile alles olin väike lasteaialaps.

Paitasid mind tuul ja päike, läksin suuremaks.

Paitasid mind päev ja tuuled järjest kuu või kaks.

Läksid koolimütsid, kuued mulle parajaks.

Hakkas koolilapse nimi mulle passima.

Täna esmakordselt lähen kooliklassi ma.

Tere, tere, tore maja! Tere, kooliõu!

Koolis käia nagu vaja on mul kindel nõu.

/Ellen Niit/



Enne õppeaasta avaaktust käis koolis vilgas töö. Kogu koolipere askeldas vastremonditud koolimaja korrastades. Õpetajad sättisid uut mööblit klassidesse ja valmistusid lapsi vastu võtma. Õhus oli tunda ärevust ja pinget, kas ikka jõutakse õigeaks ajaks kõik valmis.

Õnneks oli esimeseks koolipäevaks kõige kiiremate asjatoimetustega lõpule jõutud ja kool oli valmis õpilasi vastu võtma.

Aktusel tervitati esimesse klassi astujaid ja nende klassijuhatajat Katrin Kõrgnurme, kes said endile uhked aabitsad. Koolis alustasid tööd kaks uut õpetajat: Madis Arm keemia õpetajana ja Helen Kuslap tütarlaste käsitöö õpetajana. Viiendat klassi juhatajaks sai Ilona Lass ja seitsmenda klassi juhatajaks Ilme Lillemäe. Tagasi on lapsehoolduspuhkuselt emakeele- ja kirjanduse õpetaja Saale Kivi ja huvijuht Liina Lillemäe.

Iisaku Gümnaasiumi esimeses klassis õpivad:

Olga Borokova, Raul Kaarlõp, Saskia Kask, Kristin Kullamägi, Romel Lille, Mauno Männi, Lisette Nagel, Paula Palmet, Helen Anita Pikner, Raikko Prants, Alex Põdra, Liivika Sinitski, Kaspar Uustal, Egert Oscar Väljaotsa.



*Liina Pärnpuu (endine Lillemäe)
huvijuht*

„REIPALT KOOLIPINKI 2009“

11. septembril oli ülekoolliline matkapäev. Algklassid valisid ise sobiva marsruudi. Et ei sattuks ühte kohta korraga mitut klassi, valisime erinevad teed, kuid läbisime kõik klubimäe kus kiikusime. 2. ja 4. klass käisid ka torni juures. Seal toimusid mängud. 4. klass oli hoos luuremänguga, 2. klass ei julenud veel omapead metsa minna. 3. klass tegi matka Tärivere . 1. klass matkas alevi erinevates paikades. Peale matka saime kosutava kõhutäie kooli sööklas.

REBASTE RISTIMINE

30.septembril ristasid abiturientid jällegi rebasid.

ÕPETAJATE PÄEV

02.oktoobril tähistasime õpetajate päeva.

PILDISTAJATE KÜLASKÄIK

15.oktoobril käisid meil külas meie ammused tuttavad pildistajad Aime ja Priit Estna. Tehtud said nii klassipildid kui ka vastavalt soovile sõbra- ja portreefotod, klepsupildid jne. Seekord oli ilm juba nii sajune, et pildistati sisetingimustes ehk aulas.



HALLOWEEN



ISADEPÄEV

9. nov. 2009. toimus koolis algklasside laste isadele isadepäeva üritus. Sel aastal andsid lapsed kontserdi, lauldi, esitati luulekava ja näideldi. Peale kontserti jagati isad ja lapsed nelja võistkonda. Igal võistkonnal oli oma ülesanne, kuid pidid läbima kõik ette antud punktid. Lapsed toetasid oma isasid. Isad pidid silmad kinni joonistama, osalema viktoriinis, mis puudutas laste õpitut, luuletama luuletust ning tegema sporti jõusaalis. Nii tutvusid isad ka koolimaja remondiga ja näid meie häid õppimistingimusi.

Paar lühikest luuletust isadelt:

1

Ole kallis isa,
ära valjult kisa.

Oled olnud visa,
rohkem ma ei lisa.



II

Kui mind sinu lapseks loodi,
tahan olla sinu moodi!

III

Isa tuli koju,
isa käed on külmad.



NOORTEKONVERENTS „LAHE KOOLIPÄEV 2009“

Tere, hea koolinoor! Teretan Sind sel leheküljel kuuendat korda ja rõõmustan, et oled meid taas ülesleidnud.

Ent praegu on aeg, mil paljud inimesed ei leia õieti üles iseendki. Kümned tuhanded eesti pered teavad, mida tähendab valu kadunud sissetuleku pärast ja lõputu ebakindlus. Maised mured on midagi, mis ühest küljest suruvad maadligi, teisalt aga kasvatavad jonni seda enam. No võtame või eneseharimise. Keegi ei aimanud, et koolikatsetele, ka tasulistele õppekohtadele, tänavu nii palju üritajaid tuleb! Aimagi küll, et paljud lähevad välismaale õppima ja töötama. Aga et huvilisi oli nii palju, seda mitte. Ka muutus üllatuslikult popiks noore koolilõpetaja ostetud üheotsapilet Austraaliasse. Ja vanemadki oskavad noore inimese silmapiiri avardamist hinnata, ehkki nad käituvad vahel nii narrilt. Tean näiteks üht isa, kes ähvardas oma tütrele kõrgkooli mittepääsemisel just sellise pileti osta..

Mis meid ootab seal silmapiiri taga? Kas edu? Superstaarisaatest tuntuks saanud Taavi tunnistas ausalt, et katsed kangurumaal tänavanurkadel mängides raha teenida kukkusid täielikult läbi. Sisuliselt kukkus läbi ka Taavi suure lemmiku ja ande austaja Rein Rannapi omaaegne äraminek Ameerika Ühendriikidesse. Kes on valmis uskuma, et Rannapil jäi andest puudu?

Kuuendal noortekonverentsil “Lahe Koolipäev 2009” alateemaga “Kas maailm ootab mind?” räägimegi, kes meist on õigupoolest kaugel maailmas oodatud. Ei, me ei räägi ainult välismaast – selle konnatiigi ja ookeani kõrvutamise ega ole lugu niisama lihtne. Räägime ka külast linna ja linnast külla minekust. Neid inimesi ei ole vähe, kes just seal oma õnne ja tasakaalupunkti leidnud ega kunagi enam mujale taha.

Kas me suudame ise ära tunda, milliseks eluks ja kuhu me tegelikult sobime? Ja kas praegune aeg on hea tähtsale äratundmisele jõudmiseks?

Eestlane juba nutma ei jää ja ehmatusele järgneb leidlik tegutsemine. Ettenägelikud püüdsime olla meiega, tõime juba konverentsi enesegi Tallinna, kuhu paljudel noortel on parema ühenduse tõttu kergem jõuda. Muutusi eelmiste konverentsidega on teisigi, aga kõik need üksnes selle nimel, et see põnev päev kehvapoolsete aegade tõttu sisult kannatama kannatama ei peaks.

Oled jälle südamest oodatud! Tule ja võta sõbergi kaasa. –**Märt Treier**, programmijuht–

Head noored!

Kas teate, elu on tegelikult väga ilus. Nii mõtlesin ma jälle, kui teile kõigile juba hommikul käe teretuseks pihku pistsin, nägin teid tõusvat kohalt meie Hea Eeskuju auks ja ka siis, kui kõik koos Ivo Linnaga "Vana vaksalit" laulsime. Ma ei tea, kas teidki tabas liigutus, aga mind küll. Mul on teile homseks argipäevaks vähe kaasa öelda. Aga see, mida tahan öelda, jõudku meie kõigi hinge – koos oleme ilusad, head ja tugevad Eesti inimesed!

Kasutage nüüd seda energiat, mille tänavuselt Lahedalt Koolipäevalt kaasa viisite ja tehke heade ja tarkade tegude tegemine enesele harjumuseks. Tahan teid kõiki jälle näha. Kohtume hiljemalt uuel aastal! –**Märt** –

Tallinnas toimus 5. novembril 2009 Eesti suurim noortekonverents Lahe Koolipäev 2009. Erinevatest Eesti nurkadest kokku tulnud noored said kokku Tallinnas Vabaduse väljakul ja suundusid reipa rongkäiguga Nuku- ja Noorsooteatrisse.

Esinejad

Contra on siiras maapoiss, kelle küllaltki spontaansed luuleread on vist tuntud igaühele. Contrat võib leida telemajas kiirelt ringi seimas, aga ka põllu peal lammaste keskel suusatamas. Üdinisti isikupärase Margus Konnula looming on tihedalt seotud kodukoha Urvastega ja seetõttu kannavad tema luuleread meieni ehtsat võru murret. Määnseid lugusid on Contra noorte jaoks tallele pannud, tuleb aga tulla ja esi kaeda!

Voldemar Kolga on armastatud esineja ja professor, kes proovib psühholoogia abil mõista maailmas ja eneses toimuvat. Ta on avaldanud üle 80 artikli ja teesi; esinenud teaduskonverentsidel Euroopas, USA-s, Kanadas; õpetanud Taanis, Soomes, Rootsis ja USA-s. Tema teekond on aga ikka ja jälle Eestisse tagasi tulnud ning välismaiseid kogemusi rakendades on ta siinmail asutanud ka Eesti Psühholoogide Liidu.

Neeme Rauda on viimaste aastakümnete jooksul hakatud kutsuma ka Neeme Raud- New York, kuna just selle suurlinna tulede keskel on ta oma igapäevase leiva teenimise eest hoolitsemas. „Ameerika on mõneti kui laboratoorium, kus paljud uued trendid sünnivad ja kust nad varem või hiljem mujale maailma jõuavad, meeldib see teile või mitte,” on Neeme ise suurlinna kirjeldanud. Igale juhul võib kindel olla, et oma ajakirjaniku karjääri kurikuulsas Ameerika Hääles alustanud ning praegu ETV Ameerika Ühendriikide korrespondendina töötav Neeme toob meile vaid kõige värskemaid trende, uudiseid ja elamusi.

Marju Lauristini kutsutakse tihti ka Eesti rahva südametunnistuseks, sest just tema ütlemissed ja üleskutsed ärgitavad nii praegusaja poliitikuid kui ka ühiskonna liikmeid mõtlema ja arutlema meie ümber toimuva üle. "Me ootame teistelt mõistmist, mõistmata ausalt iseennast ja ette kujutamata teiste

reaktsioone, vaatepunkte ja väärtusi,” on vaid üks näide endise poliitiku ning praeguse Tartu Ülikooli sotsiaalse kommunikatsiooni emeriitprofessori püstitatud eneseotsingu dilemmadest.

Ivo Linna „Eestlane olen ja eestlaseks jään” on Eesti rahva lauluisaks tituleeritud Ivo üks tuntumaid laule. Saaremaal pärit Iff on näinud igasuguseid aegu ja olukordi, ometi on vapper mees alati kodumaal vastu pidanud. Oma aktiivse tegevusega laulva revolutsiooni ajal on Ivo Linna ennast oma surematute lauludega jäädvustanud ka eestlaste südameisse. Nüüd on ta rahu leidnud oma Muhumaa kodus, mille soojust ka meiega jagada proovib.

Hirvo Surva on laulupoiste lemmikdirigent ja -koorijuht. Tema humoorikas kõnelemisstiil paneb naeratama ka kõige kurvema laulja. Kohtla-Järvelt pärit Surva asus koori juhtima juba 15-aastaselt ja oma elu jooksul on ta käima lükanud ning sära andnud kümnetele kooridele ja noortele. Kuid pidage meeles, et teiseks Ernesaksaks nimetatud koorijuhil on konverentsil kavalad plaanid...

Jaagup Kreem poeb oma nostalgiliste laulusõnadega vist iga tüdruku hinge. Kuid Jaagup peidab endas veel palju üllatusi, lisaks sügavsinistele silmadele ja blondidele juustele, mis teid teda lähedalt vaadates rabavad, peab ta Nukuteatri välissuhete juhi ametit. Selles samas majas on aga omakorda sündinud nii mõnigi Terminaatori aegumatu hitt. Nii ongi meil võimalus kohtuda Jaagupiga seal, kus algas tänapäeva muinaslugu...



Contra on siiras maapoiss, kelle küllaltki spontaansed luuleread on vist tuntud igaühele. Contrat võib leida telemajas kiirelt ringi seimas, aga ka põllu peal lammaste keskel suusatamas. Üdinisti isikupärase Margus Konnula looming on tihedalt seotud kodukoha Urvastega ja seetõttu kannavad tema luuleread meieni ehtsat võru murret. Määnseid lugusid on Contra noorte jaoks tallele pannud, tuleb aga tulla ja esi kaeda!

Contra armastab maad!



Voldemar Kolga on armastatud esineja ja professor, kes proovib psühholoogia abil mõista maailmas ja eneses toimuvat. Ta on avaldanud üle 80 artikli ja teesi; esinenud teaduskonverentsidel Euroopas, USA-s, Kanadas; õpetanud Taanis, Soomes, Rootsis ja USA-s. Tema teekond on aga ikka ja jälle Eestisse tagasi tulnud ning välismaiseid kogemusi rakendades on ta siinmail asutanud ka Eesti Psühholoogide Liidu. Voldemar

on läbinisti linnapoiss.



Neeme Raud on viimaste aastakümnete jooksul saanud endale hüüdnime Neeme Raud- New York, kuna just selle suurlinna tulede keskel on ta oma igapäevase leiva teenimise eest hoolitsemas. „Ameerika on mõneti kui laboratoorium, kus paljud uued trendid sünnivad ja kust nad varem või hiljem mujale maailma jõuavad, meeldib see teile või mitte,” on Neeme ise suurlinna kirjeldanud. Igale juhul võib kindel olla, et

oma ajakirjaniku karjääri kurikuulsas Ameerika Hääles alustanud ning praegu ETV Ameerika Ühendriikide korrespondendina töötav Neeme toob meile vaid kõige värskemaid trende, uudiseid ja elamusi.

Martin Saar sõidab samuti noortekonverentsile otse New York'ist, kus ta igapäevaselt kunstnikuna kuulsust kogub. Kevade tänava kunstikoolist alguse saanud kunstiarbastus on Martini seal pool ookeani teinud üheks kuulsamaks Eesti poisiks. Milline on olnud teekond Kevade tänavalt suurlinna ühe tuntuima ajalehe New York Times kaante vahele? Millised takistused sel teel seisavad ning kuidas neid ületada?



Marju Lauristini kutsutakse tihti ka Eesti rahva südametunnistuseks, sest just tema ütlemised ja üleskutsed ärgitavad nii praegusaja poliitikuid kui ka ühiskonna liikmeid mõtlema ja arutlema meie ümber toimuva üle. "Me ootame teistelt mõistmist, mõistmata ausalt iseennast ja ette kujutamata teiste reaktsioone, vaatepunkte ja väärtusi," on vaid üks näide endise poliitiku ning praeguse Tartu Ülikooli sotsiaalse kommunikatsiooni emeriitprofessori püstitatud eneseotsingu dilemmaadest.



Ivo Linna „Eestlane olen ja eestlaseks jään” on Eesti rahva lauluisaks tituleeritud Ivo üks tuntumaid laule. Saaremaal pärit Iff on näinud igasuguseid aegu ja olukordi, ometi on vapper mees alati kodumaal vastu pidanud. Oma aktiivse tegevusega laulva revolutsiooni ajal on Ivo Linna ennast oma surematute lauludega jäädvustanud ka eestlaste südameisse. Nüüd on ta rahu leidnud oma Muhumaa kodus, mille soojust ka meiega jagada proovib.



Jaagup Kreem poeb oma nostalgiliste laulusõnadega vist iga tüdruku hinge. Kuid Jaagup peidab endas veel palju üllatusi, lisaks sügavsinistele silmadele ja blondidele juustele, mis teid teda lähedalt vaadates rabavad, peab ta Nukuteatri välissuhete juhi ametit. Selles samas majas on aga omakorda sündinud nii mõnigi Terminaatori aegumatu hitt. Nii ongi meil võimalus kohtuda Jaagupiga seal, kus algas tänapäeva muinaslugu...



Raul Talmar on järgmise noorte tantsu- ja laulupeo kõige tähtsam mees. Oma muheda oleku ja väikeste krutskitega on ta kujunenud armastatud dirigendiks ja koorijuhiks. Juba veerand sajandit koorijuhi ametit pidanud ning kolme koori juhatava Rauli võimed on lausa uskumatud. Talmar paneb oma sooja silmapilgutusega laulma iga noore, kellel vähegi tahtmist ja usku on - seadke end valmis!



Märt Agu on armastatud tantsupedagoogi Mait Agu poeg. Tantsupisik on Märti lapsest peale vedanud nii ballisaali kui ka tantsupidudele ning nüüd on see teinud temast järgmise noorte tantsupeo kunstilise juhi. "Olen teinud kõike varem kui isa," on palju saavutanud Märt öelnud. Oma energiaga paneb ta tantsima iga konverentsile tulnud noore!

NÄITUS "BODIES REVEALED" JA HARIDUSMESS "TEEVIIT"

Seekordne väljasõit toimus 3.detsembril 2009. Kaasas oli peaaegu terve gümnaasiumi osa ja õpetajad. Plaanis oli külastada näitust Bodies Revealed ja haridusmessi Teeviit. Kõige esimene sihtkoht oli uus kaubanduskeskus Solaris. Kohas, kus näitus toimuma pidi, ootas meid ees naine, kes tegi väikese sissejuhatus, kuid ta ei saanud eriti kaua rääkida, kuna parasjagu oli Solarises tuletõrjealarm tööle hakanud. Seal näitusel olid sõna otseses tähenduses paljastatud kehad, võis näha kõiki inimese siseorganeid, haigeid elundeid (nt süda, millel on olnud infarkt), loote erinevaid arenguetappe ja väga palju muud põnevat. Kõige ilusam oli minu arvates seal keha, millel olid alles jäetud ainult veresooned, ilus punane oli. Näitusel viibisid ka kaks arstitudengit, kes küsimuste tekkimisel nendele vastata oskasid. Usun, et kellelgi polnud seal näitusel igav ja igaüks sai mõnevõrra targemaks.

Peale näitust ja Solarise keskusega tutvumist suundusime Teeviidale. Iseenesest oli seal väga huvitav kuna praeguseks on gümnaasistidel enam-vähem ka mingidki sihid silme ees, vähemalt peaks olema. Arvan, et enamus leidis endale väärt materjale lugemiseks ning kindlasti saadi ka uut ja huvitavat teada nii mitmete erialade kohta. Mõned said Teeviidalt pastakavaru terveks järgneva poolaastaks, kuid oli vaid üks puudus, mitte kusagil polnud pastakaid, mis oleks musta tindiga. Eriti meelde jäävad olid erinevatest pankadest pärit pensionisambapakkujad, kes üritasid noorte näol uusi kliente värvata. Minule tuldi seda pakkuma umbes kolm korda, kuid paljudel ei läinud nii hästi... Siiski said seal viibitud tunnid ilusasti sisustatud, kes lasi endal küüned korda teha, kes uitas niisama saalis ringi. Pärast üpris väsitavat päeva hakkasime kodu poole sõitma.

Kersti Rajamets

11.klass

SAABASTEGA KASS

10. dets. 2009. käisid 2. ja 4. klass Jõhvis vaatamas Raimo Kangro lastemuusikali „Saabastega kass“, mille peaosas oli Tarvo Krall. Etendus meeldis lastele väga. Kahjuks ei hakanud näitlejate mikrofonid alguses korralikult tööle, seetõttu jäi osa tekstist arusaamatuks. Väga muljetavaldavad olid kostüümid ja peaosalise särtsakas esitus.

KLASSIDE KAUNISTAMISE KONKURSS

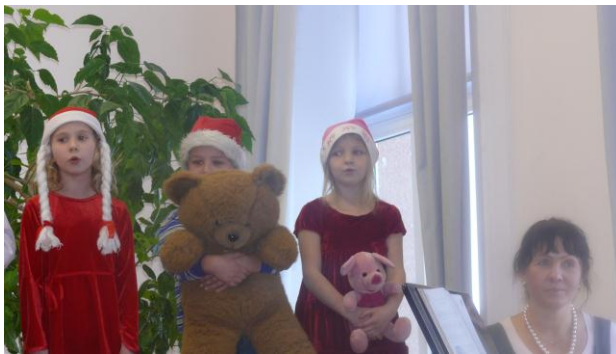
Ka sel aastal toimus meil traditsiooniline klasside kaunistamise konkurss ...

JÕULULAAT

21.dets. 2009. toimud koolis jõululaat. Kuna ilmselt oli reklaami vähe või veel midagi, oli seekord müüjaid kasinalt. Siiski olid need vähesed näinud vaeva ja meisterdanud ise jõuluteemalisi esemeid ja küpsetanud küpsetisi. Rõõmu jätkus kõigile.

JÕULUPIDU

22.detsember toimus algklasside jõulupidu, mis sai alguse sel aastal kirikus. Õpetaja Kiir rääkis meile jõuludest ja andis kaasa jõulutule, mille tõime kooli. Kuna meie lapsed olid olnud väga tublid, siis ei unustanud neid ära jõuluvana. Talle nad oma oskusi ka demonstreerisid. Kes lauluga, luuletusega ja näidendiga ning 1.klass lõi ka tantsu.





Eda Välimets

4.klassi klassijuhataja

Viimaste aastatega on välja kujunenud, et 5.-12.klassi õpilased peavad oma jõulupidu rahvamajas. Seda tehti selgi aastal. Klassid olid ette valmistanud meeleolukad kavad ning õhtu oodatuima etteaste tegid õpetajad.



JÕULUAKTUS

Nagu igaastaselt traditsiooniks on saanud, siis oma poolaasta lõpetame me kõik koos, mille auks toimub jõuluaktus, kus esitatakse jõululaule, loetakse luuletusi, mängitakse pilli ning ka tantsitakse. Veel on sellel üritusel üks hea omadus, seal tunustatakse tublisid õpilasi ning peetakse meeles raamatute ja šokolaadidega. Aktuse lõppedes kogunetakse klassidesse, kus jagatakse kätte tunnistused ja minnaksegi ära talveaheajale.

LASTETEATER TRUMM „ROOSAD SOKID“

14.jaanuaril toimus Iisaku Gümnaasiumi aulas lasteetendus „Roosad sokid“ lasteteatrilt TRUMM. Kuulama-vaatama olid tulnud õpilased 1.-4.klassist, ka 5.klassist, lasteaialapsed ning õpetajad ja kasvatajad.

Etendus oli vahva ja õpetlik: Teatritegelastel – viksil, krapsakal jänesel ja mustust armastavatel sigadel oli etenduses sõpradena koos raske ühist keelt leida. Pörsastel oli pakkuda lauale panemiseks ekstrasupervärsked mädanenud juurviljad, meelisroaks kellegi poolt näritud tammetõrud. Pörsaste rumalad, vanad naljad ja mängud ei pakkunud ettevõtlikule jänesele samuti väljakutset. Jänesele meenus vanaisa legend roosade sokkide kohta – iga peoline, kes neid kannab, muutub rõõmsaks ja pidu õnnestub, leitakse üksmeel. Teel ideest teostumiseni – roosade sokkide valmistaja leidmise ja sokkide valmimiseni jäävad jänese ja sead neistki ilma ent vahepeal saadakse tuttavaks uute ja samuti erinevate loomadega metsast. Kutsutakse nemadki peole ja pidu või ühine koosviibimine laabub... Rõõmsad olid ka lapsed saalis ja vaatama tulnud täiskasvanud.

Ei olnudki vaja palju atribuutikat, lisaabivahendeid (roosad sokid vms.) (või seda, mis tehtud kellegi teise poolt, kunagi varem – vanaisa legend). Näitlejatelgi polnud vaja peale kostüümide ja kitarri paljut muud, et lasteni ja õpetajateni lõbus ja rõõmsakstegev etendus tuua. Salong Teatri koduleheküljel teatrietenduse „Roosad sokid“ tutvustuses püstitatud küsimusele: „mis on hea tuju jaoks kõige tähtsam?“ on vastuseks elu meis eneses siin ja praegu ja tähelepanelikkus teiste suhtes.



*Pärle Põltsam
huvijuht*

MAAKONDLIK KODANIKUVIKTORIIN

Võeti osa maakondlikust kodanikuviktoriinist, millele eelnes ka koolisisene klasside vaheline võistlus.

MATEMAATIKA NÄDAL

Keeltenädalaid on meil varem toimunud ja otsustasime koos matemaatikaõpetaja Eve Taariga korraldada ka matemaatikanädala. See leidis aset 25.-19. jaanuaril.

Numbri- ja plakatikonkurss

Enne matemaatikanädala algust kuulutasime välja kaks konkurssi: numbritest pildi joonistamine ja plakati koostamine teemal: "Matemaatika on...". Plakati pidid tegema kõik klassid ja need olid väljas terve nädala uues korpuses, kus siis teised ka neid näha võisid. Žürii hindas teistest paremaks 3. klassi ja 7. klassi plakatid.

Joonistusvõistlusest võtsid osa peamiselt algklasside õpilased. Töödest oli välja pandud näitus, seekord algklasside korpusesse. Parimaid välja valida oli raske, sest vaeva olid näinud kõik. Aga teistest rohkem hakkasid silma kolm tööd, millede autorid olid Annika Orgla (3. klass), Paula Palmet (1. klass) ja Egert-Oscar Väljaotsa (1. klass).

Nädala jooksul toimusid mitmed võistlused

Esmaspäeval toimus kõigile 5. - 12. klassi õpilastele võistlus „Aritmeetika konkurss“, kus selgitasime välja meie kooli parimad peastarvutajad. Kõik õpilased said ühesugused ülesanded ja lahendamiseks oli aega 10 minutit. Tulemustest koostatud pingerida tekitas parajat elevust, kuna tulemused olid päris ootamatud. Kooli parimad peastarvutajad on: I koht Taavi Taluste (10. klass), II koht Janis Olle (8. klass), III koht Meigo Maamets (12. klass). Selgitasime välja ka klasside parimad peastarvutajad ja nendeks osutusid: 5. klass: Erki Rajamets; 6. klass: Maria Nagel; 7. klass : Robert-Kevin Viirlaid; 8. klass: Janis Olle; 9. klass: Ahto Altoja; 10. klass: Taavi Taluste; 11. klass: Markus Laanemets; 12. klass: Meigo Maamets.

Kolmapäeval lahendasime tikuülesandeid. Iga klassi esindas kolmeliikmeline võistkond. Algklasside arvestuses tuli esimeseks 3. klass, keda esindasid Kelly Kurs, Mairiin Org ja Mark Tisler. 5. - 12. klassi arvestuses oli parim 6. klass, koosseisus Annika Altoja, Kelli Kritt ja Markus Kurs.

Neljapäev oli tunnikontrollide päev. Meie matemaatikaõpetajad külastasid teisi ainetunde ja testisid õpilaste teadmisi matemaatikas ehk esitasid küsimusi nende teemade kohta, mida lapsed on aastate jooksul õppinud. Kontrollimata ei jäänud ka õpetajad.

Oli võistluseid, mis kestsid terve nädala

Algklassidele korraldasime fotokonkursi „Geomeetrilised kujundid meie ümber“, kus lapsed pidid loosiga saadud tasandilisi ja ruumilisi kujundeid koolimajast leidma ja jäädvustama. Fotodest tuleb ka näitus.

Suurematele oli mõeldud arvu π komakohtade peastütlemise võistlus. Selle võistluse võitis 12. klassi õpilane Meigo Maamets, kes suutis peast öelda arvu π 70 komakohta.

Raamatukogus oli avatud näitus vanadest matemaatikaõpikutest. Võrdluseks oli juurde lisatud kaasaegsed matemaatikaraamatud. Näha võis ka veel enne taskuarvuteid kasutusel olnud arvutusvahendeid nagu lükati ja arvelaud.

Kokkuvõtteks võib öelda, et ise jäime rahule ja ka lastele meeldis. Tekkis mõtteid, mida võiks veel sellise nädala raames teha. Loodame, et järgmisel aasta õnnestub meil ka oma plaanid ellu viia!

Relika Kaljumäe, matemaatika õpetaja

LUMELINNA EHITAMINE

Lumelinna ehitamisel osales kogu koolipere kui ka osavõtlikud lapsevanemad, kes olid oma võsukestele nõu ja jõuga appi tulnud ning ehitustööde lõppedes andsid oma panuse ka meie kohalikud vabatahtlikud pritsumehed☺, kes kõik need kujud veega üle lasid, et need natukenegi vastu peaks. Suurt lõbu pakkusid ehitised nii noorematele õpilastele, kes koolibussi ootasid, lasteaia kasvandikele, kes rühmadega neid vaatamas käisid ning ka kodustele lastele, kes said tulla talvemõnused nautima nädalavahetustel. Kuna tegemist oli ülekoolilise üritusega, siis osalejaid oli palju. Sooja saamiseks pakuti vahepeal kuuma teed ning kõrvale maiuspalaks kaneeli saiakesi. Seekord auhindu ei jagatud.

Emakeele õpetajad lasksid õpilastel oma muljeid kirja panna. Mõned vahvad mõtted ühisest ettevõtmisest ja koostegutsemisest teilegi lugemiseks.

Oliver Kask, 10. kl meediaõpilane:

5. veebruar. Lõpuks on kätte jõudnud kauaoodatud lumelinna ehitamine! Õpilaste rõõmuks piirdub tänane päev ainult kahe õppetunniga ja needki on lühendatud. Terve maa ja ilm on kaunis ja valge.

Igale klassile antakse nii-öelda ehitusobjekt, kus kõik õpilased saavad usinalt meisterdama hakata. Ka õpetajad võtavad osa. Gümnaasiumiosa ehitab koos, kuna meid on vähe.

Enne kui saab suure tööga pihta hakata, tuleb esmalt ehitusplaan välja mõelda. Janari tuli välja ideega teha tugitool, sellest arenes välja mõte teha tugitooli alt tunnel ja lisaks veel üks pikk liumägi.

Suure töö käigus jõuan ka mõnda ehitajat intervjuuerida. Küsin Kasparilt ta arvamust, mida ta taolisest üritusest arvab. Ta ütleb erutatult: „See ehitamine on vägev, me teeme praegu lumetunnelit. Mul on külm, kõik mu riided on märjad, aga see ei takista mind!“ Samal ajal valmib tugitool ning juba jõutakse uuele ideele - teha tugitooli ette ka televiisor. Ka liumäe ehitamine edeneb ludinal.

Ma lähen koos Kauri ja Kaspariga teiste klasside tegemisi vaatama. Kõik on hoos ja tulvil rõõmu ning armastust. Siin leidub kõike – liumägedest kuni kilpkonnade ja krokodillideni välja. Äkitselt märkame lähenevat majandusjuhatajat ja meie kooli sekretäri kandmas kukleid ja sooja teed, mis paneb südame rõõmust puperdama, kuna kõht oli suurest vaevast tühi. Kohemaid läheme toidumoonas lunima, kuid majandusjuhataja ütleb karmilt: „Minge oma objektile ja oodake oma järjekorda!“ Nii me ka teeme.

Kuni me ära käime, on jõudnud Tiidu mehetegusid teha. Ta on kaevanud kümne minutiga sama palju kui meie tunni ajaga! Nüüd on tunnel valmis, HURRAAA! Ka tugitool, telekas ja liumägi on valmis. Lõpuks tuleb ka majandusjuhataja koos sekretäri ja jagatakse kehakinnitust.

Nüüd tuleb linnale veel viimane lihv anda - veega üle valada, et see ikka jäätuks. Joonistame tunnelisse veel koopajooniseid, et asja huvitavamaks muuta. Valmis, nüüd saab lõpuks koju riideid kuivatama minna. Ma usun, et see ütle mata tore päev jääb kõikidele õpilastele veel kauaks meelde.

Merily Murdsalu, 7. kl õpilane:

Ehitustöös osalesid peaaegu kõik õpilased ja õpetajad, väiksematel olid ka emad-isad abis. Kõigil olid seljas soojad riided ning kaasas labidad, kelgud ja veepudelik, et lumele vett pritsida.

Pärast teist tundi suundus iga klass oma lumehunniku juurde, millest pidi tegema mingisuguse huvitava skulptuuri või lõbusa ehitise, kus saab hiljem liugu lasta ja mängida. Meie klassile oli antud katlamaja

tagune lumehunnik. Algul osutus parajaks pähkliks, mida küll sellest teha võiks, kuid õpetaja abiga ehtasime valmis vahva mänguväljaku, kus olid kaks tunnelitest väljuvat liumäge, kaks tavalist liumäge ja kolm treppi, millest sai üles ronida ja siis liumägedest alla lasta. Töö läks väga ladusalt, justkui oleks mitu päeva ette planeeritud, mida me teeme ja kuidas ehitame.

Kui oma ehitised hakkasid valmis saama, kaunistasime selle jääpurikatega ja läksime vaatama, mida teised teinud on. Gümnaasistid olid kaevanud sügava koopa, mille ees seisis suur lumest tool ja telekas, okstest antenn küljes. Oli veel mitmeid erikujulisi liumägesid, suur tugitool, elegant ja tigu – vahvad ehitised olid kõigil.

Kui vastvalminud lumelinnas ringkäigu lõpetasime, pakuti meile õues veel kaneelisaiaakesi ja kuuma sidruniteed, mis külmetama kipuvad sõrmed ja varbad jälle mõnusalt soojaks tegi. Hiljem tuli tuletõrjeauto ja ehitised kasteti veega üle, et need oleksid lõbutsemiseks korralikult jäätunud. Paraku tuli auto paagist roostest vett ja nüüd on suurem osa kujusid kollast värvi, nagu oleksid kõik küla koerad ühinenud ja korraga lumele soristanud.

Minu jaoks oli see päev ülitore: saime koos tegutseda, kõik olid heatujulised ja pealegi õppisin tegema veest ja lumest ehitist.





SÕBRANÄDAL

Meie klass pidi sellel aastal korraldama sõbrapäeva. Kuna sõbrapäev toimus tegelikult pühapäeval, siis otsustasime, et sisustame terve nädala sõbrapäeva tegemistega. Rääkisime õpetajatega ja saime selgeks et sõbranädal toimub 8. veebruarist 11. veebruarini ehk neljapäevani. Neljapäeval pidid toimuma võistluste finaaliid ja autasustamised.

Kehtestasime sõbranädala kombid. Tuli käia soliidset riides ning olla viisakas ja abivalmis. Kui meie klass ilmus esmaspäeval kooli suhteliselt soliidset, vaatasid kõik teised küsivalt. Õnneks loeti meie kuulutus teisipäevaks läbi ja tulidgi hästi riidetut kooli. Soliidset riidetust oli kõige paremini märgata kolmapäeval kui peaaegu pooled õpilastest olid viisakalt riides.

Nädala sees viisime läbi mitmeid hääletusi nii sõbralikuima õpetaja kui õpilase kohta. Ise ka jälgisime millised õpilased olid meie kombeid järginud. Neljapäeval pidime esimese kahe tunni jooksul käima algklassidele ülesandeid jagamas. Nad joonistasid sõbrapäevakaarte. Kahjuks algas kõik segadusega, sest Kaur ei tajunud midagi kuna oli paras jagu poppi visanud. Ma läksin suhteliselt närvi ja kartsin ürituse täielikku läbipõrumist. Imekombel oli kolmandaks tunniks, kui läksime väikestega mängima, kõik korras. Oli väga lõbus algklasside õpilastega mängida ja sellepärast jäime nendega ka tunni ajast edasi mängima, vältides kirjanduse kontrolltööd.

Kolmandal vahetunnil korraldasime väikestele tantsuvõistluse uues korpuses. Kaspar ja Oliver näitasid ülimalt head eeskujut. Kõige tublimatele jagasime vahetunni lõpus eelnenud võistluste eest auhindu ja algklasside programm oli sellega lõppenud.

Kuuenda tunni ajal viisime läbi vanemate klasside programmi aulas. Toimus sõbralikuima poisi ja tüdruku valimise finaali, mida hindas žürii. Veel toimus luulevõistlus, mida hindasid meie eesti keele õpetajad. Üritus kulges enamvähem plaanitult. Väikseid viperusi küll esines, kuid kõik möödus naljakalt ja enne kui aru saime, oligi üritus läbi.

Viimased tunnid möödusid kergelt ja rõõmsameelselt. Olime küll väheke väsinud, kuid elasime päeva üle.

Taavi Taluste, 10.klass

See aasta korraldas meie klass sõbrapäeva ürituse. Üritust hakkasime planeerima umbes 2 nädalat enne tõelist päeva. Terve klass võttis osa ja ning kõigil olid omad kohustused. Näiteks mina ja Oliver pidime selle ürituse läbi viima. See oli asja juures kõige keerulisem, sest me pidime olema rahva ees ja samas asja kontrolli all hoidma. Õnneks me saime ilusti hakkama ja midagi hullu ei juhtunud.

Me korraldasime kaks hääletust. Üks oli sõbralikuma õpetaja valimine ja teine oli sõbralikuma poisi ning tüdruku valimine. Kõige sõbralikumaks õpetajaks sai õpetaja Jürgen, kes tõesti väärib seda tiitlit. Kõige sõbralikuma poisi ja tüdruku valis meie zürri, kes hindas nende oskusi ja sõbralikust. Me korraldasime aulas võistluseid, mille eest zürri andis punkte. Zürriisse kuulusid geograafia õpetaja Andrus, informaatika õpetaja Kalev, füüsika õpetaja Relika ja kunsti õpetaja Jürgen. Nemad valisid kõige sõbralikumaks poisiks Markuse ja sõbralikumaks tüdrukuks sai Annaliisa. Mina olin ürituse käiguga rahul. Kõik läks hästi ja me ei ebaõnnestunud nagu me kartsime.

Kaspar Kärner, 10.klass

VÕÕRKEELTE NÄDAL

Selle aasta keeltenädal oli omapärane. Sügisvaheajal otsustasime Avinurme Gümnaasiumiga koostööd tegema hakata. Otsustasime keeltenädalal koos esineda.

15.veebbruaril olid 8.kl. ja 7.kl. õpilastel nii saksa kui ka vene keeles vahetuskontrolltööd. Vene keele kontrolltöö koostamisest võtsid osa nii õpilased kui ka õpetajad. Gümnaasiumi klasside õpilastel oli vastastikune kirjade vahetamine .

16. veebruaril võõrkeelte tundide ajal toimusid viktoriinid, milles selgusid õpitavate keelte maade paremad tundjad.

17.veebbruaril toimus aulas giidide võistlus. Eesmärk oli osata jutustada lisakust ja meie kodukoha vaatamisväärsustest võõrkeeltes. Väga tublid inglise ja saksa keele oskajad on meie koolis Jaanus Müür ja Janari Rajas. Vene keele giidid löid põnnama ja ei julgenud rahva ette tulla. Üks hilinenud giid tahtis 7.tunni ajal esinema hakata, kuid kahjuks üritus oli selleks ajaks juba läbi. Väga omapärane ja huvitav oli 10.kl. etteaste. Taavi Taluste, Kaspar Kärner, Oliver Kask ja Merit Maamets tegid lisakust jutustava filmi. Filmis jutustavad 10.klassi õpilased lisakust aleviku tänavatel liikudes. Film ise on ingliskeelne. Avinurme Gümnaasiumi võõrkeelte õpetajad arvasid, et sellist filmi võiks ka Avinurme küla ja kooli kohta teha.

Võõrkeelega tegeleti võõrkeeli õppivates kõikides klassides. Algklasside õpilased tegid seinalehti ja õppisid laule. Oli veel üks väga huvitav algatus: 5.klassi õpilased olid inglise keele õpetajateks nooremates klassides, kusjuures õpilased ise pidid välja valima kõige paremad õpetajad . 4.klassi lemmik inglise keele õpetajateks said Erki Rajamets ja Kaarel Karri. 3.klassi lemmik inglise keele õpetajad on Liisa Jakovleva ja Marie Palmeet.

18.veebbruaril oli tavaks saanud võõrkeeltes esinemine, seekord siis Sõpruskontsert, kus esinesid kahe kooli õpilased. Laval lauldi, peeti dialooge, vahvad ingliskeelsed karumõmmid õiendasid omavahel paigast liigutatud toolide ja ärasöödud toitude pärast. Külalised esitasid tantse ja laulsid, nende poolt oli pakutud üks huvitav kollektiivne mäng, mida võisid kõik kaasa mängida. Avinurmekate trumbiks oli

vahetusõpilane Saksamaalt Dardan Vetter, kes esines eesti keeles. Intervjuus, mille viisid läbi meedia klassi õpilased Kaspar ja Oliver selgus, et poiss on eesti keele pooleaastaga selgeks saanud. 20. veebruaril oli kogunemine, kus tublimad ja agaramad tegijad said kiita ja jagati meeneid.

Kokkuvõtteks: Võõrkeelte viktoriines olid tublimad inglise keeles: 6.kl.-Maarjo Taar, Andre Aalja; 7.kl.-Darja Bondareva, Merily Murdsalu, Annaliisa Talitee; 10.kl.-Kaspar Kärner, Oliver Kask, Taavi Taluste; 11.kl.-Janari Rajas (inglise ja saksa keeles) 8.kl.-Vladislav Venediktov, Mihkel Martin Fersel, Janis Olle, Priit Assak, 9.kl.-Marko Virumäe, Aivo Jääger. Vene keeles olid tublimad Fred Kevin Sutt-11.klass, Marko Talve-12.klass, Taavi Talustee-10.klass.





Valentina Stoljarova
vene keele õpetaja

VASTLAPÄEV

16.veebruari korraldas 9.klass koolis vastlapäeva. Kavas oli palju mängu ja viktoriini. Mängud toimusid kahes vanuserühmas. Alklasside üritus algas peale teist tundi. Kõigepealt veeti kõit, seejärel võisteldi teatekelgutamises. Lõpuks lasti ka võidu liugu. Kui mängud lõppesid, läksid kõik oma klassidesse tagasi ning toimus viktoriin. Küsimused olid vastlapäeva teemalised. Peale viiendat tundi kogunesid õue põhikooli- ja gümnaasiumi õpilased. Ka nemad alustasid kõieuega. Samal ajal toimus ka suusavõistlus, kus ühel suusapaaril sõitsid korraga kolm inimest. Peale lõbusat suusatamist söödi võidu vastlakuklit. Ilma joomiseta ei tahtnud saiad eriti libedalt kurgust alla minna ja seetõttu oli seda võistlust üsna naljakas pealt vaadata. Päev jätkus viktoriiniga ja lõppes autasustamisega.



Mirjam Mäeots, 9.klass

VABARIIGI AASTAPÄEVA AKTUS

23.veebruaril tähistasime vabariigi 92. aastapäeva. Traditsiooniline Eesti Vabariigi iseseisvuspäeva aktus toimus ka sel aastal. Aktusel esinesid õpilased üksiknumbritega ning laulsid nii mudilas- kui lastekoor. Kõnega astus üles kooli direktor hr Margus Rajas. Seekord juhtisid aktust 10.klassi õpilased Oliver Kask ja Kaspar Kärner.

Tiiu-Marika Puštšenko

Õppealajuhataja

LUGEMISAASTA 2010

2010 aasta nimetati lugemisaastaks. Toimus ka Nukitsa konkurss, järjekorras X. Nukitsa konkurss selgitab välja kahel viimasel aastal ilmunud laste arvates parima lasteraamatu, nii kirjaniku- kui kunstnikutöö. Tegime koos vallaraamatukoguga ühise plaani, et ka meie õpilased tutvuks uute raamatutega ja oma arvamust avaldaks. Kooliraamatukogus oli põhiliselt vallaraamatukogu fondi põhjal üleval näitus konkureerivatest raamatutest. Huvi äratamiseks palusime gümnasistidel algklassidele neid raamatuid tutvustada ja ette lugeda. Hanna Laura Sabolotni, Oliver Kask, Kaspar Kärner, Janari Rajas, Jaanus Müür ja Martin Taar olid lahkesti nõus noorematele koolikaaslastele lugemiselamust pakkuma. Asi toimus üle ootuste hästi, nii õpilased kui ka õpetajad asusid usinalt uudiskirjandust lugema.

I, III ja IV klassi õpilased joonistasid oma lemmikraamatukangelast. Žürii oli suures kimbatuses parimate väljaselgitamisega ja ühine otsus oli, et pildid joonistanud klassid väärivad kommikoti.

Põhikoolile oli koostatud informiin, 21 õpilast avaldas soovi osalemiseks, kahjuks laekus ainult kaks vastust. Markus Kurs oli väga tubli, Annika Sinitski oli ka vaeva näinud.

Gümnaasiumi õpilastelt palusime lugemissoovituse eakaaslastele. X ja XII klass avaldasid oma arvamuse ning nendest raamatutest koos põhjendustega oli üleval väljapanek.

Tänu kõigile ja häid lugemiselamusi!

*Margot Tamme
Kooli raamatukoguhoidja*

EMAKEELENÄDAL

4.klass kirjutas emakeele päeva puhul luuletusi Supermehest:

SEGAPIDIPÄEV

Ühes ilusas, ilusas merevees

elab väga tore supermees.

Tal on ühes käes hobuseraud,

teises käes on käigukang.

Pliidil keeb supipada

ja kalad jooksevad spordirajal.

Ketlin Virumäe

Mina olen Supermees

ujun uhkelt merevees.

Võin ka joosta jooksurajal

nii, et klassivend jääb maha.

Mul on uhke kukehari

mitte mingi vihmavari.

Grete Avel

Suures merevees

supleb supermees.

Kaldal kõlas stardipauk

maha jäi liivaauk.

Jooks oli kiire kui linnulend,

kiirem oli klassivend.

Selja taga jooksurada

kodus ootab supipada.

Ignar Lehtla

*Minu isa supermees,
ujus eile merevees.
Kaldal jälgis põhjapõder,
kes on suurim spordisõber.
Kodus pliidil supipada,
emal mõttes jooksurada.
Hüppepaigaks liivaaук,
ärevaks teeb stardipauk.*

Karl-Joosep Karp

*Elas kord üks supermees,
suvel ujus merevees.
Siis kui kõlas stardipauk,
jooksurajal liivaaук.
Jalgpall lõhkus staadionimuru,
järgi jäi vaid tolmuturu.
Mõistab iga põhjapõder,
põder pole spordisõber,
Et see kõva supermees
pole päris spordimees.
Sest kui käind on stardipauk,
ei tohi jääda järgi auk.
Ja paremaks kui tolmuturu,
ma hindan statkal tervet muru.*

Karl Kaarlõp

*Merevees ujus supermees,
tolmuturu oli staadionimurul,
liivaaук oli pommi stardipauk,
põhjapõder oli spordisõber,
hobuseraud oli aknalaul,
veepang oli käigukangil,
kukehari oli klassivennal,
supipada oli jooksurajal,
linnulend oli vihmavarjul,
paberipraht oli väravavahil.*

Joanna Juuse

*Vaata, kaugel merevees
 ujub meie spordimees.
 Siis kui kõlab stardipauk –
 maha jääb vaid liivaauk.
 Segi staadionimuru
 lendab kõikjal tolmupuru.
 Juubeldab siis spordisõber,
 tormab nii kui põhjapõder.
 Kiiresti kaob jooksurada,
 silme ees vaid supipada.
 Äkki ees on väravavaht,
 ta pikali lendab kui paberipraht.
 Kusagilt ilmub me klassivend,
 tormab tast mööda kui linnulend.
 Jooksu lõpus mind ootab külm veepang,
 statka ääres mu armas Audi ja käigukang.*

Liisi Roosvald

*Ühel ilusal päeval merevees
 ujus meie kõigi tuttav supermees.
 Äkki kostis kõva stardipauk,
 kaldasse, liiva sisse jäi auk.
 Ta on väga suur spordisõber
 juba ta jooksebki staadionil nagu põhjapõder.
 Higi voolab tal kui veepangest,
 varvas läbi paistab jooksukingast.
 Supermehe talismaniks on hobuseraud,
 karikaid täis on aknalaud.
 Head lõhna staadionil annab supipada,
 kuidagi otsa ei taha saada jooksurada.
 Ühel ergutajal peas on kukehari,
 mõnel on kaasas vihmavari.
 Supermehe jaoks on see jooksi linnulend,
 finišis vastu võtab teda klassivend.
 Diplom ta jaoks on paberipraht,
 ta tahaks väga olla väravavaht.*

Hanna-Stiina Kortin

*Ma kaevan rõõmsalt liivaauku,
 sa kuulad ära stardipaugu.
 Ma taeva all näen linnulendu
 ja ootan külla klassivendu.
 Hüljes lesib veepangel,
 isa vajutas mul sõidukangi.
 Ma paberiprahti viskan maha
 ja väravavaht seisab mu taga.
 Ema korjab tolmuturu,
 isa lesib staadionimurul.
 Mul seisab kodus supipada,
 eemalt vaatan jooksurada.
 Mu kukel kukehari
 ja isal vihmavari.
 Ma põhjapõdraga kord ratsutasin
 ja spordisõbraga sõbrutsesin.
 Mul saras seisab hobuseraud
 ja küünal põleb aknalaua.
 Merevees kord ulpis kala,
 supermees siis võitis sara.*

Kristine Anvelt

8.-15. märtsini toimus Iisaku Gümnaasiumis emakeelenädal. Just nädal, mitte päev, sest kõik üritused Kristjan jaak Petersoni sünnipäevale, mis pealegi sel aastal oli pühapäeval, ära ei mahuks.

„Kas siis selle maa keel...“ küsis Peterson paarsada aastat tagasi. Tahtsime meiegi teada, kuidas selle maa keele oskusega lood on. Õigekirjavõistlus toimus kolmes vanuserühmas. 5.-6. klass kirjutas etteütlu. Võistlus oli nii tasavägine, et võitja **Elin Elken** 5.kl selgus lisavoorus. 7.-8. kl parandas vigast teksti, peaaegu kõik vead leidis üles **Andreas Nagel** 8.kl. 9.-12.kl tekstis oli eriti palju kavalaid vigu, mida raske märgata. Võitjad olid **Aleksandra Anikina** 10.kl ja **Janari Rajas** 11.kl.

Kolmapäeval, 10. märtsil toimus kirjandusviktoriin 5.-9.klassile. Võistkonnad moodustasime loosi teel, igas viis liiget, üks igast klassist. Küsimused hõlmasid nii kohustuslikku kirjandust (näit S. Rannamaa „Kadri“) kui ka üldist silmaringi (näit soome eepose autor). Esikoha sai võistkond koosseisus: **Madis Kuslap** 5.kl, **Maria Nagel** 6.kl, **Moonika Kõre** 7.kl, **Andreas Nagel** 8.kl, **Simo Jaanipere** 9.kl.

Neljapäeval käisime gümnaasiumiõpilastega külas Avinurme koolis, et koos tähistada nii emakeelepäeva kui ka teatrikuud. Avinurme gümnaasiumi õpilased esitasid meile Oskar Lutsu komöödia „Kapsapea“

ning näitasid õpilaste tehtud multifilmi K. J. Petersoni elust. Meie külakostiks viidud etteaste üldteema oli intertekstuaalsus, st püüdsime näidata, kuidas iga tekst, mida autor loob, on mõjutatud teistest tekstidest, mida kirjutaja varem lugenud on. Niisiis võtsime aluseks Ellen Niidu kõigile tuntud „Pille-Riini lood“, mis on kirjutatud eelmise sajandi 60ndate alguses. Niidu lasteraamat on omakorda allikaks selle sajandi noore kirjaniku Wimbergi teosele „Pilleriin“, mis autori enda sõnul on „lasteraamat täiskasvanutele ja täiskasvanute raamat lastele“. Lavastasime mõlemast teosest katkendi ning etteaste lõpuks kõlas poiste esituses ansambli Vennaskond liidri Tõnu Trubetsky loodud laul „Pille-Riin“, mille sõnad viitavad selgelt E. Niidu „Pille-Riini lugudele“. Meie sõbraliku kohtumise Avinurme gümnasistide ja nende õpetajatega lõpetas kirjandusviktoriin.

Esmaspäeval, 15. märtsil lõppes emakeelenädal pidulikult. Parimad keeleoskajad said auhinnad. Esseekonkursil „Eesti Vabariik 92“ sai auhinna **Taavi Taluste** 10.kl ja tunnustuskirja **Meigo Maamets** 12.kl. Algklasside tublimad etlejad lugesid luuletusi, gümnaasiumi noored mängisid taas Pille-Riini lugusid. Emakeelenädal sai selleks korraks läbi, kuid eks ole iga päev meie elus kõige muu kõrval ka emakeelepäev.





Saale Kivi ja Ilme Lillemäe

Emakeeleõpetajad

„OHUD KODUS“

15.-16. märts 2010 korraldas Iisaku Päästeamet 1., 2., 3. klassi lastele õppepäeva „Ohud kodus“. Ohtlikeks võivad olla peale elusa tule ka kõik elektrilised vahendid kodus. Lastele esitati ohtlikke olukordi. Tutvustati päästja tööd ja töövahendeid. Uudiseks oli seekord loomade päästmiseks mõeldud vahendid. Neid demonstreeriti mõne rahutuma poisi peal. Loomulikult oli selline tegevus lõbus kõigile.

TEADUSBUSSI KEEMIAETENDUS

... tulid meie kooli kolm vahvat Tartu Ülikooli tudengit. Neidude eesmärk oli meile üks kõva etendus anda. Vaatemängu teemaks oli tuli ja sellega "mängimine". Vaatamata sellele, et ainult üks tudengitest õppis keemiat, ei takistanud see neid viimasega tsirkust tegemast.

Etenduse alguses süütas üks neiudest sümboolse tule täiesti tavalisele õlilambile, kuid mitte tavalisel moel. Nimelt süüdati see ühe keemilise reaktsiooni tagajärjel. Tulega hakati vigurdama juba esimestel minutitel, kui süüdati võimas tulekeeris. Selle leek oli tänu liitiumile punane. Kuna liitium on leelismetall annab see leegile iseloomuliku värvuse. Järgmiseks demonstreeriti meile igasuguseid trikke tulega, enamasti oli ika etteaste lõpus üks kõva pauk või silmi pimestav leek.

Publikule näidati ka erinevate soolade põlemise tagajärjel tekkivaid leekide värvusi. Näiteks naatriumkloriidil (NaCl) on kollane värvus, vask(II) kloriidil (CuCl_2) sinine värvus, liitiumkloriidil (LiCl), millest juba alguses juttu oli, punane värvus.

Veel näidati meile suhkru tegelikku energiat. Selleks võeti paar supilusikatäit suhkurt ja pandi see reageerima. Selle tulemusel vallandus massiivne leek. Naljaga pooleks lisati veel : "Lapsed, vaadake mida te endile tegelikult sisse sööte!"

Etteaste lõpetati kõrvulukustava pauguga. Korraldati võimas reaktsioon. Pauk oli ülikõva, isegi külmanärvilised võpatasid. Lõpuks hakkas see ka tossama ja tossas nii võimsalt, et isegi kinni kaetud suitsuandurid undama hakkasid.





Madis Arm

Keemiaõpetaja

KEVADKONTSERT

10.aprillil toimus rahvamajas kevadkontsert, kus astusid lisaks segakoorile üles ka meie kooli mudilas- ja lastekoor. Kontsert oli eelkõige eriline sellepärast, et esinesid kõik Iisaku valla aastategija tiitleid kandnud koorid ning ka seetõttu, et esmakordselt oli võimalik kuulata kõiki kolme koori ühel kontserdil. Meeleoluka ja emotsiooniderohke kontserdi alustas lastekoor oma 5-e lauluga („Olles osa maast“, „Lapsel on mure“, „Sambla saar“, „Lõpulaul“ ja „Tänav on vaikne“). Neile järgnes mudilaskoori etteaste, kus oli samuti 5 laulu („Hommik käes“, „Mu Eestimaa“, „Varuaeg“, „Maasika muusika“ ja „Kasside boogie“). Kontserdi lõpetas oma 8 lauluga Iisaku Segakoor. Lapsed olid kõik ääretult tublid ning said oma tööga suurepäraselt hakkama. Sellist tore dat kontserdit oli mitte ainult tore kõrvalt vaadata, vaid ka selles osaleda. Vastuvõtt oli väga soe! Klaveril saatis koore Rita Marits ning segakooril aitasid ühte laulu laulda solistid Elin Elken ja Madis Kuslap.



Mudilaskoor:

Mairiin Org, Liina Taluste, Grete Eliise Kask, Karl-Joosep Karp, Grete Avel, Hanna-Stiina Kortin, Ketlin Virumäe, Egert Tisler, Elin Elken, Kärol Viirlaid, Madis Kuslap, Kelly Kurs, Annika Orgla, Hardi Reiljan

Lastekoor:

Alice Põdra, Merily Murdsalu, Elin Elken, Liisa Jakovleva, Triin Pikhoff, Kariina Rannit, Inete Hinno, Marie Palmet, Merlin Paal, Annaliisa Talitee, Kerli Karu

Tatjana Elken
Muusikaõpetaja

PÕIAL-LIISI

30.märtsil käisid 1.-4.klass ning osa 6.klassist Jõhvi kontserdimajas etendust vaatamas.

JA SIIS TULID SINA...

07.aprillil käisid meie õpilased Jõhvi Kontserdimajas vaatamas Viljandist pärit REKY etendust „Ja siis tulid sina ...“. Elamused etendusest olid väga positiivsed.

Elus loevad juhused! "Ja siis tulid Sina" räägib tüdrukust, kelle elus paistib kõik juba paigas olevat. Tal on olemas see, mis ühe inimese õnnelikuks teeb: head sõbrad, hoolitsev ema ja mis ühe 16 aastase tüdruku jaoks peamine- armastav poiss-sõber. Ja siis tuli tema ... Ning korraga on tüdruku elu "pea peale pööratud". Miski pole enam endine. Korralikust ja ilusast ja igati väarikast tüdrukust saab mängukann poisi käes, kes temast põrmugi ei hooli ja tema nimegi täpselt ei tea. On see juhus? Saatus? Kas tüdruku



südamlikkus ja siirus suudab muuta üht elumängurit. Või on selleks keegi kolmas, kelle mängud ületavad igasugused piirid? Keegi, kes suudab saatusliku noormehe läbi näha ja panna ta mängima oma reeglite järgi. Mis saab tüdrukust, kelle "heleroosa maailm" hetkega kildudeks purunub? Vastused on peidetud tänapäeva armastusloosse.

LOODUSETEEMALINE LOENG – ENN KÄISS



13.aprillil toimus 5.-12.klassile aulas loodusloeng.

Külas oli vabakutseline giid ja fotograaf Enn Käiss.

EESTI ENERGIA INFOPÄEV

14.aprillil käis AS Eesti Põlevkivi arendusosakonna juhataja ja Eesti Mäeseltsi juhatuse liige ning meie kooli vilistlane Rein Kaarlõp 9.-12.klassile rääkimas põlevkivi energeetikast.



VIISIRATAS

17.aprillil võtsid meie kooli õpilased osa Iisaku kohalikust lauluvõistlusest „Viisiratas“, mida viiakse läbi iga kahe aasta tagant.

TERVISENÄDAL

19.-23.aprill korraldas sotsiaalpedagoog Anu Kull koolis tervisenädala.



12.KLASSI LÕPUKELL

20.aprillil tähistas 12.klass oma viimast koolipäeva ning päeva, kus sai olla veel laps selle sõna otsesemas mõttes ...

MARIA JA LAPSED LASTEETENDUS

30.aprillil käisid MTÜ „Maria ja Lapsed“, Tudulinna lastekodu lapsed esinemas Jaan Rannapi etendusega „Kohus tuleb“.

„TEEME ÄRA 2010“

Seoses 01.mai toimunud üle Eestilise kampaaniaga Teeme Ära 2010 olid meil 30.aprillil kooli juures suured koristamistalgud. Väljas tööl olid kõik klassid, klassijuhatajad ja ka ülejäänud, kes tavaliselt kooliümbrust koristamas käima ei pea. Koos sai õueala puhtaks ning tuju rõõmsaks.

9.KLASSI LÕPUKELL

28.mai pidas oma viimast koolipäeva 9.klass. Ka nemad said endid riietada algklassilasteks ning tuua kaasa oma lemmikmänguasja. Mahlakat etteastet sai vaadata ühel vahetunnil aulas.

ÕPPEAASTA LÕPUAKTUS

04.juunil lõpetasime oma õppeaasta piduliku aktusega, millele järgnes viieliste vastuvõtt koos vanematega ja vallavanemaga. Aktusel pöörati tähelepanu ka nende tublidele, kes olid õppimises nelja-viielised ja ka Iisaku Gümnaasiumi eduka esindamise eest õpilasvõistlustel.

MEESTE TANTSUPIDU „ELEMENTAALNE“

13.juunil võtsid meie algklassi poisid osa Rakveres toimunud meeste tantsupeost. Proovipäevad olid pikad ja väsitavad, aga pidu vahva.





9.KLASSI LÕPUAKTUS

19.juuni kell 12:00

Altoja Ahto

Dello Deevi

Feršel Charlotte-Miralda

Feršel Erlend

Jaanipere Simo

Jääger Aivo

Karu Kerli

Kilk Tauno

Lillemäe Siina

Mäeots Mirjam

Stroo Külli

Treilmann Mirjam

Valdre Merlin

Virumäe Marko

Väljaotsa Heleri

Kl.juh: Rutt Rannula

12.KLASSI LÕPUAKTUS

19.juuni kell 17:00

Karus Mairis

Maamets Meigo – hõbe

Murutalu Riko

Müür Jaanus – hõbe

Nurgamaa Kristjan

Reiska Henn

Selli Liisa

Sinimets Reelika – hõbe

Taar Martin

Talve Marko – hõbe

Kl.juh: Anu Kull



PEIPSIÄÄRSETE MAAKONDADE LAULU-JA TANSUPÄEV „KUI KÄES ON JAANIPÄEV“

20.juunil käisid meie õpilased koos Iisaku segakooriga Elvas Peipsiäärsete maakondade laulu- ja tantsupäeval „Kui käes on jaanipäev“. Päev oli pikk. Algas prooviga, mis kestis pool päeva. Sellele järgnes väike paus, kus sai natuke puhata. Edasi läks kõik kiirelt. Rongkäik, pidu ... ootamatult oligi päev õhtus.

ÕPILASMALEV

Iga suvi saavad meie õpilased osa võtta õpilasmalevast. Nii ka sel aastal. 12.-25.juuni sisse mahtus kõike – tööd, väljasõite, huvitavaid tegemisi kui ka puhkust.

LAAGER KARJAMAAL

Suve sisse pakuti võimalust ka osaleda 7 valla lastelaagris Karjamaal. Sel aastal oli 3 vanusegruppi, 9.-14.juuli kõige nooremad, 9.-14.august ja 15.-20.augustil kõige vanemad. Palju oli meie õpilasi ning kasvatajateks osaliselt meie kooli töötajaid. Tegevust jagus igaks päevaks.



KOOSTÖÖ LASTEVANEMATEGA

HOOLEKOGU

Ervin Rajamets – lapsevanem, Iisaku Elamumajanduse juhataja
 Ene Roosimägi – lapsevanem, Iisaku lasteaia kasvataja
 Jaanus Altoja – lapsevanem, Mäetaguse Valla infotehnoloog
 Merle Pikhoff – lapsevanem, Iisaku Rahvamaja juhataja, hoolekogu juhataja
 Jaak Arm – lapsevanem, ettevõtja
 Annely Oone – Iisaku Valla volikogu esimees
 Anu Kull – Iisaku Gümnaasiumi sotsiaalpedagoog, klassijuhataja
 Anne Jõgi – klassiõpetaja, Iisaku Valla volikogu liige

SÜGISENE „LASTEVANEMATE PÄEV“

Juba eelmisel õppeaastal sai traditsiooniks sügis- ja kevadvaheajal korraldada lastevanemate päeva. Sel korralgi kogunes lapsevanemaid üsna vähe (umbes 35 inimest).

Materjalid, mida jagati kõigile kohalkäinutele:

ENESEUSK – Anu Virovere, MSc

Kuidas usaldada ennast ja teisi?

Niipea kui me pühendume millelegi, asub tegutsema ka Jumal. (Goethe)

Sissejuhatuseks: Maailm on muutunud. 21. sajand erineb oluliselt eelmistest sajanditest. Kõik organisatsioonid ja inimesed, kes töötavad 21. sajandil peavad muutma oma suhtumisi ja tegevusi. Muutust põhjustavad järgmised 5 tõsiasi.

Need 5 tõsiasi on:

1. Kahanev sündimus arenenud maailmas.
2. Nihked sissetulekute tarbimiseks mõeldud osa jaotuses.
3. Tulemuste defineerimine.
4. Globaalne konkurentsivõime.
5. Suurenev vastuolu majandusliku globaliseerumise ja poliitilise killustumise vahel. (P.Drucker)

Globaalsete muutuste kuus tahku:

Kiire Linnastunud Radikaalne Universaalne Hõimustunud Eetiline

Tuleviku Tarkus

Patrick Dixon

Väljakutsed inimesele:

Uus maailm esitab igale inimesele uusi väljakutseid –

Tulla toime kiiruse ja muutlikkusega

Olla paindlik

Tulla toime vastuoludega

Omada põhimõtteid orienteerumiseks selles maailmas

Isiklikud väljakutsed

Seadke oma väärtushinnangud esiplaanile

Edasipüüdlikkus või alalhoidlikkus

Kooskõlalisus

Stabiilsus

Suhted

Eesmärk

Religioossus

Inimene kuulub liiki Homo Sapiens. Indiviid tähendab liigi üksikut esindajat. Isiksus on aga indiviid, kellel on:

teadvus ja eneseteadvus;

käitumise regulatsioon, järjepidevus;

adekvaatne maailmapilt.

Isiksuseks saab indiviidi lugeda alates puberteedieast, isiksuseks kasvatakse, mitte ei sünnita.

Inimese arenguetaapid

Inimene areneb läbi kindlate arenguetappide:

140p enne sündi - mälestuste aeg

0 - 1 a. - põhiusaldus vs. usaldamatus

1 - 3 a. - autonoomia vs. häbi, kahtlus

3 - 5 a. - initsiatiiv vs. süütunne, sooline identiteet

6 a. - kogu iseloomu põhijooned olemas, sekkumine võimalik ainult lapse nõusolekul, peab keskenduma käitumise põhjustele, mitte tagajärgedele

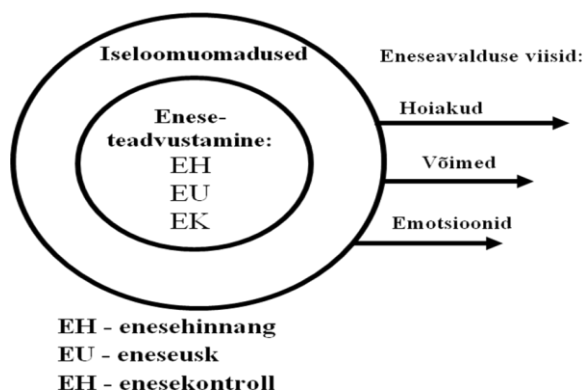
Mina pilt

Inimese kui isiksuse üheks struktuurielemendiks on inimese MINA.

Inimesel tekib MINA-tunne e. EGO 3-ndal eluaastal.

Inimese “MINAST” rääkides võime rääkida mina-pildist ja suhtumisest sellesse, mida ma endast tean – enesehinnangust.

Isiksuse struktuur



Seos sündmuse ja toimetuleku vahel?



Hinnagu aluseks on enesehinnang - me hindame oma võimalust toime tulla.

Enesehinnang

Enesehinnang on kõikide asjade mõõt

Enesehinnang on suhtumine sellesse, mida ma endast tean

Edutunne, kiitus, mida jagab välismaailm on enesehinnangu kujunemisel väga olulised

Teisi me muuta ei saa, saame muuta ainult iseennast

Emotsionaalne andekus - õpitakse vaatlema oma tundeid ja nende alusel käituma

Positiivse enesehinnangu aksioomid:

Mina olen väärtuslik.

Kõik need kelledest mina hoolin, hoolivad minust ka.

Kui ma midagi ette võtan, ma saavutan selle ka kui tublisti pingutan.

Negatiivse enesehinnangu aksioomid:

Mina olen väärtusetu, elu on mõttetu.

Keegi ei hooli minust.

Mul ei õnnestu miski.

Personaalsus

Omadused – välimus, mõtlemine, käitumine, tundmine – kõik see on geneetiliste ja keskkonna mõjutuste tulemus.

5 isiksuse omadust:

Ekstravertsus

Nõustumine

Kohusetundlikkus

Emotsionaalne stabiilsus

Uuele avatus

Warren Bennis oma raamatus “Managing the Dream”, toob välja 4 olulist kompetentsi, mis tagavad edu suhetes, juhtimises ja erialases tegevuses.

Need 4 erilist oskust on:

Tähelepanu juhtimine

Tähenduste juhtimine

Usalduse juhtimine

Enesejuhtimine

Kaks viimast kompetentsi on aluseks eneseusaldusele ja on otseselt seotud inimese enesehinnanguga ja võimega tekitada usaldust teistes inimestes.

Usk iseendasse, oma väärtuslikkusesse annab inimesele võime saavutada, tunda ennast võimekana ja lubab kasutada oma võimeid maksimaalselt.

Usalduse tekitamine teistes ei ole võimalik ilma eneseusuta.

Usule iseendasse pannakse alus varajases lapsepõlves ja seda toidavad edutunne tehtust ja kiitus ning tunnustus teiste inimeste poolt.

Kõige olulisemaks eneseusu tekkimisele on meie vanemad ja nende armastus.

Usk iseendasse

Usk iseendasse on määrav jõud meie edukuses.
Sellest sõltuvad meie võimed midagi korda saata.
Sellega on otseselt seotud ka teiste inimeste usaldamine.

KEVADINE „LASTEVANEMATE PÄEV“

Kevadvaheaja esimesel päeval, 20.märtsil, toimus meil juba samuti traditsiooniks kujunenud lastevanemate päev. Seekordseks lektoriks oli hr Aivar Haller Lastevanemate Liidu juhatusest. Põhirõhk oli laste ja vanemate suhtel ning kokkulepete saavutamisel. Teema oli integreeriv, ärgitas kaasa mõtlema ning küsimusi esitama. Kindlasti saadi siit kinnitust nii enda senistele tegemistele kui ka mõtteainet edaspidiseks. Taolisi õppepäevi oleme korraldanud 2 aastat, mille jooksul on välja kujunenud üsna stabiilne kuulajaskond (umbes 40-45 inimest). Ometi on oodatud kõik vanemad, sest käsitletavat teemat puudutavad probleeme, millega kõik kokku puutuvad.

Tiiu-Marika Puštšenko
Õppealajuhataja

Materjalid, mida jagati kõigile kohalkäinutele:

HARMOONIA KUJUNEMISE EELDUSED IISAKU KOOLIELUS – Aivar Haller, Lastevanemate Liidu juhatuse liige

PÕHIPROTSESS

Kõikvõimalike inimühenduste põhiprotsess on **inimese areng**.

Kui inimene ei taju piisava selgusega, kuidas ta konkreetses keskkonnas kasvab ja edasi areneb, kuidas tema võimed ja tuleviku väljavaated järjest avarduvad, siis ta kas hakkab võitlema, lahkub või mandub!

PÕHITAOTLUS

Aidata inimesel kujuneda **iseseisvalt** mõtlevaks, otsustavaks ja tegutsevaks isiksuseks, kes tahab ja suudab tegutseda ning vastutada.

ARENG

Areng on üleminek **kvalitatiivselt** uude seisundisse.

Areng baseerub indiviidil ehk on otseselt seotud konkreetse persooniga.

Areng on **loomingu** mitte õppimise funktsioon ehk siis loomingu objektiivne kaassõltuvus.

Ülo Vooglaid

ARENGU EELDUSED

1. Suhtestumine,
2. loominguvabadus,
3. julgus ja oskus lahti lasta ning
4. tähelepanuvõime avarumine.

Järjepidev areng toimub ainult **iseregulatsiooni** olemasolu korral.

VABADUS

1. Vabaduse eeldus on **kord**.
2. Kord on kokkuleppeline **ühiste** normide ja reeglite kogum.
3. Demokraatia alus – lubatud on **kõik**, mis ei ole keelatud!

VASTUTUS

1. Vastutada saab **ainult** see, kes otsustab.
2. Vastutada tuleb selle eest, mida teed ja ka selle eest, mida tegemata jätab.
3. Otsustada saab üksnes **valikusituatsioonis**.

Ülo Vooglaid

VALIKUSITUATSIOONI

4 TUNNUST

1. Vähemalt üks **alternatiiv**.
2. Võimalus **lisada** alternatiive.
3. Võimalus otsustada **oma** parima äratundmise järgi (**uskudes**, et keegi ei hakka Sind ega lähedasi selle otsuse pärast ahistama).
4. Arutamisel ja otsustamisel olev küsimus on **tähtis**.

Ülo Vooglaid

ISIKLIKU HEA SUHTE TÄHTSUS

Sisulise **isikliku suhte ja** suhtlemise suur vajakajäämine ning sellest tulenevalt teiste inimeste tegelike soovide, eesmärkide ja väärtushinnangute mittetundmine on sisulise **koostöö vaenlane nr. 1**.
Probleemi peamiseks põhjuseks on suure tõenäosusega **süsteemsuse, subjekti, suhtlemise ja koostöö sisulise käsitlemise puudumine haridussüsteemis ja konkurents**.

AITAMINE

1. Vaja aru saada, **kus** teine inimene täpselt on;
2. Vaja omada **rohkem** arusaamist kui tema;
3. Vaja mõista, millest ta **aru saab** ja millesse ta **usub**;
4. Kui ma mõista ei suuda, siis on sellest, et tean ja oskan rohkem, väga vähe kasu;
5. Tõeline abivalmidus algab alandlikkusega abistatava ees – **aitamine on teenimine**.

Søren Kierkegaard

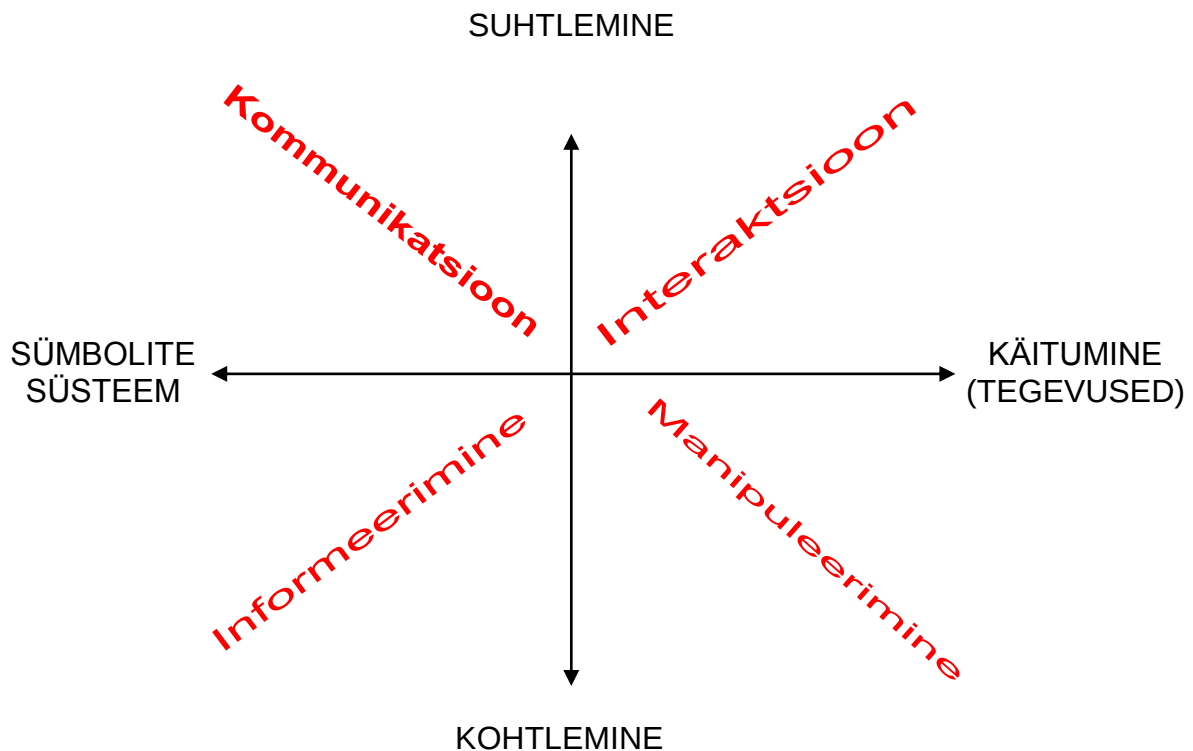
SUBJEKT

Subjekt on **aktiivne alge** ja inimene tegutseb subjektina, kui ta otsustab ja vastutab, analüüsib oma tegevust, teab eesmärgi ja pingutab eesmärgi saavutamise nimel.

Inimest käsitletakse subjektina, kui talle antakse **piisavalt informatsiooni** olukorras orienteerumiseks ja võimaldatakse **osaleda otsustamisel**.

Ülo Vooglaid

INIMSUHTED



Ülo Vooglaid

KOGU TÕDE SUHETEST

Mitte miski muu peale suhete ei too

Sinu ellu rohkem **rõõmu ja rahulolu** või siis vastupidist – probleeme ja kannatusi.

PROBLEEM

Tunnetatud vastuolu ehk erinevus soovitu ja tegeliku vahel, millega tuleb kas leppida või siis sellest vabaneda.

Probleemid on **inimestel**, väljaspool inimesi probleeme ei ole.

Probleeme **ei saa lahendada**, nad lahenduvad sedamööda, kuidas õnnestub vähendada või kõrvaldada nende tekkimise, püsimise, laienemise või süvenemise põhjused.

Ülo Vooglaid

ENESEUSU KUJUNEMINE

1. Sa lood või hävitad **usaldust** iga oma suhte ja suhtumisega.
2. Usaldus loob eelduse **edukogemuse** tekkimiseks.
3. Järjepidevate edukogemuste tulemusel kujuneb välja **eneseusk**.

ENESEUSU TÄHTSUS

1. Eneseusk ehk endasse uskumine aitab **vabaneda ohvrimentaliteedist**.
2. Eneseusklik inimene **juhib oma elu**.

3. Mitu eneseusklikku inimest koos loovad eelduse sünergia tekkimiseks ehk **mõistliku pingutusega** erakordsete tulemuste saavutamiseks.

KUI PALJU SINA ENESEUSKU KÜLVAD?

KOKKUVÕTE

1. Millised on need suhted, mis minu elus kõige tähtsamat rolli mängivad?
2. Milline konkreetne muutus aitab mul oma suhted kvalitatiivselt uuele tasemele tõsta?
3. Mida konkreetselt ma läbi nende suhete paranemise saavutan?
4. Millal ma selle muutusega alustan ja millised on kolm esimest sammu?

LASTEVANEMATE RAHULOLU-UURING

Mai lõpus viidi läbi rahulolu-uuring lastevanemate seas.

SPORT

Jõhvi Cup korvpallis. 26.-28. 08. 2009

Jõhvi SK võistkonnas A vanuseklassis I koht Markus Laanemets.

Eesti lahtised võistlused ammulaskmises august 2009 lisakus

Noorte klassis I koht Kristjan Nurgamaa

Korvpallivõistlused. 11.-13. 09. 2009 Jõgeval

I koht Sander Nurgamaa

Alutaguse noorte mängude teatejooksud. 23.09.2009 Toilas

Kuni 5. klass pendelteatejooks II koht ja maastikuteatejooks II koht

(Liisi Roosvald, Kariina Rannit, Inete Hinno, Liisa Jakovleva, Annika Sinitski, Grete Avel, Kaarel Karri, Roland Meejärv, Aivar Grüning, Madis Kuslap, Erki Rajamets, Karl-Joosep Karp)

Venevere retk. 26.-27.09. 2009 Avinurmes

Noorkotkad I koht (Sander Nurgamaa, Ahto Altoja, Aivo Jääger, Kristjan Seli)

Juhtide võistlus I koht Kristjan Nurgamaa

Tartu sügisrull 2009 26.09.2009 Tähtvere park.

M 14 a 10. koht Kaarel Karri

M 18 a 10. koht Janari Rajas

Alutaguse noorte mängude MV jooksuprossis. 30.09.2009 Pannjärvel

T kuni 5. kl 500 M II koht Liisi Roosvald

P 8.-9. kl 1000 M III koht Kristjan Seli

P 10.-12. kl 5000 M III koht Janari Rajas

25.10.2009 KL Alutaguse maleva laskevõistlused Aidus

Individaalarvestuses 10 lasku automaadist AK4 300 m distantilt III koht Kristjan Nurgamaa

Alutaguse Noorte Mängude rahvastepallivõistlused 4.-5. kl 12.11.2009 Jõhvis

Tüdrukud I koht (Liisi Roosvald, Hanna-Stiina Kortin, Elin Elken, Inete Hinno, Liisa Jakovleva, Marie Palmet, Kariina Rannit, Kristi Rääst, Annika Sinitski, Emely Sulg)

Alutaguse Noorte Mängude MV korvpallis 6.-9. kl 17.11.2009 Iisakus

Tüdrukud III koht (Küllü Stroo, Deevi Dello, Merlin Valdre, Merlin Paal, Annaliisa Talitee, Moonika Kõre, Charlotte-Miralda Feršel)

EKSL „Tähelepanu, start!“ alagrupi võistluste I etapp 25.11.2009 Iisakus

Kavas oli kolm teatejooksu ja mäng

II koht (Liina Taluste, Silva Orgla, Grete-Eliise Kask, Sten Kortin, Alvar Anvelt, Rain Kuuse, Kelly Kurs, Annika Orgla, Käröl Viirlaid, Martin Kullamägi, Rando Otti, Maido Pikner, Prohor Altorv, Liisi Roosvald, Hanna-Stiina Kortin, Grete Avel, Kristine Anvelt, Karl Kaarlõp, Ignar Lehtla, Nazar Altorv, Inete Hinno, Emely Sulg, Marie Palmet, Elin Elken, Erki Rajamets, Kaarel Karri, Madis Kuslap)

Alutaguse Noorte Mängude MV korvpallis kuni 7. kl tüdrukud 26.11.2009 Iisakus

II koht (Merlin Paal, Moonika Kõre, Annika Altoja, Darja Bondareva, Merily Murdsalu, Alice Põdra, Maria Nagel, Kelli Kritt)

Osavam korvpalliharjutustes – I koht Merlin Paal

Kalevi kooliliiga Ida-Virumaa võrkpalliturniiri alagrupivõistlused 10.-12.12.2009 Rakveres

I koht Annika Altoja, Merlin Paal, Annaliisa Talitee, Moonika Kõre, Külli Stroo, Deevi Dello

Iisaku Gümnaasiumi laskmisvõistlused õhupüssist 20 lasku toelt 20.12.2009

Poisid I koht – Simo Jaanipere 195

II koht – Matvei Altorv 194

III koht – Karli Mihkel Nõmme 193

Tüdrukud I koht – Diana Ruudi 195

II koht – Tiia Afanasjeva 187

Vello Kaaristo mälestusvõistlused suusatamises 26.12.2009 Pannjärvel

P 1997 II koht – Kaarel Karri

III koht - Rico Jaanipere

P 1993-94 5 km

III koht – Simo Jaanipere

P 1991-92 5 km

III koht - Siim Karukäpp

M 10 km II koht – Rauno Avel

Eesti noorte MV suusatamises 09.- 01.01.2010 Holstre-Pollis

M 18 a 10 km vabastiil

I koht - Janari Rajas

M 18 a 10 km klassika

4. koht – Janari Rajas

Eesti Koolispordiliidu ja haridustöötajate võrkpallivõistlused 06.-07. 01 2010 Paides

III koht – Kersti Rajas, Eda Välimets, EneLaanemets, Kalvi Kivimäe, Taavi Toomel, Ivo Väljaotsa, Aivar Parfojev

TV 10 olümpiastarti üksikalade finaali 21.01.2010 Ahtmes

TN kõrgushüpe II koht – Liisi Roosvald

PN 50 m jooks I koht Kaarel Karri

PN kõrgushüpe III koht Kaarel Karri

Alutaguse noorte mängude suusasprint 29.01.2010 Pannjärvel

P kuni 5.klass 1 km I koht – Kaarel Karri

P 8.-9.kl 1 km III koht – Simo Jaanipere

Põhjamaade noortevõistlused suusatamises 29.-31.01.2010 Soomes

M 10 km 14. koht – Janari Rajas

Alutaguse Lootuse stardid rahvastepallis 02.-03.02.2010 Jõhvis

T I koht – Kelly Kurs, Annika Orgla, Mairiin Org, Kaidi Pikner, Kärol Viirlaid, Anneliis Muravleva, Silva Orgla, Liina Taluste

P I koht – Alvar Anvelt, Sten Kortin, Rain Kuuse, Rain Renno, Rando Otti, Henri Selli, Maido Pikner, Prohor Altorv

Alutaguse noorte mängude MV suusatamises 03.02.2010 Pannjärvel

T kuni 5.kl 1 km III koht – Grete Avel

P kuni 5 kl 2 km I koht – Kaarel Karri

P 8.-9.kl 5 km II koht – Simo Jaanipere

EKSL Tähelepanu, start alagrupivõistluste 2. etapp 11.02.2010 Avinurmes

II koht – Liina Taluste, Grete-Eliise Kask, Silva Orgla, Sten Kortin, Rain Kuuse, Alvar Anvelt, Kärol Viirlaid, Annika Orgla, Kelly Kurs, Martin Kullamägi, Rando Otti, maido Pikner, Hanna-Stiina Kortin, Liisi Roosvald, Grete Avel, Kristine Anvelt, Karl Kaarlõp, Karl-Joosep Karp, Ignar Lehtla, Marie Palmet, Kristi Rääst, Liisa Jakovleva, Erki Rajamets, Roland Meejärv

Alutaguse noorte mängude MV suusatamises 11.02.2010 Kohtla-Nõmmel

T kuni 5.kl 2 km III koht – Grete Avel

P kuni 5.kl 3 km I koht – Kaarel Karri

P 6.-7.kl 3 km III koht – Rico Jaanipere

P 8.-9.kl 5 km III koht Simo Jaanipere

Eesti Koolispordi Liidu MV laskmises 12.02.2010 Kuimetsas

I koht – Matvei Altorv 199 silma 200-st

ETV-Swedbank noortesari suusatamises 13.02.2010 Holstre-Pollis

M18 I koht - Janari Rajas

M12 5. koht - Kaarel Karri

Pala maraton 14.02.2010

M18 II koht - Janari Rajas

M16 III koht - Simo Jaanipere

M14 I koht - Rico Jaanipere

M12 I koht - Kaarel Karri

II koht - Madis Kuslap

...ka vahepeal võeti aktiivselt osa spordist, kuid kahjuks andmed puuduvad tulemuste kohta.

Viru Pistrik 26.-27. 06. 2010

Lääne-Virumaa noorkotkaste võistlus – I koht Aivo Jääger.

Ida-Virumaa MV tänavakorvpallis 05. 06. 2010 Jõhvis

PA II koht Markus Laanemets Bohni võistkonnas.

Tartu etapp 07.08.2010

Markus Laanemets II koht

Jõhvi-Järve Karikas korvpallis 26.-28. 08. 2010 Jõhvis

Osales 54 Eesti, Läti, Venemaa, Poola ja Soome võistkonda kaheksas vanuseklassis.

PA Markus Laanemets I koht KK Hito Jõhvi võistkonnas.

ESIMENE RULLIVÕISTLUS TOIMUS**28. SEPTEMBRIL VIHMAST HOOLIMATA****LÖPPES SUUSAHOOAEG**

Läbi ta on, see viimaste aastakümnete lumerohkeim talv. Koos sellega lõppenud suusahooaeg oli meile edukas. Kevadel püstitatud eesmärgid realiseerusid peaaegu täielikult. Peaaegu, sest mõne võistluse koht pealt olid ootused natuke kõrgemadki. Kuid nurisemiseks ei ole põhjust, tegemist on ikkagi alles noorte sportlastega, kellel järjekindla treeninguga ja visadust üles näidates on parimad ja tulemuslikumad aastad alles ees. Kõik eeldused, mis puudutavad võimekust treenida ja funktsionaalseid võimeid, on edu saavutamiseks olemas.

Janari Rajas kindlalt Eesti juunioride paremikus

Meie edukaim oli sel hooajal Janari, kellel oli võimalus osaleda kodusel MK etapil Otepääl. Sealset esitust loen ka talve kõige paremaks sõiduks. Janari oli sel talvel veel noorteklassi sõitja, kuid vahetus konkurents Eesti juunioride paremikuga näitas ta nendest tihti paremat minekut. Hea sõidu tegi ta

Põhjamaade meistrivõistlustel, saavutades 14. koha, mis ei ole just halb tulemus, aga lootsime kohta esikümnes. Selle saavutamata jätmise võin enda altminekute arvele kirjutada. Lisaks võitis Janari Eesti noorte meistrivõistlustelt ühe kuld- ja kaks hõbemedalit. Ühe hõbemedalitest koos Siim Karukäpaga sprinditeates, mis oli minule ja poistele endilegi meeldivaks üllatuseks. Senini ei ole nad sprindis just kõige kiiremad olnud, aga üllatused teevadki asja põnevaks. Swedbank-i noortesarjas oli Janari kokkuvõttes kolmas. Seda sarja me üle ei tähtsustanud, sest välisvõistluste koormus oli niigi suur, aga sellegipoolest õnnestus võita üks etapp ja ühel etapil tasuks teine koht.

Teistest ka

Siim, keda ma juba eespool mainisin, saavutas peale sprinditeate hõbeda veel Eesti noorte meistrivõistlustel ühisstartiga sõidus neljanda koha, koos Janari ja Kristo Kõrgnurmega võideti samal võistlusel teatesuusatamises ka neljas koht. Swedbank-i noortesarjas sai Siim 15.koha. Siimu sõidud näitavad, et ta on võimeline tulevikus võitlema ka medalikohtade pärast. Tema sihipärast harjutamist ilmestab asjaolu, et ta enamasti treenib Tartus, kus tal ei ole iga päev treenerit käepärast.

Noorte poiste põhiliseks väljundiks on vabariiklikul tasandil Swedbank-i noortesari, mis koosneb viiest etapist. Kõik etapid on erineva suunitlusega. On sprint, suusakross, ühisstartist sõit ja kaks eraldistardiga võistlust. Suusakross oli sel talvel kavas teist korda ja see nõuab sportlastelt väga head suusavalitsemise oskust. Distantil on erineva raskusastmega elemente, mille ebatäpne läbimine toob kaasa ka karistussekundeid. Väga huvitav ja vajalik, eriti noortele sportlastele just suusatamisoskuse lihvimiseks. Selles sarjas esines noortest kõige edukamalt Kaarel Karri, kes oli kokkuvõttes neljas.

Rohkem auhinnaalastele kohtadele keegi ei jõudnud, aga ega noortel, alles esimesi spordimehe samme suusatamises astuvaltel see põhieesmärk olegi. Eelkõige on vaja omandada suusatehnika ning järjepidevalt harjutada, alles siis saab mõelda ka tulemusele. Arenesid kõik, kes rohkem kes vähem, aga ikka positiivse poole. Eesti noorte meistrivõistlustel ja Swedbank-i sarjas osalesid veel peale eelnimetatute: Simo Jaanipere, Rico Jaanipere, Madis Kuslap, Andre Kaljumäe, Koit Kõrgnurm, Karl-Joosep Karp, Johannes Arm.

Soomes hooaega lõpetamas

Hooaja lõpetasime aprilli algul Põhja-Soomes Torniolaakson Hiihto Cup-il, mis on neljast võistlusest koosnev sari. M18 vanuseklassis, kus Janari võistleb, osalesid viie riigi sportlased. Neli järjestikust päeva tugevas konkurentsivõisteldas on igale sportlasele parajaks katsumuseks. Selles vanuseklassis võisteldi igal päeval 10 km distantil, kaks klassikalises- ja kaks vabas tehnikas. Janari saavutas esimesel etapil teise ja teisel etapil kolmanda koha. Järgmistel päevadel andis tunda pikk võistlushooaeg, väsimus kimbutas, tasuks 10. ja 9. koht. Nelja etapi kokkuvõttes andis see neljanda koha. Hooajal saavutatud tulemused peaksid kindlustama järgmisteks aastaks koha Eesti juunioride koondises.

Samal võistlusel osalesid veel Siim ja Kaarel. Hästi esines Kaarel M12 vanuseklassis, kes oli kolmel võistlusel esikuuikus (4., 6., 6.)ja ühe korra kümnes. Kokkuvõttes kuues koht. Siim sai M18 vanuseklassis kokkuvõttes 6. koha.

Suusasport kui elustiil

Selsamal Soome võistlusel osalesime juba kuuendat aastat. Igal aastal uuesti leian ma end imestusega jälgimas, kui asjatundlikud on Soome laste vanemad. Erinevalt meist, kus suuskade määrimisega tegeleb enamasti treener, on seal kõik vanemad oma võsukese suuskadega ametis. Võistlustele tullaksegi oma lapsega või lastega. Suuri busse nagu meil võistlustel ei kohta. Käiakse oma autodega. Võistlusteks suuskade ettevalmistamist on huvitav jälgida, autodest kraamitakse kõik tarvilik, mis määrimiseks vaja. Jagatakse omavahel infot määrimisest, määretest ja muust juurdekuuluvast. Ja ollakse ka raja kõrval ergutamas. Ilmselt on tegemist elustiiliga, kus juba väga väikesed pannakse suuskadele ja oma vanematega koos võetakse ette suusaretki.

Ei ole siin nüüd etteheide meie lapsevanematele, aga kõva reserv suusaspordi arendamiseks või vähemalt tervislike eluviiside kujundamiseks küll.

Juunioride maailmameistrivõistlused 2011 aastal Otepääl

Eestile on see suure tähtsusega. Need on noortele nagu Olümpiamängud. Seda enam, et see vanuseklass, kes seal võistleb on Eestis minu hinnangul viimaste aastate üks tugevamaid, vähemalt poiste osas. Sellesse seltskonda kuulub ka Janari, samuti Siim. Harjutamine järgmiseks hooajaks algab just seda võistlust ja seal hea tulemuse saavutamist silmas pidades. Minu ülesanne on teha endast olenev, et harjutamistingimused oleksid väga head, et suusad ja muu varustus oleks tasemel.

Raske ja tehniline ala

Suusatamine on raske ala. Suusasport on tänaseks muutunud väga tehniliseks ja kalliks spordialaks. Kõrvalt vaadates tundub, et pane aga suusad alla ja lasse liugu kui lumi olemas. Päris nii see siiski ei ole, ka harrastaja tasemel on tähtis, et suusad oleksid mugavad s.t. vastaksid suusataja kehakaalule ja pikkusele, ka tasemele ja libiseksid hästi. Võistlejatel on see aga üks olulisemaid asju, täpselt kehakaalule mõõdistatud suusk, õige pidamisala klassikasuusal, lisaks korralik hooldus. Nii see hea libisemine saavutatakse.

Hea tulemuse saavutamiseks on vaja aastas treenida päris palju tunde. Umbes 600 (Janari ja Siim) See arv tõuseb täiskasvanute klassis 800, isegi 1000 tunnini mõnel sportlasel. Lisaks väga mahukale treeningule on vaja omada erinevaid suuski (suusad klassikalise- ja vabatehnika ja erinevate ilmade jaoks), suurt kohvritäit määreid ja head õppimisvõimet, et kogu ala arenguga kursis olla. Kui konkurents on tihe, siis sekundite võitmisel saab määravaks tihti õige suusk ja õige määre.

Ilma toetajateta ei saa

Möödunud hooaeg oli väga keeruline. Tingitud oli see pidevast raha nappusest. Raske on organiseerida ja plaanipäraselt tegutseda kui plaanidel pole rahalist katet. Kui pole suuski ja napib määreid, millega konkurentsis püsida. Kuid kõik siiski läbi häda laabus ning peaaegu kõik plaanitu sai ka teoks. Eks ma olnud vallavalitsusel parajaks pinnuks silmas, aga olen tänulik, et vaatamata raskele ajale leidsin ma toetust.

Samuti olen ma tänulik lastevanematele, kes oma lapsele vajaliku varustuse ostu finantseerisid. Samuti laagrite ja võistlussõitude omaosaluse katta aitasid.

Täna ka teisi toetajaid: Hr. Avo Kiir, Hr. Rein Maasik, Hr. Gert Tartlan, OÜ Tõnu Tours, OÜ Puit Iisaku ja OÜ Ehikofas.

Margus Rajas

MTÜ Margus Suusaklubi