

Jisaku Gümnaasium

AAS T A R N A M I N T
2010/2011 õppeaasta



Sisukord

EESSÕNA.....	6
ARTIKLEID AJALEHEST „MEIE KESKEL“	7
RÕÕMUGA KOOLI!	7
VEEL KORD MÄNGUVÄLJAKUST	9
„ÕNNESOOVID“ ÕPETAJATE PÄEVAKS IISAKU MOODI	9
VANAL AASTAL HINGELT ÄRA.....	10
IISAKU GÜMNAASIUM JÄTKAB SÜGISEL TÖÖD 12 KLASSIGA	12
UUENEV GÜMNAASIUMI ÕPE	13
MIDA ARVAVAD MEIE KOOLIST ÕPILASED	15
PERSONAL.....	17
DIREKTSIOON.....	17
PEDAGOOGID	17
MAJANDUSPERSONAL.....	18
ÕPILASKODU.....	18
UUED TÖÖTAJAD	19
LAHKUNUD TÖÖTAJAD.....	19
AINEKOMISJONID	19
Algklasside komisjon	19
Loovainete komisjon	19
Humanitaarainete komisjon.....	19
Õpiabi komisjon.....	19
Reaalainete komisjon	19
Direktsiooni esindus ja ainekomisjonide esimehed	19
ÕPETAJATE ÜHISED ETTEVÕTMISED	20
ÕPILASED	21
KLASSIDE NIMEKIRJAD JA KLASSIPILDID	21
1. klass	21
2. klass	22
3. klass	23

4. klass	24
5. klass	25
6. Klass	26
7. klass	27
8. klass	28
9. klass	29
10. klass	30
11. klass	31
12. klass	32
ÕPILASESINDUS	33
ÕPPETEGEVUS, SAAVUTUSED, ÕPPEKÄIGUD	34
VAADATES TAGASI LÕPPEVALE ÕPPEAASTALE	34
ÕPPEKÄIGUD	36
HUVITEGEVUS	38
1.SEPTEMBER	38
1. klass:	38
12. klass:	38
„REIPALT KOOLIPINKI 2010“	39
PÄÄSTEAMETI JA POLITSEI TEAVITUSTÖÖ SEPTEMBRIKUUS	40
REBASTE RISTIMINE	40
KÜLAS YFU EESTI NOORED	41
KIRJANIK AIDI VALLIKU KÜLASKÄIK	41
MIHKLILAAT	41
ÕPETAJATE PÄEV	42
„POISS, KES OTSIS NIME“	43
PILDISTAJATE KÜLASKÄIK	44
ÕUESÕPPE PÄEV	44
PROJEKTID „HEA ÕPETAJA KUU“ JA „TAGASI KOOLI“	44
LIIKLUSHOMMIK	45
NÄITUSED KAUNISTAMAS JA ÕPETAMAS	47
NOORTEKONVERENTS „LAHE KOOLIPÄEV 2010“	48

ERKI NOOLE KÜLASKÄIK	49
ALGKLASSIDE ISADEPÄEV	49
KADRIPÄEV	51
TÖÖVARJUPÄEV	52
PIMEDAS LIIKLEMISE PRAKTIINE ÕPPUS	54
ADVENDIAEG	54
IDA-VIRUMAA KOOLIDE „KULDVILLAKUL“	55
„TALVE- JA JÕULULUULE“ KONKURSS.....	55
KLASSIDE KAUNISTAMINE	55
TALENDIJAHT.....	56
FOTOKONKURSS	56
VANAPABERI KOGUMISE KAMPAANIA	56
JÕULULAADAD.....	60
ROBOTITEATER	60
JÕULUPIDU	60
JÕULUAKTUS	62
„MERIKAJAKA SEIKLUSED“	62
SÕBRAPÄEV	62
VASTLAPÄEV.....	62
VABARIIGI AASTAPÄEVA AKTUS	63
KUIDAS ME ÕPILASKODUS SEEPI VALMISTASIME.....	63
„HIIRTE PIDU“	64
KRISTIINA OJULANDI KÜLASKÄIK.....	65
JÕHVI KUTSEHARIDUSKESKUSESSE	65
EMAKEELENÄDAL	65
VABATAHTLIKE LOENG GÜMNAASIUMI ÕPILASTELE.....	66
12.KLASSI LÕPUKELL.....	66
JÜRI-MARIPÄEV	67
VOLBRIPÄEV	67
„KUIDAS MESIKÄPP MEISTRIKS SAI“	67
IT-LOENG	67

ALGKLASSIDE EMADEPÄEV.....	67
LIIKLUSLOENG GÜMNAASIUMI ÕPILASTELE	67
RAHULOLU-UURING	67
9.KLASSI LÕPUKELL.....	67
IISAKU GÜMNAASIUMI OLÜMPIAMÄNGUD 2011	68
ÕPPEAASTA LÕPUAKTUS.....	76
LOODUSPROJEKTIST	76
MUUSEUMI KÜLASTUS.....	78
9.KLASSI LÕPUAKTUS	79
12.KLASSI LÕPUAKTUS	80
KOOLINOORTE LAULU- JA TANTSUPIDU	81
ÕPILASMALEV JA LAAGER KARJAMAAL.....	83
KOOSTÖÖ LASTEVANEMATEGA	83
HOOLEKOGU.....	86
SÜGISENE „LASTEVANEMATE PÄEV“	86
VANEMATE KOOSOLEK.....	86
KEVADINE „LASTEVANEMATE PÄEV“	86
KOOLIFILM 2011 PARIM KOMÖÖDIA VALMIS IISAKUS	83
SPORT	90
VÕRKPALLIST KUI SAALID TÜHJAD	101
KOOLINOORTE LASKEVÕISTKOND TULI KUIMETSAS I KOHALE.....	102
JANARI RAJAS VALMISTUB ALGAVAKS HOOAJAKS.....	103
JUUNIORIDE MM	104
LÕPPENUD SUUSAHOOAJAST	105
IISAKUS VALMIS KAASAEGNE LASKETIIR	105
NOORKOTKAD	107
NOORKOTKASTE SUUSARETK.....	107
ESIKOHT NOORKOTKASTE SAALIHOKI TURNIIRILT	108
NOORKOTKAD VÕIDUPÜHA PARAADIL JA MERERÖÖVLI LAAGRIS.....	109

EESÕNA

Käesoleva õppeaasta aastaraamatu koostamine ei sujunud tavapäraselt. Väga palju olen kasutanud meie kohaliku ajalehe „Meie keskel“ materjale, kuid siiski olen kogunud siia päris palju 2010/2011 õppeaasta kohta. Võib-olla ei ole siin mõnda tähtpäeva või tegemist, kuid siiski

oleme olnud aktiivsed ning kohati tekib lausa küsimus, et millal me siis õpime – ka selleks leiame aega. Etteruttavalt veel nii palju, et kui leiate mõne vea, siis vabandan. Head lugemist ning loodan, et endale meelepärast leiab siit igaüks.

Aastaraamatu koostaja

ARTIKLEID AJALEHEST „MEIE KESKEL“

RÕÕMUGA KOOLI!

Kui ma ütlen, et see aasta on üks fantastiline aasta, siis enamik inimesi ilmselt nõustub. Sellist talve nagu oli möödunud talv, ei näe me just tihti ja sellist suve nagu oli möödunud suvi, ei tule ka väga sageli. Meie viletsavõitu kliimas on sellised konkreetseid aastaajad tõeliselt nauditavad.

Usun, et ka algav kooliaasta tuleb sama fantastiline, samas tõotab tulla ka väga töörohke. Peame ju eeloleva õppeaasta jooksul jõudma valmisolekusse minna üle uuele õppekavale. Tuleb ka muuta paljusid kooli dokumente, et riigi seadustega mitte vastuollu minna.

Uus Põhikooli- ja Gümnaasiumi seadus jõustub 1.09.2010. Sellist kardetud seadust, mis oleks järjest koole sulgema hakanud siiski ei tulnud. Muudatusi seal on, aga kõike seda siin leheveergudel ma kindlasti lahata ei saa. Lihtsalt väga palju ruumi oleks vaja. Aga midagi siiski.

Pole ju mingi saladus, et koolikohustuse täitmisega on probleeme mitte ainult põhikooli viimastes klassides, vaid juba varemgi. Uue seaduse järgi on võimalik vanemat, kelle laps ei täida koolikohustust, karistada rahatrahviga kuni 200 trahviühikut. Koolikohustus on täitmata, kui laps ei ole kantud ühegi kooli nimekirja või puudub põhjusega 20 protsendist õppetundidest. Tuletan meelde, et koolikohustuslik on isik, kes on saanud enne käimasoleva aasta 1. oktoobrit seitsmeaastaseks. Isik on koolikohustuslik kuni põhihariduse omandamiseni või 17-aastaseks saamiseni. Vanemat ei karistata, kui ta on vallavalitsuselt taotlenud meetmete rakendamist probleemi lahendamiseks.

Õppes puududa või üksnes mõjuvatel põhjustel, milleks on:

- 1) õpilase haigestumine või temale tervishoiuteenuse osutamine;
- 2) läbimatu koolitee või muu vääramatu jõud, sealhulgas väga madal temperatuur;
- 3) olulised perekondlikud põhjused;
- 4) muud kooli poolt mõjuvaks loetud põhjused.

Vanemal on kohustus teavitada hiljemalt õppes puudumise esimesel õppepäeval kooli õpilase õppes puudumisest ja selle põhjustest.

Eesmärgiga mõjutada õpilasi kooli kodukorra kohaselt käituma ja teistest lugu pidama ning ennetada turvalisust ohustavate olukordade tekkimist koolis, võib õpilase suhtes rakendada põhjendatud, asjakohaseid ja proportsionaalseid tugi- ja mõjutusmeetmeid. Enne tugi- või mõjutusmeetme määramist kuulatakse ära õpilase selgitused ja põhjendatakse õpilasele tugi-

või mõjutusmeetme valikut. Enne mõjutusmeetme rakendamist võimaldatakse vanemal anda arvamus õpilase käitumise ja mõjutusmeetme rakendamise kohta.

Õpilase suhtes võib rakendada järgnevaid tugimeetmeid: arenguestluse läbiviimine, individuaalse õppekava rakendamine, õpilase vastuvõtmine pikapäevarühma, kooli juures tegutsevasse huviringi või õpilaskodusse, tugispetsialisti teenuse osutamine, õpilase üleviimine käitumisprobleemidega või kasvatusraskustega õpilaste klassi.

Samuti võib kohaldada üht või mitut mõjutusmeetmet:

- 1) õpilase käitumise arutamine vanemaga;
- 2) õpilasega tema käitumise arutamine direktori või õppealajuhataja juures;
- 3) õpilasega tema käitumise arutamine õppenõukogus või hoolekogus;
- 4) õpilasele tugiisiku määramine;
- 5) kirjalik noomitus;
- 6) esemete, mida õpilane kasutab viisil, mis ei ole kooskõlas kooli kodukorraga, kooli hoiulevõtmine;
- 7) õppetunnist eemaldamine koos kohustusega viibida määratud kohas ja saavutada tunni lõpuks nõutavad õpitulemused;
- 8) konfliktolukorras osalenud poolte lepitamine eesmärgiga saavutada kokkulepe edasiseks tegevuseks;
- 9) pärast õppetundide lõppemist koolis viibimise kohustus koos määratud tegevusega kuni 1,5 tunni ulatuses ühe õppepäeva jooksul;
- 10) ajutine keeld võtta osa õppekavavälisest tegevusest koolis, näiteks üritustest ja väljasõitudest;
- 11) ajutine õppes osalemise keeld koos kohustusega saavutada selle perioodi lõpul nõutavad õpitulemused.

Eelnevat lugedes võib jääda mulje, et kõik on halvasti ja on vaja ainult mitmesuguseid meetmeid rakendada. Sugugi mitte, see on rohkem teavitamine. Arvan, et koolis tuleks käia röömuga ja pakutavast osa võtta. End arendades loome me avaramaid valikuid ja võimalusi.

Soovin kogu Iisaku rahvale ilusaid elamusi ja röömsaid ettevõtmisi terve kooliaasta jooksul.

Margus Rajas

IG direktor

VEEL KORD MÄNGUVÄLJAKUST

Gümnaasiumi esisele muruplatsile hakati rajama 1,5 aastat tagasi mänguväljakut, mis oma atraktsioonide poolest sobiks enam lasteaiale, kui kooli juurde. Koolile selle sisu enne rajamist ei tutvustatud. 2009. aasta suvel tegid „Oravapoisid” midagi ära. Sügis tuli väga vihmane ja kogu ehitus jäi terveks talveks segi pööratud porimülkaks. Sel kevadel millalgi tuldi ja kiiruga kuidagi lõpetati osa mänguväljakust ära. Kahjuks on siiani üles panemata karusell, mis vedeleb niisama murul, ohtlik metallork püsti, mille peal peaks olema karusell. Üritati vist sedagi kohale panna, aga ju ei osatud betoonist pinda korralikult siluda ja karusell murdus juba samal päeval ehitajate juuresolekul ära. Taastamata on ka kooli peasisseõidu tee. Rasked veokid, mis vedasid mänguväljakule liiva, lõhkusid äsja renoveeritud tee serva päris mitme meetri ulatuses. Samuti on taastamata noor hekk, mis istutati vana heki taha. Kahju on ka elupuudest, mida „Oravapoisid” istutasid praktiliselt kruusapinnale ja mis ei pidanud külmale talvele vastu, sest mullapall jäi maapinnast kõrgemale. Mõned elupuud, mis pisut sügavamale istutati on kenasti elus.

Meile kõigile on lapsest peale õpetatud, et alustatud asjad tuleb lõpuni teha. Selle firma (kui nii võib üldse nimetada) inimesed ei tea vist sellest midagi. Kooliesine muruväljak on juba kaks suve mänguväljaku ehitustanner ja lõppu ei paista, sest tegijad näole ei anna ja kes neid rahastas, on kooli jaoks saladus. Kahju, et hea algatus nii halvasti välja kukub.

Marika Karja
IG majandusjuhataja

„ÕNNESOOVID” ÕPETAJATE PÄEVAKS IISAKU MOODI

Meie koolil on tublisti üle 6 ha hooldatavat pinda, millel suuremas osas kasvab muru. Peale selle on veel terve suur hulk suuri puid, hekke ja ilupõõsaid ning lillepeenraid. See, mis on korras ja rõõmustab silma, tundub tekkivat iseenesest, aga see, mis on korrast ära tekitab koheselt tunde, et ei ole inimesi ja viitsimist korrastamiseks. Sel suvel rõõmustas silma kooli tööõpetuse klasside akende all olev lillepeenar, mida imetlesid nii lapsed, koolitöötajad kui ka külaraamatukogu külastavad Iisaku elanikud. Kahjuks kellelegi tundus, et seda on ühe kooli jaoks vist palju. 1. oktoobril tähistati terves vabariigis õpetajate päeva. Toodi õpetajatele lilli ja soovite palju häid soovet, siis meie alevikus talitas keegi vastupidiselt. 1. oktoobri hommikul haigutas külaraamatukogu poolses peenraotsas vaid tühi auk, kust oli ära viidud kena õitsev

põõsasmaran. Ilupuid ja -põõsaid ostab ka kool raha eest. Sina, kes selle varastasid ja Sul vähegi südametunnistust on, too kevadel tagasi see, mis Sulle ei kuulu.

Marika Karja
IG majandusjuhataja

VANAL AASTAL HINGELT ÄRA

Kuulan alati huviga tarkade, oma ala tundvate inimeste loenguid ja koolitusi, kui selleks võimalus juhtub olema. Lähtun põhimõttest, et ega kõikide valdkondadega ei jõua kursis olla ja igal lektoril on minu jaoks kindlasti paar iva. Ja nii ongi olnud, ikka olen midagi uut teada saanud ja ka üllatunud mõnest eriti huvitavast teadmisest.

Juba viiendat korda korraldas kool lastevanematele hariva loengu. Oleme nimetanud selle „Lastevanemate päevaks“. Nimetus on kena, aga enam nagu hästi ei sobi, sel põhjusel, et vanemaid on seal väga vähe. Iga kord on mul piinlik lektori ees, kes on kaugelt kohale tulnud ja esineb käputäie inimeste ees.

Head vanemad, ega keegi ei kipu teie arusaamu laste kasvatamisest kahtluse alla seadma, kuid arutleda mitmetel teemadel on ikkagi värskendav. Aastas on 52 laupäeva ehk 1248 tundi ja nendest kaks korda neli tundi enese harimisele kulutada ei ole ju palju. Ma ei usu juba ammu juttu ajapuudusest, aega on alati kui seda tahetakse võtta. Pigem on tegu ükskõiksusega.

Kuid kool jätkab. Arvestamata piinlikkustunnet Kevadvaheajal on kindlasti uus inimene meile kõnelemas. Eelläbirääkimistel on andnud nõusoleku esineda Raul Rebane, kelle nimi ilmselt suuremat tutvustamist ei vaja. Tulla võivad kõik soovijad, teated pannakse üles ka aleviku teadetetahvlitele.

Külakogukonna elanikud peaksid hingama ühises rütmis ja täie rinnaga. Siis ammutaksid nad hapnikku ja jõudu oma järeltulijate igakülgse arengu hüvanguks. Kuid aastatega on mul kujunenud tõdemus, et meie iisakulaste seas on päris palju „hingamishäiretega“ inimesi, kes ei suuda näha iseenda väiklasest egost kaugemale, pärssides kaasinimeste elurõõmu ja arenemistahet.

Oma arglikku meelt ning saamatust mõningates elusituatsioonides toime tulla varjatakse rohkeseõnalise ja valjuhäälse bravuuri taha. Kadedust ja viha maandatakse õnnelike, aktiivsete ja teotahtelistele kaaslastele kõikaid kodaratesse loopides. Ei jää kõrvale ka omaenda laps, kes on vahendiks suurte inimeste suhtemängudes, ise sellest aru saamata. Laps, kes peab elus mingil hetkel iseseisvalt hakkama saama. Kuid milline õpetus tal vanematelt, kes selliselt käituvad,

pärandina kaasas on? Vanem peaks teadma, milline on tema roll lapse toetamisel, kuidas teha koostööd kooliga. Milline on koostöö oodatud tulemus?

Kool ja kodu koostöövormi järgimine peaks olema aktuaalne igas kodus, kus on koolis õppivaid lapsi. Vanem võiks aru saada sellest, et kooli õppima asunud lapse edasine käekäik, edasine areng ei sõltu ainult koolist. Peamiselt sõltub see siiski vanematest, ja varajasest kodusest kasvatuses, alles seejärel koolist. Kooliealisel lapsel on käitumismallid ja iseloomuomadused juba enamasti välja kujunenud. Mõttetu on süüdistada kooli selles, milles ta süüdi ei ole, oma lapse kasvatamatuses. Koolist räägitu on kahjuks enamasti negatiivses võtmes. Ajakirjanduses pakutav sensatsiooniline uudis müüb. Kooli ja õpetajat näidatakse halvas valguses, käitumishälvikutest tehakse telestaarid. Ka juttude kaudu inimeselt inimesele levitavate uudistega on lood sarnased. Kritiseeritakse ka siis kui arugi ei saada, mis just valesti on, kui on. Headest asjadest pigem ei räägita, seda võetakse elu loomuliku küljena. Kuid head ju on - vanemaid, lapsi ja heategusid ...

Loomisvõime ehk loovus on igaühes sünnipäraselt olemas: kõik lapsed on loojad iga oma mõtte, sõna ja teo kaudu. Loomise eelduseks on teadlikult: käesolevas hetkes (siin ja praegu) püsimine, mugavustsooni avardamine ehk riski võttes enese ületamine, uudishimu tugevdamine ja hirmu vabastamine, oma Mina ehk Ego kõrvale asetamine, perfektsionismist ja maksimalismist loobumine (kasvõi mõneks ajaks).

Tõeline kunst saab sündida siis, kui on omandatud raamistik, reeglid ja siis lastakse need tegutsedes vabaks ... Loovus ei ole kindlasti anarhia. Ühes klassiruumis on lapsed, kellel on erinevad võimed, kellel avanevad mitmesugused andekused, aga normaalseks arenguks on vajalik omandada ka reeglistik, mida võib ja mida kindlasti ei tohi.

Kriitika on põhjendatud ainult siis, kui kritiseerija pakub ka omapoolse hea ja vettpidava plaani, kuidas midagi paremini teha. Lihtsalt rusikatega vehkimine tundub ajaraisk, mis edasi ei vii. Igaüks peaks tegelema asjadega, mis sõltuvad otseselt temast endast. Pole mõtet kiruda vihmast ilma, seda paremaks muuta nagunii ei saa. Samuti tuleks vanematel toimida suhtlemisel kooliga, tunde huvi, räägi, tee ettepanekuid, märka. Ja mitte ainult siis, kui midagi halvasti on, ka siis kui asjad toimivad, tuleb neile tähelepanu pöörata. Samasugune käitumine on oodatud ka pedagoogidelt. Aivar Haller (koolitaja ja Eesti Lastevanemate Liidu juhatuse liige) kirjeldab end erinevates rollides: «Isana tean, et mul on vaja oma laste õpetajatega regulaarselt ja sisuliselt suhelda ja see vähendab märkimisväärselt võimalusi, et minu lapsi satub õpetama hoolimatu inimene. Õpetajana tean, et mina kasvan koos õpilase ja tema vanematega ja et

inimväärne arengukeskkond kujuneb läbi selle kolmepoolse suhte. Koolipapana tean, et vastutan meie kooli õpetajate ja aktiivsete lapsevanemate arengukeskkonna loomise eest.»

Jõulud on endasse vaatamise aeg. Usun, et need teemad on mõtteaineks paljudele. Soovin kõikidele ilusat jõulupüha ja rõõmsat aastavahetust.

*Margus Rajas,
IG direktor*

IISAKU GÜMNAASIUM JÄTKAB SÜGISEL TÖÖD 12 KLASSIGA

Ehkki külajutud ja Eesti Ekspressi ajakirjanik (7. 04 2011 artikkel „Ekspress paneb gümnaasiume kinni“) sulgeksid Iisaku kooli gümnaasiumiklassid ja saadaksid õpilased sügisest teistesse koolidesse õppima, siis Iisaku ei ole sellist otsust veel teinud ja võitleb gümnaasiumihariduse jätkamise nimel.

Peamine vastuargument on siiski kaalukas – gümnaasiumiklassides õpib vähem kui 50 noort, antud juhul meie koolis alla 30 õpilase (ja seda juba aastaid). Tõdema peab, et õpilaste, sealjuures ka rahvaarv tervikuna, väheneb mitte ainult meie vallas, vaid kogu Eestis tervikuna. Meie valla sündimusnäitajad ei tööta samuti helget tulevikku (tabel 1). Eelmist aastat võib nimetada pigem erandlikuks ning arvestama peab ka inimeste rändega, mis kahjuks on linnade kasuks.

Tabel 1. Iisaku valla sündide arv aastatel 2003 – 2010

2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
8	9	11	12	12	9	13	18

Kooli sulgemise otsus on väga raske ning tõenäoliselt seetõttu ei ole ka vallavolikogu ega vallavalitsus seda teemat jõuliselt üles tõstatanud. Vallavolikogu hariduskomisjoni uue koosseisuga on selle teema taas päevakorrale tõstnud ning arutelud jätkuvad.

Mittesulgemise üheks kaalukaks argumendiks pean ma riigi regionaalpoliitika nõrkust, mille tulemusena on maakoolid ja kogu maaelanikkond surve all. Tekib küsimus elu võimalikkusest maal. Samas on riigi rikkuseks mitte ainuüksi linnaline elukeskkond, vaid eelkõige see rikkus, mis on olemas nii Lõuna-Eesti kaugemates piirkondades kui ka siin, veel elujõulises eestluse ja kultuuri edasi kandvas ja hoidvas Ida-Eesti piiriservas. Nendest aspektidest tulenevalt soovitakse eelkõige hoida gümnaasiumiklasse töös seni, kuni veel jaksu on, sest sellega koos suudetakse hoida elu ka maal.

Pooltargumendid tulenevad meie kooli praegustest tugevustest ja võimalustest. Ma olen olnud seni kriitiline antud teemal kooli aadressil põhjusega, et neid tugevusi ei suudeta või ei taheta ära kasutada. Kuid järgmised argumendid on väga kaalukad ja annavad usku ja lootust (ei ole esitatud tähtsuse järjekorras):

- loodud on parimad tingimused õppimiseks, seda korras hoone ja seda majandavate inimeste näol;
 - korralik õpilaskodu annab võimaluse korraldada gümnaasiumiõpilastele majutust;
 - komplekteeritud ja hea õpetajaskond, kes oskavad suunata õpilasi kõrgkoolidesse sissesaamiseks;
 - parimad võimalused spordi harrastamiseks;
 - juba olemas olev piirivalvuri kutseameti õppimise võimalus;
 - keeleline keskkond, mis toetab näiteks linna keelekümblusklassi õpilasi jätkama õppetööd gümnaasiumiklassides eesti keeles;
 - toetavana kunsti, tantsu ja muusika õppimise võimalus;
- noorsootöö teostajatena Iisaku Noorte Klubi, rahvamaja ja noortekeskus;
- hea transpordiühendus ka väljapool valda koolis õppijatele;
 - suurepärase maaelu keskkond siin õppimiseks ja elamiseks.

Tõenäoliselt oleme me oma tugevate külgede esiletoomisega hiljaks jäänud, kuid leian, et veel on olemas võimalus, mida tuleb kindlasti ära kasutada. Ma tänan juba ette inimesi, kes oma usu ja tegutsemisega meie gümnaasiumi jätkumisele kaasa aitavad.

Annely Oone

Iisaku Vallavolikogu esimees

Iisaku Vallavolikogu hariduskomisjoni esimees

UUENEV GÜMNAASIUMI ÕPE

Iisaku Gümnaasium läheb uuele õppekavale gümnaasiumiastmes üle 2011/12 õppeaastast, pakkudes sügisest alustavale 10. klassile kahte õppesuunda. Kuna gümnaasiumis tuleb uuele õppekavale üle minna aastal 2013, siis kolmanda õppesuunaga esialgu ei alusta, kuigi see on välja töötatud. Õppesuunad on:

Sotsiaal-meediasuund

Õppesuuna valik on jätkuks meil seni gümnaasiumis valikainena õpetatavale meediaõpetusele. Meediaõpetuse käigus saavad õpilased teadmisi ajakirjandusest, meedia mõjust inimestele ja

ühiskonnale, tutvustatakse filmi tegemise saladusi. Lisaks meediale on tõstetud sotsiaalainete osatähtsust. Õpilased saavad valikursuseid ajaloost ja antakse algteadmisi filosoofiast. Oluline on tunda ja osata lugeda seaduseid, kursust „Inimene ja õigus“ on kavas õpetada e-õppena. Uus on Iisaku muuseumiga koostöös kavandatav pärimuskultuurialased uurimusliku suunaga kursused, mille lõppedes valmib uurimustöö. Alles jääb ka majandusõpe. Õpilasel on võimalik lisaks valida riigikaitse ja C võõrkeele kursuseid.

Sisekaitse-spordisuund

Selle õppesuuna raames õpetatakse piirivalve algtõdesid, lõpetamine annab I astme piirivalveametniku kutse. Riigikaitset on õppesuuna all kolm kursust, millest üks kursus on praktiline ja viiakse läbi laagritingimustes. Sisekaitse-spordisuuna eripäraks on suur kehalise kasvatuse tundide hulk, kus pööratakse tähelepanu ka spordimeisterlikkuse tõstmisele. Loomulikult saavad õppijad lisaks füüsilisele treeningule teoreetilisi teadmisi treeningu olemusest. Lisaväärtuseks on treeneri I astme kutse omistamine gümnaasiumi lõpus. Spordialadest pakume mürdmaasuusatamist ja laskmist. Nende alade viljelemiseks on olemas kõige paremad tingimused ja juhendajad. Lisaks saavad õpilased valida C võõrkeelt ja arvutiõpet.

Reaal-majandussuund (aastast 2013)

Reaal-majandussuund sisaldab laia matemaatikakursust ja mõnda lisakursust samast valdkonnast. Rohkem kohustuslikest kursustest on ka keemiat ja füüsikat ja mõned lisakursused teistest loodusainetest. Jääb meie tavapärane majanduskursus ja sinna lisaks tuleb veel kahe kursuse jagu majandust. Lisatud on töö- ja tehnoloogiaõpet, mis annab ettekujutuse projektijuhtimisest ja 3D modelleerimisest. Rohkem on joonestamist ja arvutiõpet.

Muud võimalused

Iisaku Gümnaasiumil on kaasaegne õpikeskkond ja muud vajalikud tingimused nimetatud õppesuundade läbiviimiseks. Hakkame juurutama e-õpet. Meile õppima asuvad õpilased saavad end mugavalt majutada kooli õpilaskodus, kus valitsevad kodused tingimused, elatakse 2- ja 3-kohalistes tubades. Kahe või kolme toa peale on üks duširuum ja tualett. Õpilaskodus on puhketuba ja õppeklass. Elamine õpilaskodus maksab õpilasele 6 € kuus. Süüa saab tellida kooli sööklas 4 korda päevas ja selle maksumus on 3.80 €. Iisaku Gümnaasiumi spordisaalis, staadionil, jõusaalis, lasketiirus ja valgustatud rulli- ja suusarajal on võimalik harrastada erinevaid spordialasid. Koolist 2 km kaugusel Täriveri mäel on suusa- ja terviserada. Noorel, kes asub õppima Iisaku Gümnaasiumisse, on siin arenemiseks suurepärased tingimused. Lisaks

õppimisele uue õppekava järgi, saab õpilane sisustada on vaba aega mitmekesiselt. Iisaku Kunstide Koolis saab õppida mängima erinevaid pille, teha kunsti ja võtta tantsutunde. Kunstide kool asub kooliga samas majas ja töötab õhtupoole. Iisaku rahvamaja juures on võimalik osaleda mitmetes huviringides - tantsida, laulda, pilli mängida ja näitemängu teha. Rahvamaja juures töötab noorte seas populaarne Noortekeskus, kus toimub noortejuhtide kaasabil erinevaid huvitavaid tegevusi.

Margus Rajas
IG direktor

MIDA ARVAVAD MEIE KOOLIST ÕPILASED

Küsisin 2. klassi õpilaselt Lisette Nagelit, mis ta koolielust arvab.

Kas sulle koolis meeldib?

Ja, siin on tore.

Millised tunnid sulle meeldivad?

Matemaatika, sest see tuleb mul hästi välja. Kehaline kasvatus ja kunst meeldivad ka.

Millega sa vahetundide ajal tegeled?

Mängin sõpradega taga-ajamist ja muid mängu.

Mida sa oma klassikaaslastest arvad?

Osa on toredad, osa on vähem toredad.

Mida sa koolimajast arvad?

Maja on väga ilus.

Kas sulle koolitoit ka meeldib?

Ja. Lemmiktoit on makaronid ja lemmikmagustoit on kissell saiakuubikutega.

Intervjueerisin ka Iisaku Gümnaasiumi 9.klassi õpilasi Diana Ruudit, Tiia Afanasjevat ja 10.klassi õpilast Charlotte-Miralda Feršelit.

Kas peaks Iisakus gümnaasiumi säilitama või pole sel mõtet?

Tiia: Peaks säilitama, sest siis on Iisakus rohkem inimesi.

Charlotte: On kindlasti mõtet, sest siis saavad lapsed kasvada vanemate silma all ja neist saavad korralikud kodanikud.

Mida arvate kooli õppimis- ja sportimistingimustest?

Diana: Siin on sportimiseks väga palju võimalusi. Talvel käin ma suusatrennis, suvel kergejõustikus, mängin võrkpalli, käin laskmas.

Charlotte: Õppimis- ja sportimistingimused on meil väga head. Ruumid on ilusad ja hästi valgustatud, mõnes klassis on seinal puutetundlik tahvel, informaatikaklassis on kiired arvutid ja mugavad toolid. Sportimistingimused on super. Meil on korralik staadion, välisvõrkpalliplats, uus jõusaal ja suur spordisaal. Talvel suusatame kooli ümber ja suuski saame koolist laenutada.

Mis meeldib meie kooli juures enim?

Tiia: Koolimaja on lihtne ja ilus, õpetajad on ka toredad.

Diana: Väga head sportimisvõimalused.

Charlotte: Mulle meeldib, et lisaainena saab õppida piirivalvet. See on väga huvitav, sest tunnid ei toimu ainult klassiruumis, näiteks varsti külastame Viru vanglat.

Aga mis ei meeldi?

Diana: Söögivahetund on liiga hilja.

Tiia: Koduseid töid on palju.

Charlotte: Talvel on jahe.

Mirjam Mäeots

10. klass

PERSONAL

DIREKTSIOON

Direktor: Margus Rajas

Direktori asetäitja õppe- ja kasvatusalal: Tiiu-Marika Puštšenko

Direktori asetäitja majandusalal: Marika Karja

Sotsiaalpedagoog: Anu Kull

Huvijuht: Kati Toomikas

Protokollija: Margot Puštšenko

PEDAGOOGID

Elve Aasa - saksa keel

Tanja Elken - muusikaõpetus, mudilaskoor, lastekoor

Anne Jõgi - klassiõpetaja (IV klass), 7.LÕK-i eesti keel

Marika Karja - majandusõpetus 11.kl

Reet Kirsipuu - klassiõpetaja (III klass), 5.-8. ajalugu

Madis Arm – keemia, poiste tööõpetus

Kalvi Kivimäe - kehaline kasvatus, riigikaitse

Anu Kull - perekonnaõpetus, terviseõpetus, suhtlemise õpetus, sotsiaalpedagoog

Katrin Juuse - klassiõpetaja (II klass)

Ilona Lass - klassijuhataja (VI klass), eripedagoog-logopeed

Ilme Lillemäe - eesti keel, kirjandus, kirjandiõpetus, klassijuhataja (VIII klass)

Kersti Rajas - treener

Rutt Rannula - kehaline kasvatus, klassijuhataja (X klass)

Marit Roosa - õpilaskodu kasvataja

Andrus Viirmaa - klassijuhataja (VII klass), geograafia, loodusõpetus, 7.LÕK keemia-füüsika, õpilaskodu kasvataja

Valentina Stoljarova - vene keel, klassijuhataja (IX klass)

Karin Voist - ühiskonnaõpetus; LÕK ajalugu, ühiskonnaõpetus, elu-olu;

Eda Välimets - klassiõpetaja (I klass); 5.LÕK matemaatika, loodusõpetus ja elu-olu

Tiiu-Marika Puštšenko - ajalugu, ühiskonnaõpetus, direktori asetäitja õppe- ja kasvatusel alal, klassijuhataja (XI klass)

Eve Taar - matemaatika

Heini Talitee - õpilaskodu kasvataja

Aili Reiman - bioloogia, loodusõpetus

Kalev Riivik - infojuht, informaatika

Jürgen Tina - meedia, kunstiõpetus, joonestamine

Margus Rajas - direktor, autoõpetus

Relika Kaljumäe - füüsika, matemaatika, uurimustöö alused, klassijuhataja (XII klass)

Gerli Habakukk - algklasside abiõpetaja

Olga Averjanova - Inglise keel

Diana Aunap - inglise keel (3.-5.kl+LÕK8-9); majandus (2.-3.kl)

Urve Rahnik - Inglise keel

Helen Kuslap - tüdrukute tööõpetus

MAJANDUSPERSONAL

Margot Tamme – raamatukoguhoidja

Margot Puštšenko – sekretär

Inne Jaanipere – aednik

Sirje Kask – garderoobihoidja, koristaja

Sirje Lõhmus – koristaja

Enn Talve – majahoidja

Tiina Reest – koristaja

Roza Vološina – koristaja

Linda Kivimäe – koristaja

Elna Rääst – võimla abitööline

Anu Otto – koristaja

ÕPILASKODU

Sotsiaalpedagoog: Anu Kull

Kasvatajad: Marit Roosa

Heini Talitee

Andrus Viirmaa

UUED TÖÖTAJAD

Olga Averjanova – inglise keel

LAHKUNUD TÖÖTAJAD

Liina Ponomarjova – inglise keel

Kati Toomikas – huvijuht

Katrin Juuse – klassiõpetaja

Gerli Habakukk – abiõpetaja

AINEKOMISJONID

Algklasside komisjon

Reet Kirsipuu, Eda Välimets, Katrin Juuse, Anne Jõgi, Ilona Lass, Gerli Habakukk

Loovainete komisjon

Tatjana Elken, Madis Arm, Helen Kuslap, Kalvi Kivimäe, Rutt Rannula, Jürgen Tina

Humanitaarainete komisjon

Saale Kivi, Ilme Lillemäe, Elve Aasa, Urve Rahnik, Valentina Stoljarova, Tiiu-Marika Puštšenko, Olga Averjanova

Õpiabi komisjon

Ilona Lass, Diana Aunap, Andrus Viirmaa, Katrin Juuse, Heini Talitee, Marit Roosa, Anu Kull, Gerli Habakukk

Reaalainete komisjon

Andrus Viirmaa, Eve Taar, Aili Reiman, Relika Kaljumäe, Madis Arm

Direktsiooni esindus ja ainekomisjonide esimehed

Direktsiooni esindus: Margus Rajas, Tiiu-Marika Puštšenko

Ainekomisjonide esimehed: Ilona Lass, Reet Kirsipuu, Tatjana Elken, Valentina Stoljarova, Madis Arm

ÕPETAJATE ÜHISED ETTEVÕTMISED

14.septembril toimus õpetajatele iga-aastane tuleohutuse koolitus kooli aulas, mille viis läbi majandusjuhataja. See on tavaliselt õpilaste päästeõppusele eelnev koolitus, kus vanadele olijatele meenutatakse, mida ja kuidas teha ning uutele tutvustatakse.

01.oktoobril pidasid õpetajad õpetajate päeva ning käisid traditsioonilisel väljasõidul Toila SPAs.

14.detsembril käisid õpetajad Jõhvis jõulukontserdil. Jõulukuul külastasid õpilased nii Rakvere Teatri kui ka Tartu Vanemuise põnevaid lasteetendusi. Õpetajadki sõitsid kontsertelamusest osa saama, sedakorda Jõhvi kontserdimajja „Annely Peebo ja Noorkuu jõulukontserdile“.

05.jaanuaril toimus lumekoristusaktsioon „Mehed katusel – seda naised vaatasid“. Nimelt olid koolimaja katused nii paksu lume all, et ainult Ennule oleks see ilmselgelt liiga raske olnud. Seega kogus majandusjuhataja meie meeste „varud“ kokku ning aktsioon sai edukalt läbi viidud.

12.aprillil käisid õpetajad Rakveres teatris vaatamas etendust „Tuulte pöörises“.

Kitzberg kirjutas "Tuulte pöörises" enam kui sada aastat tagasi. Lugu on endiselt värske. 1940. aasta 24. veebruaril avas "Tuulte pöörises" Rakvere Teatri. Mässatakse ja nõutakse õigust. Üks mees mõtleb terve rahva peale, kuid ei näe naist enda kõrval. Teine mees nõuab tagasi oma maad ja armastab teise mehe naist. Naine ei tea, keda valida. Kired möllavad, inimesed võitlevad. Kõik tahavad ainult head - kõik on pöörises, tuulte keeru sees. Kes sellises olukorras võib elada?

Mai alguses viis direktor läbi personali seas rahulolu-uuringu.

Õpetajate üks suurimaid ühiseid tegevusi on iga-esmaspäevased infominutid kell 13:00 õpetajate toas. Reeglina jagatakse seal direktsiooni poolt infot, mis tulemas on ja mis oleks vaja ära teha ning samuti saavad ka õpetajad infot jagada.



ÕPILASED

KLASSIDE NIMEKIRJAD JA KLASSIPILDID

1. klass

klassijuhataja: Eda Välimets

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 1) Getli Häidma | 8) Sten Murdsalu |
| 2) Jan-Martti Jaanipere | 9) Darja Reinova |
| 3) Liisa Järve | 10) Reno Reest |
| 4) Aila Jürgenson | 11) Ervin Raidma |
| 5) Johanna Karp | 12) Mariana Rõbakova |
| 6) Laura Johanna Kask | 13) Karolina Uustal |
| 7) Rainer Kuslap | 14) Danel Vološin |



2. klass

klassijuhataja: Katrin Juuse

1) Olga Borovkova

2) Raul Kaarlõp

3) Saskia Kask

4) Kristin Kullamägi

5) Romel Lille

6) Mauno Männi

7) Lisette Nagel

8) Paula Palmet

9) Helen Anita Pikner

10) Raikko Prants

11) Alex Põdra

12) Liivika Sinitski

13) Kaspar Uustal

14) Egert-Oscar Väljaotsa



3. klass

klassijuhataja: Reet Kirsipuu

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1) Alvar Anvelt | 8) Ave-Marleen Mikiver |
| 2) Johannes Arm | 9) Anneliis Muravleva |
| 3) Grete Eliise Kask | 10) Silva Orgla |
| 4) Sten Kortin | 11) Madis Palmet |
| 5) Rain Kuuse | 12) Rain Reino |
| 6) Madli Kõre | 13) Rasmus Reest |
| 7) Marleen Loik | 14) Liina Taluste |



4. klass

klassijuhataja: Anne Jõgi

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1) Prohor Altorv | 9) Robin Reest |
| 2) Andre Kauss | 10) Hardi Reiljan |
| 3) Martin Kullamägi | 11) Liana Reinov |
| 4) Kelly Kurs | 12) Henri Selli |
| 5) Annika Orgla | 13) Mark Tisler |
| 6) Mairiin Org | 14) Kärol Viirlaid |
| 7) Rando Otti | 15) Vahur Väljak |
| 8) Cätlyn Põdra | |



5. klass

klassijuhataja: Diana Aunap

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1) Nazar Altorv | 9) Hanna-Stiina Kortin |
| 2) Kristine Anvelt | 10) Ignar Lehtla |
| 3) Grete Avel | 11) Tauno Pajur |
| 4) Joanna Juuse | 12) Mairo Pikner |
| 5) Karl Kaarlõp | 13) Liisi Roosvald |
| 6) Karl-Joosep Karp | 14) Karoliin Ust |
| 7) Timo Kilk | 15) Ketlin Virumäe |
| 8) Tiina Klaas | |



6. Klass

klassijuhataja: Ilona Lass

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| 1) Dimitri Bljum | 11) Koit Kõrgnurm |
| 2) Elin Elken | 12) Marie Palmet |
| 3) Aivar Grüning | 13) Andy Ploomi |
| 4) Inete Hinno | 14) Andero-Albert Pruul |
| 5) Liisa Jakovleva | 15) Erki Rajamets |
| 6) Valdo Jaksi | 16) Kariina Rannit |
| 7) Andre Kaljumäe | 17) Venno Reino |
| 8) Kaarel Karri | 18) Kristi Rääst |
| 9) Kristo Karus | 19) Annika Sinitski |
| 10) Madis Kuslap | 20) Emely Sulg |



7. klass

klassijuhataja: Andrus Viirmaa

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) Andre Aalja | 9) Maria Nagel |
| 2) Annika Altoja | 10) Tenno Pajur |
| 3) Rico Jaanipere | 11) Raigo Rääst |
| 4) Mikk Juuse | 12) Maarjo Taar |
| 5) Kaspar Kask | 13) Aigar Telling |
| 6) Kelli Kritt | 14) Rainer Tumanov |
| 7) Markus Kurs | 15) Vahur Viil |
| 8) Marek Mihhailov | 16) Dairo Vološin |



8. klass

klassijuhataja: Ilme Lillemäe

- | | |
|---------------------|---------------------------|
| 1) Matvei Altorv | 10) Mehis Pärn |
| 2) Darja Bondareva | 11) Viktor Rjabtšikov |
| 3) Indrek Järvepera | 12) Martin Sinitski |
| 4) Moonika Kõre | 13) Richard Sootalu |
| 5) Merily Murdsalu | 14) Annaliisa Talitee |
| 6) Merlin Paal | 15) Egert Tisler |
| 7) Triin Pikhoff | 16) Ivan Tsõganov |
| 8) Alice Põdra | 17) Robert-Kevin Viirlaid |
| 9) Arnold Päll | |



9. klass

klassijuhataja: Valentina Stoljarova

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1) Tiia Afanasjeva | 7) Janis Olle |
| 2) Alina Andrejeva | 8) Edgar Päll |
| 3) Priit Assak | 9) Andri Roosimägi |
| 4) Mihkel Martin Feršel | 10) Diana Ruudi |
| 5) Andreas Nagel | 11) Kristjan Seli |
| 6) Karli Mihkel Nõmme | 12) Vladislav Venediktov |



10. klass

klassijuhataja: Rutt Rannula

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| 1) Ahto Altoja | 8) Siim Kaldvee |
| 2) Tiina Asten | 9) Kerli Karu |
| 3) Deevi Dello | 10) Mirjam Mäeots |
| 4) Charlotte-Miralda Feršel | 11) Külli Stroo |
| 5) Erlend Feršel | 12) Aili Tambi |
| 6) Simo Jaanipere | 13) Mirjam Treilmann |
| 7) Aivo Jääger | 14) Merlin Valdre |



11. klass

klassijuhataja: Tiiu-Marika Puštšenko

1) Aleksandra Anikina

6) Reelika Olle

2) Oliver Kask

7) Tiidu Reiska

3) Kaspar Kärner

8) Karen Isabel Talitee

4) Jaanika Liiv

9) Taavi Taluste

5) Merit Maamets

10) Veljo Väljak



* Pilt sellepärast mitte tavapärane, et klass võttis osa parima klassipildi konkursist ...

12. klass

klassijuhataja: Relika Kaljumäe

1) Markus Laanemets

5) Hanna Laura Sabolotni

2) Reelika Kilk

6) Janari Rajas

3) Mairi Org

7) Fred-Kevin Sutt

4) Kersti Rajamets



ÕPILASESINDUS

Koosseis 2010/2011 õppeaastal:

Janari Rajas – 12.klass

Annaliisa Talitee – 8.klass

Reelika Kilk – 12.klass

Maria Nagel – 7.klass

Karen Isabel Talitee – 11.klass

Annika Altoja – 7.klass

Merlin Valdre – 10.klass

Liisa Jakovleva – 6.klass

Edgar Päll – 9.klass

Marie Palmet – 6.klass

Andreas Nagel – 9.klass

Hanna-Stiina Kortin – 5.klass

Õpilasesinduse uus koosseis on koos käinud kolmel korral. Õpilasesinduse presidendiks valiti Karen Isabel Talitee, kelle õiguseks on sel õppeaastal osa võtta õppenõukogu ja hoolekogu koosolekutest ning kelle meeldivaks kohustuseks on õpilaste huve kõige valjuhäälselt esindada. Nimetatud ettevõtlik neiu õppis aasta vahetusõpilasena Ungaris, mille tulemusena on hakkama saamise oskus, suhtlemisjulgus, algatus- ja empaatiavõime ning positiivne ellusuhtumine kahekordistunud. Täna õpilasi, kes leiavad aega ja tahet osaleda õpilasesinduse töös, eesmärgiga noorte ideed päevavalgele tuua ja ellu viia!

Õpilasesinduse aktiivsus on meeldivalt suurenenud, päevavalgele tuuakse uusi ideid ja ürituste soove, mida üheskoos teostada püüame. Õpilasesinduse presidendi Karen Isabel Talitee algatusel ja õhutusel meisterdasime koolimaja klasside ja teiste ruumide ustele toredad päkapikud. Algatuse teostuse eest seisid hea veel Edgar Päll ja Charlotte-Miralda Feršel. Päkapikke valmistasid 9.-12. klassi õpilased.

Kati Toomikas

IG huvijuht

ÕPPETEGEVUS, SAAVUTUSED, ÕPPEKÄIGUD

VAADATES TAGASI LÕPPEVALE ÕPPEAASTALE

Tõine õppeaasta on selja taha jäämas ning aeg vaadata pisut tagasi. Nii nagu igal varasemalgi õppeaastal, jagus ka nüüd tõsist toimetamist ainetundidesse ja pärast tunde. Üks võimalus end arendada ja oma teadmisi proovile panna on osalemine aineolümpiaadidel. Hea meel on tõdeda, et aasta-aastalt kasutab seda võimalust enam õpilasi ning laieneb olümpiaade pakkuvate õppeainete ring. Taas on hakatud rohkem huvi tundma reaalainete vastu ning sel õppeaastal osaleti nii keemia kui matemaatika olümpiaadil. Head tulemused rõõmustavad nii õpilasi kui õpetajaid. Läänud õppeaastal saavutati häid kohti maakondlikul tasandil ning jõuti ka vabariiklikku vooru. Esikolmikusse jõuti:

Bioloogia:

Andre Kaljumäe I koht (VI klass)

Madis Kuslap III koht (VI klass)

Maria Nagel I koht (VII klass)

Andreas Nagel I koht (IX klass). Andreas pääses ka vabariiklikku vooru, kus saavutas 13.koha.

Õpilasi juhendas õpetaja Aili Reiman.

Geograafia:

Maria Nagel II koht (VII klass)

Andreas Nagel II koht (IX klass)

Taavi Taluste II koht (XI klass)

Õpilasi juhendas õpetaja Andrus Viirmaa.

Emakeel:

Annika Altoja III koht (VII klass), töö suunati edasi vabariiklikku vooru.

Õpilast juhendas õpetaja Ilme Lillemäe.

Samuti suunati edasi (X klassi) õpilase Mirjam Mäeotsa töö.

Õpilast juhendas õpetaja Saale Kivi.

Keemia:

Taavi Taluste II koht (XI klass)

Andreas Nagel III koht (IX klass)

Õpilasi juhendas õpetaja Madis Arm.

Matemaatika:

Taavi Taluste II koht (XI klass).

Õpilast juhendas õpetaja Eve Taar.

Terviseõpetus:

Karl Joosep Karp V klass

Karl Kaarlõp V klass

Liisi Roosvald V klass.

Terviseõpetuse olümpiaad toimus esmakordselt ning internetipõhiselt. Kõik nimetatud V klassi õpilased pääsesid edasi vabariiklikku vooru, mis toimub sügisel.

Õpilasi juhendas õpetaja Anu Kull.

Peale nimetatud õppeainete osaleti veel inglise keele, vene keele, tööõpetuse ja kodunduse, IV klassi matemaatika ja

õpioskuste ning IX ja XII klassi ühiskonnaõpetuse olümpiaadil. Ka siinsete tulemustega võib rahule jääda, sest kohad jäid keskele või sellest ettepoole. Lisaks aineolümpiaadidele sai õpitud teadmisi ja

oskusi rakendada:

I klasside maakondlikus loodusmängus, kus saavutati I koht

Juhendas õpetaja Eda Välimets.

III klassidele toimuval Kuldvillaku võistlusel saavutati II koht

Juhendas õpetaja Reet Kirsipuu.

Maakondlikul algklasside emakeele päeval saavutas Alvar Anvelt (III klass) I koha

Juhendas õpetaja Reet Kirsipuu.

Edukalt osaleti vabariiklikul esseekonkursil „Ärkamisaeg ja märkamisaeg“, kus Andreas Nagel saavutas I koha ja Taavi Taluste III koha

Õpilasi juhendas õpetaja Saale Kivi.

Olümpiaadiks valmistumine ja konkurssidel osalemine nõuab huvi, aega ja pühendumist. Kindlasti ei ole see mahavisatud aeg ning on tore, et mitmed õpilased panevad end proovile rohkem kui ühes õppeaines.

Heade tulemuste kõrval on oluline ka saadud kogemus ning võimalus oma teadmisi kontrollida.

See ärgitab tegelema

süvendatult erinevate teemade ja õppeainetega, laiendab silmaringi ning annab enesekindlust.

Täna kõiki õpilasi ja õpetajaid, kes on edukalt esindanud meie kooli nii maakonnas kui ka vabariigis ning soovin

kõigile ilusat suvevaheaega.

Tiiu-Marika Puštšenko

IG õppealajuhataja

ÕPPEKÄIGUD

Kohe peale talvist koolivaheaega käisid meie kooli 10 ja 11. klassis piirivalve aluseid õppivad õpilased Euroopa Liidu idapiiril tutvumas piirivalvurite tööga ja reisidokumentide võltsingute avastamisega.

Narva maanteepiiripunktis võttis meid vastu kogenud dokumendiekspert Tiit Poll, kelle saatel tutvusime piiripunktiga. Jalakäijate terminalis jälgisime isikute tuvastamist, reisidokumentide kontrollimist ja võrdlemist andmebaasidega ning piiriületuse vormistamist. Sõiduautode terminalis näidati meile piiri ületavate autode kontrollimist ja sissekandmist andmebaasidesse. Piiripunktis on ka reisidokumentide II astme kontrolli grupp, kelle tööruumides saime põhjaliku ülevaate passide valmistamisest ja võltsingute avastamise vahenditest ning meetoditest. Kui tavalist paberit valmistatakse puidust, siis passides kasutatavat paberit tehakse puuvillast ning lisatakse vesimärke, turvaniite ja muid turvaelemente.

Nüüd pankrotistunud Kreenholmi Manufaktuuri kõrval asub Narva-2 piiripunkt. Läbi selle piiripunkti saavad Narva ja Ivangorodi elanikud ilma kaubata ületada piiri mööda Joaorus paiknevat jalakäijate silda. Käisime ka sillal kahe riigi piiril, kus meie all oli 7 meetri kõrguse astanguga Narva jõe kuivsäng.

Edasi sõitsime Narva kordonisse, kus vanempiirivalvur Raivo Metsma tutvustas piirivalves kasutatavat relvastust ja erivahendeid, mida õpilased ka proovida said. Lõpuks näitas ja selgitas ta põhjalikult piiri valvamisest kasutatavaid tehnilisi vahendeid ning nende kasutamist. Radaripildilt saime ülevaate Narva veehoidlalt toimuvast ja kaamerapiltide vahendusel piiri valvamisest kilomeetrite kaugusel Narva jõel ja kuivsängis.

Raivo Metsma näitas ja kommenteeris ka videolõike tehniliste valveseadmete poolt eelnevatel aegadel salvestatud ebaseaduslikest salakaubaveo ja piiriületamise katsetest, kus piiririkkujaiks olid nii inimesed kui ka metsloomad.

Veendusime, et nii öösel kui päeval on Eesti piir valve all ja piiririkkumine nurjumisele määratud tegevus.

Juhan Voist
IG piirivalve õpetaja

HUVITEGEVUS

1. SEPTEMBER

Iisaku Gümnaasiumis alustas tänavu sügisel kooliaastat 166 õpilast. Erakordne esimene – klass ja koolipäev... Õppeaasta avaaktus oli eriline. Seda eelkõige seetõttu, et kooliteed alustavad väikesed õppurid sisustasid aktuse muusikalise poole.



Esimese klassi õpilased laulsid kooliperele, kaasõpilastele, vanematele ja külalistele kaks laulu: „Eesti on mu kodumaa“ ja „Laul on pop“. Viimati nimetatud laulu lõppedes võis rõõmsal rinnal koolipäev alata. Tõsiasi, et lapsed hästi laulda oskavad, vajab nimetamist just seetõttu, et eeltöö laste arenemisel ja laulu-, tantsuoskuse saavutamisel on tehtud lasteaia. Suur tänu lasteaia hoolsale kollektiivile! Tänuõnad õpetaja Diana Aunapile, kes augustikuu lõpus lastel laule õppida aitas ja neid klaveril saatis. Kooli minejad said vallavalitsuselt kingituseks nimelise kotikese, Walkingi kingaäri kinkekaardi ja lilleõie. Õppimise tarbeks kingiti aabits ning Selveri poolt liitriise vanillijäätise kupong.

Kati Toomikas

IG huvijuht

1. klass:

- | | | |
|-----------------------|------------------|--------------------------|
| 1. Getli Häidma | 6. Rainer Kuslap | 11. Mariana Rõbakova |
| 2. Liisa Järve | 7. Sten Murdsalu | 12. Karolina Uustal |
| 3. Aila Jürgenson | 8. Ervin Raidma | 13. Danel Vološin |
| 4. Johanna Karp | 9. Darja Reinova | 14. Jan-Martti Jaanipere |
| 5. Laura Johanna Kask | 10. Reno Reest | Õpetaja: Eda Välimets |

12. klass:

- | | | |
|---------------------|--------------------------|---------------------------------|
| 1. Reelika Kilk | 4. Kersti Rajamets | 7. Fred-Kevin Sutt |
| 2. Markus Laanemets | 5. Janari Rajas | Klassijuhataja: Relika Kaljumäe |
| 3. Mairi Org | 6. Hanna Laura Sabolotni | |

„REIPALT KOOLIPINKI 2010“



Üleriigilise matka „Reipalt koolipinki“ jätkuks on koolimaja algklasside koridoris ja uue korpuse fuajees üleval matkateemaline näitus. Õpilased kirjutasid matkast, matkamisest, loodusest nii luuletusi kui ka jutukesti ning joonistasid kauneid pilte. Lisaks kroonivad näitust matkal tehtud sügislooduse fotod.





Kati Toomikas

IG huvijuht

PÄÄSTEAMETI JA POLITSEI TEAVITUSTÖÖ SEPTEMBRIKUUS



Päästeameti töötajad tutvustasid 7. septembril 1. klassi õpilastele oma tööd. Lisaks jagati tuleohutusalaseid teadmisi ja esitleti päästjate töövarustust. Politsei h elkurikampaania toimus 15. septembril ja oli samuti suunatud 1. klassi õpilastele. Kõneldi pimedal ajal liiklemisest ja helkuri kandmise vajadusest. Päästeamet viis 14. septembril kooli personali seas läbi tuleohutusalase õppepäeva, mille raames näidati õppefilmi, jagati teoreetilisi teadmisi ja vastati tekkinud küsimustele. Nädal hiljem avanes kooliperel võimalus omandatud teadmised praktikasse rakendada – häirekella helin nõudis reageerimist.



Kati Toomikas

IG huvijuht

REBASTE RISTIMINE

Rebaste ristimine on päev, mida 12. klassi õpilased pikisilmi ootavad ja millest rebased, 10. klassi õpilased igal võimalikul viisil pääseda üritavad. Rebaste päev algas riiete vahetamisega, selga tuli panna abiturientide poolt toodud riided ja jalga haiglates kasutatavad sinised sussid. Koolikotiks oli sel päeval kilekott. Vajalikud muutused on seetõttu head, et siis ei määrdunud õpilase enda riided ja



muu koolivarustus. Ristimise tippsündmuse, vande andmise järgselt loeti rebased gümnaasiumiastmes õppivate noorte väärilisteks.

Kati Toomikas

IG huvijuht

KÜLAS YFU EESTI NOORED



27. septembril külastasid kooli YFU Eesti noored, kes tutvustasid vanematele õpilastele välismaal vahetusõpilasena

õppimise võimalusi. Vahetusõpilaste kogemustel ja soovitud baseerunud presentatsioonil näidati õpilastele pilte ja jagati välismaale õppima asumisega seoses informatsiooni. Samuti tutvustati, kuidas on võimalik sponsoritelt rahalist toetust saada, sest sõit, õppimine ja vahetusperes elamine ning kõik muu sinna juurde kuuluv on päris kallid. Ent ükski neist õpilasvahetuse noorest ei kahetsenud ette võetut, ka siis mitte, kui ei osatud ainsatki sõna rääkida vahetusmaa keeles ja selgus, et sealsed inimesed ei mõistnud rääkida inglise keeles.

Kati Toomikas

IG huvijuht

KIRJANIK AIDI VALLIKU KÜLASKÄIK

Samal päeval kohtus kooli aulas lugejatega menukas kirjanik Aidi Vallik. Nimetatud autori teosed „Kuidas elad, Ann?“ ja „Mis teha, Ann?“ on põhikooli kohustusliku kirjanduse nimistus ja seega aktuaalsed ja kõneainet pakkuvad. Kirjanik kõneles oma elust ja kirjanikuks saamise teest ning ootas meelsasti õpilaste küsimusi, millele vastata. Küsimusi just palju ei esitatud, ent rõõm, loetud või lugemisele tuleva raamatu autorit kohata, jääb. Aidi Vallikuga oli võimalik kohtuda tänu raamatukogu töötajatele.



Kati Toomikas

IG huvijuht

MIHKLILAAT

Mihklipäeval toimus õpetaja Diana Aunapi eestvedamisel algklasside koridoris vahetundide ajal „Mihklilaat“, kus 2. ja 3. klassi majandusõpilased said müüa enda valmistatud. Osta oli võimalik

kiluvõileibu, lastepäraseid võileibu, erinevaid kooke ja maiustusi, käsitööd. Sirgivate noorte müüjate kaubad olid suuresti müüdud juba teise vahetunni lõpuks. Iseenesest on see märk hästi toimivast ettevõtmisest ja ostmise-müümise naudingust. Tore laot sai teoks tänu ettevõtlikule õpetajale Diana Aunapile ja tema tublidele majandusõpilastele.



Kati Toomikas

IG huvijuht

ÕPETAJATE PÄEV

Õpetajatepäeva korraldamisel vajasisid 12. klassi õpilased 11. klassi õppurite kaasamist. Tunde andsid sel aastal mõlema klassi õpilased. Koolis vahetus võim – õppealajuhataja Tiiu-Marika Puštšenko tervitas kogunemisel uut õppealajuhatajat Hanna Laura Sabolotnit heade sõnadega. Õpetajatepäeva hommikul musitseerisid klaveril Nazar ja Prohor Altorv.

Õpetajatele mõeldes esitasid 1. klassi õpilased Laura Johanna Kask, Darja Reinova, Aila Jürgenson, Karolina Uustal põneva dialoogi. Särasilmsed ettevõtlikud tüdrukud meisterdasid dialoogi tarbeks päikese ja otsisid tillukese akordioni, mis etlejal kindlasti pidi olema olema

ning oskasid mõelda ka teadustaja rolli peale. Kõigest sellest sai tänuväärne, ehe, julge ja särasilmne esitus.

Õpetajatepäeval õppisid õpetajadki. Kunstiajalootunnis oli vaja kirjutada loetud teksti põhjal kokkuvõtte teemal „Kunst“ ja hiilata joonistamisoskusega teemal „Minu suvi“. Lisaks pakuti nuputamisülesandeid ja tuli kirjutada ning ette kanda luuletus. Nagu õpilastele kohane püüdsid sel päeval õpilase rollis olevad õpetajad gümnaasiumiastme õpetajate rahu rikkuda. Segati tundi, ei allutud korraldustele, raadioruumi abil püüti segada ainetunde. Päev oli tore ja vaheldusrikas ning seda ennekõike tänu 11. ja 12. klassi aktiivsetele õpilastele.



Kati Toomikas

IG huvijuht

„POISS, KES OTSIS NIME“

Teatrielamusest saadi osa 5. oktoobril, mil lasteteatri „Sõber“ toredad näitlejad etendasid kooli aulas lasteaia- ja algklassilastele näidendi „Poiss, kes otsis nime“. Näitemäng oli täis laulu, tantsu, pillimängu, indiaani hõngu ja õpetlikkust.



Kati Toomikas

IG huvijuht

PILDISTAJATE KÜLASKÄIK

Estna Foto fotograafid tegid koolis klassi-, portree- ja sõbrapilte 6. oktoobril.

Kati Toomikas

IG huvijuht

ÕUESÕPPE PÄEV

Õuesõppe päev leidis aset Kohtla-Nõmmel, millest võtsid osa 8.-12. klassi õpilased õpetaja Relika Kaljumäe eestvedamisel.

Kati Toomikas

IG huvijuht

PROJEKTID „HEA ÕPETAJA KUU“ JA „TAGASI KOOLI“

Projekt „Tagasi kooli“ tõi kooli kaks lektorit. „Hea õpetaja kuu“ ja „Tagasi kooli“ projekti raames külastasid Iisaku Gümnaasiumi kaks lektorit. 20. oktoobril võis kuulata Tallinna Ülikooli lektori Hindrek Lootuse loengut „Euro poliitiline taust“ ning 21. oktoobril andis näidistunni teemal „Vadjalased“ Tartu Ülikoolis etnoloogiat õppiv tudeng Siim Kera. Viimati nimetatu kõneles vadjalaste eripärast ja välja suremise ohust, tõi näiteid vadjalaste keelest, kultuurist ning tutvustas vadjalasi filmivahendusel. Tallinna Ülikooli lektor kiitis maakoolide ühtehoidvat atmosfääri ning suurepäraseid tehnilisi võimalusi Iisaku Gümnaasiumis.

Kati Toomikas

IG huvijuht

20. ja 21. oktoobril käisid Iisaku gümnaasiumis külalised Tallinna ja Tartu ülikoolist. Räägiti nii eurost kui ka vadjalastest.

Kolmapäeval, 20.oktoobril toimus gümnaasiumi õpilastele Tallinna ülikooli lektori Hindrek Lootuse loeng. Kõigepealt ta tutvustas meile oma ülikooli ja rääkis ainetest, mida seal õpitakse. Siis kõneles H.Lootus eurost, kus riikides seda kasutatakse, millised euromündid tulevad Eestis kasutusele ja mis on selles positiivset, et euro Eestis käibima hakkab. Ta jutustas meile eurotsooniga liitunud riikidest, mis kõik pole Euroopa Liiduski. Teine loeng 21. oktoobril oli vadjalastest, eestlaste sugulasrahvast, kes kahjuks on välja suremas. Loengut pidas Tartu ülikooli üliõpilane Siim Kera.

Praeguse seisuga on puhtaid vadjalasi ainult kuus-seitse inimest, ülejäänud on venestunud. Elusolevatest vadjalastest on kõige noorem sündinud 1935.a.

Meile räägiti vadjalaste ajaloost, traditsioonidest ja söökidest. Näidati veel filmi sugulasrahvast ja õppisime ära ka ühe vadja keelse lause: „maamuna tappab“, mis tähendab „kartulit jätkub“.

Ma arvan, et nii mõnelgi oli kahju, et loeng nii vähe kestis, sest teema oli huvitav.

Siim Kaldvee

10.klass



LIKLUSHOMMIK

Oktoobrikuu esimese veerandi viimasel päeval toimus aulas „Liiklushommik“, kus 4. klassi liiklusringi õpilased tutvustasid omandatud teadmisi liiklusmärkide vallas. Teoreetilise osa kinnistamiseks mängiti erinevad liiklusolukorrad läbi ka praktiliselt. Meeldiv oli, et teiste klasside õpilased kaasati õppimise, teada saamise protsessi ning neid kutsuti liiklussituatsioonidest osa võtma. Lisaks mängiti õpitud liiklusmärkide ja nende tähenduste põhjal tähelepanu, keskendumisvõimet ja mälu treenivat mängu, mille jätkuks said klassid liiklusmärkide teemalist doomino mängida ning kõige tipuks täita õpitu baasil klassis töölehte. Liiklusringi juhendaja on õpetaja Katrin Juuse.





Kati Toomikas
IG huvijuht

NÄITUSED KAUNISTAMAS JA ÕPETAMAS

Algklasside õpilased on õpetajate eestvedamisel enim üritustel esindatud ja võtavad rõõmuga enda korraldada mitmesuguseid toredaid ettevõtmisi. Sügise saabumise auks korraldasid algklassid „Sügisnäituse“, kus said eksponeeritud nii puulehed, taimed, seemned, aiasaadused kui ka meisterdatud kompositsioonid.

„Õunanäitus“, mille eestvedajaks oli õpetaja Katrin Juuse, oli õpetlik ning omanäoline.





Kati Toomikas

IG huvijuht

NOORTEKONVERENTS „LAHE KOOLIPÄEV 2010“

Neljapäeval, 4. novembril saime Kersti Rajametsa ja Oliver Kasega kell pool kaheksa Kasevälja bussijaamas kokku, et minna paljude teiste noortega Tartusse juba seitsmendat korda toimuva üritusele „Lahe Koolipäev“.

Raekoja platsil toimus kell üheksa kogunemine, moodustati rühmad ja mindi linna peale orienteeruma. Kuna me jäime mõni minut hiljaks, ei teadnud me, kes on meie grupi juht ja kuhu me minema peame. Kui me nad lõpuks leidsime, ei olnud meil aega orienteeruma asuda ning suundusime teatrisse Vanemuine, kus kogu üritus aset leidis.

Päeva läbivaks teemaks oli „Kes juhib meie mängu?“ ja „Mõjutamine“ – mõisted, mis ei ole kellegi jaoks tähtsusetud, ei vanale ega noorele, suurele ega väikesele. Mõelge oma koolielule! Kes keda rohkem mõjutab? Kellel on autoriteet? Kes oskab sõnaga maailma parandada? Kellel on usk ja kes peab appi võtma muu taktika? Tihtipeale ei saa me arugi, et meid mõjutatakse ja sageli teeme seda ise.

„Lahedale Koolipäevale“ tuli kokku 700 noort erinevatest Eesti koolidest. Kõikidel osalejatel oli rinnas omanimeline rinnamärk, käes „Laheda Koolipäeva“ kott ja peas rõõmsad näod. Päeva viis läbi Märt Treier ja teda aitasid kogu päeva vältel paljud Eesti tuntud ja veel mitte nii tuntud inimesed. Ain Mäeots lavastas teleintervjuu rahvale tuntud „Pilvede all“ näitlejaga, näidates, kuidas on võimalik inimest meedias kajastada just sellise nurga alt nagu meedia seda soovib. Erinevaid mõjutamistehnikaid analüüsisid Peep Vain, Juku-Kalle Raid ja Urve Palo. Arutleti veel

teemadel „Miks filmitakse Hitlerit alt üles?“ „Kas mina lasen end mõjutada?“ ja „Kuidas ennast kehtestada?“.

Nimetatud üritusel anti välja „Hea Eeskuju 2010“ auhind, mille pälvis Oliivia Naarits.

Sessioonide vahel oli võimalus end turgutada maitsvate söökide ja jookidega, uurida õppimisvõimalusi välismaal, näha millega tegelevad õpilasfirmad, tutvuda uute huvitavate inimestega või kohtuda vanade heade sõpradega. Esinejad liikusid rahva seas ringi, andes õpilastele võimaluse nende elust ja kogemustest rääkida. Tundsin ennast hästi, igavust oli võimatu tunda!

Karen Isabel Talitee

11. klass

ERKI NOOLE KÜLASKÄIK

Novembri kaheksandal päeval külastas Iisaku Gümnaasiumi tippsportlane Erki Nool, kes juhatas õpilased sportlase maailma, rääkides lapsepõlvest, endale seatud eesmärkidest, kogemustest, saavutustest ja nõudmistest, mida sportlasel tuleb täita. Lisaks tutvustati saalis viibijatele olümpiavõitja spordivarustust. Õpilased esitasid Erki Noolele küsimusi ja soovijatel oli võimalik endale saada nimetatud sportlase pildi ja autogrammiga postkaart. Kohtumiselt jäi kõlama Erki Noole veendumus, et hea tahte korral võib paigast liigutada mägesid. Ja seda võib igaüks, kes püüdleb, soovib ja tahab, ning teeb vastavalt püstitatud eesmärkidele iseendaga tööd.



Kati Toomikas

IG huvijuht

ALGKLASSIDE ISADEPÄEV

Hingedekuu suurimaks ettevõtmiseks võib pidada „Algklasside isadepäeva“, mille eestvedamise eest väärib tänu peakorraldaja Eda Välimets. Tänuõnad kuuluvad aga kõikidele algklassi õpetajatele, sest iga klass valmistas etteaste oma klassiõpetaja juhendamisel. Isadepäev on osutunud koolis suursündmuseks eelkõige seetõttu, et siis on vaatamas, kuulamas, kaasa tegemas ja võistlemas kõige enam publikut. Eks olnud nostalgiline meenutada sõjaväes veedetud aega, või ühes lapsega meisterdada autot ja tunda end täisväärtusliku viktoriinist

osavõtjana. Aitäh Teile, isad! Teie laste ja nende õpetajate korraldatud päev on meeldejääv ja esinemisterohke just Teie osaluse tõttu.

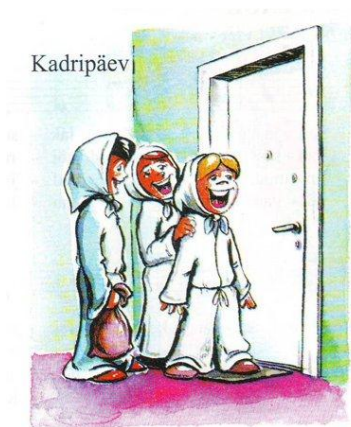




Kati Toomikas

IG huvijuht

KADRIPÄEV



„Kadripäeva“ korraldajaks oli sel aastal 7. klass. Kõik klassid said osaleda tähtpäevale pühendatud viktoriinil, kuulutati välja stiilseim Kadri ja originaalseimad Kadrinukud. Viimased valmistati kahest puuksast ja erinevatest riidesemetest ning muudest õpilaste jaoks olulistest lisavahenditest. Korraldajad viisid algklasside õpilaste seas läbi erinevaid mängu ja võistlusi. 1. klass võttis osa ka lasteaias toimuvast „Kadritrallist“.

Kati Toomikas

TÖÖVARJUPÄEV

Novembris jagus üritusi ka gümnaasiumiastmes õppijatele. Töövarjupäeval osalesid kõik 11.klassi noored, kes said praktiseerida töökäija muresid ja rõõme. Majanduspäeval Kohtla-Järve Järve Gümnaasiumis osales 11. klassi ja 4. klassi võistkond.

SA Junior Achivementi Eesti korraldab juba päris mitmed aastaid „töövarju“ päevi novembrikuu kolmanda nädala neljapäeval. Sellest saavad kasu noored, kes heidavad pilgu ühel päeval päris töö maailma ja kasu on ka ettevõtetel, keda noored avastavad ja jagavad edasi muljeid nende töödest ja tegemistest. Meie kooli 11. klassi õpilased käisid sel aastal 18. novembril TVP-l. Allpool jagavad õpilased isiklikke muljeid TVP-l osalemisest.

Karen Isabel Talitee: „Hommiikul ärkasin enne äratuskella üles mõttega, et ega ma tööle hiljaks ei jää. tõotab tulla ju põnev päev. Tallinna linna tundmata asusin linnakaart käes ja inimeste juhendamisel sihtpunkti poole, Tallinki peakontorisse (OÜ TLG Hotell)

Minu ees leidis aset väga sõbralik, vastutulelik ja töökas keskkond. Müügi -ja turundusosakond, kus mul oli päeva jooksul võimalus näha ja tutvuda nende igapäevaste töökohustustega. Nägin aga, et üksluine see töö ei ole. Iga päev on omamoodi.

Kuna päeva igale koosolekule ei olnud minu kaasamine lubatud, oli mul võimalus jälgida ja küsitleda mitmete eri tööülesannetega inimesi. Müügi -ja turundusjuhi, juhatuse esimehe ja konverentside ja ürituste müügijuhiga tutvusin kõige lähemalt. Väga põnev osa oli kohtumine kliendiga. Näha, kuidas ärikohtumised kulgevad ja kuidas asju aetakse.

Päev oli nii põnev, et töövarju päevaks ette nähtud nelja tunni asemel olin kohal üle kuue tunni ja ka siis oli vaja minna sellepärast, et jõuaksin bussile ja koju.

Mul on hea meel et sain osa võtta Töövarjupäevast ja olen tänulik, et mind nii hästi vastu võeti, andes mulle teadmisi Tallinki firma ja selle töökohustuste kohta. Arvan, et Töövarjupäevi võiks edaspidigi korraldada, mis on hea võimalus aidata näha noortel kaugemale ja selgusele jõuda, millist tööd nad endale tulevikus soovivad.“

Aleksandra Anikina: „Käisin seoses Töövarjupäevaga Estonia kaevanduses allmaatööde juhi juures. Sain palju meeleolukaid elamusi. Näiteks tehti mulle ekskursioon mööda kaevanduse maapealset territooriumit, nägin, kuidas põlevkivi lükatakse, tutvusin vabriku erinevate töödega

ning sain teada palju huvitavat. Samuti sain osaleda ka koosolekul, kus tutvusin järgmise aasta plaanidega. Päev oli meeletult põnev ning ma olen väga rahul oma valikuga.“

Taavi Taluste: „Mina olin töövarjuks valla majandusnõunikule Vello Tohvrile. Mul oli kerge hirm, et satun mingi tüütu bürokraadi otsa, kuid õnneks ma eksisin. Peaaegu kohe alguses näidati mulle tollel päeval teemaks olnud lumelükkamisega seotud kaardid ning lepingud ette. Neid oli huvitav vaadata, kuna ma ei olnud varem ühtegi tõelist lepingut nii lähedalt saanud uurida ning kaardid pakuvad mulle lihtsalt huvi. Pärast lumelükkamise teemat sai tehtud juttu nii praegustest prügiveoprobleemidest kui ka lihtsalt elamumajandusest. Sealt arenesid teemad edasi kõikidesse valdkondadesse, millest üks endast lugupidav vallaametnik teab. Paljugi asju sai kõrva taha panna. Üldmulje on päevast ülimalt meeldiv. Sain teada nii mõndagi valla toimimisest.“

Merit Maamets: „Õpilased said ise valida, kuhu ja kelle juurde nad soovivad töövarjuks minna. Mõned läksid vallavalitsusse ja mujale, aga kolm tüdrukut otsustasid minna Eesti suurematesse ettevõtetesse. Üks läks Eesti Energia Estonia kaevandusse, teine Tallinnkisse ja mina AS Normasse. Nendele, kes ei tea, millega Norma tegeleb, siis seal toodetakse Volvo ja Auto Vaz ohutusrihmasid, nende komponente, õhkpatjasid ning nende juhtblokke. Mind võttis Normas enda töövarjuks finantsdirektor Ülle Jõgi.

Meie tööpäeva algus oli kell kaheksa hommikul ja direktoritest olime esimesena kohal. Hommik algas kabinetis meilide lugemise ja väikse päevaplaani tutvustamisega. Sellele järgnes esimene koosolek, siis ekskursioon kabinetis ruumides, jutuajamised sealsete töötajatega, kes tundsid minu sealse tegevuse vastu suurt huvi. Kiire meilide lugemine ja järgmine koosolek, kus arutati komponentide transporti, ostu ja müüki. Peale seda oli plaanis minna lõunale, aga nagu suurfirmades ikka juhtuda võib, tuli vahele kiireloomuline koosolek, kus pidime kindlasti osalema. Väike kohv ja kahetunnine telefoni vahendusel toimuv koosolek välismaalastega. Umbes kell kaks suundusime lõpuks lõunale. Firmasse naastes tegime mitmetunnise ekskursiooni peaaegu kogu vabrikus, kus näidati mulle erinevaid tootmisprotsesse. Eriti meeldis mulle metallkomponentide tootmine ja nende lihvimine väikeste kivikestega. Kuna Eestimaa on väike, nägin seal ka ühte lisakust pärit noort inimest arvuti taga oma asja ajamas. Tööpäev lõppes umbes kella viie paiku õhtul, kui kontoriruumid olid juba tühjad, aga vabrikus käis tootmine täies hoos edasi.

Kokkuvõttes oli see töövarjupäev aasta kõige põnevam ja harivam päev. Täna kõiki AS Norma töötajaid ja eriti Ülle Jõgi, kes viitsis minuga seal tegeleda ja teab, et noortele on selline kogemus tähtis.“

Marika Karja
IG majandusõpetaja

PIMEDAS LIIKLEMISE PRAKTLINE ÕPPUS

Novembris mahtus ka liiklusringi õpilastele mõeldud „Pimedas liiklemise praktiline õppus“, mis viidi läbi Tudulinna teel ja mille tulemusena mõistab laps oluliselt paremini helkuri kasutamise vajalikkust ja ohte, mis pimedas ähvardavad.



Kati Toomikas
IG huvijuht

ADVENDIAEG



Novembrikuu eelviimasel päeval süütasime esimese adventi auks küünla, kuulasime Sten Roosi koostatud muinasjuturaamatust juttu ja puhusime oma soovi hõbedase kuulikese sisse ning enne tundi minemist praktiseerisime üheskoos heade mõtete tervendavat jõudu. Täna on teisestki adventist osa saadud ja ees ootab veel kaks küünlasäras jutuhommikut.

Kati Toomikas
IG huvijuht

IDA-VIRUMAA KOOLIDE „KULDVILLAKUL“

Novembrikuu sündmustele panid suurepärase punkti 3. klassi õpilased klassiõpetaja Reet Kirsipuu eestvedamisel, kes saavutasid Ida-Virumaa koolide „Kuldvillakul“ neljateistkümne võistkonna hulgast auväärsed II koha. Super tulemus!



Kati Toomikas

IG huvijuht

„TALVE- JA JÕULULUULE“ KONKURSS

Detsembrikuu algas „Talve- ja jõululuule“ konkursiga, millest valmib näitus ja parimad leiavad tunnustuse auhinna näol.

Kati Toomikas

IG huvijuht

KLASSIDE KAUNISTAMINE

Jõulukuu esimesel päeval hõigati välja „Klasside kaunistamise konkurss“.



Kati Toomikas

IG huvijuht

TALENDIJAHT

Selgunud on „Talendijahi“ säravaimad tähed. Ürituse eelvoor toimus teisel detsembril koolimaja aulas vahetundide ajal ja finaali startis õhtul rahvamajas ning tipnes diskoga. Kolm esimest auhinda said järgmised õpilased nimetatud etteastete eest: Martin Kullamägi lego kokku panemise eest, Paula Palmet meloodilise vilistamise eest ja kolmest tantsijast-kondiväänajast koosnev energilisust pakkuv võistkond koosseisus Olga Borovkova, Kristin Kullamägi ja Helen-Anita Pikner. Auhinnalise tunnustuse teenis Mikk Juuse trummidel ja Kerli Karu klaveril. Andekaid esinejaid oli aga veelgi: Prohor Altorv, Karen Isabel Talitee, Darja Reinova, Mauno Männi, Romel Lille, Raul Kaarlõp.

Kati Toomikas

IG huvijuht

FOTOKONKURSS

Osa võeti Avinurme Gümnaasiumi korraldatavalt „Loodusfoto“ konkursilt.

Kati Toomikas

IG huvijuht

VANAPABERI KOGUMISE KAMPAANIA

„Vanapaberi kogumise kampaania“ algas õpetaja Madis Armi ja Relika Kaljumäe algatusel novembri lõpus ja kestab jaanuari keskpaigani.

Detsembris ja jaanuaris kogusid koolilapsed vanapaberit. Viimasest aktsioonist on juba mitu aastat möödas ja kodudesse ning ametiasutustesse olidki juba uued vanapaberi pakid kogunenud.

Hiljem selgus, et noorematele õpilastel jäid reeglid algul natuke arusaamatuks, kuna nad ei ole matemaatilise keskmise väljaarvutamist veel tunnis õppinud. Samuti ei süvenetud kohe alguses eriti võistluse reeglitesse, aga ega see õhinat ei vähendanud. Võistlusind tõusis kampaania lõpuks lakke. Üldiselt saadi väga hästi aru sellest, et vanapaberi kuhjumine kodudesse on tuleohtlik ja paberi taaskasutamine on keskkonnahoiu mõttes vajalik.

6. klassi õpilased Aivar, Elin ja Annika rääkisid, et nende klass hakkas õieti alles viimasel nädalal tõsisemalt kogumisega tegelema. Aivari ettepanekul võeti reedel kelgud ja mindi Iisaku peale

vaatama, kas inimestel on vanapaberit ära anda. Käidi Kaseväljal, Iisaku alevikus, Varesmetsa tee äärsetes majades ja Metsa tänaval. Asutustest külastati lasteaeda, kunstide kooli, pastoraati ja muuseumi. Inimesed olid väga sõbralikud ja vastutulelikud ning rõõmustasid, et said jalusolevatest tuleohtlikest paberihunnikutest lahti. Mõnel pool pakuti kommigi ja Kelli vanaema pakkus isegi jäätist! Üksmeelselt arvati, et tegemist oli väga laheda ettevõtmisega. Ainult et edaspidi ei tuleks päris viimastele päevadele paberikogumist jätta - kui alustaks varem, saaks rohkemgi kokku. Sama meelt olid ka Mark, Kärol ja Hardi 4. klassist. Nendel lastel oli pisut kahju, et 3. klass lõpuks neist mööda sai ja võidu ära napsas, aga kõik ju ei saagi võita.

Kõik lapsevanemad paraku lõpptulemuste osas nii mõistvad ei olnud. Finaal kujunes üsna kirglikuks. Oli tõsiseid väljaütlemisi korraldajate ja kooli aadressil. Kiputi unustama, et kool ei ole äriettevõtte, vaid eelkõige õppe- ja kasvatusasutus. Ja et vanapaberi kogumise kampaania põhieesmärk ei saagi olla suure raha teenimine, vaid eelkõige laste koostöötahte ja organiseerimisvõime arendamine ning keskkonnateadlikkuse kasvatamine. Rahalised auhinnad ja muu meelehea on lihtsalt lisaboonuseks. Kõige selle pärast palusingi korraldajatel, noortel õpetajatel Madis Armil ja Relika Kaljumäel kampaania käiku selgitada.

1. Miks otsustasite korraldada koolis vanapaberi kogumise, milliseid eesmärke pidi see aktsioon eelkõige täitma?

Algne idee tuli ühelt ettevõttelt, kes korraldas Ida- ja Lääne-Virumaa koolide vahel vanapaberi korjamise võistluse. Kuna oli arvata, et tollest kampaaniast midagi head välja ei tule (ja ei tulnudki), otsustasime korraldada võistluse ainult meie koolis ja kogutava vanapaberi ise realiseerida.

Eelkõige on sellise aktsiooni eesmärk keskkonnateadlikkuse tõstmine: vanapaber ei ole prügi, vaid sellest saab uuesti paberit toota ja nii on võimalik säästa metsa, mis muidu paberitootmiseks raiutaks. Muidugi oli see ka hea võimalus õpilastele vaheldust ja klassiti ühise eesmärgi nimel tegutsemise võimalust pakkuda.

2. Kes reeglid paika pani ja kas õpilased teadsid nendest algusest peale? Mida ütlete selgituseks nendele lastele või lapsevanematele, kelle arvates olid reeglid ebaõiglased?

Reeglid kehtestasime meie - Relika ja Madis. Kahekesi me seda kampaaniat ka läbi viisime. Reeglid olid õpilastele teada juba enne seda, kui paberit vastu hakkasime võtma. Reeglite tutvustamiseks kutsusime kokku koolis üldkogunemise, kus siis korraldust ja reegleid tutvustasime.

Eks elu ongi selline, mõnikord ebaõiglane. Kuna võistlus oli vabatahtlik ja keegi kedagi osalema ei sundinud, siis osalemine iseenesest on märk sellest, et reeglitega ollakse nõus.

3. Millal vanapaberi toomine õige hoo sisse sai?

Õige hoog tuli alles kampaania kahel viimasel nädalal, kui toodi iga päev. Päris „hullumaja“ läks lahti viimasel nädalal, kui iga päev toodi ikka tonn või rohkem.

4. Miks lubati veel ka pärast esialgu väljakuulutatud kogumise lõppu veel järgmisel päeval paberit ära tuua? Kas sellest võimalusest said kõik klassid teada?

Tulime vastu paarile õpilasele, kellel ema või isa töötavad lisakust kaugemal ja alles reede õhtul paberikoormaga saabusid. Et mitte eelistada neid paari õpilast, otsustasime tähtaega kõigile pikendada. Pead ei anna, et kõik sellest võimalusest teadsid (kellel võidulootust enam polnud, vaevalt need asja vastu huvi tundsid). Kuid klassid, kelle vahel käis rebimine, olid sellest võimalusest teadlikud. Vältimaks olukorda, et kedagi oleks justkui infosulus hoitud ja seega neilt võit ära võetud, sai õpilasi lisavõimalusest teavitatud. Kõiki, kes tõid viimasel reedel paberit, sai informeeritud ka laupäevase vastuvõtu aja kohta. Ja laupäevase vastuvõtu ajal oli kogu aeg järjekord ukse taga.

5. Lapsevanemad aitasid oma lastel vanapaberit koguda ja ära tuua ja mõned neist tegid sellest pigem enda kui laste võistluse. Kuidas kommenteerite?

Tore on kui lapsevanemad mõistavad et nende kohustused ei piirdu sellega, mis toimub kodus ja ka nende laps koolis on eelkõige ikka nende enda laps. Olgu see siis õppimine, käitumine või klassivälised üritused. Seega laste abistamine on igati tore ja kiiduväärt. Vanemate liigse agaruse juures on muidugi oht võistlus „ära tappa“, kui kohale tuuakse korraga suur kogus, mis kaasvõistlejatelt võtab igasuguse lootuse ja motivatsiooni seda tulemust ületada ja üldine kogutav kogus jääb seetõttu tagasihoidlikuks. Meil õnneks seekord midagi seesugust ei juhtunud, kuid tegemist on siiski õpilastele korraldatud võistlusega ja vanemad võiksid ja peaksidki seda kõike natuke laiemalt mõistma.

6. Millised olid võistluse lõpptulemused: palju toodi vanapaberit ära, millised klassid olid edukamad, mis oli auhindadeks?

Võistluse tulemused olid kõrgelt üle ootuste head. Plaan oli koguda 2 tonni paberit, mis tagas meile omadega plussi jäämise, kuna väiksema koguse äraveo eest oleksime pidanud ise maksma. Lõpuks kogusime aga üle 17 tonni paberit. Et asja piltlikumaks teha, siis teeb see ligi 75 kuupmeetrit, mis teeb sama välja kui üks 30 ruutmeetrit tühi korter maast laeni ja seinast

seinani paberit täis laduda. Kuna paberit kogunes nii suur hulk ja meil õnnestus see vaatamata raskustele väga hästi sorteerida (paber ja papp eraldada ning raamatutel kaaned koos köiteriidega ära tõmmata) maksti meile ka oluliselt paremat hinda, kui algul lubati.

Meie vanapaberi kogumist sponsoreerisid ka mitmed ettevõtted: Premialt saime kõikidele õpilastele jäätist, A. Le Coq ja Coca Cola andsid meile karastusjooke, RMK- lt saime meeneid. Tegelikult said kõik õpilased tunnustatud.

Võitjad kuulutati välja kolmes vanuserühmas: algklassid, põhikool ja gümnaasium. Alklassidest võitis 3. klass, kogudes 912,1 kg paberit, mis teeb õpilase kohta 65,2 kg. Alklassid tõid kokku 2204,7 kg paberit. Põhikooli osas võitis 6. klass, kogudes 2774,9 kg paberit (õpilase kohta 138,7 kg). Gümnaasiumi osas võitis 12. klass, kogudes paberit 3134,1 kg ehk 447,7 kg õpilase kohta. Põhikool tõi kokku 5491,3 kg paberit ja gümnaasium 8630,6 kg. Võitjad said auhinnaks raha, mis tuli paberi müümise eest. Seda raha saavad klassid kasutada oma äranägemise järgi, lähivad näiteks ekskursioonile. Võidusummad olid järgmised: 3. klass 86,23€, 6. klass 214,78 € ja 12. klass 337,55 €.

7. Kas see aktsioon teie arvates õpetas midagi lastele? Teile endile? Kas põhieesmärk sai täidetud? Mida tuleks edaspidi silmas pidada?

Ma usun et lapsed nüüd mõtlevad enne, kui nad ajalehti minema viskavad, et äkki saaks neist uue paberi teha. Või vähemalt panevad selle paberi kõrvale, järgmise kogumise tarbeks. Kindlasti on ka neid õpilasi, kes enne järgmist võistlust arutlevad, kas tingimused ja reeglid neile sobivad ja teevad selle järgi otsuse. Ka see on eluks tarvilik oskus.

Meile õpetas see aktsoon palju. Esiteks korralduslikult poolelt oleme nüüd palju targemad ja teame, et reeglid on mõistlik kirjalikult seina peale üles panna, samuti info ürituste käigus toimunud muutustest. Teiseks tuleb lasta paber eelnevalt kodus ära sorteerida (juhul kui me sarnast üritust kunagi korraldame, hetkel seda veel ei luba), siis läheb hilisem sorteerimine latusamalt. Kahjuks peame nentima, et koos paberiga toodi meile ka päris prügi (näiteks kilet, mandariinikoori, mahlapakke), mida paberi vastuvõtmisel kahjuks kohe üles ei leidnud. Kolmandaks võib sellise kampaania korraldada oluliselt lühema aja jooksul, kuna peamine kogus tuleb viimase paari nädala jooksul. Ei ole mõtet üle kahe- kolme nädala kampaania pikkust venitada.

Meie usume küll, et eesmärk sai täidetud, vast teab nüüd iga õpilane, et vanapaberit ostetakse kokku selleks, et sellest uut paberit toota.

Tuleb loota, et kampaania lõpus tekkinud arusaamatused ei nulli ära noorte õpetajate pealehakkamist ja tahtmist ka edaspidi õpilastega oma vabast ajast tegelda. Kokkuvõttes oli tegemist ju igati tänuväärse ja vahva ettevõtmisega. Ammu polegi olnud midagi sellist, kus osalevad nii arvukalt õpilased, õpetajad, lapsevanemad kui ka paljud teised valla elanikud. Rääkimata sellest, et tänu hakkajatele lastele saime suurema vaevata lahti keldrisse või pööningule kogunenud paberipahnast.

Relika Kaljumäe ja Madis Arm

IG füüsika, matemaatika ja keemia õpetaja

JÕULULAADAD

Kooliõpilased osalesid sel aastal kahel jõululaadal: Iisaku ja Avinurme koolis. Laatade korraldamine ja nendes osalemine on meie lastele väga olulised. Rõõmuga valmistatakse ette maiustusi ja kaunistusi. Uudistamas käiakse teiste kaupu ning kaubeldakse usinasti.

ROBOTITEATER

20. detsembril, külastasid Iisaku Gümnaasiumi Tartu Ülikooli tudengid, kes tutvustasid roboteid ja näitasid ka robotietendust.

Nad tutvustasid roboteid. Kuidas nad liikusid, millele reageerisid jne. Etendus oli tehtud "Punamütsikese" ja "Kolm Pörsakest" muinasjuttude järgi. Tegelasteks olid robotid. Etendus tundus päris huvitav. Hiljem said poisid jääda töötuppa. Nad programmeerisid roboteid ja tegid paar trikki.

Seal näidati ka dinosaurust, kes reageeris erinevatele liigutustele.



JÕULUPIDU

5.-12.klassi jõulupidu toimus nagu ikka rahvamajas. Värvikaid etteasteid võis nautida nii õpilastelt, kui ka õpetajatelt. Õhtu teise poole täitis dj Ivo Lani videodiskoga.

Algklassid pidasid oma jõulupidu 22.detsembril koolimajas. Külla tuli jõuluvana ning etteasteid vaatama olid tulnud usinamad lapsevanemad.



JÕULUAKTUS

23. detsembril oli meil traditsiooniline jõuluaktus. Jällegi tunnustati tublisid ning saadeti õpilased hea sõnaga jõuluvaheajale.

„MERIKAJAKA SEIKLUSED“

Etendus rääkis sellest, kuidas kajakapojal kasvas uusi lennutrikke õppides janu seikluste järele. Liigne püüdlikkus hakkas teistele silma ja kajakad manitsesid teda, sest lennuoskust läheb tarvis vaid ranniku lähedalt toidu hankimiseks. Noorel linnul olid aga teised plaanid ja tema seiklus algaski sealt, kus teised kunagi käinud polnud.



SÕBRAPÄEV

14.veebruaril tähistasime sõbrapäeva. Tegime kingitusi lähedastele sõpradele, pidasime meeles klassikaaslaseid ning valisime sõbralikumat õpetajat.

VASTLAPÄEV





VABARIIGI AASTAPÄEVA AKTUS

Vabariigi sünnipäeva pidasime pidulikus toonis. Sel päeval olid lühendatud tunnid ning maja täis peohõngu. Kõik olid selga pannud pidulikud riided ning toimus ka pidulik aktus, mille korraldas jällegi meie ajaloo- ja ühiskonnaõpetuse õpetaja Tiiu-Marika Puštšenko.

KUIDAS ME ÕPILASKODUS SEEPI VALMISTASIME

Mina alustasin seebimassist. Ma viilutasin peenteks tükkideks. Ma panin siis seebimassid sulama. Edasi siis kui ta oli nagu supiks. Siis edasi ma panin ühte kujundi sisse selle supi. Ja ootasin 10 minutit. Edasi ma võtsin selle välja. Ja oligi seep valmis. Mulle meeldis seepi teha.

Helen Anita

2.klass

Mina alustasin seebi tegemist niimoodi, et võtsin lauale valmis seebi kujundid, ühe topsiku, poti, seebi asjad ehk glütseriini ja noad. Mina alguses lõikasin noaga glütseriini peenteks tükkideks ja panin selle kopsikusse ja kopsik oli poti sees, kus on kuum vesi. Ma sulatasin selle

ära ja kui oli sulanud siis ma valasin selle seebi kujundi sisse. Ma lasin pärast 10 min kuivada. Minule meeldis need seebid, mis ma tegin, 3 seepi. Minu perele meeldis see. Aitäh, Marit ja Lii!

Tiina

5.klass

Mina alustasin seebimassist. Ma lõikasin seebimassi väikesteks tükkideks. Ja sulatasin vedelaks. Siis panin roosiõisi, piparmünti, lõhnasid. Ma valasin seebimassi vormidesse. Lasin tund kuivada ja siis võtsime vormidest välja. Ja igaüks sai kolm seepi. Nii sai tehtud seep.

Maido ja Mauno

5.klass ja 2.klass

“Tead, vahutab, vahutab...!” hüüab Maido, kui on esimese oma seebiga kraanikausi juurde jooksnud, et saada kinnitust, ongi päris seep. Glütseriiniseebi valmistamiseks on vaja elektripliiti, supipotti ja veega kaussi, milles sulatatakse seebimassi. Lisatakse värvi, aroome, õli, kuivatatud taimi, savipulbrit. Seejärel vormidesse tahenema ja hiljem võetakse vormidest välja. Seebitegu osutus täielikuks teraapiaks ja need lõhnad, mis õpilaskodus levisid... Iisaku Segakoor, kes esmaspäeviti laulmas käib mõtisklesid ka, et mida me seal kolmandal korrusel küpsetame. Lähenemas oli naistepäev ja õpetaja Andrus Viirmaa soovitas meil kinkida omavalmistatud seepe kõigile naistele, kes koolis töötavad. Sai tehtud suurem laar seepe, pakkisime lastega need salvrätikutesse ja Andrus viis need õpetajate tuppa. Naistepäeva hommikul oli elevus suur ja mõistatati, et mis kingitused need on. Üks õpetaja lubas kohvi keeta ja hakata kingitust süüa. Seebid olid tõesti šokolaadikommide sarnased. Kõik õpetajad said endale seebi või kaks. Kõige aktiivsemalt löid seepide tegemises kaasa Liivika, Anita, Mauno, Maido, Annika, kes aktiivselt tükeldasid ja keetsid.

Marit Roosa

Õpilaskodu kasvataja

„HIIRTE PIDU“

1.märtsil käis meil külas lasteteater „Sõber“ etendusega „Hiirte pidu“.

Nagu inimestel, nii ka hiireperes pole aega laste jaoks.Nii otsustab tragi Hiirepoiss, et vanemad peavad aja maha võtma ning kõik koos korraldama ühise peoõhtu. Siis aga



avastavad nad, et juust on otsa saanud ja tuleb võtta ette riskantne retk kööki. Siit algavad nende seiklused.....

Laste jaoks tuleb leida aega, sest koos on alati lõbusam ja õpib palju kasulikku ning üksteist abistades saab üle kõigist raskustest.

KRISTIINA OJULANDI KÜLASKÄIK

3.märtsil külastas meie kooli Euroopa Parlamendi saadik Kristiina Ojulang.

JÕHVI KUTSEHARIDUSKESKUSESSE

9.märtil käisid meie 9.klassi õpilased Jõhvi Kutsehariduskeskuse avatud uste päeval tutvumas õppimisvõimalustega kodulähedases kutsekoolis.

EMAKEELENÄDAL

14. märtsil algas Iisaku gümnaasiumis traditsiooniline emakeelenädal. Nädala jooksul selgusid 5.-12. klassi parimad õigekirjaoskajad. Nooremad kirjutasid etteütlust ja vanemad klassid parandasid vigast teksti.

5.-6 klassi parimad olid:

1. Madis Kuslap 6.kl
2. Marie Palmet 6.kl
3. Kristiine Anvelt 5. kl

7.-8. klassi parimad:

- 1.Maria Nagel 7. kl
- 2.Indrek Järvepera 8 kl
- 3.Annaliisa Talitee 8.kl

9.- 12. klassi parimad:

1. Janari Rajas 12.kl
2. Aleksandra Anikina 11.kl
3. Hanna Laura Sabolotny 12.kl

Õpilased etendasid katkendeid erinevatest näidenditest.

14. märtsil tähistas gümnaasiumiosa K. J. Petersoni sünnipäeva koos Avinurme gümnaasiumi 10.- 12. klassiga. Ettekande luuletaja elust tegid 12. klassi tüdrukud Kersti ja Hanna Laura.

Avinurme noored esinesid laulu ja tantsuga. Koos vaatasime 11. klassi meediaõpilaste filme K. J. Petersoni elust ja Iisaku kangelasest („Iisaku muistend“). Siis jagunesid õpilased rühmadesse, koos valmistati laval esitamiseks ette katkendid teostest „Mees, kes teadis ussisõnu“, „Rehepapp“, „Tõde ja õigus“, „Kevade“, „Libahunt“. Lahendati ka lingvistikaülesandeid. Dramatiseeringute ettekanded pakkusid nii kaasaelamis- kui näitlemisrõõmu kõigile. Päeva lõpus külastasime Iisaku muuseumi.

16. märtsil korraldasid eesti keele õpetajad põhikooli ja gümnaasiumi õpilastele eesti keele ja kirjanduse teemalise viktoriini. Igast klassist osales viis õpilast, kes jagati viide võistkonda.

Üritusele lubati ka pealtvaatajaid. Küsimused olid nii uute sõnade tähenduste kui ka eesti kirjanike ja nende teoste kohta. Lasti ka ristsõna lahendada. Viktoriin kestis veidi üle ühe õppetunni. Kolm esimest kohta said auhinnaks trühvlikommi, aga auhinnast ei jäänud ilma ka teised võistkonnad. Lõpetuseks soovitasid õpetajad õpilastel rohkem raamatuid lugeda ja tunnid jätkusid.

Võitis võistkond koosseisus:

Aivar Grüning 6.kl

Andre Aalja

Alice Põdra 8. kl

Andreas Nagel 9.kl

Aivo Jääger 10.kl

Aleksandra Anikina 11.kl

Fred- Kevin Sutt 12.kl

Simo Jaanipere

10. klass

VABATAHTLIKE LOENG GÜMNAASIUMI ÕPILASTELE

13.aprillil käisid koolis vabatahtlikud gümnaasiumi õpilastele rääkimas oma töödest ja tegemistest ning sellest, kuidas on võimalik vabatahtlikuks saada ning mida on võimalik vabatahtlikuna ära teha. Loeng oli huvitav ja tekitas jututeemat mitmeteks vahetundideks.

12.KLASSI LÕPUKELL

21.aprillil võis koolis ärevas meeleolus 12-ndike. Nemad olid enda lapseliku tooniga päevast erinevalt hoopiski pidupäevalikuks teinud. Oli nende viimane koolipäev enne eksamiperioodi.

JÜRI-MARIPÄEV

26.aprillil pidasime Jüripäeva. Tüdrukutel oli võimalik ennast poisteks riietada, mis tänapäeval pole enam üldsegi huvitav, sest enamus tüdrukuid kannab seeliku ja kleidi asemel pükse. Päev oli hoopis huvitavam poistele, kes said ennast tüdrukuteks riietada. Päeva teises pooles toimus ka ümberkoolijooks.

VOLBRIPÄEV

Volbripäeva tähistasime 2.mail.

„KUIDAS MESIKÄPP MEISTRIKS SAI“

Järjekordse teatrielamuse said algklassi lapsed 3.mail, mil tuldi meile külla etendusega „Kuidas mesikäpp meistriks sai“.

Karul hakkab metsas igav ja ta otsustab linna kolida. Kuna karul kooliharidust pole, siis kõik ettevõetud ametid ebaõnnestuvad. Kõige halvemal hetkel aga märkab teda tsirkusedirektor...

IT-LOENG

5.mail käidi jagamas IT-alast tarkust gümnaasiumi õpilastele.

ALGKLASSIDE EMADEPÄEV

5.mail oli kooli kutsutud algklasside laste emad, et koos tähistada peagi saabuvat emadepäeva. Klassid olid ette valmistanud meeldivad etteasted. See oli üle pika aja jällegi kord, kus lisaks traditsiooniks saanud isadepäevale lisandus midagi ka emadele.

LIIKLUSLOENG GÜMNAASIUMI ÕPILASTELE

12.mail käidi rääkimas gümnaasiumi õpilastele liiklusest, seal esinevatest ohtudest jne.

RAHULOLU-UURING

Mai alguses viisime läbi rahulolu-uuringu õpilaste seas. Tagasiside oli positiivne.

9.KLASSI LÕPUKELL

2.juunil võis koolis ärevas meeleolus 9-ndike näha patsid peas, mänguasjad kaasas. Oli nende viimane koolipäev enne eksamiperioodi, et saada kätte lõpuks oma põhikooli lõputunnistus.

IISAKU GÜMNAASIUMI OLÜMPIAMÄNGUD 2011

Esimene olümpia Iisaku staadionil. Ei raatsinud midagi sellest päevast maha magada ja nii tõttasin rahvamaja juurde juba enne rongkäigu algust. Olin olümpia ettevalmistustest mõndagi kuulnud, aga nähtu ületas kõik ootused! Milline seltskond see oli! Kõik kostüümides, ehitud, riigilipud ja sildid kaasas – kogu kool! Esindatud olid ka õpetajad ja lapsevanemad. Kõigil sära silmis ja rõõmus ootusärevus südames. Ja siis mindi liikvele, politseiautod ees ja taga, sireenid huilgamas. Taolist rongkäiku pole Iisakus enne nähtud! Oli, mida vaadata! Staadionil valitses kogu päeva äärmiselt heatahtlik ja üksteist toetav meeleolu. Nalja jätkus algusest lõpuni. Kohtunikud muidugi jälgisid, et võistlused peetaks ausalt, olümpiavandest lähtuvalt. Platsilt ei puudunud ka halastajaõed. Djibouti (õpetajad) võimlejad tekitasid publikus rõõmsat elevust...

Need olid vaid osa Kaja Tina emotsioonidest meie suurüritusest ajalehes „Meie Keskel“
1.juunil, lastekaitsepäeval, võis Iisaku alevi vahel näha kummalist vaatepilti. Juba varajastel hommikutundidel liikus tänavatel omapärase riietuses nii lapsi kui täiskasvanuid, kes kõik suundusid Iisaku rahvamaja poole. Põhjuseks olid sel päeval toimuvad Iisaku Gümnaasiumi esimesed olümpiamängud.



Mängudeks ettevalmistamine algas märtsis. Klasside vahel loositi välja väikeriigid. Loosimisest ei jäänud kõrvale õpetajad ega lapsevanemad. Igal riigil tuli aprillis teha infostend ning olümpia päevaks oma riigi lipp ja tutvustav kava. Lisaks toimus veel kooli maskoti, olümpiahümni ja –lipu konkurss, milles aitasid aktiivselt oma võsukestele kaasa lapsevanemad. Esimesed punktid teenisid Belize (1.klass), Tonga (4.klass), Togo (5.klass) ja Djibouti (õpetajad).

Meeleolukas päev sai alguse värvikireva rongkäiguga, kuhu oli tulnud oma riigi lipuga ja riigile omases riietuses. Olümpiatule viis kooli staadionile vallavanem Avo Kiir ning olümpialippu kandis kooli direktor Margus Rajas. Rongkäigus oli kuulda erinevaid



rütmi- ja vilepille. Omanäolist seltskonda oli tulnud uudistama ning tervitama kohalik külarahvas.



Staadionile jõudes algas olümpiamängude ava-tseremoonia. Avasõnad lausused Iisaku vallavanem ja koolidirektor. Olümpia-tule süütas Iisaku Gümnaasiumi tubli suusataja Janari Rajas ning lipu heiskas

korvpallipoiss Markus Laanemets, millele järgnes kooli olümpiahümn. Kohale oli tulnud kooli vilistlane ja spordikuulsus Enn Sellik, kes rääkis olümpiamängudest läbi enda kogemuse. Kohtunike ja sportlaste vande järel



algasid riike tutvustavad kavad. Iga riik oli teinud lühikokkuvõtte talle omasest kultuurist ja rahvast, räägiti loodusest, riigipeadest ja paljust muust. Oli ka riigile omaseid tantse. Eriti tublid olid Bhutani riigi esindajad (lapsevanemad), kes olid ära õppinud selle riigi käibefraasid riigikeeles.





Olümpiamängud avatud, algasid võistlusalad. Riikide rohkuse tõttu mängiti rahvastepalli kolmes alagrupis, mis olid eelnevalt välja loositud. Kuna vastamisi sattusid nii vanemad kui ka noorimad võistlejad, siis rahvastepalli mängiti vahtpallidega. Tulisest võistlusest väljus võitjana Bhutani kuningriik (lapsevanemad). Paralleelselt rahvastepalliga võisteldi veel takistusrajal, suusatandemis ja lendava taldriku viskamises olümpiarõngastesse. Takistusraja koosnes viiest etapist: madalrada, linatoru, tõkkejooks, täpsusviskamine ja mänguhobustel ratsutamine. Kõige kiirema ajaga lõpetas Togo võistkond (5.klass). Suusatandemi rajal tuli lisaks suusatamisele purustada suuskadega 2 õhupalli. Kõige paremat koostööd tegid San Marino riigi sportlased (12.klass). Vaatamata üsna tugevale tuulele selgitati parimad lendava taldriku täpsusviskamises. Kõige rohkem punkte kogus Vanuatu riigi esindaja (3.klass).



Päeva trumpalaks oli rühmvõimlemine. Kohtunike kogu jälgis pingsalt kõikide kohustuslike elementide täitmist. Ettevalmistatud kavad olid huvitava ülesehitusega kõikidel riikidel ning

mõeldud oli ka ühtsele riietusele. Pika treenimise tulemusena saavutas võidu Belize riik (1.klass), kes tõid oma etteastega pisara silma nii mõnelegi vaatajale.









Põhialade lõppedes algas vabaala, kus sai ennast proovile panna igaüks, kes soovis. Alaks oli viimase mehe jooks. Nooremas vanuserühmas oli kõige vastupidavam 1.klassi õpilane Ervin Raidma, vanemas võistlusklassis saavutas võidu 12.klassi õpilane Janari Rajas.

Igakülgset meditsiinilist abi andsid väga tublid meditsiinitöötajad Anu ja Urve, kellel oli üles



seatud ka spetsiaalne meditsiinitelk. Ükski läbiviidud „dopinguproov“ ei andnud positiivset tulemust.

Võistlused lõppesid autasustamisega ja üldvõitja väljakuulutamisega. Tänaati kõikide riikide sportlasi, jagati kooli olümpiamärke ning mängiti ette kõikide osalenud riikide hümnid. Üldvõidu kõikide alade



kokkuvõttes saavutas Kõrgõztani riik (10.klass). Lõpusõnad ütles kooli direktor Margus Rajas.



Kuuma päeva tegi lastele magusaks Iisaku Vallavalitsus, kes lastekaitse päeva puhul oli toonud kõigile lastele jäätise.

Täname kõiki osalenud õpilasi, klassijuhatajaid, õpetajaid ja väga aktiivseid lapsevanemaid, kes aitasid selle päeva igati meeldivaks ja meeldejäävaks teha. Suur tänu ka Iisaku külaelanikele, kes vaatamata kuumale päikesele olid tulnud kaasa elama.

IGOK (Iisaku Gümnaasiumi Olümpiakomitee)

ÕPPEAASTA LÕPUAKTUS

Õppeaasta lõpuaktusel jagati traditsiooniliselt tublidele kiitusi. Sel aastal oli Iisaku Gümnaasiumis kokku 25 õpilast, kelle tunnistusel särasid ainult viied. Õppeaasta läbi ja viieliste tunnustamiseks sai nad viia väljasõidule Kääpa külla Krati Seiklusparki. 7.juunil sõitsid koos valla sotsiaaltöötaja Egle Juusega, lapsevanema Pireti ja klassijuhataja Gerliga veel 19 last seiklema. Kohale jõudes uudistasime veidi ringi ja siis hakati meile tutvustama päevakava.

Meid jagati kahte gruppi, kellega oli kaasas juhendaja ja läbis terve raja meid juhendades ning ülesandeid jagades tervelt kaks tundi. Igal atraktsioonil pidime nuputama kõige õigema ja kergema viisi selle läbimiseks. Oli õnnelikke kukkumisi ja ka naljakaid seikasid. Laste silmist oli näha rahulolu ja veidi ka väsimust pikast päevast. Värske õhk tegi meie kõhud vägagi tühjaks, soe supp, kringel ja muffinid olid siin vägagi omal kohal. Viimane käik oli veel Kalevipoja muuseumisse. Seal räägiti meile Kalevipoja eeposest, lapsed oli väga huvitatud ja teadsid väga palju kaasa rääkida ning küsimustele vastata. Muuseumis saime ringi vaadata ja näha vanaaja koolitarbeid, riideid, tehnikat ja palju muud, mis tegi päeva lõpu veelgi meeldejäävamaks. Sellised seiklused panevad lausa mõtlema ja kergendust tundma selle üle, kui hea meel on õppida ja seda veel väga hästi.

Egle Juuse

Sotsiaaltöö vanemspetsialist

Artikkel ajalehest „Meie Keskel“

LOODUSPROJEKTIST

Et kõik ausalt ära rääkida, pean alustama sellest, et eelmisel õppeaastal osalesin Ida-Viru Linnuklubi linnuõppe koolitustel. Koolitusseltskonna arutlusringis tõdesid linnuklubi eestvedajad, et Ida- Viru Linnuklubi vajaks noorte huviliste näol juurdekasvu. Sealt saigi seeme mulda pandud, et võiks korraldada linnuõppe teemalise looduslaagrite sarja õpilastele. Tekkis küsimus, et kuidas teha valik, kes saavad võimaluse osaleda laagrikoolitustel. Lisaks sellele, et lapsed saavad teadmisi, võiks kasu saada ka koolid.

Otsustati, et esialgu korraldame lauamängu ideekavandite konkursi, mille tulemusena selguvad

20 parimat, kes saavad laagritesse. Huvitavamatele lauamängu lahendustele otsime KIK -st järelprojektiga rahastuse ja teostame parimate ideedega lauamängud, mida saaks õppeeesmärgil tasuta jagada koolidele, lasteaedadele ja looduskeskustele.

Lauamängu konkurss Iisaku Gümnaasiumi nimel esitasime Keskkonnainvesteeringute Keskusele projekt: Laste looduslaagri „Loodus loovuse arendaja“ ja õpperetke korraldamine. Projekt sai rahastuse ning antud aasta jaanuaris kuulutasime välja koos Ida-Viru Keskkonnameti ja Ida- Viru Linnuklubiga loomingukonkursi lindudeteemalise lauamängu ideekavanditele. Konkurss oli mõeldud Ida-Virumaa 6.-9. klassi õpilastele, kuid osalejaid oli ka viiendast ja kümnendast klassist. Konkursitöö koosnes lauamängu ideekavandist, nimest, idee kirjeldusest, lisavahendite loetelust, lauamängu juhendist ja eskiisist. Preemiaks said 20 parima ideekavandi esitajat tasuta looduslaagritesse ning loodusretkele Lääne-Eestisse.

Konkursil osalesid õpilased Sinimäe ja Mäetaguse Põhikoolist, Tammiku, Jõhvi, Ahtme, Avinurme ja Iisaku Gümnaasiumist. Kokku 38 õpilast 14 mänguga. Meie koolist osalesid 6. klassi õpilased Kaarel Karri, Venno Reino, Erki Rajamets, Andy Ploomi, Andero Pruuli, Andre Kaljumäe, Valdo Jaksi, Kristo Karus, Koit Kõrgnurm, Madis Kuslap, Aivar Grüning, Annika Sinitski, Elin Elken, Emely Sulg, juhendaja Aili Reiman

7. klassist Maria Nagel, Markus Kurs, Dairo Vološin, Kelli Kritt, Annika Altoja, juhendaja Inne Jaanipere.

Looduslaagrid toimusid Iisakus, Silmal ja Kohtla-Nõmmel. Kevadvaheaja looduslaager toimus Iisaku koolimajas märtsivaheajal. Laagris said lapsed teada kevad-talviste tiivuliste huvitavast maailmast ning käisid linde vaatlemas Tärivere mäel. Osalesime pesakasti programmis RMK Kauksi Looduskeskuses, kus õpilased meisterdasid ise valmis pesakastid. Viisime läbi loodusvaatlusi Iisaku surnuaias ja klubimäel. Saime osa Iisaku Muuseumi jänese ja ilvese näitustest. Õpilased tutvustasid oma lauamänge ning mängisid neid läbi, seejärel andsid omapoolsed hinnangud mängudele. Voolisid savist linde ja värvisid linnupilte. Saadud teadmisi said lapsed kasutada talilindude bingot mängides.

Õpperetk Lääne-Eestisse toimus 15.-17.aprillil. Ööbisime Silma Looduskeskuse õpikojas. Varahommikul kuulasime linnulaulu Saunja matkarajal. Osalesime õppeprogrammis „Kalamaimud ja puruvanad“, kus tuli püüda veest veesलगrootuid ja määrata määrajate ning mikroskoobi abil. Vaatasime Urmas Tartese pildiprogrammi „Mutukaelu vees“. Käisime ekskursioonil Loode-Eesti paremates linnupaikades Saare roostikurajal, Tahu linnutornis,

Põõsaspea neemel, Haapsalu Promenaadil. Muidugi ei jäänud tegemata ka linnuviktoriin. Tagasiteel koju külastasime ka suurveega Kostivere karstiaia.

Suvevaheaja looduslaagri oli Kohtla-Nõmmel 07.-09. juunil. Ööbisime telkides. Lapsed uurisid Kaevandusmuuseumis Enn Käise kivimikogu ja külastasid maa-alust kaevandust. Põnevaimad olid Aidu karjääris maasturisafaris osalemine ja julguseproov kaljuronimises. Tegime varahommikusi linnuvaatlusi tööstusmaastikul. Saime osa orienteerumisest maastikul ja tegelesime fotojahiga. Loengutes said lapsed rohkem teada

Eesti laululindudest. Käisime rabas tutvumas rabataimede ja lindudega. Oli ka kokkuvõtete tegemise ja tänu avaldamise õhtu, kuhu tulid paljud juhendajad ning projekti läbiviimisele kaasaaitajad. Muidugi ei saa ära unustada ujumas käimisi, olid ju ikkagi ligi kolmekümne-kraadised ilmad!

Aili Reiman

Projektijuht ja IG loodusainete õpetaja

MUUSEUMI KÜLASTUS



Muuseumi korraldataval üritusel „Ühe kakukese lugu“ osalesid algklassid ning 5. ja 7. klass. Detsembris külastasid algklassid muuseumi pedagoogilist jõuluprogrammi ja meisterdasid soomlastest lahkete õpetajate eestvedamisel jõulukaunistusi ja –kaarte.





Kati Toomikas

IG huvijuht

9.KLASSI LÕPUAKTUS



12.KLASSI LÕPUAKTUS

Kuldmedaliga lõpetajad: Kersti Rajamets ja Janari Rajas



KOOLINOORTE LAULU- JA TANTSUPIDU

Tänavusel koolinoorte laulu- ja tantsupeol osalesid ka Iisaku Gümnaasiumi laululapsed – lastekoor ja mudilaskoor. Laulupeole minek on suureks motivaatoriks kõikidele laululastele ja peole pääsemine pole seetõttu sugugi lihtne. Kõik pingutasid selle nimel ja pingutasime ka meie. Näitasime oma lauluoskust kahel ettelaulmisel. Tänavu alustati kooride kuulamisega harjumaast ja nii jäi meile harjutamiseks mõnevõrra rohkem aega. Juba sügisel teatati, et peol varem osalenud kooridele antakse toetust 5000 kr ulatuses. Tänu sellele toetusele saime viibida

laululaagrites koos Avinurme, Mäetaguse, Jõhvi ja Sillamäe lastega. Laagrid toimusid erinevates paikades – Mäetagusel ja Jõhvis, viimane laager oli Viimsis koos Viimsi lastekooriga. Selliste ühiste laagrite pluss on see, et saame näha-kuulda teisi koore ja endid võrrelda.

Meie laululapsed paistsid silma oma hea ettevalmistusega! Loomulikult kuulub laululaagri juurde ka uute sõprade leidmine ja meelelahutuslik osa. Ettelaulmisel läks meil väga hästi – meile anti I kategooria, mis kehtib 6 aastat. Tingimuseks on muidugi pidev töö ja enda näitamine kontsertidel ja konkurssidel.

Tallinnasse sõitsime juba 1. juuli hommikul. Mudilaskooril esimesel päeval proove ei olnud, nemad lahutasid meelt linna peal koos Lii, Liina ja Leanega. Käidi kinos, loomaaias ja muidugi McDonaldsis. Lastekoorid tegid sel ajal proove ja laulsid ühendkoorides juba 1. juuli õhtul peo avamisel.

Õöbisime Kuristiku Gümnaasiumis, seal toimus ka hommikune ja õhtune toitlustamine. Mõned lastekoori lapsed ei olnud kahjuks endale teadvustanud, et laulupeol osalemine ei ole lihtsalt linna peal hängimine, vaid tõsine ja väsitav töö. Et vastu pidada, on tarvis korralikult välja puhata. Kui endal pole und, tuleb arvestada teistega ja nende und mitte segada. Nendest ja muudestki olulistest asjadest rääkisime lastevanematega enne peole minekut. Kahjuks oli vanemaid koosolekul väga vähe ja kodudes ilmselt ei olnud sellistel teemadel juttu. Teine öö möödus siiski rahulikumalt, küllap tegid kuumus ja väsimus juba oma töö.

Edaspidiseks saime väiksed õppetunnid ka raha jaotamise osas, et jätkuks linnas olemise lõpuni, ja ka selles, et me pole maal ega kodus, kus asjad võivad olla ehk laiali ja kotisuud pärani, ilma, et midagi ära ei kaoks.

Teisel päeval algasid proovid juba 9.30, päeval toimus ka kontserdi läbimäng. Läbimängu ajal selgus, et mõned lastekoori lapsed olid pidanud paremaks linna poodlema minna, mille käigus suutsid nad ka ära eksida ... Meie kogunemiskoht oli Lauluväljakul Limpa putka juures.

Mudilaskoori lapsed olid alati õigel ajal kohal, hoolitsesid üksteise eest ja olid väga distsiplineeritud ning tublid. Tubli oli muidugi ka enamus lastekoorist. Ega need päevad kerged ei olnud. Oli väga palav, mõnigi minestas. Päästeamet tõi kohale vihmupid, mille all võis ennast kastmas käia. Joogivett sai platsilt ja lõunasöögile anti lisaks alati värskenduseks mahla, jäätist, jogurtit, ka Maa ja Ilm kommid olid olemas.

1.juuli õhtul saime vaadata tantsuetendust, mis oli väga ilusasti lavastatud, kuid jälgida seda kõike oli üsna raske – ülevaadet kõikidest nendest joonistest ja liikumistest sai ilmselt ainult televaataja või siis need, kes istusid laulukaares all ülemistel astmetel.

Kollektiivide juhtidele jagati telgedel kootud istealuseid, mida käsitöömeistrid üle Eesti, ka Iisakust, olid talgukorras valmis kudunud. Lastele anti istumise alla plastalused.

Ja siis see viimane, kõige oodatud päev! Rongkäiguks pidime pühapäeva hommikul olema valmis juba kell 8.30. Selleks ajaks olime söönud, oma asjad pakkinud ja Vabaduse väljakule sõitnud. Meil olid koori särgid seljas ja kaasas kooride sildid. Oli väga meeldiv, et kooli lippu tuli

kandma kooli direktor Margus Rajas – lastele oleks mitmekilomeetrisel rännakul lipu kandmine olnud liiga raske. Rongkäigus püüdsime oma rivi vapralt hoida. Pidevalt kostis pealtvaatajate hulgast tervitusi ja hüüdsime ka ise hoolega vastu. Emotsioonid olid kõrgel ja teekond läks kiiresti.

Kontsert sujus tõusujoones, emotsioonid tõusid lakke ja ühendkooridega kontserdi finaalis laulsid kaasa ka need, kellel see ei olnud kohustuslik. Kananahk tuli ihule! Paljude laste pered ja sugulased olid tulnud rongkäigule ja peole kaasa elama. Imetoredate päevade õnnestumisele aitasid kaasa tuhanded inimesed, keda me ei tunne nime- ega nägupidi.

Tanja Elken

IG muusikaõpetaja

Noorte laulu- ja tantsupeoks ettevalmistused algasid juba sügisest. Kolmapäeviti hakkas rahvamajas koos käima koolinoortega seotud naisrühm. Margit, Lilian, Ülle, Katrin, Sirje, Liivi ja Ailid juba tantsisid. Lisaks jäid sõelale Anu, Reet, Sille ja Ilme.

Samaaegselt seadsid kunstide koolis plaane tantsulapsed. Segadust oli piisavalt - et ikka kes tantsib, kus tantsib, millal tantsib, kellega tantsib. Õpetaja Ave kannatlik meel viis tulemuseni.

27. mai pärastlõunal viis buss lapsed Virumaa noorte tantsupeole Avinurme. Proovid kestsid kaua. Õhtu lasteaia ruumides oli täis mängulusti, filmi vaatamist ja öörahu.

Järgmise päeva peol särasid Grete Eliise, Ave-Marleen, Anneliis, Liina, Olga, Lisette, Helen Anita, Liivika, Kaspar, Raul, Johannes ja Rainid otsekui päikesejänkud samanimelisest loost. Õpetajad jõudsid rehetoa tantsudega jutustada põhjamaist lugu eesti mullast ja südamest.

Nende samadele tantsudele koos lauludega sai kaasa elama minna juuli alguses suurele peole Tallinnas.

Katrin Juuse

IG 3.klassi õpetaja

ÕPILASMALEV JA LAAGER KARJAMAAL

Malev toimus juba teist aastat järjest kolme valla (Mäetaguse, Illuka ja Iisaku) koostöös. Kokku osales 25+15+15 noort (Iisakust 15) ning tööd tehti kaks nädalat. Tööandjateks olid RMK Kirde-Eesti piirkond, Iisaku vallavalitsus, Iisaku Noorte Klubi. Ilmad olid meil head ja üritusi oli palju. Noored käisid Sinimägedes ajalooradadel ja paintball'i mängimas, Tallinnas Skypark'is ja kinos, Illukal vahupeol, Mäetagusel basseinipeol ja Iisaku Noorteööl.

Lastelaagris osales 60 meie piirkonna noort Iisakust, Illukalt, Mäetaguselt, Tudulinna ja Avinurmest. Kui eelmisel aastal oli meil probleeme kohtade täituvusega, siis sellel aastal oli laagri täituvus üle planeeritu. Peaaegu 15 noort ei saanud laagrisse, kuna kohti enam lihtsalt ei olnud.

Laagris käis Vallo Vaheri Tsirkusekool ja Päästeamet, toimusid erinevad üritused, viimasel õhtul ka laagripulmad. Laager lõppes Iisakus Bad Orange ja Mimicry kontserdiga.

Lii Roosa

Artikkel ajalehest „Meie Keskel“

KOOLIFILM 2011 PARIM KOMÖÖDIA VALMIS IISAKUS

Eelmise õppeaasta lõppedes jõudis meieni tore uudis – 11. kl meediaõpilaste iseseisva tööna valminud lühifilm „Iisaku muistend“ oli tunnistatud konkursil Koolifilm 2011 komöödia žanris parimaks filmiks! See on väga suur tunnustus meie väikesele koolile.

Küsisin kohalike filmitegijate juhtfiguurilt Taavi Talustelt, kuidas film sündis?

Nagu näete, võib hea komöödia valmida väga lühikese ajaga ja peaaegu põlve otsas. Kõige tähtsam on idee, pealehakkamine ja sära noorte tegijate silmis.

Kas tegite filmi kindla plaaniga osaleda konkursil?

Ei, me ei hakanud seda filmi tegema konkursil osalemiseks. Tegelikult soovitas filmi tegemist meile eesti keele õpetaja Saale Kivi, et seda näidata Avinurme kooli õpilastele, kes meid külastama pidid tulema. Möödunud aastal ei saanud me neile oma filmi näidata tehnilistel põhjustel, olime võlgu.

Kuidas ja miks teema valisite, kas vaidlesite palju?

Esimese minutiga ei tulnud ühtegi head ideed, kuid juba kolmandal minutil saime Oliveriga ühele meelele, et teeks filmi Iisaku muistendist, sest see on ikka kultuuriga seotud ja sobis meie üritusele hästi. Mingeid konflikte otsuse langetamisel minu mäletamist mööda ei ilmnunud.

Kas stsenaarium oli valmis kirjutatud, või kujunes kõik töö käigus välja?

Kui olime teema valinud, siis panime paika stsenaariumi pidepunktid ja vormi. Nimelt juhib tegevust jutustaja, kelle vana hääguse mälu järgi joonistub Iisaku asutamine vaatajate silme ette. Jutu sisu põhineb muistenditel, mida vähemalt mina olen ise kuulnud - vägilaslugu lohega ning sõja või katku üle elanud mehe lugu. Igasugused detailid, mis tegid loo naljakaks, kujunesid jutustaja improvisatsiooni käigus, mille järgi me ka natuke muutsime oma stseene.

Kes peale sinu veel loomingulisse kollektiivi kuulusid, mis ülesanded kellelgi olid?

Meie võttegruppi kuulusid Oliver Kask, kes oli stsenarist ja jutustaja, Kaspar Kärner, kes mängis peategelast Iisakit, Karen Isabel Talitee, kes mängis Iisaki kaasat, filmis mõnel momendil ja toetas meid moraalselt, Tiidu Reiska, kes mängis mitut erinevat särgiga ja särgita talunikku ning Taavi Taluste (mina), kes püüdis kõiki kamandada ja võtteid Oliveri improvisatsiooni järgi kujundada.

Kui kaua võtted kestsid, kas duubleid ka tegite?

Tegime võtteid umbkaudu 40 minutit ja seda kahel põhjusel. Esiteks toimusid võtted kirjanduse tunni arvelt, mida oli küll kaks, ja teiseks oli talv ja väljas ropult külm, mida pidi meie Iisak ilma korralike talveriieteta kannatama. Peamiselt duubeldasime jutustaja stseeni, sest nii mõnigi kord muutus ta jutt nii naljakaks, et ma ei suutnud suud pidada ja puhkesin naerma. Üldiselt ei ole ma sellega rahul, et me pidime tingimuste tõttu kiirustama, sest selle all kannatas kvaliteet.

Kuidas monteerimine toimus?

Monteerimine toimus minu sülearvutil filmiprogrammiga mitmete päevade jooksul, sest pidevalt oli tarvis korrigeerida filmi eredust, et tabada õiget punkti, sest mõned kaadrid jutustajast olid liigagi pimedad. Kogu visuaalne osa filmist on ikka väga minu nägemuse järgi.

Kas keegi juhendas või oli see iseseisev töö? Kas meediatunnis õpitust kasu ka oli?

Ma arvan, et me võisime Jürgen Tinalt mõnda nõuannet küsida, kuid sellega juhendamine piirdus, pigem lähtusime varem tehtud filmidest ja meedias õpitust, millest oli ikka kasu.

Mis tunne oli, kui saite teada, et olete võitnud komöödiafilmi žanris esikoha?

Imelik tunne, ma ei olnud uskunud, et meil on lootustki midagi võita, sest teiste osavõtjate filmid olid palju professionaalsemad, viimistletumad, ilusamad ja enamasti ka sügavamad. Ainuke loogiline järeldus on see, et eriti palju andekaid inimesi ei langenud nii madalale ja ei teinud komöödiat nagu meie. Seetõttu tundsin mina, et me ei ole seda ära teeninud, kuid siiski olin ma õnnelik. Teiste tunnete eest ma ei vasta.

Auhinnaks oli kuuldavasti osalemisvõimalus õppepäeval Tallinnas. Mida seal nägid-kuulsid, kellega kohtusid?

Kahjuks ei kutsutud meid kõiki viite sinna, sest ma täitsin konkursi ankeedi liigagi täpselt, pannes igaühe nime just nende punktide taha, kuhu nad minu silmis sobisid. Tallinnasse jõudsin ma üksi, sest Kaspar oli tööl ja Oliver ei saanud ühendust võtta õigeaegselt. Seal ma nägin teiste žanrite võitjafilme, kogenud filmitegijad selgitasid lahti oma ala põhimõtteid ja põhivõtteid. See oli filmindusvallas äärmiselt hariv. Veel nägin ma ERR hoonet seestpoolt ning kogu loeng leidis aset Bingo Loto stuudios, mis ei olnud üldse nii glamuurne, kui telerist võib tunduda.

Ega see ometi viimaseks filmikatssetuseks jää?

Kindlasti mitte, sest meil on veel eelmisest õppeaastast pooleli üks suurfilm, meie meediaklassi šedööver, mille loodame alanud kooliaastal lõpetada.

Kus asjast huvitatud teie filmi näha saavad?

Kõige lihtsam on meie filmi "lisaku Muistend" leida YouTube'st pannes otsingusse lisaku, lisaku Muistend või lisaku Gümnaasium.

Kaja Tina

Ajalehest „Meie Keskel“

KOOSTÖÖ LASTEVANEMATEGA

HOOLEKOGU

Ervin Rajamets – lapsevanem, Iisaku Elamumajanduse juhataja

Ene Roosimägi – lapsevanem, Iisaku lasteaia kasvataja

Jaanus Altoja – lapsevanem, Mäetaguse Valla infotehnoloog

Merle Pikhoff – lapsevanem, Iisaku Rahvamaja juhataja, hoolekogu juhataja

Jaak Arm – lapsevanem, ettevõtja

Annely Oone – Iisaku Valla volikogu esimees

Anu Kull – Iisaku Gümnaasiumi sotsiaalpedagoog, klassijuhataja

Anne Jõgi – klassiõpetaja, Iisaku Valla volikogu liige

SÜGISENE „LASTEVANEMATE PÄEV“

30.oktoobril käis Kalev Pihl rääkimas arvutiohtudest.

VANEMATE KOOSOLEK

Iga-aastane vanemate üldkoosolek viidi läbi 18.novembril. Traditsiooniliselt oli vanemaid kohal käputäis ning enamus kohalviibijaid õpetajad. Kurba küll, et vanemad nii vähe hoolivad oma laste käekäigust ning samas ei koosolekut ju ometigi vaja õpetajatele. Või on?

Arvamusi on erinevaid, kuid ometigi õpetajad peavad õppe- ja kasvatustöö teemalised koosolekud ära iga veerand ning vajadusel ka tihedamini, aga vanemad enda omad?

KEVADINE „LASTEVANEMATE PÄEV“

26. märtsil toimus koolimajas traditsiooniks kujunenud lastevanemate päev pooltühjale saalile.

Traditsiooniline oli ka osalejate arv. Natuke piinlik oli kaugelt tulnud külalise vastas istuda pea 200-le inimesele mõeldud saalis vaid 30-ne inimesega. Piinlik pole muidugi kohaletulnute pärast, vaid nende pärast, kes ei raatsi kaks-

kolm korda aastas laupäevasesest päevast näpistada mõnda tundi, et õppida paremini tundma lapsekasvatamise saladusi. Mitmed tuntud laste psühholoogid on ju tõdenud, et poes on kasutamissoetus kaasa antud isegi labidavarrele, laps paraku sünnib meie hoolde ilma



igasuguse juhendita. Väike koolitus selles valdkonnas kuluks marjaks. Miks siis huvilisi nii vähe kipub olema? Ilmselt kardetakse, et lektor hakkab kellegi suunas näppu viibutama või kellegi võsukese paturegistrit kõigi ees ette lugema. Seni pole küll midagi taolist ette tulnud ja arvan, et ei tule ka edaspidi. See pole taoliste koolituste eesmärk. Isiklikult minule meeldib väga kohtuda huvitavate inimestega ja nende juttu kuulata on olnud väga rikastav. Ka siis, kui valmis retsepte eluks kaasa ei anta. Soovitan soojalt teistelegi. Ja ka puht viisakusest võiks oma kohaletulekuga väärtustada koolipoolseid pingutusi kasvava põlvkonna harimisel ja kasvatamisel ning vanemate kaasamisel sellesse keerulisse protsessi.

Millest siis rääkis seekordne külaline Raul Rebane, keda üldsus teab kui Gerd Kanteri mänedžeri? Seekordseks teemaks oli „Ellujäämis- ja elumudel 2011-2020“. Tema ise peab ennast aga eelkõige infospetsialistiks ja Gerd Kanteri moraalne toetamine ja motiveerimine kuulub pigem hobide hulka. R. Rebane on pärit Lääne-Virumaalt ja üsna kursis ka meie kandi tegemistega. On uhke oma päritolu üle ja õnnelik, et õppis tillukeses maakoolis, sisuliselt eraõpetaja käe all, sest koolis oli ainult 16 õpilast, ega tunne senini, et tema elus oleks selletõttu mingeid takistusi olnud. Visadust ja sihikindlust temas on kindlasti kujundanud spordiinternaatkoolis õppimine. Ja kuigi kiputakse arvama, et sportlased ei pruugi olla ajuhiiglased, soovitas Rebane selles käibetões (nagu ka paljudes teistes) kahelda. Loetles üles arvukalt praegusi koolidirektoreid ja professoreid, kellega ta ühes klassis õppis. Rääkimata nimekatest sportlastest, kelle hulka kuulus ka varalahkunud Viljar Loor.

R. Rebase esinemise üks peamisi mõtteid oligi soovitus kahelda käibetõdedes, mida levitatakse massimeedias. Kas on alust müütidel maakoolide kehvade võimaluste kohta? Kas on tõsi, et maakoolidest tulevatel noortel on tulevik kahtluse all ainuüksi sellepärast, et ta on pärit maalt ja õppinud maakoolis väikeses konkurentsisis? Seni pole sellel mingit tõestust. Müüt on tema sõnul ka see, et osad lapsed on juba kooli tulles andekamad, teised aga vähem.

Kui laps oskab kooli tulles lugeda ja arvutada, on see eelõpetatud oskus, mis on omandatud lasteaias või siis linnades juba moeks oleva koduõpetaja õpetusel. Iga laps on milleski andekas, tuleb aidata tal see anne avastada. Lähiaastail on plaanis asuda maakohtadest otsima talente, eelkõige küll spordivallas. Sest just väiksematest kohtades on Rebase sõnul lootust leida noori, kellel on veel säde silmis alles. Maalast pole reeglina kõigis valdkondades üledrillitud ning temas on alles veel kasutamata ressursse, mis edasiseks arenguks vajalik.

R. Rebane rääkis, et pealinna laste puhul tuleb aina enam ette, et täisikka jõudes on temale eluks kaasaantud ressursid juba ammendumas ja polegi nagu enam eesmärki, kuhu püüelda. Vanemad on kõige eest hoolitsenud ja kõik muretsenud, mis laps on vajanud või tahtnud, rääkimata koduõpetajatest, nn eliitkoolis õppimisest. Ja trennidest ning huvikoolidest, kuhu nad pandi juba eelkoolieas. Ostetud on kõige kallimad pillid ja uhkem spordivarustus ja seda kohe, ära ootamata, kas lapsel tekib vanemate poolt valitud ala vastu tõeline huvi ja tahe end arendada. Nii võib lapsel saabuda küllastumine ja võib olla väga raske teda motiveerida veel kuhugi pürgima.

Saalis tekitas kahinat küllastumisjuttu illustreeriv näide lambasöömisest. Lugu, mille oli jutustanud Rebasele tema isa. Mõisahärra olla suurustanud, et tal on üks selline moonakas, kes suudab korraga ära süüa terve lamba. Veeti kihla, huvilised ja moonakas tulid kohale, lammas kanti ette. Mees pingutas ja pingutas, aga päris tervet lammast ta siiski nahka pista ei suutnud. Mõisahärra laiutanud pettunult käsi:

„Mis siis nüüd juhtus! Öhtul harjutasime, sõi terve lamba ilusti ära, veel hommikul harjutasime, sai hakkama...”

Oma esinemist alustas aga Rebane hoopis meenutusega koolipoisipõlvest. Ühel spordivõistlusel oli ta suuril silmil vaadanud, kuidas üks tundmatu kõhetu veidrik 1500 m jooksis. Keegi ei teadnud, kes ta on ja kust ta tuleb. Jooksis tükk aega kuskil keskel. Aga 200 m enne finišijoont pani poiss oma jalad liikuma ja lõpetas suure edumaaga teiste ees. Muidugi taipasime kohe, kellest jutt – see tundmatu poiss sai olla ainult Enn Sellik, kelle käes püsib tänaseni Eesti rekord 10 000 m jooksus.

Kuidas oleme me seda mälestust hoidnud, kuidas pannud Iisaku heaks teenima? Kui R. Rebane küsis, millistele Iisaku üritustele me teda kutsuksime, ei tulnud peale suusamatka ja külalaada midagi pähe. Oleksin tahtnud öelda, et tulgu vaatama Enn Selliku auhinnavõistlust jooksjatele, aga polnud kindel, kas seda enam korraldatakse. Suurt midagi pole viimasel ajal kuulda olnud.

Aga milliseid vaatamisväärsusi soovitaksime kohapeal külastada? Meenusid muuseum, vaatetorn, kirik, kalmistu kiviristid, matkarada... Aga veel?

Meie kodukoha ja ka meie kooli maine oleneb meist endist, tahtis Rebane meile oma jutuga öelda. Kui meil midagi välja sureb, oleme selle väljasuretajad eelkõige ise. Ka gümnaasiumi ei suleta ülevalt poolt, kuigi teatavat surveamist on tunda. Eelkõige teeme seda ise, pannes oma vähesed lapsed mujale kooli (loomulikult lapsele parimat soovides) ja pannes kahtluse alla

kohaliku kooli võimalused ja tegevuse kooli arendamisel ja hariduse andmisel. On kujunenud staatuse küsimuseks panna laps kooli kodust kaugemale, kasvõi püksirihma pingutades. Jättes lapse samas ilma kodusest toest, mida ta vajaks ehk igapäevaselt, et iseendaga hakkama saada. Muidugi on nii laps kui vanem oma valikutes vabad ja kui on silme ees kindel suund ja siht nii noorelt juba olemas, siis miks mitte, otse loomulikult. Aga kui eesmärgiks on lihtsalt kuskile mujale minna, sest kõik ju lähevad, siis võiks järele mõelda.

Viimasel ajal avaldatud uuringute tulemused näitavad, et need, kes lähevad kutsekoolidesse peale keskhariduse omandamist, on tööturul edaspidi edukamad.

Õppima minnes on olnud valikud teadlikumad ja ka eluteel libastumise oht on täisikka jõudes väiksem. Tasub ka sellele mõelda juba põhikoolis, et hinded lubaksid gümnaasiumis jätkata.

Kaja Tina

Ajalehest „Meie Keskel“

SPORT

XXV Jõhvi rahvajooks 04.09.2010.

T 2 km

6. koht – Annika Altoja

Alutaguse Noorte Mängude KK/G jalgpallivõistlused 21.09.2010 Jõhvis

III koht – Markus Laanemets, Fred-Kevin Sutt, Kaspar Kärner, Simo Jaanipere, Oliver Kask, Aivo Jääger, Ahto Altoja

Alutaguse Noorte Mängude teatejooksud 16.09.2010 Toilas

kuni 5 klass maastikuteatejooks

III koht – Liisi Roosvald, Grete Avel, Kristine Anvelt, Hanna-Stiina Kortin, Kelly Kurs, Annika Orgla, Karl-Joosep Karp, Karl Kaarlõp, Alvar Anvelt, Ignar Lehtla, Sten Kortin

Noorkotkaste „Kuperjanovi radadel“ võistlus 25.-26.09.2010 Valgas

II koht – Kristjan Seli, Aivo Jääger

Alutaguse Noorte Mängude MV jooksukrossis 29.09.2010 Pannjärvel

T kuni 5. klass 500 m

I koht – Liisi Roosvald 1.51,5.

T 6-7. klass 1000m

III koht – Annika Altoja 4.54,8

Pannjärve rulliraja avavõistlus. 26.09.2010

I koht – Janari Rajas, Aleksandr Maslennikov.

Pannjärve rull. 09.10.2010

M 14 a 7,2 km

III koht – Rico Jaanipere 23.20

Venevere retk. 15.-16.10. 2010

II koht – Ahto Altoja, Aivo Jääger, Kristjan Seli, Andreas Nagel.

Alutaguse noorte mängude MV korvpallis. 6.-9. klass tüdrukud 10.11.2010 Iisakus

III koht – Merlin Paal, Annaliisa Talitee, Moonika Kõre, Alice Põdra, Darja Bondareva, Merily Murdsalu, Triin Pikhoff, Annika Altoja, Maria Nagel.

Alutaguse noorte mängude rahvastepallivõistlused. 4.-5. klassidele 11.11.2010 Jõhvis

Tüdrukud

II koht – Liisi Roosvald, Hanna-Stiina Kortin, Grete Avel, Kristine Anvelt, Ketlin Virumäe, Karolin Ust, Kelly Kurs, Kaidi Pikner, Joanna Juuse.

Poisid

I koht – Maido Pikner, Karl-Joosep Karp, Karl Kaarlõp, Ignar Lehtla, Tauno Pajur, Nazar Altorv, Timo Kilk, Prohor Altorv, Rando Otti, Hardi Reiljan.

Alutaguse noorte mängude MV korvpallis. 10.-12.klass poisid 26.11.2010 Jõhvis

III koht – Fred- Kevin Sutt, Markus Laanemets, Kaspar Kärner, Aivo Jääger, Simo Jaanipere, Ahto Altoja.

EKSL „Tähelepanu start” alagrupivõistlused 08.12.2010 Iisakus

I koht – Ervin Raidma, Kaspar Uustal, Alex Põdra, Romel Lille, Kristin Kullamägi, Liivika Sinitski, Helen-Anita Pikner, Alvar Anvelt, Sten Kortin, Rain Kuuse, Rain Reino, Marleen Loik, Liina Taluste, Grete-Eliise Kask, Silva Orgla, Rando Otti, Martin Kullamägi, Henri Selli, Prohor Altorv, Kelly Kurs, Kärol Viirlaid, Kaidi Pikner, Liisi Roosvald, Grete Avel, Kristine Anvelt, Karl-Joosep Karp, Karl Kaarlõp, Ignar Lehtla, Maido Pikner.

Kaitseliidu Alutaguse maleva laskevõistlused 04.12.2010 Iisakus

Väikekalibribrilise sportpüssist 10 lasku lamades 50 meetrilt

III koht – Kristjan Seli 89 silma

4.-5. Koht – Andreas Nagel 88 silma

Hansapanga kooliliiga võrkpallivõistlused 09.12.2010 Jõhvis

I koht – Annika Altoja, Kristi Rääst, Moonika Kõre, Diana Ruudi, Merlin Paal, Alina Andrejeva, Darja Bondareva.

Kontrollvõistlus „Tere lumi” 10.12.2010 Tehvandil

Poisid 3x3,75 km

III koht – Janari Rajas

Arvi Abeli mälestusvõistlused suusatamises 19.12.2010 Pannjärvel

M 18 a 10 km

I koht – Simo Jaanipere

M 20 a. 10 km

II koht – Janari Rajas

Eesti MV murdmaasuusatamises 26.12.2010 Otepääl

M 20 10+10 suusavahetusega

4. koht – Janari Rajas

ETV-Swedbanki noorte suusasari 2011 I etapp 30.12.2010 Pannjärvel

M 13 a 3 km

6. koht – Kaarel Karri

M 2a 5 km

5. koht – Janari Rajas

Eesti noorte MV murdmaasuusatamises I etapp 02.01.2011 Otepääl

M 20 klassika sprint

8.koht – Janari Rajas

ETV-Swedbanki noorte suusasarja II etapp 09.01.2011 Holstres

Vabatehnika sprint M13

8. koht – Kaarel Karri

Ida-Virumaa KV korvpalliss 09.01.2011 Jõhvis

Iisaku/Kaitseliidu meeskond

I koht – võistkonda kuulus Aivar Grüning.

Ida-Virumaa argipäeva suusaõhtud II etapp 12.01.2011 Pannjärvel

M 12-13a 2 km vabatehnikas

I koht – Kaarel Karri

TV 10 olümpiastarti Ida-Virumaa üksikalade finaali 13.01.2011 Ahtmes

PV 50 m jooks

III koht – Erki Rajamets

TN kõrgushüpe

III koht – Liisi Roosvald

Eesti noorte ja juunioride MV suusatamises III etapp 15.01.2011 Otepääl

M 20 10 km vabatehnikas

7. koht – Janari Rajas

Alutaguse noorte mängude MV suusatamises 15.01.2011 Pannjärvel

Vabatehnika sprint. T 5. kl.

II koht – Grete Avel,

P 5.kl.

III koht – Karl-Joosep Karp

Jõhvi lahtised MV neidude võrkpallis 29.01.2011

T 6-9.kl.

II koht – Merlin Paal, Diana Ruudi, Kristi Rääst, Moonika Kõre, Annika Altoja, Annaliisa Talitee

EKSL „Tähelepanu start” alagrupivõistluste II etapp 27.01.2011 Avinurmes

3 teatejooksu ja pesapallimäng. Iisaku võistkond

II koht – Olga Borovkova, Kristin Kullamägi, Helen-Anita Pikner, Raul Kaarlõp, Romel Lille, Alex Põdra, Liina Taluste, Silva Orgla, Marleen Loik, Kelly Kurs, Kärol Viirlaid, Alvar Anvelt, Rain Kuuse, Sten Kortin, Martin Kullamägi, Rando Otti, Henri Selli, Karl-Joosep Karp, Ignar Lehtla, Karl Kaarlõp, Grete Avel, Kristine Anvelt

Ida-Virumaa MV suusatamises 27.01.2011 Kohtla-Nõmmel

Klassika sprint M 18 a

II koht – Simo Jaanipere

Juunioride ja U 23 maailmameistrivõistlused suusatamises 27.-31.01.2011 Otepääl

Juuniorid 10+10 km suusavahetusega sõit

45. koht – Janari Rajas

Alutaguse noorte mängude MV suusatamises 01.02.2011 Pannjärvel

T 6.-7.kl. 2 km

III koht – Annika Altoja

P 10.-12. kl. 5 km

II koht – Simo Jaanipere

Alutaguse noorte mängude „Lootuste stardid” 1.-3. kl rahvastepallis 03.02.2011 Jõhvis

Poisid

I koht – Alvar Anvelt, Sten Kortin, Rain Kuuse, Rain Reino, Rasmus Reest, Raul Kaarlõp, Alex Põdra, Romel Lille, Mauno Männi

Tüdrukud

III koht – Getli Häidma, Silva Orgla, Marleen, Loik, Liivika Sinitski, Helen-Anita Pikner, Saskia Kask, Kristin Kullamägi

Richard Roodeni nim.Kohtla-Nõmme neliküritus suusatamises I etapp 08.02.2011 Kohtla-Nõmmel

M 12-13a 1,7 km

I koht – Kaarel Karri

II koht – Madis Kuslap

M 14.15 a 3,4 km

II koht – Rico Jaanipere

M 16-17a 5,1 km

I koht – Simo Jaanipere

ETV-Swedbanki noorte suusasari 2011 III etapp 13.02.2011 Haanjas

M 12 a 3 km

8. koht – Karl-Joosep Karp

M 13 a 5 km

6. koht – Kaarel Karri

M 20 a 15 km

III koht – Janari Rajas

8. koht – Siim Karukäpp

EKSL vabariiklikud laskevõistlused 11.02.2011 Kuimetsas

Iisaku Gümnaasiumi võistkond

I koht – Edgar Päll, Karli Mihkel Nõmme, Matvei Altorv, Diana Ruudi, Liisi Roosvald, Viktor Rjabtšikov, Kristjan Seli, Priit Assak

TV 10 olümpiastarti Ida-Virumaa üksikalade finaali. II etapp 17.02.2011 Ahtmes

PV teivashüpe

III koht – Rico Jaanipere

TV kuulitõug

II koht – Annika Altoja

TV 50 m tõkkejooks

III koht – Annika Altoja

Iisaku KV suusatamises 19.02.2011 Loogamäel, klassika.

M 10 a 1 km

I koht – Jan-Martti Jaanipere

N 10 a 1 km

II koht – Johanna Karp

N 14 a 2 km

I koht – Annika Altoja

III koht – Annika Sinitski

M 12 a 2 km

II koht – Karl-Joosep Karp

M 14 a 3 km

III koht – Kaarel Karri

M 18 a 4,1 km

I koht – Simo Jaanipere

M 21a 8,2 km

II koht – Janari Rajas

Võrkpall Sadolin Cup finaaliveistlused 19.-20.02.2011 Viljandis

I koht – Kersti Rajamets, Reelika Kilk, Külli Stroo, Deevi Dello, Markus Laanemets, Fred-Kevin Sutt

Scandinavia Cup suusatamises 25.-27.2011 Soomes

M 20 a. 15 km klassikat

6. koht – Janari Rajas

15 km vaba viitstardist

6. koht – Janari Rajas

ETV-Swedbanki noorte suusasari 2011 4. etapp 25.02.2011 Mammastes. Suusakross.

M 13 a.

III koht – Kaarel Karri

Alutaguse noorte mängude Lootuste stardid 01.03.2011 Iisakus

P pesapall

I koht – Sten Kortin, Alvar Anvelt, Johannes Arm, Rain Reino, Timo Kilk, Henri Selli, Prohor Altorv, Romel Lille, Hardi Reiljan, Mark Tisler

T pesapall

II koht – Liina Taluste, Silva Orgla, Kelly Kurs, Kaidi Pikner, Annika Orgla, Mairiin Org, Saskia Kask, Kristin Kullamägi, Marleen Loik, Grete Eliise Kask

Alutaguse noorte mängude MV suusatamises 02.03.2011 Kohtla-Nõmmel

Vabastiil.

P 5.kl 2 km

III koht – Karl-Joosep Karp

P 6-7.kl 3 km

II koht – Kaarel Karri

Suusatamine 2010/2011 õ.a üldkokkuvõttes võitis Iisaku G I koha.

Sinimäe maraton 06.03.2011. Vaba ühisstart

M 5 km

I koht – Karl-Joosep Karp

Eesti Koolisporti Liidu suusatamisvõistlused 09.03.2011 Haanjas

Vabastiil

P 1.-5.kl. 2 km

6. koht – Karl-Joosep Karp

P 6.-7.kl 3 km

5. koht – Kaarel Karri

P 10.-12.kl 5 km

I koht – Janari Rajas

Minivõrkpalli Ida regiooni II etapp 11.03.2011 Jõhvis

I koht – Kristi Rääst, Annika Altoja, Liisi Roosvald, Inete Hinno, Hanna-Stiina Kortin

EKSL 1.-3. klasside Dumle rahvastepalli piirkondlikud finaali võistlused 16.03.2011 Jõhvis

Poisid

5. koht – Sten Kortin, Alvar Anvelt, Johannes Arm, Rain Reino, Raul Kaarlõp, Alex Põdra, Romel Lille, Kaspar Uustal

Tüdrukud

8. koht – Silva Orgla, Liina Taluste, Marleen Loik, Grete Eliise Kask, Anneliis Muravleva, Saskia Kask, Helen-Anita Pikner, Liivika Sinitski

Võrkpalli Kooliliiga 2010/ 2011 finaali võistlused 19.03.2011 Viljandis

III koht – Kelly Kurs, Kristi Rääst, Annika Altoja, Inete Hinno, Moonika Kõre, Merlin Paal, Diana Ruudi

ETV-Swedbanki noorte suusasarja 5. etapp. 19.03.2011 Valgehobusemäel

Klassika

M 13 a. 3 km

5. koht – Kaarel Karri

M 20 a. 10 km

7. koht – Janari Rajas

ETV-Swedbanki sarja 2011 kokkuvõte.

M 13 a.

6. koht – Kaarel Karri 105 pn.

M 20 a.

8. koht – Janari Rajas 93 pn.

Eesti Haridustöötajate Liidu ja EKSL võrkpallivõistlused Ässad 21.-22.03.2011 Põlvas

II koht - Eda Välimets, Ene Laanemets, Helge Murutalu, Kalvi Kivimäe, Aivar Parfojev, Ain Ambos, Ivo Väljaotsa

Suure Munamäe mängud murdmaasuusatamises 22.03.2011 Haanjas

Vaba ühisstart. M 14 a. 3 km

9. koht – Kaarel Karri

Noorte suusatuur 2011 21.-23.03 Tartu-Haanja-Otepää

Kolme etapi ajad liidetuna.

M 14 a.

8. koht – Kaarel Karri

Alutaguse maleva noorkotkaste saalihoki turniir 21.03.2011 Kohtla-Järvel

I koht – Kristjan Seli, Aivo Jääger, Ahto Altoja, Sander Nurgamaa

Pere miniliiga Ida-Virumaa finaalvõistlused võrkpallis 05.-04.2011 Iisakus

I koht – Kelly Kurs, Inete Hinno, Kristi Rääst, Liisi Roosvald, Kariina Rannit

Alutaguse noorte mängude MV võrkpallis 07.-04.2011 Iisakus ja Avinurmes

Tüdrukud

I koht – Reelika Kilk, Kersti Rajamets, Mairi Org, Külli Stroo, Deevi Dello, Karen-Isabel Talitee, Hanna-Laura Sabolotni, Kerli Karu

Poisid

I koht – Janari Rajas, Fred-Kevin Sutt, Simo Jaanipere, Aivo Jääger, Kaspar Kärner, Markus Laanemets

Alutaguse noorte mängude MV võrkpallis 14.04.2011 Jõhvis

6.-9.kl. tüdrukud

I koht – Merlin Paal, Diana Ruudi, Moonika Kõre, Annika Altoja, Inete Hinno, Kristi Rääst

Eesti noorte MV korvpallis 2011, finaali 17.04.2011 Jõhvis

I koht – PA KK Hito võistkonnas mängis Markus Laanemets

Kindral Tõnissoni noortejooks 16.04.2011 Pannjärvel

M 13-17 a 5 km

II koht – Andreas Nagel

III koht – Simo Jaanipere

Illuka Murakas võrkpallis 16.04.2011.

II koht – Reelika Kilk, Kersti Rajamets, Külli Stroo

Minivõrkpalli piirkonnavõistlus 20.04.2011 Põltsamaal

III koht – Kristi Rääst, Inete Hinno, Kelly Kurs, Liisi Roosvald, Kariina Rannit, Marie Palmet, Hanna-Stiina Kortin.

Alutaguse noorte mängude Lootuste stardid 20.04.2011 Iisaku

Pendelteatejooks, klotsijooks, korvpalli sööduharjutus, korvpalli viskeharjutus, korvpalli pörgatamisharjutus, jalgpalli tehnikarada

I koht - Ervin Raidma, Alvar Anvelt, Sten Kortin, Rain Kuuse, Henri Selli, Prohor Altorv, Hardi Reiljan, Kelli Kurs, Kätol Viirlaid, Annika Orgla, Mairiin Org, Kaidi Pikner, Silva Orgla, Liina Taluste

Iisaku Kevad võrkpallivõistlused 23.04.2011

I koht – Simo Jaanipere, Diana Ruudi, Lembo Rääsk, Mikk Blum, Talis Põllu

II koht –Merlin Paal, Fred-Kevin Sutt, Ene Laanemets, Aulis Paal, Virgo Nurgamaa

III koht – Aivo Jääger, Janari Rajas, Eda Välimets, Kalvi Kivimäe, Janno Nurgamaa, Toomas Stroo

Heategevuslik teatejooks 05.05.2011 Toilas

4x260 m teatejooks - 6.klass

III koht – Liisi Roosvald, Kariina Rannit, Liisa Jakovleva, Annika Sinitski, Kaarel Karri, Karl-Joosep Karp, Aivar Grüning, Madis Kuslap

Alutaguse noorte mängude MV kergejõustikus 18.05.2011 Iisakus

PA ketas 1,5 kg

I koht – Simo Jaanipere 37.23.

PA oda 700 g

I koht – Ahto Altoja 46.10.

II koht – Markus Laanemets 43.60

III koht – Fred-Kevin Sutt 41.91.

PA 1500 m jooks

I koht – Janari Rajas 4.59,0.

TA kuul 4 kg

I koht – Külli Stroo 9.49.

PB 1500 m jooks

III koht – Karli-Mihkel Nõmme 5.06,4.

PB oda 600 g

I koht – Andri Roosimägi 39.48.

III koht – Karli-Mihkel Nõmme 31.88.

TB ketas 750 g

II koht – Diana Ruudi 23.40.

TB oda 500 g

I koht – Merlin Paal 27.79.

II koht – Diana Ruudi 27.58.

TB 4x100 m

II koht – Merlin Paal, Moonika Kõre, Annaliisa Talitee, Merily Murdsalu; 1.04,4.

TC kaugus

I koht – Annika Altoja 4.37.

TC 600 m

I koht – Annika Altoja 2.02,9.

PD 800 m

III koht – Karl-Joosep Karp 2.53,8

PD 4x100 M

II koht – Karl Kaarlõp, Ignar Lehtla, Karl-Joosep Karp, Alvar Anvelt; 1.02,8.

TD kõrgus

I koht – Liisi Roosvald 1.20.

TD 600m

I koht – Liisi Roosvald 2.06,30.

TD 60m

II koht – Liisi Roosvald 9,40.

Ida-Virumaa TV 10 olümpiastarti üksikalade III etapp.24.05.2011 Iisakus

TN pall

I koht – Liisi Roosvald 41.35.

TN 600m

I koht – Liisi Roosvald 2.03,19.

PN ketas 750 g

II koht – Karl Kaarlõp 19.31.

III koht – Karl-Joosep Karp 18.86.

PN 1000m

II koht – Karl-Joosep Karp 3.45,22.

III koht – Karl Kaarlõp 3.46,50.

PN kuul 3 kg

I koht – Ignar Lehtla 7.04.

III koht – Karl-Joosep Karp 6.74.

PV ketas

III koht – Erki Rajamets 29.61.

TV pall

II koht – Annika Altoja 48.85.

TV ketas 750g

I koht – Annika Altoja 24.07.

TV 600m I koht Annika Altoja 1.59,72.

Alutaguse noorte mängude algklasside kergejõustik 26.05.2011 Jõhvis

P kaugus

I koht – Alvar Anvelt 3.71.

4. koht – Rain Kuuse 3.59.

6. koht – Ervin Raidma 3.49.

P pall

III koht – Sten Kortin 38.00.

5.koht – Alvar Anvelt 35.00.

P 60m

I koht – Alvar Anvelt 9,44.

4. koht – Ervin Raidma 9,64.

P 4x250 m teatejooks

II koht – Ervin Raidma, Sten Kortin, Rain Kuuse, Alvar Anvelt; 3.13,5.

T 4x 250m teatejooks

6. koht – Kristin Kullamägi, Lisette Nagel, Liivika Sinitski, Liina Taluste; 3.49,0.

Iisaku G I olümpiamängud 01.06.2011.

I olümpiamängude üldvõitja. Kõrgõztan

10 klass: Ahto Altoja, Deevi Dello, Charlotte-Miralda Fersel, Simo Jaanipere, Aivo Jääger, Siim Kaldvee, Kerli Karu, Mirjam Mäeots, Külli Stroo, Merlin Valdre

Noorkotkaste patrullvõistlus Mini-Erna 03.06.-05.06.2011 Läänemaal

6. koht – Kristjan Seli, Aivo Jääger, Andreas Nagel

KL Avinurme malevkonna laskeorienteerumisvõistlus 12.06.2011

I koht – Aivo Jääger, Kristjan Seli, Andreas Nagel (võistkondlik)

III koht – Aivo Jääger (individueaalne)

VÕRKPALLIST KUI SAALID TÜHJAD

Suvi käes ja saalid... tühjad! Vähemalt Iisakus on suvevaheaeg. Ilus oli see hooaeg! Lastel läks hästi – tean, sest käisin jälle võõra töö vilju nautimas. Õnnelik mina, sest emotsiooni sain lakke, elu läks jube heaks ja selline kummaline rahu ronis hinge... Kersti – tänud! Nad täiesti oskavad seda ja teist ja kolmandat, eriti siis, kui ise enam oodatagi ei oska.

10.-12. klass osales Sadolin Cupil Viljandis segavõistkondadele. Külli, Deevi, Kersti, Reelika, Fred-Kevin, Markus! Üllatas, kuigi mingeid ootusi ju oli, kuivõrd toimiva võistkonnana suutis see seltskond tulla esikohale, võites esialgu võitmatutena tunduvaid koole. Soojendustel tundus küll mõnikord, et mis me siin teeme – maalt ja hobusega... Kui aga mänguks läks, muutusid seisud millegipärast meie kasuks!

Tüdrukud 6.-9. klass ja Kooliliiga. Jälle Viljandis. Ja III koht! Seitsmest tüdrukust kuuel on võimalus ka järgmistel aastatel vanuseliselt edasi mängida – Diana, Merlin, Moonika, Annika,

Kristi, Inete, Kelly – viitsige ainult trenni teha, end veidi sundida ja lisaks väljakul lustida – III koht ei pruugi olla ületamatu piir. Mängib ja võidab 6 – suutke siis alati ühe asja eest hingega väljas olla ja kõik mänguvälise platsil olles unustada. Ah, ma tean küll, et kasvamine on raske! Aga nii ta lihtsalt ongi!

Ja teie, minikad! Inete, Kristi, HannaStiina, Kelly, Karina, Marie! Ja kõik need, keda ma pole ise mängimas näinud! Kui te veel põhikooli lõpuni korralikult ja isuga treenite... Olen juba praegu natuke ja siniselt kade! Hoidke oma trenniseltskonda koos käimas ja utsitage nooremaid alustama. Ärge vedage teisi alt – viiekesi platsile ei lasta!!! Lapsevanemad – kui laps on trennis, siis on ta üldreeglina turvaliselt kasulikus kohas. Tasub ka mõistuse piires sundida, vähemalt seda ma tean! Ja tulge alati vaatama, kui vähegi võimalust tekib.

No nii puruvanakesed ja veidi nooremad! Illuka Muraka turniiril olime teised, Rahvaliigas elasid naised suuresti noorte najal. Oleme rahul ja tänulikud. Ja tüdrukud – olge julgemad ja võideldge alati, ka siis kui meie seda parasjagu ei tee. Aitäh teile - Kersti, Reelika, Külli, Diana. Lõpetades kooli ärge lõpetage võrkpalliga! See siiski on võrratu ajaviitmisviis!

Noored - Jaanis, Fred-Kevin, Markus, Külli, Reelika ja linnapoiss Tanel – mängisid Mäetaguse kevadturniiri. Pusiasid seal kohati väga võrdselt, aga jagu teistest täiskasvanute ja kogenumate mängijatega võistkondadest veel ei saadud. Arvan, et saadud kogemused tulevad edaspidi kasuks. Ja lust on ka midagi väärt!

Kevadturniiri viisime läbi. Seegi kord osales 4 võistkonda kokku 21 inimühikuga. Võistkonnad loositi ning takkajärgi tundub, et oli võitlust küll ja päev aia taha ei läinud. Isiklikult tahan eriti ära märkida Aivot. Tule alati ja jälle ja veel!!!

Auhinnalaud polnud see kõige kõigem, aga hakkama saime ja küllap tuleb ka paremaid aegu. Kõik toetused või muidu head mõtted järgmistel kevadatel turniiritamiseks on teretulnud. Abilised niisamuti. Ja ega kusagil pole kirjas, et muudel aegadel ei võiks mingi laheda eesmärgiga matši maha pidada. Võtke ainult asi ette ja organiseeruge!

Ene Laanemets

Artikkel ajalehest „Meie Keskel“

KOOLINOORTE LASKEVÕISTKOND TULI KUIMETSAS I KOHALE

11.veebbruaril toimusid Kuimetsas Eesti Koolispordi Liidu vabariiklikud laskevõistlused õhkrelvadest 20 lasku toelt. Võistlema lubati 5.-9.klassi õpilasi.

Võistkond koosnes 8 noorest, kellest kaks pidid olema tüdrukud. Iisaku Gümnaasiumi võistkond on igal aastal osalenud ja saavutanud üksikuid medalikohti, kuid nii tulemusrikast saaki pole kunagi koju toodud. Tänavu saavutas meie võistkond üllatuslikult I koha! Võistkonda kuulusid Liisi Roosvald, Diana Ruudi, Karli Mihkel Nõmme, Kristjan Seli, Viktor Rjabtšikov, Priit Assak, Matvei Altorv ja Edgar Päll. Enne võistlusi toimusid meil lasketreeningud iga päev ja see tõi ka edu.

Individuaalselt saavutas I koha Karl Mihkel Nõmme 198 silmaga 200-st, Diana Ruudi saavutuseks oli III koht 197 silmaga ja Viktor Rjabtšikov saavutas III koha 196 silmaga. Terve meie võistkond oli väga ühtlane ja üldarvestuses lasti tulemuseks 1554 silma, edestades II kohale tulnud Ülenurme Gümnaasiumi 37 silmaga.

Laskesport on spordiala, mis nõuab head silma ja kannatlikkust. Edu noortele, kellele meeldib see spordiala.

Kalvi Kivimäe

IG laskmistreener ja kehalise kasvatuse õpetaja

JANARI RAJAS VALMISTUB ALGAVAKS HOOAJAKS

Iisaku gümnaasiumi 12. klassi õpilane Janari Rajas, Eesti noorte suusakoondise liige, käis septembris-oktoobris oma esimeses mäestikulaagris Austrias Ramsaus.

Kuidas sulle meeldis elu esimene mäestikulaager?

Meeldis ikka, pole varem käinud nii ilusas kohas, kogemus oli teistsugune kui tavalises lumelaagris.

Kirjelda oma päeva mäestikulaagris?

Päev algas 6.55. 7.15 oli hommikusöök, selleks ajaks pidid trenniriided seljas olema. Söömiseks oli aega pool tundi. 7.45 sõitsime bussiga märke ja 8.10 jõudsimme gondlijaama. 8.15 saabusime liustikule. Trenn kestis kaks ja pool tundi. Lõunasöök oli 12.30, sellele järgnes kerge puhkus. Kell 16.00 hakkas õhtune trenn, milleks oli tavaliselt rullitrenn. Öhtusöök oli kell 19.00. Öhtuseks tegevuseks oli suuskade ettevalmistamine järgmiseks hommikuks, õhtul saime kasutada internetti ja kell 10 hakkas öörahu.

Palju suusakilomeetreid juba kogutud on?

Ligi 200 kilomeetrit.

Kas selle aasta plaanide sisse mahub veel üks laager?

Jah, 31. oktoobril on Soome lumelaagrisse minek, laager kestab kolm nädalat, see on iga-aastane põhjaladumine.

Mis plaanidega lähed vastu uuele hooajale?

Põhieesmärgiks on jaanuari lõpus Otepääl toimuvad juunioride maailmameistrivõistlused. Veel võiks osaleda Otepäa maailmakarika etapil. Väiksemaks eesmärgiks on jätkata koondises.

JUUNIORIDE MM

Hooajal 2010-11 oli mul kindel siht - esineda hästi jaanuari lõpus toimuvatel juunioride maailmameistrivõistlustel. Minu jaoks tähendas see kohta 30. parima seas. Ei tohiks ju olla kuigi keeruline? Kahjuks tundsin juba novembris, et see hooaeg ei tule kuigi kerge, sest minu sõidus polnud sellist kergust ja teravust nagu eelmisel aastal.

MM-ile pääsesin ma üle noatera. Ma ei suutnud täita statuuti, kuid kuna võistlus toimus Eestis, siis oli võimalik koondist suurendada ja valida igale distantstile eraldi võistlejad. Seega pääsesin ma 10+10 kilomeetri suusavahetusega sõitu. Olin tänulik antud võimaluse eest.

Võistlus toimus pühapäeval 30. jaanuaril. Ilm oli tuisune, kuid mitte külm - selline raske võistlusilm. Rada oli kohati nii täis tuisanud, et klassikajälge polnud võimalik eristada. Rajal oli isegi koht, kus lumi ulatus põlvedeni.

Stardis oli kokku 89 võistlejat. Mina startisin üheksandast reast numbriga 63. See oli väga ebasoodne lähtekoht. Õnneks kõik läks korda ja suutsin õnnelikult grupis sõita. Esimene pool sõidust ehk klassika osa oli tunne väga hea. Hetkeks olin vist isegi kolmekümnenda koha piirimail. Suuskade vahetusega läks kaua aega, aga polnud hullu, sest see ei mõjutanud edasist sõitu. Kuna vabastiil on minu jaoks alati olnud raskem, siis seegi kord kukkusin sõidu lõpuks 45. kohale. Aga kuna klassika osa oli väga hea, siis võin kokkuvõttes sõiduga rahule jääda. On veel kuhu areneda.

Eraldi tahaksin tänada Iisaku inimesi toetuse eest. Minu võistlust sõitis lisakust vaatama ligi 50 inimest, kes kõik olid väga suureks abiks. Neid oli pidevalt kuulda ja nende ergutamine sundis mind rohkem pingutama.

Tulevikus loodan teile pakkuda ilusamaid tulemusi, et ka kaasaelamisrõõm suurem oleks.

Janari Rajas

12.klass

LÕPPENUD SUUSAHOOAJAST

Juba teist talve järjest on õnnistatud Eestimaad rohke lumega. Talv on talve nägu ja suusatajatel treenimiseks tingimused väga head. Hooaja põhieesmärk oli saavutada hea tulemus juunioride maailmameistrivõistlustel Otepääl. Seda siis Janari Rajase esituses. Tuleb tõdeda, et kõik ei õnnestunud sugugi nii, nagu lootsime. Rahul oleksime olnud tulemusega 30 parema seas, tuli 44. koht.

Mis siis valesti läks? Ega läinudki, treeningkoormus tõusis eelmise hooajaga võrreldes 16 %. Esmakordselt käisime oktoobris Ramsaus liustikul harjutamas, lumelaager läks väga hästi, talv oli vägev, aga päris teravat tippu vormil ei tulnudki. Katki ei ole midagi, harjutame edasi, püstitame uusi eesmärke ja küllap tuleb ka tulemus, mis rahulolu pakub. Janari tulemused olid siiski nii head, et säilitasid koha juunioride koondises.

Teiste poiste tulemused olid tagasihoidlikumad, kui silmas pidada kohta vabariiklikel võistlustel. Kui vaadelda aga igapäevase arengukõverat eraldi, siis on see enamuses kõvasti tõusnud. Vaatan seda eelkõige võitjale kaotusprotsendi järgi. Samas näitab palju ka suusatamise tehniline sooritus, mis on ka tublisti paremaks läinud. Kuid kõige olulisem arengu seisukohalt on järjepidevus treeningutel. Kui treeninguid külastada üle ühe või veelgi harvem, ei saavuta vajalikku arengut kehaliste näitajate osas ega ka tehniliselt.

Selle hooaja lõpus oli üks huvitav võistlus „Noorte suusatuur“. See koosnes kolmest etapist, iga etapp sõideti erinevas kohas ja niimoodi kolm päeva järjest. Viimane etapp lõppes kuulsa Tehvandi tõusu vallutamisega. Noored said aimu, kuidas „maitseb“ selline pikk ja raske tõus võistlustel. Aga kõik suutsid selle alistada ja jõudsid finišisse. Oli väga vahva ja emotsionaalne võistlus.

Loodan, et noortel jätkub indu ka edaspidiseks ja meie read täienevad. Kehaline aktiivsus on ju väga oluline igal inimesel, olenemata sellest, kes ta on. Pigem rassida tunnike sporti tehes kui veeta see aeg arvuti või teleka taga lõsutas.

Margus Rajas

IG direktor ja suusatreener

IISAKUS VALMIS KAASAEGNE LASKETIIR

Iisaku on taas saanud rikkamaks ühe kaasaegselt sisustatud spordirajatise võrra. Gümnaasiumi renoveerimise käigus remonditi küll siselasketiir, aga laskmise läbiviimiseks vajalikud kaasajale

vastavad seadmed jäid tookord tellimata. Selleks, et hankida raha PRIA toetusest, moodustasime MTÜ Iisaku Laskeklubi.

Peipsi-Alutaguse Koostöökoja tegevjuhi Lii Roosa abiga koostasime PRIA-le projekti, taotlesime raha automaatsete märklehtede vahetusseadmete ostmiseks.

Kuulutasime välja riigihanke ja parimaks pakkujaks osutus OÜ ESTPLUS. Esimese taotlusega saime hankida küll vaid kahe laskeraja seadmed. Et asi lõpule viia, tuli taas pöörduda PRIA poole raha leidmiseks ja sellel korral rahastati ka teine pool taotlusest. Lisaks seadmetele saime veel soetada kolm maailmatasemel õhupüstolit, seadmed on valmistatud Saksamaal ja püstolid Austrias.

Kui vanas lasketiirus pidi iga laskja käima märklehti vahetamas, mis oli ka oluliselt ohtlik, siis nüüd laskur vajutab lülitile ja vastavalt laskeharjutusele transporditakse märkleht automaatselt kas 10, 25 või 50 m kaugusele.

Seadmete paigaldamine oli küllaltki keeruline ning töömahukas. Oma abi pakkusid kohalikud kaitseliitlased Vello Säde, Robert Nagel, Veiko Reino, Heiki Välimets, Valeri Malinovski ja eriti Sander Sabolotni.

25. augustil tegi Sander elektrooniliste seadmete viimase häälestuse ja kaasaegne nelja rajaga siselasketiir oligi sisustatud ja töökorras. Tahan lisada, et meie tiir on praegu maakonna ainuke, kus märklehtede vahetus käib automaatselt.

Kalvi Kivimäe

IG kehalise kasvatusõpetaja ja laskmistreener

NOORKOTKAD

NOORKOTKASTE SUUSARETK

Paljude Eesti Vabariigi 93.aastapäevale pühendatud ürituste seas 24.veebruari oli ka Noorkotkaste iga-aastane suusaretk. Kui mitmel eelneval järjestikusel aastal toimus see talvine üritus Tudu lähistel, siis seekord korraldati retk Iisaku vaatetorni ümbruses suusarajal. Korraldajateks ja läbiviijateks olid Iisaku kaitseliitlased eesotsas Noorkotkaste rühmapealikuga, õla panid alla vabatahtlikud.

Retkest võtsid osa noorkotkad Avinurmest, Kohtla-Järvelt ja Iisakust, kokku 24 osalejat kuues meeskonnas. See oli hommikust üle kahekümnekraadist külma arvestades üllatavalt hea osavõtjate arv.

Õppe-eesmärgil korraldatud suusaretke pikkuseks oli umbkaudu 3 kilomeetrit ja rajal tuli läbida 8 ülesandepunkti. Stardijärjekorra selgitas välja esimene ülesanne, kus tuli üles seada lõke ning esimesena startis meeskond, kes suutis kõige kiiremini läbi põletada lõkke kohale tõmmatud nõõri. Teises punktis tuli läbi teha erinevad sõlmede sidumise viisid, seejärel järgnes ülesanne, kus tuli nael lüüa pakku nii vasaku kui parema käega. Neljandas vahepunktis pidid osalejad määrama silmaga objekti kaugust, viiendas vastama viktoriiniküsimustele Eesti Vabariigi kohta. Kas teie, armsad lugejad, oskate vapi poole kiikamata öelda, mis värvi on lõvid meie riigivapil? Või internetis surfamata vastata, mis aastal lõi Pacius Eesti hümnile viisi? Ajugümnaastikale järgnes aja peale suusatamine kolmikuuskadel, ülesanne tõsta ringi sees asuv tühi ämber üles kasutades ainult pikka nõõri, sanga puutumata. Viimasena pidid meeskonnad määrama suunda kompassi abil ning õige suuna leidmisel riputama lõpp-punkti lindude talvise söödapalli. Lisaks oli raja äärde pandud erinevaid esemeid, mida võis märgata vaid tähelepanelikul jälgimisel, seega läksid arvesse ka kirjapandud leitud esemed.

Kuigi tulemustabelisse läksid lõppkokkuvõttes kirja ka punktid, oli rõhk eelkõige erinevate oskuste arendamisel: meeskonnatöö, kiire reageerimine, probleemile lahenduse leidmine kasutades erinevaid lahendusvariante, oskus tegutseda juhendamise järgi.

Iisaku Noortest Kotkastest osalesid retkel Andreas Nagel, Aivo Jääger, Ahto Altoja, Kristjan Seli, Rain Reino, Venno Reino, Mikk Juuse, Tenno Pajur, Henri Selli, Erki Rajamets.

Veiko Reino

Iisaku Noorte Kotkaste rühmapealik

„Meie Keskel“

ESIKOHT NOORKOTKASTE SAALIHOKI TURNIIRILT

21. märtsil osales Iisaku Noorkotkaste rühm Noorte Kotkaste saalihoki turniiril Kohtla-Järve Järve Gümnaasiumis. Iisaku rühma esindasid Aivo Jääger, Kristjan Seli, Ahto Altoja, Sander Nurgamaa, Venno Reino ja Rain Reino. Saalihokis saavutas meie rühma võistkond koosseisus A. Jääger, K. Seli, A. Altoja ja S. Nurgamaa esikoha ja koju toodi võidukarikas. Lisaks võisteldi individuaalarvestuses täpsuslaskmises laskesimulaatoriga ja osavusraja läbimises.

Veiko Reino

Iisaku Noorte Kotkaste rühmapealik

„Meie Keskel“

27.-29. mail toimus Noorkotkaste organisatsiooni aastapäevalaager Peipsi ääres Karjamaa lastelaagri territooriumil. Osales ligikaudu 60 Alutaguse Maleva noorkotkast ja nende juhendajad. Kolm päeva toimunud laagris võeti vastu uued liikmed, läbiti füüsiline test sportlase erikatse sooritamiseks ja õpiti päästja erikatseks.

Iisaku noorkotkaste rühmast osalesid laagris ja ühtlasi võeti esimese päeva pidulikul rivistusel organisatsiooni liikmeteks vastu Hardi Reiljan, Vahur Väljak, Venno Reino, Erki Rajamets, Andreas Nagel. Aktiivse osalemise ja saavutuste eest anti Aivo Jäägerile pidulikult üle Noorkotka Hoolsuspaal ja Andreas Nagelile kiituskiri. Pärast rivistust tutvustas Politsei- ja Piirivalveamet oma tehnikat ning selgitas noori puudutavaid seadusi ning nende mittetäitmisele järgnevat karistust.

Teine laagripäev algas hommikvõimlemisega ning siis alustati päästja erikatseks õppimisega. Päeva lõpus läbisid osalejad sportlase erikatse füüsilise testi. Öhtul toimusid sportlikud mängud, tehti lõket ning söödi grillvorste.

Kolmandal päeval sooritati päästja erikatse, mille kõik osalejad ka edukalt läbisid. Erikatse sooritanutele anti vastavad märgid pidulikul lõpurivistusel ja ühtlasi lõpetati sellega ka laager. Noorte Kotkaste Mini-Erna leidis sel Noorte Kotkaste Mini-Erna leidis sel aastal aset 3.-5. juunil

Läänemaal Noarootsi ümbruses. Kokku osales 17 võistkonda, sealhulgas üks võistkond Rootsist ja üks Leedust.

Retke pikkus linnulennult oli umbkaudu 35 kilomeetrit, mis tuli läbida sõjaväevormis ja kandes varustust täis seljakotti. Kolme päeva jooksul võisteldi erinevatel aladel, läbides erinevaid kontrollpunkte, sealhulgas tuli ühel ööl ööbida metsas.

Alutaguse Maleva noorkotkastest osales võistkond koosseisus Aivo Jääger (võistkonna kapten), Andreas Nagel ja Kristjan Seli Iisaku rühmast ning Heino Pärn Avinurme rühmast. Mini-Ernal olid võistkonna esindajatena kaasas Robert Nagel ja Veiko Reino.

Vaatamata kuumale ilmale ja rasketele looduslikele tingimustele saavutati retkel tubli 6. koht. Avaldan kiitust retkel osalenud noorkotkastele!

12. juunil toimus Avinurmes Kaitseliidu Alutaguse Maleva laskeorienteerumine, milles osales Iisaku Noorkotkaste rühma võistkond koosseisus Aivo Jääger, Kristjan Seli, Andreas Nagel. Võistkondlikult saavutas Iisaku võistkond esikoha, individuaalarvestuses sai Aivo Jääger kolmanda koha.

Veiko Reino

Iisaku Noorte Kotkaste rühmapealik

„Meie Keskel“

NOORKOTKAD VÕIDUPÜHA PARAADIL JA MERERÖÖVLI LAAGRIS

Võidupüha paraadist Jõhvis 23.juunil võttis osa ka Iisaku Noorte Kotkaste rühm, mida esindasid Vahur Väljak, Aigar Telling, Erki Rajamets, Hardi Reiljan, Henri Selli, Rain Reino, Venno Reino, Mikk Juuse, Tenno Pajur, Mark Tisler.

Paraadil osalejad said kutse Hiiumaa Noorkotkastelt ja Kodutütardelt Mereröövli Laagrisse Vohilaiule 13.-15. juulini. Laagris osalejaid oli saja ringis. Laagril oli ka praktiline eesmärk: läbi erinevate tegevuste õpetada noortele matkal vajalikke ja olulisi teadmisi.

Kui mandrilt Hiiumaale minek sai teoks traditsiooniliselt praamiga, siis Hiiumaalt Vohilaiule jõudmiseks pidi minema sõna otseses mõttes jala läbi mere. Seljakotid ja telgid viidi laagripaika traktorikärus.

Kõik laagrieluks vajalik tehti ise, kättesaadavatest vahenditest ja looduses leiduvat kasutades: valmistati 'külmkapp' toiduainete hoiustamiseks, toitu valmistati pakus põleval lõkkel, pesta sai merevees.

Kolme päeva jooksul õpiti salakirja ja sõlmede tegemist, paigaldama sissitelki, märkima maapinnale salamärke, aaretejahi mängus orienteeruti GPSiga mööda metsa, piirivalvurite järelvalve all õpiti kanuusõitu. See viimane polnudki tegelikkuses nii lihtne kui arvata võiks. Õppehäire abil õpiti laagri ringkaitset. Vihma tõttu jäi kahjuks (või ka õnneks) ära öine häire. Laager ei olnud ainult karm elu ja võistlus, vaid sai ka meres ujuda ja õhtul lõkke ääres kitarri saatel kaasa laulda.

Hiiumaa laagris osalesid ja laagrisärgi said selga Hardi Reiljan, Vahur Väljak, Rain Reino, Venno Reino, Mark Tisler, Aigar Telling, Tenno Pajur.

Rühma tegevus läheb uuesti aktiivsemalt käima septembris.

*Veiko Reino,
Iisaku Noorte Kotkaste rühmapealik
Artikkel ajalehest „Meie Keskel“*