



Sügis 2022



SÕNUMIKUULUTAJA

HEDDY UUSTAL: „LEIAME, ET VÕIMALUS
MINNA ÜLE 45-MINUTILISTELT TUNDIDELT
NÄITEKS 70-VÕI 75-MINUTILISTELE ON OLEMAS
NING MIKS MITTE KATSETADA.“

Tõuluball

Asukoht:

I I S A K U
R A H V A M A J A

Millal:

19. detsember
kell 18:00

Riietusstiil:

TÜDRUKUTEL-ÕHTUKLEIT
POISTEL-ÜLIKOND

Etteasted:

DISNEY MULTIKATE LAULU JÄRGI,
LAULU SAATE VALIDA LÄBI
QR-KOODI

Info:

+1 KÜLALINE LUBATUD

Küsimuste korral pöörduge
12. klassi poole



INTERVJUUD ÕPETAJA
KALVI KIVIMÄE JA
ÜLLAR JÄRVEGA

ERASMUS+ PROJEKTIST

10.KLASSI REBASTE
RISTIMISE OOTUSED JA
TEGELIKKUS

NOORED EELISTAVAD
MURDMAAJOOKSU

4.KLASSI UUDISED

VÄIKE LAUL SUURELE
LAVALE

HOROSKOOP

Koostas
Ja kujundas
IG meediakursus

Geograafiaõpetaja Üllar Järve: Mina õpetan, õpilased õpivad, kõik on rahul.

LEONID MIHHAILOV, 10.klass



Õpetaja amet on üsna raske, miks Te valisite just selle ameti?

Ma tean, et õpetaja amet on raske. Olen terve oma elu õpetajaid imetlenud ja hinnanud. Ma olen endale kogu aeg kinnitanud, et mina küll õpetaja olla ei taha, mitte iialgi. Tegelikult olen ma siiani ise ka üllatunud, et ma õpetajaks hakkasin. Koos saba ja sarvedega ma ennast õpetajaks ohverdanud ei ole. Kuna minu koormus koolis on väike, siis on mul võimalik oma teiste tegevusaladega jätkata. Ajakava on vaja vaid hoolikamalt planeerida.

Miks just geograafia?

Geograafia ei oleks olnud minu esimene valik, kui valida oleks olnud. Keemias või bioloogias tunneks ma ennast mõnevõrra kindlamalt. Geograafia õpetaja otsimisega oli kooli juhtkond tõsiselt mures ja ma otsustasin oma abikäe ulatada.

Kust Te pärit olete?

Pärit olen ma Lääne-Virumaalt Haljala vallast, Liiguste külast. See jääb Aaspere ja Viitna vahele.

Kus olete õppinud?

Kooltee sai alguse Aaspere 8-klassilisest koolist, keskkhariduse sain Rakvere 3. Keskkoolis keemiakallakuga klassis. Kõrghariduse omandasin Eesti Põllumajanduse Akadeemias (praegu Eesti Maaülikool).

Käesoleva aasta kevadel lisasin oma haridusportfelli Pärnu Kutsehariduskeskuse, kus minust koolitati arborist. Hetkel omandan Luua Metsanduskoolis uut eriala, mille nimi on puittaimede hindaja.

Milline on Teie elu väljaspool kooli?

Väljaspool kooli tegelen metsakasvatustöödega. Olen eraettevõtja, teen raieid uue kvaliteetse metsapõlve kujunemiseks, käin langesamas teeäärseid ohtlikke puid (kuivanud, viltused, teede laiendamisele ette jäävad), teen ka arboristi tööd. Arboristi tööülesandeks on puude hoolduse käigus puude võrast ohutult eemaldada kuivad ja mitteperspektiivsed oksad selliselt, et puud mitte liialt vigastada. Aegajalt käin lihuniku tööd tegemas.

Millised on Teie hobid ja huvid?

Hobidest on jäänud rahvatants, näiteringis osalemine ja jahil käimine.

Miks just Iisaku Gümnaasium?

Põhiliselt sellepärast, et elan Iisakus. Tahan tunda, et olen selle kogukonna liige ja kogukonnas on kombeks teineteist aidata rasketel aegadel. Ega ma hästi seda endale ette ei kujuta, et peaksin käima tunde andmas Jõhvis või Mustvees või siis Avinurmes.

Missugused on Teie suhted õpilastega?

Suhted õpilastega on head, seni. See "seni" on muidugi nali. Ma küll ei näe põhjust, miks mul õpilastega suhted halvaks peaks minema. Mina õpetan, õpilased õpivad, kõik on rahul. Kuigi õpilased porisevad, et aine on keeruline ja igav, siis materjal tuleb omandada nii ehk naa. Selles küsimuses näen ma endal suurt kasvupotentsiaali, kuidas geograafia tund õpilastele huvitavamaks muuta.

Kas nendega on kerge või raske? Kuidas nad käituvad?

Ma ütleks selle kohta nii - õpetaja amet on raske, aga õpilastega raske

ei ole. Õpilastega on pigem huvitav. Õpilased käituvad palju vabamalt, võrreldes minu kooliajaga. Mäletan oma kooliajast, et kogu aeg 100% tähelepanu suunata ainetele, mis sind eriti ei huvita, oli vahel keeruline ja sai ka käega löödud. Seda enam on mul hea kogemus Pärnu koolist, kus õpilased olid ülimalt motiveeritud ja õppimine oli nauditav. Lohutuseks neile õpilastele, kes arvavad, et koolikohustus on neile ebaõiglaselt peale surutud - lõpetate kooli ja lähete ametit õppima. Lõpuks saate õppida seda, mis teile meeldib. Õnneks saate koolist kaasa õppimisharjumise.

Milline õpilane olite te ise?

Mäletan, et olin suhteliselt tagasihoidlik. Kui mind kutsuti klassi ette suuliselt vastama, siis kippus segamini minema ka see, mida ma arvasin kindlalt teadvat. Mõned koerusüügid sai ära tehtud, aga üldiselt olin eeskujulik õpilane. Meil hinnati muuhulgas ka käitumist: eeskujulik, rahuldav, mitterahuldav. Tõsine probleem käitumisega oli algklassides, kui ma teiste poistega üritasin suitsu teha. Õnneks või kahjuks mõjus see tervisele selliselt, et öökisin terve nädala ja olin voodis pikali. Õnneks võttis see kogemus suitsetamise isu ära lõplikult.

Mis raskusi oli teil juba olnud/tekkinud?

Raskusi on olnud õpetaja ametisse sisse elamisega. Esimeses tunnis üheksandikega jagasin neile 8. klassi õpikud. Õpilased ei olnud minu tegevusega üldse päri.

Kas on midagi, mis Iisaku Gümnaasiumis meeldib või just ei meeldi?

Mulle meeldib, et Iisaku Gümnaasiumis on klassides on õpilaste arv väike, jõuan õppeaasta lõpuks kõiki õpilaste nime ja näo kokku panna. Kaastöötajad ja juhtkond on väga abivalmid ning vastutulelikud, kuigi võrdlus teiste koolidega puudub. Mulle meeldivad ka klassiruumid, mis on avarad, hästi valgustatud, väga hea tehnilise varustusega.

Kalvi Kivimäe on töötanud Iisaku Gümnaasiumis 43 aastat

LEONID MIHHAILOV, 10.klass



Miks Te valisite õpetaja ameti? Kas olid ka teised valikud?

Mulle meeldis tegeleda spordiga. Teine valik oli saada meremeheks.

Mis ainete õpetaja olete olnud?

Olen olnud kehalise kasvatuse õpetaja, praegu õpetan riigikaitset.

Mitu aastat olete töötanud Iisaku Gümnaasiumis?

Olen töötanud Iisaku Gümnaasiumis 43 aastat.

Kuidas Te laskeklubi saite?

Laskeklubi oli vaja moodustada selleks, et saada toetust kaasaegsete liikuvate sihtmärkide seadmete soetamiseks.

Miks Te otsustasite laskmisega tegeleda?

Olen huvitatud laskmisest.

Kuidas tiir vanasti välja nägi?

Viletsa valgustusega, olematu ventilatsiooniga, märklehti tuli käia ise vahetamas.

Kust Te pärit olete ning kuidas Iisakusse saite?

Pärit olen Mäetaguselt. Iisakusse tulin õpetajaks 1979.aastal.

Kus koolis Te ise õppisite?

Mäetaguse 7.kl. kool, Pagari 8.kl. kool, Kohtla-Järve 1.KK, Tallinna TPedI.

Te olete olnud ka direktor, kuidas see oli?

Ei olnud meeldiv.

Kuidas Teie õpilased on üldiselt käitunud?

Normaalselt.

Milline õpilane olete Te ise olnud?

Keskmine.

On Teil mõned hobid/huvid olemas?

Tegutsen kaitseliidus.

Mis Teile meeldib ja mis ei meeldi Iisaku Gümnaasiumi juures?

Iisaku Gümnaasiumis on kõik tingimused õppimiseks ja tegelemiseks spordi ning huviharidusega. Paljude õpilaste suhteline passiivsus.

Erasmus+

ANDRI MÄNNE, DANIIL FRANTS, 10.klass

Kas teile meeldis see projekt?

Belglane: Mulle meeldis Tallinnasse ja Narva minek. Lisaks olid tegevused koolis väga vahvad, eriti laskmine ja politsei külaskäik ja kõige meeldejäävam oli tantsimine. Rumeenlased: Meile meeldis see projekt väga!

Mis teile meeldis täpsemalt?

Tšehhid: Meie rühmale meeldisid väga koolis toimuvad üritused ja eriti mängud koolis olid päris naljakad.

Türklased: Meie rühmale meeldisid nii koolitunnid kui ka Tallinna reis. Rumeenlased: Meie rühmale meeldisid üritused, eriti meile meeldis reis Tallinnasse.

Portugallased: Meie grupp otsustas, et meile meeldib kõik, mis meil sel nädalal oli, see oli päris lahe.

Belglane: Meie rühmale meeldis Tallinna reis.

Milline presentatsioon oli teie lemmik?

Tšehhid: Meie arust oli eestlaste esitus parim, sest see oli hästi tehtud ja esitatud.

Türklased: Meie arust oli rumeenlaste oma kõige parem.

Rumeenlased: Meie arust oli tšehhide esitus kõige parem, sest nende esitluses oli naljakas aspekt, mis meile meeldis.

Portugallased: Meie arust oli rumeenlaste esitus hästi tehtud, oli palju infot ja pilte.

Belglane: Tšehhi oma oli kõige huvitavam ja lõbusam.

Kuidas valmistusite selle jaoks?

Tšehhid: Alustasime rahulikult ja lugesime põhiseaduse kaks korda läbi, enne kui presentatsiooni alustasime.

Türklased: Meie alustasime alguses rahulikult ja siis hakkasime seda tõsiselt tegema.

Rumeenlased: Meie grupis tegime kõike rahulikult, kuid mõned inimesed meie grupis tegid rohkem tööd kui teised.

Portugallased: Lugesime palju raamatuid põhiseadusest ja küsime ka teiselt põhiseaduse kohta.

Belglane: Me kõik tegime koostööd ja see oli lõbus.

Mida te sellest nädalast ootasite?

Rumeenlased: Meie grupp arvab, et *goodbye party* peaks olema seni parim pidu.

Belglane: Alustuseks tahtsin ma kohata uusi inimesi ja ma tahtsin teada, kuidas teised elavad. Tahtsin kogeda, kuidas on olla teises riigis.

Mis olid teie ootused?

Tšehhid: Meie ootasime rohkem üritusi ja rohkem vabadust koolis ringi käia ja palju muud.

Türklased: Meie ootused olid ajalugu, traditsioonid ja kuidas inimesed Eestis elavad ja kuidas nad õpivad.

Rumeenlased: Meie rühm ootas uute uute inimestega kohtumist ja traditsioonide õppimist.

Kas ootasite selliseid üritusi?

Türklased: Meie grupp ei osanud oodata riigikogu sõitu, algul mõtlesime et lähme ja jalutame Tallinnas ringi ja käime poes.

Rumeenlased: Meie seltskond arvas, et see oli tore ja meile meeldis väga Tallinna reis ja kogu üritus meeldis.

Belglane: Ma ootasin seda, mis tuli ja see oli tore.

Kas te soovisite rohkem lõbusaid üritusi või midagi sellist?

Belglane: Kõik oli hea, aga oleks tahtnud rohkem tunde inglise keeles.



Kuidas näeksid välja 70-minutilised tunnid?

KUNA KOOLIS ON OLNUD JUTTU 70-MINUTILISTEST TUNDIDEST, SIIS OTSUSTASIN UURIDA NATUKENE SELLE KOHTA, JA KELLELT SIIS VEEL INFOT KÜSIDA, KUI MITTE MEIE KALLI ÕPPEJUHI HEDDY UUSTALI KÄEST.

Andri Männe, 10.klass

Kas meie koolis oleks selline võimalus?

Oleme teemat õpetajatega arutanud. Leiame, et võimalus minna üle 45-minutilistelt tundidelt näiteks 70-või 75-minutilistele on olemas ning miks mitte katsetada.

Mis on Teie arvates selle idee plussid ja miinused?

Kindlasti uue õppesüsteemiga harjumine võtab aega ning arvatavasti on nii plusse kui miinused. Tutvudes koolide tagasisidega, kes on praktiseerinud pikemaid tunde kui 45 minutit, on leitud, et selline töökorraldus võimaldab lapsel paremini ainele keskenduda, teemasse süveneda ning tunnis jõutakse ka õpitut kinnistada. Koolipäeva jooksul on õpilasel vähem kordi vaja lülituda ühelt teemalt teisele.

Samas võib olla see ka miinuseks, sest kõik lapsed

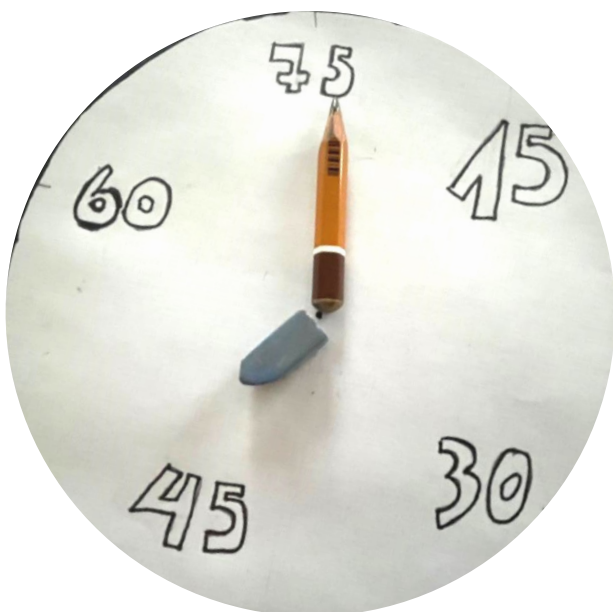
ei suuda pikaks ajaks tööle keskenduda, seda eriti nooremate õpilaste seas. See, kuidas tunnid välja näevad, sõltub professionaalsest aineõpetajast. Eks õpetajad peavad ka oma tavapärase töö suures osas ümber mõtlema, et tunnid oleksid uues võtmes ning sisaldaksid erinevaid aktiivõppe meetodeid. Suur osakaal on rühma-, paaris- ja meeskonnatööl, õuesõpe tundidel ning kindlasti on olulisel kohal liikumispausid, eriti nooremate õpilaste seas.

Kas Teie arvates oleks 70-minutilised tunnid paremad või halvemad kui 45-minutilised tunnid ja miks?

Pikem tunniaeg annab võimaluse teha tihedamat koostööd kohalike ettevõtjatega ning asutustega, viies õppetunnid klassiruumist välja, kus on võimalus keskenduda praktilistele tegevustele. Suurem tähelepanu teema sidumisele eluliste näidetega.

Pikemad tunnid annavad lapsele võimaluse pikema aja jooksul keskenduda ühele õppeainele, tunnitöö saab olema efektiivsem. Suurem rõhk on tunnitööl, millega seoses peaks vähenema kodutööde maht. Pikema õppetunni korral väheneb nii päevas kui ka nädalas õppetundide arv.

Nagu öeldud, iga muutuse elluviimisel võivad kaasneda eksimused ja tagasilöögid, mis ongi protsessi loomulik osa. Usume, et uuenemise aluseks on kindel veendumus, et teeme õiget asja, siis üheskoos on võimalik leida ka sobivad lahendused.



Kõige kergem ristimine

10.KLASSI OOTUSED REBASTE RISTIMISEST EI TÄITUNUD

Milena Šaporenko, tekst ja fotod, 10.klass

Paar päeva enne sündmuse toimumist tuli Stuudiumisse info, et 10.klassi õpilasi ootab kolm päeva rebaste ristimist ning seoses sellega disko 8.-12. klassile. See teave tekitas meil erinevaid emotsioone ja lootusi. "Sellest ei tule midagi head, kuna suurem osa karistusi on aegade jooksul ära keelatud, näiteks toiduga mängimine või veepüssid". Üks musta habemega kümnendik lausus: "Homme ma ei tule kooli!"

Teisipäeva hommikul panid kaheteistkümnenda klassi õpilased kümnendikke riidesse. "Tere hommikust, mu jumal!" Musta habemega rebane: "Peaks kohe peale esimest tundi jalga laskma." Sel hetkel olime väga erutatud ja ootused olid suured. "Loodan, et nad ei mõelnud midagi hullu," kuid lootused kadusid kiiresti, sest enne esimest pikka vahetundi ei toimunud midagi põnevat. Oli selline tunne, et jumalad olid oma rebased unustanud. Kõik, mis meenutas rebaste ristimist, oli imelik riietus. "Nüüd kuidagi ei viitsi," lausus üks meist. Esimene mingisugune tegevus toimus peale kolmandat tundi. Jumalad sundisid meid tantsima. "Kui keegi teist ei löö kaasa, siis hakkavad tulema karistused, seome teibiga!" Meie käitusime kuulekalt, seepärast saime kergesti läbi. Söögivahetunniks otsustas 12. klass, et peaks sõrmed teibiga kokku siduma ning meid orjastama. "Jube, nüüd peab poodi minema!" ütles habemega õpilane. Samas nad sundisid meid sööma küüslauku ja sibulat. "Et oleks kõik ära söödud!" ning koristama nende eest sööklas.

Koolis oli suur hulk haigestunud inimesi, seepärast jäeti disko ära. "NII MASENDAV!"

Kolmapäeval kooli tulles saime meie teada, et 12.klass otsustati jätta e-õppele ning koolis oli ainult üks neist, lühikest kasvu elurõõmus jumal. Ta väga pingutas, et midagi välja mõelda, kuid see juhtum ei mõjunud rebastele hästi ning mõned meist ei viitsinud kaasa lüüa. Jumal käskis panna prügikotid selga, minna õue ja muru peal kelguga mäest alla lasta aja peale. "NIII KÜLM!" Söögivahetunnis saime nautida võrtsikaid Aasia juurvilju. "Oota, mis asi see veel on?" küsis karismaatiline kümnendik. "KIMCHI!!!!" ning sööklas toita üksteist.

Viimasel päeval tulid jumalad tagasi, kuid meid ootas ainult väike takistusrada. 12.klass isegi ei sundinud riideid selga panema. Keegi ei viitsinud selle üritusega tegeleda, isegi rebased, ainuke soov kõigil oli saada sellest lahti. Takistusrada tuli läbida prügikotis. "Kellel läheb kott katki, teeb kümme hüppe-kükki ning läbib raja uuesti!"



Noored eelistavad murdmaajooksu

12. OKTOOBRI ALUTAGUSE NOORTE PENDELTEATE- JA KROSSIJOOKSUL KÜSITI ÕPILASTE ARVAMUST VÕISTLUSE KOHTA.

MILENA ŠAPORENKO, 10.kl

Kaheteistkümnendal oktoobril tulid erinevate koolide õpilased murdmaa- ja pendelteatejooksule Iisaku staadionile, kus küsiti nende arvamust jooksu kui spordiala ning antud võistluse kohta. Õpilased olid 1.-12. klassist. Eesmärgiks oli aru saada, kuidas noored tänapäeval suhtuvad antud spordialasse ja toimunud üritusse.

Pendelteatejooksu võistlused olid korraldatud 4.- 12. klassile. Meeskonnas pidi olema viis poissi ja tüdrukud ja distants oli 60m.

Küsitletud noored tunnistasid, et ei osalenud antud jooksus vabatahtlikult, neid sundisid õpetajad kaasa lööma. Antud jooksu liik ei pakkunud nendele huvi, sest tulemus sõltus terve meeskonna tööst, aga tiimi kvaliteet ei tekitanud erilist lootust.

Erinevalt pendelteatejooksust oli murdmaajooks individuaalne, sellest võtsid osa poisid ja tüdrukud 1.-12. klassist. Distants (500-3000 m) oli valitav, olenevalt vanusest ja soost.

Seda jooksuliiki eelistasid koolinoored rohkem, vabatahtlikult osaleda soovijate hulk oli suur. Õpilast sõnul otsustasid nad panna end proovile ning kontrollida oma võimeid. Suurem osa õpilastest mainis, et spetsiaalselt ürituse jaoks hakkasid nad jooksu treeni-



ma, et saavutada häid tulemusi. Aga sõltumata sellest, kui palju on nad varem olid jooksnud, oli nende enesehinnang madalal tasandil. Suurem hulk arvas, et tulemus tuleb halb.

HALLOWEEN

31.10 oli Iisaku gümnaasiumis halloweeni stiilipäev. Koolis oli igal pool ämblikuvõrgud, luukered, kummitused ja ämblikud. Lapsed olid riietanud ennast nõidadeks, vampiirideks, miimideks ja palju muud veel. Lapsed olid kaasa võtnud igasuguseid halloweeni kõrvisaid.

Adriana Lukken



KOIT TOOME KONTSERT

Meie koolis käis esinemas rahvusvahelise muusikapäeva raames Koit Toome. Ta rääkis meile oma eluloost, karjäärist ja huvidest. Meil oli ka hea võimalus küsida temalt küsimusi, kaasa laulda ning teha koos pilti. Ta jutustas, millised autod talle meeldivad, millist sporti ta teeb ja kuidas ta näitlemiseni jõudis. Kõige enam meeldis mulle Koit Toome lauludest "Verona". Kontserdi lõpus oli kõigil võimalus küsida ka autogrammi.

Marten Viilup



MUUSEUMITUND

Me käisime 4. klassiga muuseumis vaatamas mängukarusid ja ilusaid maale. Need maalid olid tehtud Kunstide kooli õpilaste ja õpetajate poolt. Mulle jäid meelde Pille Nage-

SÕNUMIKUULUTAJA

li, Uku Pärnpuu ja Kristel Sulumetsa omad. Aga karusid oli väga palju. Väga vanu karusid, mis olid kaisukad erinevatest multikatest ja filmidest.

Nikita Tverskoi



REIPALT KOOLIPINKI

9. septembril käisid 1.-4. klass Pannjärve seiklusrajal. Puude külge oli ehitatud lahe rada. Alguses kui sa seda rada vaatasid, siis tundus see väga hirmutav. Aga siis kui sa selle raja alguses olid, siis see polnud nii hirmus. Selle raja lõpus oli nii lahe trossisõit. Selle raja kõrval oli ka väike mänguväljak. Rada oli jaotatud kaheks osaks, üks osa oli väikesete oma ja teine suurte. Aga seal ei olnud ainult seiklusrada. Näiteks seal saab kelgutada, metsas kõndida jne. Ma soovitan seal väga aega veeta. Tore koht, kus saab väga põnevaid ja lahedaid asju teha.

Kristel Sulumets



MIHKLIPÄEVA LAAT

Mihklipäeva laat oli Iisaku Gümnaasiumis vahetundide ajal garderoobis. Mihklipäeva laadal oli palju lapsi, kes müüsid, mina nende seas. Minu klassist müüsid üheksa last. Lettidel oli muhvineid, võileibu, komme, pirukaid ja nii edasi. Ostjaid oli väga palju ja nügimist ka natuke. Mul küll väga hästi ei läinud, aga järgmisel aastal proovin uuesti ja vaatan kas läheb paremini.

Sandra Sakk



VABAÕHUMUUSEUMIS

Alg klassid käisid 11. oktoobril vabaõhumuuseumis. Me sõitsime sinna 2h ja 30 minutit. Me läksime kõrtsi sööma. Sõime makarone ja magustoit oli pannkook. Me käisime vanaaegseid maju vaatamas ja pärast tegime orienteerumisvõistlust. Pidime muuseumi territooriumilt leidma õiged kohad ja lahendama ülesandeid. Poes kaalusime vanaaegse kaaluga soola. Sepikojas uurisime mis tööriistu sepad vanasti kasutasid. Palvemaja katuselt otsisime risti. Ühes talus õppisime taimi meie tiim võitis.

Marten Karja

PUTUKAHOTELLI EHITAMINE

Algklassid käisid 22. septembril Palmse mõisas. Me korjasime käbisid, kive, lehti, sammalt, oksid ja okkaid. Me läksime majja sööma. Kui kõhud täis, hakkasime täitma korjatud materjaliga putukahotelle. Need said valmis, tegime pilti. Veel käisime purskkaevu juures ja soovisime endale õnne. Hotellid viisime kooli pikapäevaväruhma akna alla.

Rasmus Pärn

MARDI- JA KADRIKOMBED MUUSEUMIS

Me käisime esmaspäeval 7. novembril muuseumis. Meile räägiti mardisantidest ja kadrisantidest. Osad panid mardisandi riidesse. Laulsime, tantsime küsisime mõistatusi, soovisime tervist. Tegime ka mardimaskid, millega sai päris mardisanti tegemas käia.

Kert Kopli



KONTSERT VANEMATELE

7.novembri õhtul oli kooli aulas kontsert. Ma osalesin kontserdil, mängisin klaverit ja lugesin luuletust. Teised lapsed mängisid erinevaid pille näiteks kitarri ja klaverit. 1.-4. klass lugesid kõik luuletusi. 2. klass tantsis tantsu „Head and shoulders“ ja 3. klassi lapsed tantsisid kaks huvitavat tantsu. Saalis oli palju rahvast, lapsed kui ka vanemad. Kontsert oli minu arust lõbus ja huvitav. Minu arust võiks selliseid kontserte veel tihedamini teha.

Hanna Roosi Eharand

ÕPPEKÄIK TÕRAVERE OBSERVATOORIUMISSE

Esmaspäeval, 14.11.2022 külastasid Iisaku Gümnaasiumi 4. ja 5nda klassi õpilased Tõravere observatooriumi. Kohale jõudes ootas meid giid, kes töötab observatooriumis astronoomina. Siis läksime ülemisele korrusele, kus oli kividest tehtud sein ja selle seina peal olid tähtkujud. Istusime diivani peal ja kuulasime tema juttu tähtkujudest. Pärast seda liikusime teise seina juurde, kus olid tähed ja ta rääkis meile tähtede kuumusest ja kui kaugel nad on.

Järgmisena tutvusime ajaloo seinaga ehk millal mingid kosmose sündmused olid olnud. Kõige viimasena liikusime õue ja sealt kõndisime teleskoobi juurde. Tee peal olid elupuud, mille juurde oli pandud silt iga elupuu oli üks planeet. Kui me jõudsime teleskoobi juurde siis läksime trepist üles ja uksest sisse ja seal oligi see suur teleskoop. Giid näitas meile, kuidas seda saab liigutada ja ühel hetkel hakkas see terve kuppel liikuma. See oli põnev. Kahjuks me tähti ei saanud vaadata, kuna taevast oli liiga pilvine. Pärast seda liikusime allapoole ja teise ruumi, kus oli õppetuba. Seal saime vaadata Marsi gloobust ja pinda, mis oli tehtud. Seal seisis ka üks meteor-iit ja sealt sai osta ka erinevaid kalendreid ja kruuse. Siis hakkasime tagasi minema. Me jooksisime kõik ees ära. Kui jõudsime bussini, siis ütlesime „Aitäh ja head aega“. Läksime bussi ja sõitsime koolimajja ja jäime kooli õõseks.

Aleks Jesper Lehtmet

4.klassi õpilased

Väike laul suurele lavale

SÜGISE LAPS

Sügisel võib vihma kallata,
lompides ja poris tallata.
Ei ma seepärast rielda saa,
sest sügise laps olen ju ma.
Hallid pilved taevas liuglevad,
kirjud lehed puudelt langevad.
Punane, kollane, lilla ja pruun -
neid kõiki värve näen ma puul!
Refr: Sügis mind ikka rõõmsaks teeb,
kui kõnnin oma kooliteel.

Kirke Karja

KÄIME KOOS

Puude ladvus päikse kollast,
rohelsest saanud kuld.
Tulge minuga, mu vennad,
valgust jäänud mõni tund.
Lähme koos ja loome laulu,
loome viisid ühised
ja siis selle laulu kaudu
pimedus näib tühine.

Rf: Käime koos külg külje kõrval,
ühte sammu astub jalg.
Laulud helisevad huulil,
õhetamas palg.

Puude ladvus päikse kollast,
rohelsest saanud kuld.
Tule kaasa, õeke armas,
valgust jäänud mõni tund.
Lähme koos ja loome laulu,
loome viisid ühised
ja siis selle laulu kaudu
pimedus näib tühine.

Rf:

Perekond Nurgamaa

Horoskoop

JÄÄR. Teid tõmbavad sportlikud partnerid ja olete rohkem tegevusele orienteeritud. Elate ikka veel läbi suurt transformatsiooni perioodi ja parim viis on minna kaasa ja teha võimalikult palju muudatusi oma eesmärkides ja ellusuhtumises.

SÕNN. Teil on käsil suur uus 7-aastane testimise tsükel, seega seadke endale pikaajalised eesmärgid ja kasutage seda perioodi järgmisteks aastateks aluse panemiseks. Elate läbi väga romantilist perioodi, mis muudab teid kaastundlikumaks ja välimuse pehmemaks.

KAKSIKUD. Marss Kaksikutes muudab teid vaimukamaks ja füüsilisemaks, kuid vajate oma partneritega rohkem taktitunnet ja kannatlikkust. Sel aastal on teil nii õnne kui ka saavutusi, seega seadke endale pikaajalised eesmärgid ja kasutage seda perioodi järgmistele aastatele aluse panemiseks.

VÄHK. Vähi fookuspunkt on sel aastal karjäär, isiklik areng ja vara. Kõik need aspektid muutuvad teie jaoks kiiresti, enamasti üllatades.

LÕVI. See on suurepärase aeg, et tegeleda oma partneriga füüsiliste tegevustega. Planeerimine ja elluviimine on Lõvi tugevus. Teie tegevuse tulemused vastavad tehtud pingutustele.

NEITSI. Suurepärase kunsti, muusika ja kõigis loomingulistes ettevõtmistes. Te läbite pikaajalist Pluuto transiiti, mis muudab teid põhjustele orienteeritumaks ja positiivseks.

KAALUD. Aasta on soodne paljudes teie eluvaldkondades. Mõelge kastist välja! Teadmiste, taju ja sõbralike suhetega saavad Kaalud sel aastal varanduse.

SKORPION. Olete tähelepanu keskpunktis. Aeg varjudega hüvasti jätta. 2022. aasta on olnud uskumatu teekond. Oma sisemise hääle, enesekindluse ja naudingut leidmine annavad

teile ka uuel aastal jõudu!

AMBUR. Olge ettevaatlik, et mitte olla detsembris oma suhetes liiga agressiivne. Raha ja armastus käivad käsikäes stabiilselt kuni selle aasta lõpuni.

KALJUKITS. Jupiter puudutab teie päikesemärki, nii et teil on palju võimalusi materiaalseks kasuks ja olete ka filosoofilisem. Samuti on teil võimalus reisida välismaale. Kui Neptuun on Kalades, aktiveerub ka teie humanitaarpool.

VEEVALAJA. Harmoonia ümbritseb teid. Kui olete inimeste läheduses, kõnnite rahuteel ja levitate õnne kõigi seas. Kuid teisest küljest on teil vaja natuke aega. Teisisõnu, peate endasse vaatama ja teadma oma elu olulisi ja ebaolulisi asju.

KALAD. Teie energiat ja kogemusi võidakse kasutada nii teie perekonna kui kogu inimkonna kasuks. Samuti võite oodata tugevat toetust oma perekonnalt ja sõpradelt kõigis oma ettevõtmistes.