

KÄPS TEGUTSEB



APRILL 2014 / NR 2



KELL HELISES VAHETUNDI...

Kell helises vahetundi. Miks 3.klassi õpilased ei hakka kulli mängima? Sest nemad jälgivad ja panevad kirja, mida vahetunnis tehakse.

4.klass jooksis kehalisse. Saime teada, et nende lemmikmängud on korvpall ja jalgpall.

2.klass tuli muusikast. Tüdrukud hakkasid mängima oma lemmikmängu kivikulli. Tüdrukud kiusasid poisse.

1.klassi poisid seisid klassis seina ääres. Me saime teada, miks poisid seina ääres seisid, kas tahate ka teada? Sest nad segasid muusikatunnis teisi. Tüdrukud mängisid ja pikutasid vaibal. Nende lemmikmängud on rahvastepall, kull ja jalgpall.

8.klassil hakkab bioloogia. 6.klass ootas tööõpetuse ukse taga ja mängisid telefonis.

Maido ja Tiina rääkisid õpetaja Edaga. Annika sõi kohukest. Raamatukojuõpetaja ajas kahe õpilasega juttu.

Õpetaja Anne tegi pilte. Õpetaja Eda rääkis õpetaja Dianaga. Õpetaja Pille võttis stendilt maha Remniku plakatid ja pani asemele sõbrapäeva kuulutuse.

Vahetunnis oli palju lärmi. Küsisime, mis on kellegi lemmiktund. 1.klassil on matemaatika, 4.klassi lemmiktunnid on tööõpetus, loodusõpetus, kehaline ja muusika. Kõigile meeldib vahetund väga.

Kell helises tundi.



SÜNDMUSED

23. jaanuaril toimus Jõhvi Kultuuri- ja Huvikeskuses XII Ida-Virumaa õpilasetlejate konkurs. Võistlusest pidid osa võtma Liisa Järve ja Aila Jürgenson, kuid kahjuks jäi Liisa haigeks. Kooli sõitis esindama Aila üksi. Seal oli kolm vanusegruppi: I – 4.-6. klass; II – 7.-9. klass; III – 10.-12. klass. Selleks võistluseks tuli õppida pähe igal osalejal üks luuletus ja proosapala. Igast vanusegrupist pääses edasi üks osaleja vabariiklikule võistlusele. Kahjuks meil see sellel aastal ei õnnestunud, kuid proovime järgmisel aastal uuesti.

AILA (4. klass)

Ettevõtlusaluste müügipäev

31. jaanuaril toimus Iisaku Gümnaasiumis müügipäev, mis toimus algklasside korpuses. Firma Burger Corporation müüs maitsvaid burgereid, millede hind oli 60 senti. Selline hind rahuldab ostjaid ning burgerid läksid lausa lendu.

Firma juhid on Alina ja Stas, 12. klassi õpilased, kes vaatamata konkurentsile, suutsid kinkida lastele rõõmu. Ettevalmistused müügipäevaks olid väga usinad. Pidime mõtlema, mida meil burgerite valmistamiseks läheb vaja ning tegema kokkuvõtte. Hiljem läksime Grossi poodi ning vaatasime hindu. Meie kulud ei tohtinud ületada tulusid, sest eesmärgiks oli katta oma kulud ning teenida veidi kasumit.

Enne seda üritust pole me burgerite tegemisega kokku puutunud, seega oli nende valmistamine meie jaoks uudne. Väga lootsime, et meie tehtud burgerid hakkavad meeldima nii lastele, kui ka õpetajatele. Meie lootus osutus õigeks. Lastele meeldisid, mõni käis isegi mitu korda ostmas. Õpetajad olid samuti rõõmsad, et saavad natuke oma kõhu täis.

Selline nn. tööpäev andis meile ettekujutuse, milline näeb välja tööturg. Muidugi see müük, mis toimus koolis, oli nagu lastemäng,

päriselus see kõik nii lihtne ei ole. Firma Burger Corporation loodab, et tulevikus toimub selliseid üritusi aina rohkem, sest teooriale peab järgnema ka praktika.

ALINA ja STAS (12. klass)

Ettevõtlusalused

Minu ja Karli väikese firma müügipäev möödus enamvähem hästi. Muidugi ei saa väga kiita kasumit, sest pool kaubast läks muidugi oma kõhtu. Arvestades päris ettevõtteid, siis tulebki arvestada sellega, et ei saa tulla kunagi meeletut kasumit kuna peale enda loodud ettevõtte on ka palju muid konkurente. Teised konkurendid võivad olla nii tugevamad kui ka nõrgemad. Kui tuua näiteks Alina ja Stanislavi müügi, siis võib tulla järeldusele, et nad üritasid müüa soodsama hinnaga rohkemat kaupa, mis tõi ka hästi sisse.

Meie müügi miinuseks oli see, et jäime ajahätta kuna tundide alguses läksime alles poodi ja siis hakkasime toimetama, konkurentidel oli juba kõik valmis ning müük juba toimus.

Üldiselt ei saa kurta, töö sai tehtud. Ei jäänud ka miinusesse, väike kasum tuli ka tasku.

KARLI MIHKEL ja DIANA
(12. klass)



14. veebruaril toimus meie koolis söbrapäev, mille koraldas 10. klass. Õpilased pidid riietuma nii, et oleks midagi punast. 1.-4. klass mängisid 2. tunni ajal aulas mängu ja laulsid. Igasse klassi oli pandud süda ja sinna otsa kommid. Vahe-



tunnis otsisime punaseid südameid. Töötas sõbraläveva post, valida sai kooli sõbralikum õpetaja, poiss ja tüdruk. 5.-12. klassi lapsed mängisid ja laulsid ka. Nad pidid mõtlema ise ka välja luuletuse, selle pidid muusikana esitama. Siis tuli 4.tund ja kogunemine. Seal teadustati välja võitjad. Kõige rohkem südameid kogus kokku Sten Murdsalu 4. klassist. Kõige aktiivsemad mängijad olid Darja Reinova 4. klassist ja Reimo Reiska 2. klassist. Kõige punasemalt oli riietunud Grete Eliise Kask 6. klassist. Kõige sõbralikum poiss ja tüdruk olid Reno Reest ja Liisa Järve 4. klassist. Kõige sõbralikum õpetaja oli Eda Välimets. Kõige originaalsem laul oli 5. klassil.

KAROLINA (4. klass)

18. veebruaril toimus projekt Maailma rütmid. Külaskas olid muusikud Reigo Ahven, KillBaba ja Arno Kalbus. Kümnest kaheteistkümnenni töötasid töötoad. Siin on kirjeldused sellest mida tehti

REIGO AHVEN on trummar ansamblist Lenna, peab noortele trummimängu õpetamist üheks oma suurimaks kireks. Ta on aidanud algatada Laste Turvakeskuses muusikateraapia programmi ning õpetanud ka lasteaialapsi. Kokku on tema juhendamisel õppinud trum-

mi mängima ligi 16 000 last! Töötubades õpetas aafrika rütme.

KILLBABA on Kill Kaare artistinimi. Just selle nime all tunnevad teda paljud Bombillaze muusika austajad. Kill armastab muusikat ja rütme ja seda peegeldavad ka ettevõtmised, kus ta kaasa lööb. Tema juhtimisel tegutseb reggae-rütmidest pulbitsev Bombillaz ning ta kuulub ka ansamblesse Atlas, mis esitab Kaukaasia muusikat. Killi enda sõnul on kogu ta elu otseselt või kaudselt rütmidega seotud. Ta õpetas töötubades araabia rütme.

ARNO KALBUS on trummar ja tablamängija, kes on muusikuna tegutsenud 15 aastat. Hetkel pühendunud rohkem india klassikalisele muusikale tabladel. Mängib ansambrites Romb ja Bombillaz ning osaleb paljudes erinevates projektides. Arno õpetas töötubades india rütme.



21. veebruaril toimus Iisaku Gümnaasiumis Eesti Vabariigi aastapäeva aktus. Kui aktus algas tõusti püsti

ja toodi sisse lipud. Kui lipud olid sisse toodud laulsime Eesti hümn. Iisaku vallavanem rääkis meile Eesti ajaloost. Meile räägiti meie maast ja rahvustest, kes võivad meie maal elada. Räägiti kui tähtis on kodumaa ja meie kodumaa on ka teiste inimeste kodumaa, kes elavad Eestis.

JAN - MARTTI (4. klass)

18. märts tulime kooli ja sõitsime Jõhvi Kontserdimaja kooliteatrite festivalile. Kohale jõudes näidati meile meie tuba, kus me saime vahetada riideid. Õpetajaga koos vaatasime Jõhvi Kontserdimaja ruume ja saale ja muidugi kohvikut.

Peale seda läksime me jälle oma tuppa, panime esinemisriided selga ja läksime saali, kus me pidime esinema. Seal tutvusime lavaga, arutasime üle kust keegi välja tuleb, panime asjad lava taha ja ootasime natukene. Tuligi meie aeg minna esinema. Peaaegu terve saal oli inimesi täis (saal ei olnud suur) ja me natukene kartsime, tegelikult kartsime päris palju. Esinesime ära ja saime pastakad ja raamatu.

Läksime oma tuppa, vahetasime riided ära ja läksime kohvikusse. Vaatasime ka teiste esinemist. Olime ainus eesti keeles esinenud grupp. Peale seda oli auhindade jagamine ja kuulutati välja võitja - mitte meie. Aga igatahes me esinesime hästi ja see oli juba hea. Peale esinemist räägiti meile vigadest ja neid oli mitte vähe.

DARJA (4. klass)



ÕUESÕPE

KAUKSI

25. – 28. veebruarini õppisid meie kooli lapsed õues. Me läksime esimese, teise, kolmanda ja neljanda klassiga koos Kauksi. Meie tunniteemaks oli Loomad ja linnud talvel. Esimene ja teine klass läksid kõigepealt metsa, aga kolmas ja meie klass läksime õppeklassi. Seal me vaatasime pilte ja videosid ning kuulasime loomade hääli. Tutvustime loomade ja lindude eluga talvel. See kestis umbes üks ja pool tundi.

Peale seda me läksime õue ja esimene rühm läks tuppa. Me otsisime taimi ja puu sees olevaid auke. Peale seda mängisime sabamängu. Ja siis mängisime äraarvamise mängu. Pidime oskama kirjeldada loomi ja linde. Kui me metsast välja jõudsim, oli esimene rühm valmis, nad jõid juba teed. Teine rühm hakkas ka kiiresti jooma. Kui ära joodud, siis läksime bussi ja jõudsimegi koju. Väga ilus päev oli!

STEN (4. klass).

LOODUSMAJA

26. veebruaril käisime algklassidega Iisaku Looduskeskuses. Ilm oli külm ja kõik värisesid. Meile korraldati seal loodusteemaline maastikumäng. Me pidime liikuma etteantud numbrite järgi ja täitma punktides ülesandeid. Me saime väga palju teada loomadest ja loodusest. Ka ülesanded olid huvitavad. Kui me ülesanded valmis saime, siis läksime kooli sooja. Kuigi oli külm, oli see päev huvitav.

DANEL (4. klass)

MUSEUM

Neljapäeval, 27. veebruaril, käisime koos 1. klassiga muuseumis. Seal oli näitus hobustest. Tädi Maarika rääkis meile milleks vanasti hobuseid kasutati ja milliseid hobuseid Eestis on. Saime ka kiikhobusega kiikuda.

Peale näitust tulime kooli. Meil oli esimene klassihommik. Seal me



mängisime erinevaid mänge ja söime snäkke.

SANDRA (2. klass)

28. veebruaril külastas ka 4. klass sama näitust. Ülemise korruse seintel rippusid erinevate hobuste tõugude fotod. Peale selle oli seal puust kiikhobuseid, kalendreid hobuste piltidega ja lihtsalt väikeseid hobuseid. Ka kiikuda sai ühe isetehtud kiikhobusega.



AILA (4. klass)

KLASSIÕHTU

Meie, 4. klassi õpilased, pidasime õuesõppe nädala ajal oma ööbimisega klassiõhtut.

Enne klassiõhtut käisime me ujumas ja peale seda tulime kooli. Igauks pidi midagi klassiõhtule kaasa tooma. Mina tõi võileibu, viinerid ja küpsiseid. Peale seda kui me söime natukene, läksime me mängima. Osalesime viktoriinis, mängisime erinevaid mänge. Mõnedes mängudes saime ka auhindu. See, kes mängus võitis, läks finaali. Seal võitis Laura-Johanna, ta sai šokolaadi. Peale mängu oli vaba aeg: me söime, vestlesime, vaatasime filme ja kes tahtis võis minna magama. Mina näiteks rääkisin Romanaga filmidest, missugused filmid meile meeldivad ja kommenteerisime neid. Õige pea pidid kõik minema pesema ja magama. Kui hambad olid pestud, läksime magama umbes kell 12. Mulle meeldis klassiõhtu.



DARJA (4. klass)

PÄASTEAMET

28. veebruaril, reedel käisime päästeametis. Onu Hans rääkis meile tulest ja tule ohtlikkusest. Edasi läksime garaaži, seal olid erinevad päästeautod. Kõik autod olid vett täis ja valmis välja sõitma vajadusel. Vaatasime ka tuletõrjuja varustust. Üleval korrusel olid päästjate pu-



ÕUESÕPE

hkeruumid, kööginurk ja telekaga, riietusruum ja saun, et pärast musta tööd pesta saaks.

LUISE (2. klass)

LIIKLUSTUND

Kolmapäeval olime koos 4. klassiga liiklustunnis. Direktor Margus Rajas õpetas meile märke ja liiklust. Õppisime, kuidas tuleb liikluses käituda ja kust tuleb üle tee minna. Kui direktor üle tee tahtis minna, siis üks auto ei lasknud teda läbi, aga teine auto lasi. Siis läksime kõik üle tee. Tagasi tulime Meie poe juurde ja õppisime seal ka märke ja lõpuks jõudsimme tagasi kooli.

ANNIKA (3. klass)

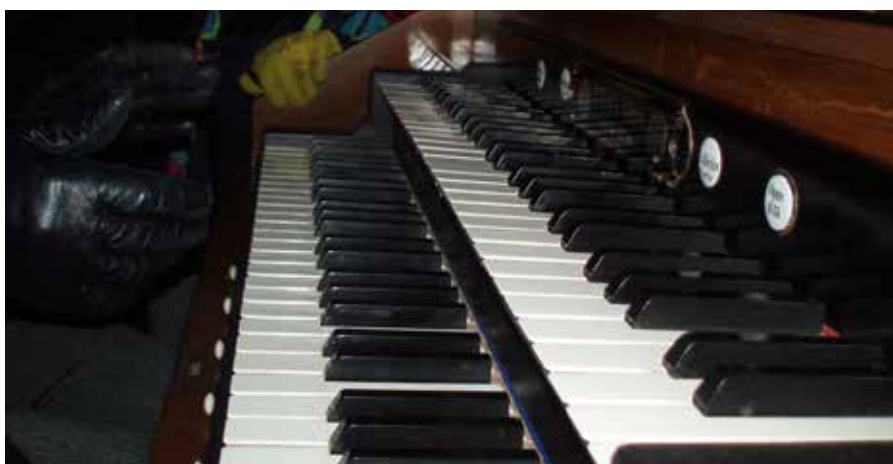
Reedel, 28. veebruaril käisime direktoriga õues liiklust õppimas. Mina sain liiklemisest palju uusi asju teada. Õppisime ja vaatasime liiklusmärke ja üle sebra tee ületamist. Enne vaatasime vasakule ja paremale ning kui autosid ei tulnud, või kui auto seisma jäi, läksime rahulikult üle sebra. Lõpuks hakkas ka külm.

INOS (2. klass)

KIRIKUS

28. veebruar kõndisime meie, neljanda klassi õpilased, läbi Iisaku kirikusse. Kirikus oli külm. Kõigil olid soojad riided seljas. Kirikus ootas meid Judit Kulvere. Tema on mänginud väga kaua Iisaku kirikus orelit. Ta mängis meile ka ja näitas meile orelit sisu. Õpetaja Tanja näitas meile orelit nuppe. Kõik said orelit proovida. Me tegime poiste ja tüdrukute rühmad ning võistlesime omavahel viktoriinis. Saime kirikus ringi vaadata.

ERVIN (4. klass)



ÕPPISIME TEATRIT TEGEMA

Märtsis on tulemas meie kooli teatrinädal. Et me oskaksime teatrit teha, siis käis meil reedel 31. jaanuaril külas Iisaku Rahvamaja näiterringi juhendaja Merle Pikhoff. Ta rääkis, kuidas lavastada etendust ja kes selles osalevad. Kõige tähtsam on lavastaja. Veel on vaja kunstnikku, näitlejaid, valgustajat, muusikut. Kõigepealt tuleb leida näidend. Kui näitlejatele see ei meeldi, siis tuleb uus otsida. Näitlejad peavad esinedes emotsiooni näitama ja rääkima selge häälega. Selleks tegime suuga harjutusi. Näiteks Pa-pe-pi-po-pu-põ-pä-pö-pü. Veel võib rääkides korgi hammaste vahele panna. Harjutamiseks tuleb teha pantomiimi, see tähendab, et ilma sõnadeta tuleb teistele sõnu seletada. Nii saimegi uusi teadmisi kuidas teha teatrit.

GETLI (4. klass)



KÄBIGALA

Teatrinädala lõpetas käbigala, mis toimus 13. märtsil kell 17. Kõigepealt esinesid õpetajad näidendiga „Isevärki koolitund“. Siis anti auhinna algklassidele.

Kuldkäbi töökuse ja eriti lustliku esituse eest – 1. klass

Käbi hääleka ja loomuliku esituse eest – Riti Marell Paal

Medalid: Jussike – Andri Männe, Vasikas- Jolan Aas

Kuldkäbi toredate lavakujunduse ja lume kohaletoomise eest – 2. klass

Käbi julge osatäitmise eest – Luise Järve

Medal: Lumemölder - Mariana Rõbakova

Kuldkäbi võlukunsti täis fantaasiamailma eest – 3. klass

Hõbekäbi lavakujunduse maketi eest
Käbi lavastajatöö eest – Annika Kaljumäe

Medalid: heliefektid – Markko Sinit-



ski, 4. nõid vasakult – Illika Sinitski

Kuldkäbi eriti tervikliku etenduse eest – 4. klass

Hõbekäbi kava kujundamise eest – Johanna Karp

Käbi rõõmsameelse ja julge rollitäitmise eest – Reno Reest

Medalid: unelev unenägu – Laura-Johanna Kask, õrn ja hingeline tont – Sten Murdsalu

Oma näidendid esitasid need klassid, kes valiti paremateks ja lähevad Kooliteatrite festivalile Jõhvi. Need klassid olid 4., 9. ja 11.

Kui etendused olid vaadatud ja auhinna kõik jagatud söime torti.

GETLI (4. klass)

ARVAMUSED TEATRINÄDALAST

3. KLASS

Mulle meeldis endale kostüümi valida. Ma võtsin vana paruka ja vana riietuse ja tuligi nõia kostüüm.

Mulle meeldis, et saime näidendi pähe, sest oli nii palju aega õppida.

Lavakujunduse tegime kõik koos. Ka kostüümid olid ilusad. Kavaga nägime palju vaeva.

Lava kujundasime kõik koos. Kui me tegime maketti, siis poisid tegid mööbli, Illika planeedi ja me Annikaga tegime seinad. Kava tegime igauks ühe. Kostüümi ma otsisin terve õhtu ja veel ööl. Kingad ostime poest.

Kui ma kardina tagant välja tulin, hakkasid mul jalad värisema.

Ma tundsin ennast laval hästi, ma ei kartnud. Pidin kogu aeg seelikut tõstma, sest see oli liiga lai. Kostüümi mõtlesin ise välja.

Mulle meeldis meie lavakujundus, sest kõik oli nii korralik. Kostüümid olid ka väga ägedad, sest olid täpselt nõia riietuse moodi. Esinemine läks väga hästi.

Ma olin laval esimest korda ja ma ei julgenud minna lavale. Kava tegin nagu raamatu ja joonistasin peale.

Mulle meeldis näidend „Kapsapea“, sest see oli ilus ja kõva häälega. Jussikese näidend oli ka väga hea.

Mulle meeldis kõik peale 10. klassi näidendi, kuna see oli nii igav. Teised olid naljakad, ilusad, õpetlikud ja mõnes oli jonnakaid lapsi.

Mulle meeldis 1.klass, sest lapsed olid nädalapäevad. Ei meeldinud „Kapsapea“ sellepärast, et seal nad kukkusid.

Algklassidest mulle meeldis „Jussikese seitse sõpra“. Ma olin imestunud, et nii väikesed suudavad nii hästi teha teatrit. Põhikoolist meeldis „Punamütsike“, sest see oli Punamütsike teistmoodi. Gümnaasiumist „Kapsapea“, sest see oli naljakas.

Mulle meeldis „Punamütsike“, sest selles näidendis oli vanaema, keda mängis Alex. Seal olid veel hundid.

Mulle ei meeldinud 4. klass, sest ne-



mad võitsid.

Mulle meeldis kõige rohkem 4. klassi esinemine, sest seal olid ägedad tondid.

Mulle meeldis „Kapsapea“. See oli naljakas, kuidas Robert mängis kapsaga. Ja vanamees oli ka naljakas.



4. KLASS

Näidendid olid väga lahedad ja huvitavad. 5. ja 11. klass tegid hästi naljakalt. Kõikidele meeldisid need näidendid.

See nädal oli lahe. Nägime palju häid etendusi ja mängisime ühe hea näidendi ise ka. Ainult mõned etendused olid igavad.

Mõndadest ma hästi aru ei saanud, mõned olid väga naljakad, lahedad, mõned tõsised.

Mulle väga meeldisid etendused, tahaks veel näha. Mõned olid väga toredad ja üks oli natuke kurb. Mõned olid nii naljakad, et tahaks kohe kõvasti naerda.

Mulle meeldisid need 3 päeva väga. Oli palju naermist. Mõnes näidendis olid laulud, mõnes tantsud. Eriti naljakas oli 11. klassi näidend „Kapsapea“.

Kõik olid väga tublid. Väga äge oli! Kõige rohkem meeldis mulle „Kapsapea“. Igas näidendis oli natuke nalja, mis oli väga äge. Mulle meeldisid kõik näidendid väga.

See oli väga lahe. Kõige rohkem meeldis mulle 5. klass, sest see oli väga naljakas. Need olid väga head esitused. Rüüded olid väga hästi tehtud.

Esimesel päeval olin väga elevil, sest meie pidime esinema. Lõpuks saime teada, et me oleme võitjad. Olime väga rõõmsad! Teise päeva näidendid olid lahedad ja lõbusad. Kolmandal päeval oli väga vähe näidendeid. Kõige lahedam oli „Kapsapea“ ja see võitiski nagu oligi arvata. Jube lahe oli ja tundides ei pidanud olema.

Oli väga lahe. Tahaks veel vaadata. Kõik näitlesid väga-väga hästi ja muidugi ka kuulajad olid tublid. Kõige rohkem meeldid mulle 11. klassi näidend. Minu arust oli ebaaus, et keegi pidi võitma, kõik olid väga tublid.



4. klass viis läbi intervjuu erinevate aineõpetajatega, et vaadata kui palju erinevad nende vastused ühele ja samale küsimusele



Danel ja Darja küsitlesid käsitööõpetajat Helenit

1. Kelleks te tahtsite väikesena saada?

õmblejaks

2. Kas te olete rahul oma õpilastega?

jah

3. Kuidas teie õpilased teid kiidavad?

Läbi oma tööde

4. Kellena te praegu tahaksite töötada kui te ei oleks õpetaja?

Kasvatada taimi, olla aednik

5. Mis on õpetaja töös kõige väsitavam?

Vaidlemine ja vastu punnimine

6. Mida te teete siis kui tunnid on lõppenud?

Täidan e-kooli

7. Milline aastaag teile kõige rohkem meeldib ja miks?

Kevad, sest siis tulevad igasugused värvid välja. Ärkab uus elu.



Johanna ja Reelika küsitlesid matemaatikaõpetajat Relikat

1. Kelleks te tahtsite väikesena saada?

näitlejaks

2. Kas te olete rahul oma õpilastega?

Nii ja naa

3. Kuidas teie õpilased teid kiidavad?

Nad valisid mind parimaks õpetajaks koolis

4. Kellena te praegu tahaksite töötada kui te ei oleks õpetaja?

Tahaks ikka olla õpetaja

5. Mis on õpetaja töös kõige väsitavam?

Kui peab palju kontrolltöid parandama

6. Mida te teete siis kui tunnid on lõppenud?

Valmistan järgmist päeva ette, parandan töid

7. Milline aastaag teile kõige rohkem meeldib ja miks?

Kõik aastaajad meeldivad mulle, sest igal aastaajal on midagi toreid



Getli ja Romana küsitlesid emakeeleõpetajat Ilmet

1. Kelleks te tahtsite väikesena saada?

Unistasin kunagi kirjaniku- või ajakirjanikuametist. Mulle on alati meeldinud raamatuid lugeda ja loetu üle mõelda. Päris väiksesena vaatasin muinasjuturaamatutest pilte ja kujutasin ette, mida tegelased teevad ja räägivad.

2. Kas te olete rahul oma õpilastega?

Õpilasi on igasuguseid. Enamus neist on toredad, sõbralikud ja viisakad, aga kõik nad on huvitavad. Niisiis olen enamasti rahul.

3. Kuidas teie õpilased teid kiidavad?

Kiitus on see, kui lapsed on rõõmsad ja õpihulised, kui nende silmad säravad. Häid sõnu on öelnud endised õpilased, kes on rahul nende teadmiste ja oskustega, mida nad tundidest said.

4. Kellena te praegu tahaksite töötada kui te ei oleks õpetaja?

Õpetajatöö on pingeline, aga huvitav. Vahel ikka mõtlen, mida võiksin veel teha, kuid head ideed pole seni tulnud.

5. Mis on õpetaja töös kõige väsitavam?

Kõige väsitavam on hindamine ja tööde parandamine. See nõuab väga palju tähelepanu ja aega.

6. Mida te teete siis kui tunnid on lõppenud?

Valmistan järgmise päeva tunde ette, parandan õpilaste töid, tegelen järelvastajatega, juhendan uurimistöid, valmistun mõneks klassiväliseks ürituseks, täidan klassijuhataja kohustusi jne. Õhtul hoolitsen oma pere ja lemmikloomade eest. Enne magamaminekut loen kindlasti raamatut.

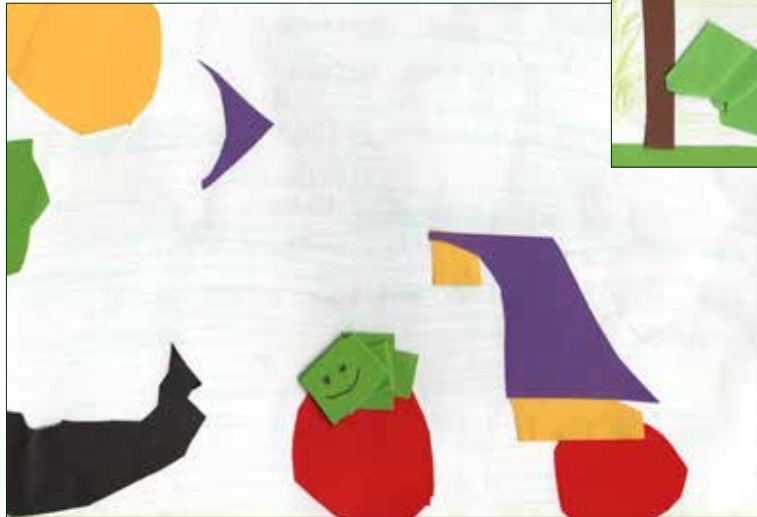
7. Milline aastaag teile kõige rohkem meeldib ja miks?

Muidugi meeldib suvi oma soojuse ja vabadusega, aga ka sügis on mulle meelepärane, sest sügises leidub küpsust, sügavust ja värvi.

Nõid teeb suppi

Elas kord nõid, kes tegi suppi ja ta nägi matkajaid. Ta kutsus matkajad sööma, aga matkajad ei tahtnud süüa. Nad mõtlesid, et supp on mürgitatud.

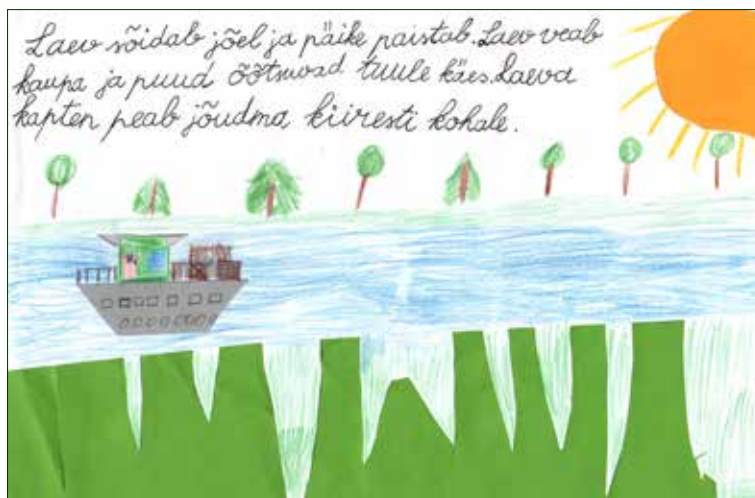
INOS (2. klass)



Õunaussi lugu

Oli suvi. Kass läks jalutama. Kass kohtas tee peal õunaussi kes söi õuna. Kass kutsus õunausse jalutama. Varsti jõudsid nad mäe juurde. Seal oli lind kes tahtis õunaussi ära süüa. Õunauss põgenes kassi selja taha. Lind kartis kassi ja lendas ära. Enam lind õunaussi ära süüa ei saa, sest kass kaitseb õunaussi iga päev.

SANDRA (2. klass)



Eestimaa

Eestimaa on ilus paik. Seal kus vähe lapsi võiks neid rohkem olla, seal kus palju koeri, võiks neid vähem olla. Kõigile meeldib Eestimaal olla. Mõtted tulevad Eestimaast ja luik- edest.

ILLIKA SINITSKI 3. kl

Minu Eestimaa

Meil on palju metsa, loodan, et ei saa otsa. Metsas elavad loomad, kes meile kasu toovad. Ümberringi sood ja rabad, sealt ma palju marju kraban. Soode vahel kaevandus, mõne valla varandus. Mitmest küljest merega, loodust nautin perega. See on minu kodumaa, väike armas Eestimaa.

CHRIS REEST 3. kl

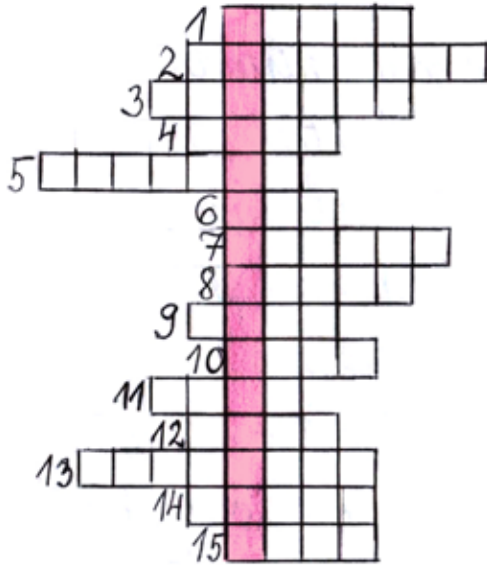
Mu kodumaa

Meie Eestimaa on väike, seal õues paistab päike. Õpetaja, kool ja sõbrad kõik on meie Eestis sõbrad. Eesti lipul põhivärvid looduses on kenad värvid. Minu pere, koer ja kass, kõik on mulle kallid. Paksud metsad, suured sood, vahvad Eestimaal on lood. Meie mereriik on väike, aga mulle kallis.

ELISAVETA PÄLL 3.kl.

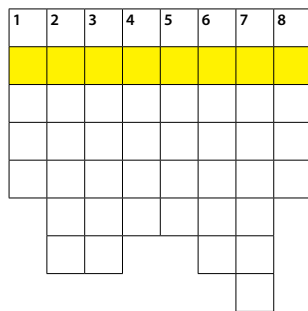
RISTSÕNAD

1. Nendega tehakse tuld
 2. Eesti rahvuslill
 3. Sellega saab helistada
 4. Sellega riisutakse
 5. Sellega saab kirjutada
 6. Puuvili
 7. Seda loetakse
 8. Pikkade kõrvadega loom
 9. Seda süüakse toidu kõr-
vale
 10. Tuleb kraanist
 11. Selle peal saab istuda
 12. Seal saab asju osta
 13. Sellega saab sirget joont
teha
 14. Seal sees on pliiaitsid
 15. Lapsed õpivad seal
- Ristsõna koostas Inos
2. klassist

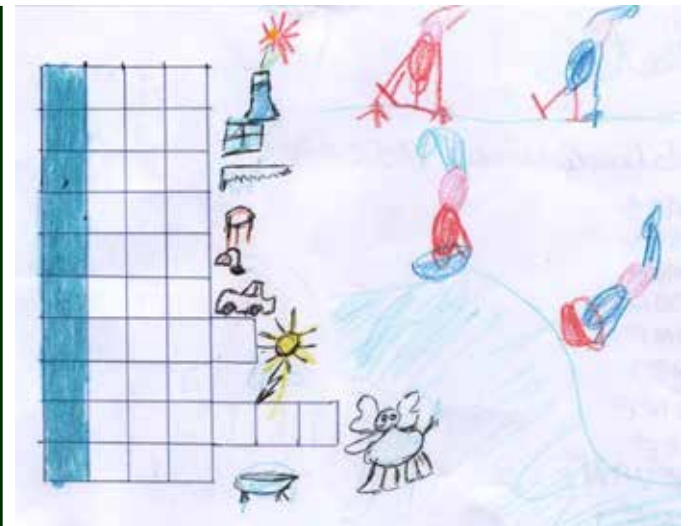


VASTUS ON ÜLEVALT
ALLA ROOSA: PÄÄSTJA
KASUTAB SEDA OMATÖÖS

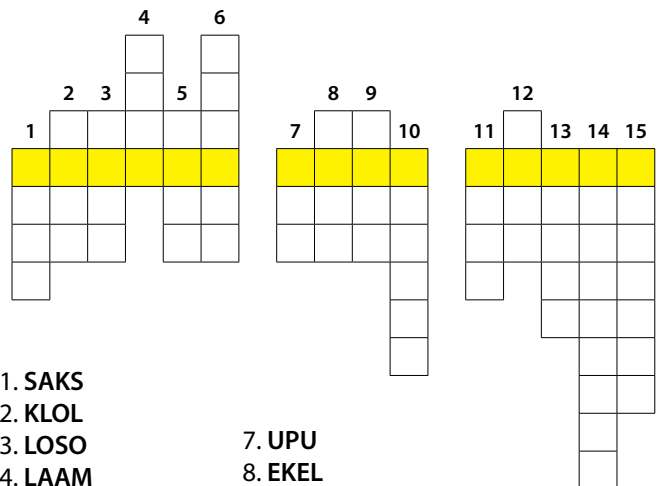
1. Tort ja
2. Kaheksajalgne putukas
3. Kollane puuvili
4. Inimene, kellel on tiivad ja
lendab taevas
5. Tüdruk ja ...
6. Apelsin inglise keeles
7. Kes sa oled
8. Loom, kes magab talveund



Ristsõna koostas Laura Johanna Kask 4. klassist



Pane tähed õigesse järjekorda, nii et saad sõna. Sõnad kirjuta ristsõnasse. Vastuseks kirjuta lause tumedamatest ruutudest.



1. SAKS
2. KLOL
3. LOSO
4. LAAM
5. LIIS
6. ÖPSASÕ
7. UPU
8. EKEL
9. HAPA
10. NAANAB

11. OKER
12. ÄBIK
13. SEVLI
14. METSSIGUN
15. AMIDRAL

Ristsõna koostas 3. klass

EELMISE RISTSÕNA VÕITJAD ON LAURA-EVA RÄÄST JA ANDRI MÄNNE 1. KLISSIST

Ristsõnade vastused anda õp. Edale 12. maiks.

TULEKUL

tasemetööd • teatrid • ekskursioonid • muuseumi külastused • emadepäev • lõpukellad

Peatoimetaja: Eda Välimets
Toimetaja: 4. klass
Küljendaja: sekretär