

KÄPS TEGUTSEB

DETSEMBER 2015 / NR 1



KOOLI EEL

LEELO TUNGA

Pillid kotti panid sääsed.
Öö on must kui piigi.
Sügis jõuab kus ta pääseb!
tasapisi liigi.

Juba meenutavad tuuled
seenerikkaid paiku.
Öösel läbi une kuuled
koolikella kaiku.

Unes näed, et koolibusski
nina eest sul läheb.
Ranitsat ei ole kuskil,
müts ei mahu pähe.

Oled unine ja tõrges
magad või ei maga?
Näed, et kaamel kõnnib kõrbes
kahe ranitsaga...

Sul veel päevik vaja täita!
Sisse magas vend vist?
"Kolmekümnes august!" näitab
sulle leht kalendrist.



SÜNDMUSED

ESIMENE SEPTEMBER

Kooli tuli tulla kella üheksaks. Koguneti aulasse. Kõigepealt paluti tõusta püsti kuna sisenes 1. ja 12. klass koos oma klassijuhatajatega. Esimesse klassi tuli 13 last. See järel hakkasime laulma hümni. Meile tutvustati ka esimese ja kaheteistkümnenda klassi klassijuhatajaid. Esimese klassi klassijuhatajaks sai Anne Jõgi ja kaheteistkümnenda klassi klassijuhatajaks sai Anna-Liisa Neumann. Hakati jagama aabitsaid, õpikuid jm. Kõik esimese klassi lapsed said endale ka spordikoti, äratuskella ja paar lilleõit. Seejärel pidime minema klassijuhataja tundi. Seal saime päevikud ja tunniplaani. Ning siis võisime koju minna.

LAURA-JOHANNA (6. klass)

MATKAPÄEV REIPALT KOOLIPINKI

11. septembril toimus meil matkapäev. Osa lapsi matkas jalgsi, osa rattaga. Hommikul tulime kella üheksaks kooli. Alustasime liikumist pastoraadi poole. Seal oli mälestuskivi. Liikuisime edasi surnuaeda ja vaatasime rõngasriste ning inglitega riste. Seal oli ühe tähtsa mehe haud – Robert Theodor Hansen. Tema oli esimene kooliõpetaja Iisakus. Lõpuks jõudsimme rahvamaja juurde. Seal kiikusime, jooksisime metsas ning küpsetasime lõkkel leiba. Siis hakkasime koolimajja tagasi tulema. Koolis sõime lõunat ja matkapäev saigi läbi.

EMMA ja LUISE (4. klass)

JALGRATTAMATK KOTKA MATKARAJALE

11. septembril käisime matkal. Lisaks 3. klassile oli matkal ka mõned 2. klassi õpilased.

Esimese asjana pidime kella üheksaks kooli juurde tulema. Siis tõttasime metsa poole, kus leidsime palju pohli. Pildistasime loodust ja mõnel lapsel olid kaasas vanemad. Sõitsime püstkoja juurde. Seal me mängisime ja sõime. pärast käisime soos laud-



teel, kus olid mõned katkised laudad ja mõned olid uued. Kui oli mängitud ja söödud, hakkasime koju tagasi sõitma. Ja minu arvates oli see väga äge. (Jolan)

Mulle meeldis kõige rohkem putuka-sööja- taim. (Andri)

Andri rattal tuli kett maha. Mul oli

mutrivõti kaasas ja ma sain teda aidata. (Dimo)

Mina ja Jaagup mängisime zombisid. (Arles Marten)

Soos me mängisime tähelepanumängu ja nägime tõuke. Soos pildistasime. Mulle meeldis. (Jessika)

SEENTE NÄITUS

22. septembril viis algklasside lastele õp Aili läbi huvitava tunni seentest. Tal oli korjatud terve suur hulk meie tuttavaid ja ka tundmatuid seeni. Saime teada milliseid seeni võib kohe süüa, aga milliseid peab enne kupaatama. Seal oli ka naljaka välimusega seeni. Mõne seene sisse oli tulnud juba seeneuss.

MIHKLIPÄEVA LAAT

29. septembril oli meie koolis mihklilaat. Laadast said osa võtta kogu kooli õpilased, aga müüjad said olla 1.–4. klassi õpilased. Seal müüdi maiustusi ja soolaseid tikuvõileibu. Laat töötas vahetundide ajal. Alklasside koridor oli ostjaid täis. Mulle maitsesid kõige rohkem tikuvõileivad ja vahvlid.

ANNIKA (5. klass)

TEADLASTE ÖÖ „TERVISEÕHTU“ ILLUKAL

29. septembril sõitsime Illukale. Kõigepealt, kui jõudsime Illukale, vaatasime töötube. Mina valisin endale kolm töötuba kuhu minna. Alguses tegin endale stressipalli, see polnud eriti raske. Järgmiseks valisin hammaste pesemise. Seal saime ühe tableti, mis muutis pesemata hambad punaseks. Minul jäid ikkagi hambad ilusaks valgeks ja see oli hea. Järgmisena läksin DNA eraldamise tuppa. Võtsime kiivi ja pigistasime moosiks, siis panime vett, nõudepesuvahendit ja küünelaki eemaldajat. Panime selle kõik purki ja võtsime kaasa.

Pärast pakuti juurvilju ja sõitsime koju tagasi.

MARII (3. klass)

TORE KOOLIPÄEV - MUUSIKA

1. klassi laste arvamused:

Meeldis joonistamine, sest sai midagi joonistada ja kirjutada ning kasutada oma vildikaid.



Meeldis söömise muusika, sest sai süüa. Sai krooksuda, mida kodus ei lubata.

Meeldis marssimine ja suure palliga mäng.

Meeldis trummiga tund.

Ei meeldinud marssimine, sest ei jaksanud ja pidi ainult marssima ja nii palju ringi kõndima.

Ei meeldinud söömine, sest jaks-

mist polnud.

Ei meeldinud pillimäng, sest see oli raske, seal olid nii rasked taktid.

2. klassi lood

Tore koolipäev algas nagu alati. Kella helin kutsus kõiki tundi. Toreda koolipäeva teemaks oli muusika. Meil oli neli tundi. Sellel päeval oli mul kaaslasteks teiste klasside õpilased.



SÜNDMUSED

Õp Kalviga õppisime marssima. Õp Edaga sõime, matsutasime, krookusime. Õp Reedaga tantsisime toolil. Õp Pillega tegime muusikat rütmipillidega.

Oli huvitav koolipäev.

JOONAS

Reedel oli meil koolis tore koolipäev. Meil olid igasugused muusikatunnid. Kõik klassid olid segamini aetud. Minu klassis olid lapsed erinevatest algklassidest. Mulle meeldis söömise muusikatund. Seal me mulistasime vett, matsutasime saia, krõmpsutasime porgandit ja kurki. Sellest tekkiski rütmis lahe muusika. Meil oli väga lõbus.

MARGARETH

Mulle meeldis marssimine ja meeldis söömine. Tantsimine oli tore. Me mängisime reegliteta jalgpalli. Vahe-tund oli pikem kui tavaliselt. See oli lõbus päev!

LAUR

Reedel oli koolis muusikapäev. Õpetaja Anne klassis kuulasime muusikat. Joonistasin muusika järgi. Õpetaja Reeda klassis tantsisime istudes. Õpetaja Edaga tegime söömise muusikat.

JANE

Reedel tähistasime muusikapäeva. Kõige toredam klass oli söömise muusika klass. Veel meeldis mulle õpetaja Anne ja Pille klassis. Üldiselt oli päev tore. Selliseid päevi peaks olema veel.

JONATHAN

4. klassi laste arvamused:

Mulle meeldis kõige rohkem söömise tund, see oli lahe. (Liisbeth)

Mulle meeldis kõige rohkem vana-daamide tants. (Reimo)

Mulle meeldis kõige rohkem joonistamise tund. (Mariana)

Mulle meeldis söömise muusika. (Emma, Sandra, Luise)



Mulle meeldis kõige rohkem marssimise tund. (Richard)

Mulle meeldis kehakeel. (Asko)

Esimene tund oli meil aulas. Me kogunesime ja meile räägiti, milline õpetaja mis tundi meile annab.

Meie rühma esimene tund oli videoklassis, kus me monteerisime minifilmi. Ei saa öelda, et see oli kõige

parem tund. Peale seda me läksime eesti keele klassi. Seal me pidime tegema muusikat erinevate loodusesemetega (lehed, oksad jne). Oli päris huvitav.

Seejärel läksime aulasse. Seal oli kõige parem tund. Ühes aula otsas oli kellukene ja meie seisime teises aula otsas. Meile pandi erinevad laulud tööle ja me pidime need ära arvama. Kui

me teadsime, siis jooksime kellukese juurde ja ütlesime, mis laul see on.

Järgnes inglise keel, kus pidime arva-
ma mis muusikastiil mängib (muu-
sika oli filmidest). Siis läksime vene
keele klassi ja seal me vaatasime
multikat. Pärast pidime joonistama
neid tegelasi ja veel oli viktoriin.

See oli huvitav päev ja lähedad tun-
nid!

DARJA (6. klass)

ÕPETAJATE PÄEV

1.klassis

Olid toredad tunnid. Meeldis koo-
liekskursioon ja direktori kabinetis
direktori toolil istuda. Meie õpetaja
Karina oli nii hea, ei teinud kurja. Ta
aitas meid õppida, sai näidata järke,
kui meil sassi läks.



2. klass arvas:

Tenno oli lahe õpetaja! Tunnid olid
lühemad kui tavaliselt. Õpetaja aitas
matemaatikat teha. Uus direktor käs-
kis õppida. Tenno oli väga hea õpe-
taja. Uued õpetajad olid nii toredad!



3. klassi arvamused:

Õpetaja oli tore, aktus meeldis. Meel-
dis uue õpetajaga looduse tund. Uus
õpetaja oli rõõmus. Aitas meid hea
meelega. Meie õpetaja Inna oli äge!
Loodusõpetuse tunnis mängisime
Kuldvillakut. Õpetajate päev oli äge,
õpetajad mängisid aktusel pilli.

4. klass

Esmaspäeval oli õpetajate päev. Meil
oli õpetajaks Inete. Inete oli väga
tore, lahke ja ilus.

Matemaatika tunnis saime lahenda-
da ülesandeid tahvlile. Loodusõpe-
tuse tunni ajal käisime õues, vaatasi-
me kuidas loodust sügisel ja kuidas
lasteaed kehalise tundi peab. Peale
sööki oli aktus, seal lugesime Luisega
luuletust laval.

Inetega oli tore koolis olla!

SANDRA



Mulle väga meeldis õpetajate päev,
see oli toredamatest toredam. Meie
õpetaja oli Inete, ta oli hea ja lahke.
Meie õpetajale oli ka väike puhkus
hea. Suuremad õpilased said õpetaja-

mist proovida, ma loodan, et neile
ka meeldis. Soovin, et selliseid päevi
oleks veel.

LIISBETH



KILLU JA MÜRAKAS

Oma muljeid teatrist rääkisid 1. klassi Uku ja Andries:

Mulle meeldis etendus. Mulle ei meeldinud kollid, sest nad kogu aeg naersid. Mulle meeldis, kui Mürakas oli voodi all ja ütles, et ei tule välja. Tüdruk ei kartnud kolle. Ei olegi ju kolle vaja karta! Völutrikid meeldisid. Mulle meeldis kui žongleerisid. Naerda sai, nutta ei saanud.

ETENDUS „CIPOLLINO”

Meie kooli algklassid käisid Jõhvi kontserdimajas „Cipollinot” vaatamas. Kõige ägedam koht oli siis kui rüütel Tomat hakkas rääkima kuidas kurikaelad hakkasid manguma. Cipoliino isa pandi vangi tühja asja pärast. Tomat oli väga vaimukas ja tegi palju nalja.

JOLAN (3. klass)



Meie käisime klassiga teatris. Mulle meeldis seal kõige rohkem Mutt kus ta räppis ja seal oli rüütel Tomat. See oli ka lahe. Seal oli vürst Sidrun, kes vihastas end roheliseks, et ei julenud end näidata. Mull meeldis kui rüütel Tomat hakkas nutma ja see ka kui Cipollino pinistas nagu kärbes ja siis hakkas rüütel Tomat end peksma. See oli nii naljakas. Mulle meeldis Cipollino, sest ta oli lahe ja ta laulis.

RITI-MARELL (3. klass)

ISADEPÄEV

Toreda traditsioonina toimus 9. novembri õhtul kell 18.00 Iisaku Gümnaasiumi aulas isadepäeva kontsert. Sinna olid oodatud kõikide meie kooli algklasside õpilaste isad. Meie pere osales terves koosseisus – mina, issi, emme ja väikevend Ravel. Kontserti alustas meie kooli direktor, Anneli Bogens, kes kiitis meie isasid ja tänas, et nad meie jaoks



alati olemas on. Esimesena esinesid mudilaskoori laululapsed kolme lauluga, pärast mida esitasime meie, esimese klassi lapsed, oma luulepõimiku ja rütmikas õpitud tantsuga. Luulepõimikuid isast esitasid ka kolmanda ja neljanda klassi õpilased. Vaatasime II klassi õpilase Jonathan Habakukke kirjutatud näidendit „Kuldnohk“.

Toreda kontserdi lõpetuseks oli III klassi õpetaja Liina Sutt kokku pannud meie isadele meeleoluka ja veidike sportliku muusika tundmise mängu. Võistlus oli küllalt tasavägitse, 15:12.

Lõpuks kogunesid isad oma laste klassiruumidesse, kus lapsed andsid neile üle enda valmistatud kingituse. Pidupäev lõppes ühise kringlisoõmisega fuajees.

KRISTELLA (1. klass)
koos issi ja emmega

„MUSTA NUKU KATSE“ ehk õpetus sellest, kuidas pimedas käituda ja ennast nähtavaks teha

12. novembril õhtul kogunesid koolimajja algklasside õpilased, lapsevanemad ja Ida Prefektuuri politseinikud, et osaleda „Musta nuku katse“ koolitusel.

Algul rääkisid politseinikud aulas helkuri vajalikkusest. Pärast seda sõitsime maanteele praktilist õppust tegema. Tegime katse, millal märkab autojuht helkuriga inimest ja millal ilma. Koolituse lõpuks pandi tee



inimest jälgendav topis ilma helkurita. Kuigi jälgisime teed hoolega, märkasime topist alles siis kui buss pidurdas ja sellele otsa sõitis.

Tulime tagasi kooli ning saime ise meisterdada endale oma helkuri. See õhtu oli meile väga õpetlik.

KADRIPÄEV

25. novembril tähistasime algklassidega kadripäeva, mille oli meile korraldanud 9. klass. Kõigepealt kü-

siti küsimusi kadrikommete kohta, näiteks – miks on kadritel valged riided, kas poisid võivad ka kadrisandiks käia, millised on kadripäeva toidud. Saime teada, et selle päeva toiduks on tangupuder.

Mängisime ka kadrimänge. Kõigile meeldis mängida Vanaema lõngakera. See oli väga vahva mäng. Sellel aastal ei valitud kõige vahvamat kadrit, aga lohutuseks oli meile kõigile kommikott. Kõik olid lahedad kadrid!

JOLAN (2. klass)





1. KLASSI LEIUTAJAD

KEVIN, ANDRIES ja HENDRIK leiutasid kaamera binoklid. Sellega näeb kaugele ja lähedale. Töötab elektriga. Kaamera filmib teist kohta, saab pärast salvestust vaadata. Seda kasutavad sõjamehed ja metsamehed, et hunt ei tuleks.

UKU leiutis on karvane tops. Seda kasutatakse, et hoida karvaseid ja ilusaid asju.

EVELI ja LAURA-LIISA leiutis on teenindaja. Ta koristab, teenindab, teeb süüa. Ta on üliaktiivne ja toob ise hommikul voodisse süüa. Nad on väga viisakad.

KERT leiutas kaamera pikksilma. See on hea spioonidele, sest kuna nad saavad salvestada.

KERMO leiutatud maja on lahtikäi-va uksega ja lahtikäiva katusega.

EVELI kavandas veel joonlauda koos pulgakommiga, et saaks mõtlemise ajal pulgakommi lutsutada ja pärast jooni tõmmata. Võib kasutada ka lugemise juures. Suhkruvatti rakett on ka väga kasulik, sest tossu asemel tuleb suhkruvatti.



2. 10. 2015 13:49



MINU ESIMENE KOOLIVAHEAEG

See oli lahe. Ma käisin kinos, Jäaja keskuses ning Pagaril oma kasse vaatamas. Minu kasside nimed on Kessu ja Tripp. Siis käisin linnas. Sain sealt Anna ja Elsa raamatu. Ma vaatasin kinos „Noa laeva“.

EVELI

Minu esimene koolivaheaeg oli lahe. Mina käisin spas ja kinos. Mulle meeldis ujuda suurte basseinis ja mullivannis. Koos emmega vaatasime kinos „Smurfe“ ja „Jäaaega“. Kahju, et kool jälle algas.

LAURA-LIISA

Minu esimene koolivaheaeg oli tore. Mina sõitsin ATV-ga. Käisin koos perega ujumas. Mängisin päev otsa telefonis. Läbi, jah.

KERMO



ISADEPÄEVAKS

Autor: Joonas Nurgamaa

Isaga mängime palli koos,
oleme rõõmsas mänguhoos.
Muru peal temaga jookseme tihti
isaga joonistame koos pilti.

Issi pannkooke teeb,
koos kõik ära sööme need.
Issi kodus lehte loeb,
teleka ees teki alla poeb.

Issile mõnikord nalja teen,
teinekord kuuma kohvi toon.
Isaga igavust tundma ei pea -
isale abiks valmis end sean.

OMALOOMING

ISADEPÄEVAKS

Autor: Laur Palmet

Tähti vaatame koos,
me oleme hoos.
Seda teeme me tihti
ja naudime pilti.

Emä küpsiseid teeb,
meile maitsevad need.
Isa raamatut loeb,
kass sülle tal poeb.

Legost lennuki teen,
isale näha ta toon.
Õõ saabumas pea -
akna juurde end sean.



ISADEPÄEVAKS

Autor: Margareth Pärnpuu

Me isaga koos,
mängime hoos.
Issi kallistab mind tihti
ja mina joonistan temast pilti.

Issi pühapäeviti pannkooke teeb,
mina ära süön need.
Õhtuti minu varbaid ta loeb,
siis minu kaissu poeb.

Mina talle pai teen,
siis ma talle pehme padja toon.
Ja kui suureks saan ma pea -
ikka tema juurde sammud sean.





ISADEPÄEVAKS

Autor: Jonathan Habakukk

Alati kui mängime isaga koos,
oleme lõbusas mänguhoos.
Millegi pärast tekib siis segadus tihti
emme tegi ükskord sellest pilti.

Isa meil vahest pirukaid teeb,
kuid tihti ise ära sööb need.
Pärast veel natuke moraali loeb,
ning ruttu siis ise põhku poeb.

Mõnikord isale üllatuse ma teen,
ja hommikusöögi tal voodisse toon.
Seejärel mõtteid täis läheb pea -
algava päeva plaane siis sean.



ISADEPÄEVAKS

Autor: Karel Pärnpuu

Jalgpalli mängin issiga koos,
oleme rõõmsas mänguhoos.
Aga seda ei juhtu tihti,
kuid emme teeb meist pilti.

Arvutis issi projekte teeb,
Onu Andresele on need.
Õhtul issi mulle unejutte loeb,
väsinuna põhku poeb.

Issi antud töid ma teen,
prusse talle toon.
puud üsna pea -
riita ma sean.



Vastuste leht tuua Emma või Luise kätte **14. detsember**

Õ	K	I	I	V	I	A	R	B	U	U	S	N	M	S
W	U	T	U	V	G	P	I	R	N	B	O	L	O	I
E	S	N	L	M	N	E	L	F	E	D	P	P	Q	D
D	S	C	T	B	A	L	I	O	G	H	M	S	K	R
A	N	A	N	A	S	S	A	M	O	M	A	S	R	U
M	A	N	D	A	R	I	I	N	I	M	N	T	U	N
E	G	H	I	J	K	N	V	A	M	Ö	G	V	E	Ä
F	B	A	N	A	A	N	L	M	E	L	O	N	W	Õ

Leia puuviljad:

1.	8.
2.	9.
3.	10.
4.	11.
5.	12.
6.	13.
7.	



Tublid õpilased



Peatoimetaja: Eda Välimets
Toimetaja: 4. klass
Küljendaja: sekretär