



# SÕNUMIKUULUTAJA

**EMAKEELENÄDAL**

lk 4



**IG noored Türgis**

lk 6-7

Mis on male?

**Raharöövlist snäkiautomaat**

**Hea 9. klassi lõpetaja!**  
**Ootame sind õppima 10. klassi**  
**LOOMEMAJANDUSE**  
**JA VÄIKEETTEVÕTLUSE**  
**õppesuunale.**

Jõhvi-Iisaku suunal liigub , mis toob sind mugavalt hommikul kooli ja õhtul koju.  
Soovijad saavad majutada õpilaskodus.  
Rohkem infot, sh vastuvõtu ajakava ja õppesuuna kirjelduse leiad  
**Täpsem info**  
**kooli kodulehel**  
**[www.iisaku.edu.ee](http://www.iisaku.edu.ee)**  
10. klassi lõpus on võimalik valida  
1 valdkonnamoodul:

1. Aktiivne elu
2. Loovus ja loov eneseväljendus
3. Kultuurilugu

Koostas  
ja kujundas  
IG meediakursus

## Sõbrapäeva tipphetki Iisaku Gümnaasiumis

Daniil Frants, 10.klass

Tere tulemast meie kooli ajalehe uusimasse väljaandesse! Loodame, et kõigil oli imeline sõbrapäev, täis rõõmu, õnne ja armastust. 14. veebruaril on sajandeid üle maailma tähistatud armastuse ja kiindumuse päevana ning see aasta polnud erand.

Olenemata sellest, kas veetsite päeva oma armsa-maga, sõprade, pere keskel või üksinda, loodame, et veetsite imelise aja. Ehk saite mõne kauni kingituse, nautisite maitsvat einet või veetsite kvaliteetaga lähedastega.

Nii et lõdvestuge, võtke aega ja nautige lugemist!



## Milleks on vaja uurimistööd?

Daniil Frants, Dimo Vološin, 10.klass

Sageli kurdavad 10.-12. klassi õpilased, et milleks neile uurimistöö. Eriti terav on see probleem pärast jõuluvaheaja. Küsisime erinevate õpilaste ja õpetajate arvamust.

**Õpetaja Piret Pihu Kohtla-Järve Maleva Põhikoolist:**

"Me laiendame oma teadmisi, uurimistööd aitavad meil teema kohta rohkem teada saada, seda põhjalikult mõista ning saada paremaks selles valdkonnas."

Piret Pihu ütles, et üldiselt uurimistööd edendavad kriitilist mõtlemist ja probleemide lahendamise oskusi, oskust analüüsida ja hinnata.

**10. klassi õpilane Artjom Prokofjev:**

"Vajame uurimistööd, et õppida uusi asju ja leida vastuseid tekkinud küsimustele. See aitab meil maailma paremini mõista ja teha parandusi. Uurimistööd aitavad meil teha teadlikke otsuseid, pakkudes meile teavet ja tõendeid. See võib kaasa tuua ka uusi leiutisi ja edusamme erinevates valdkondades. Uurimistööd aitavad meil lahendada ka olulisi probleeme ja muuta maailma paremaks kohaks. See on oluline, sest see aitab meil teadmisi kasvatada ja leida lahendusi väljakutsetele, millega silmitsi seisame."

**Millist kasu võivad uurimistööd tuua õpilasele tulevikus?**

"Uurimistööd võivad teid tulevikus mitmel viisil aidata. Uurimistööd tehes saate oma oskusi täiendada ja saada tööd otsides konkurentsivõimelisemaks inimeseks. Samuti võivad uuringud aidata teil maailma kohta rohkem teada saada ja teha tulevikus paremaid otsuseid. Samuti võib see aidata teil olla kursis teie valdkonnas või tööstuses toimuvaga. Uurides saate lahendada probleeme ja tulla uute ideedega. Uurimistööd võivad samuti avada teile uusi võimalusi ja aidata teil ühiskonda positiivselt mõjutada."

**Kas uurimistööd võivad arendada kriitilist mõtlemist ja probleemide lahendamise oskusi?**

"Jah, uurimistööd võivad aidata meil paremini kriitiliselt mõelda ja probleeme lahendada. Kui teeme uurimistööd, peame vaatama teavet, mõistma erinevaid arvamusi ja tegema valikuid tõestuse põhjal. See aitab meil õppida hoolikamalt mõtlema ja leida probleemidele loovaid lahendusi. Uurimistöö võib muuta meid paremaks probleemilahendajaks ja kriitiliseks mõtlejaks."

**11. klassi õpilane Sofia Talpas:**

"Üldiselt on uurimistööd üliolulised, sest need aitavad meil rohkem õppida, teha paremaid otsuseid, luua uusi asju, teha asju paremini ja lahendada suuri probleeme."

Millist kasu on uurimistööst sinu tulevikule?

"Aitab saada paremat tööd, õppida rohkem, lahendada probleeme, mõelda kriitiliselt, luua võrgustikke ja kasvada inimesena. Kui ma tegin uurimistööd, sain teemast kohta rohkem teada ja sain "eksperdiksi". See on kasulik nii praegu kui ka tulevikus."

**10. klassi õpilane Jõhvi Gümnaasiumist Alina Otbetkina:**

"Uurimistööd on vaja, et murda mu vaimset tervist ja sundida õpilast tegema tõeliselt igavat ja ebahuvitavat asja, millest sõltub hinne. Uurimistöö ei anna absoluutselt mitte midagi." Õpilane nentis, et uurimistööst võib siiski kasu olla, kui seda teemat vajatakse edaspidistes töödes või õpitakse tulevikus edasi.

Geograafia tunnis istunud tütarlaps:

"Uurimistööd õpetavad noortele vastutust."

# Tulevikukool

**Jonathan Habakukk**

IG õpilane 9. klass

Koolis me veedame keskmiselt seitse tundi päevas, mis moodustab üpris suure osa ööpäevast. Selleks, et teha õpilastele koolis olemist nauditavamaks ning samal ajal nad omandaksid eluks vajalikud teadmised, tuleb minu arust koolis muudatused läbi viia.

Esimese asjana tuleks ära kaotada kodutööd, sest need tekitavad õpilastes aina rohkem stressi. Enamasti ei omandata sealt ka väga palju uusi teadmisi. Kuna koolipäev on niigi pikk, ei tohiks anda kodutöid, mis võtavad oma aja nii nädalavahetusest kui ka vahel isegi vaheajast. Pärast koolitundide lõppu peaks noor saama valida, kas ta puhkab, suhtleb sõpradega või tegeleb näiteks mõne arendava hobiga. Kui õpilane ei taha kodutöid teha, siis teeb ta selle kellegi teise pealt maha ja sellise tegevusega ei õpi ta midagi juurde.

Järgmine koht, kus on kindlasti vaja korrekture teha, on õpitavate asjade vajalikkus ning reaalne seos eluga. Kar-

jääriõpetusega sarnaseid tunde võiks rohkem olla, milles käsitletakse mingit eluks olulist teemat. Enamikus tundides õpetatakse liiga erialapõhiseid teadmisi, mida on vaja tegelikult ainult eksamitel ja mõnel erialasel tööl. Seda probleemi ei saa muidugi kool lahendada, vaid selleks peab Haridusministeerium muutma õppekava. Kindlasti võivad mõned asjad tunduda ka lihtsalt mittevajalikud, aga sellisel juhul peaks õpetaja looma õpilasele seose päriselu ja õpitava materjali vahel.

Tulevikukooli üks märksõna peaks loomulikult olema koostöö. Koostööd võiksid teha nii erinevad klassid omavahel kui ka kool näiteks teiste välismaa koolidega. Elus lihtsalt ei saa üksi hakkama ning seda tuleks rohkem noortele õppuritele näidata. Suhtlemis- ja koostööoskused on nagu eluliselt vajalikud supervõimed, mis enamasti kaasa ei sünni, aga neid on võimalik õppida.

Kui koolielus viia läbi mõningad muudatused, läheb kogu ühiskonna elu paremaks. Koolist tuleksid targemad ja haritumad inimesed, kes aitavad näiteks Eesti majandusarengule kaasa.

---

## Mis kirjandusžanre eelistavad Iisaku Gümnaasiumi õpilased?

**Milena Šaporenko**  
**Leonid Mihhailov**

**Ühel ilusal lumisel reedel käisid kümnenda klassi õpilased Milena ja Leonid koolimaja peal õpilasi kirjanduse kohta küsitlemas.**

Esimeseks küsitletavaks osutus üheteistkümnenda klassi õpilane, kes sageli lippab suurte kõrvaklappidega, tal on must seelik ning prantsuse aktsent. Talle meeldib olla väljamõeldud maailmas, seepärast on tema meelepärased žanrid fantastika ning fantaasia. Teda huvitavad autori väljamõeldud tegelased ning maailm, sest kõik raamatud ülalnimetatud žanris on erinevad ja vaheldusrikkad.

Kümnenda klassi õpilane Oleg tunnistas: “Mulle ei meeldi raamatud ning ei meeldi lugeda.” Ta põhjendas oma sõnu sellega, et tema arvates on see tegevus mõttetu ajaraiskamine: “Mu aeg on liiga kallis, aeg on raha!”

Kolmandaks küsitletavaks oli mustapäine prillidega neiu, kes õpib gümnaasiumi kolmandas astmes, ta ütles, et talle imponeerib raamatute valimisel fantastika, kuna see tundub huvitavam kui teised žanrid.

Järgmiseks intervjueeritavaks sai tuntuim kümnenda klassi õpilane, kes käib igal neljapäeval Eve Taari juures matemaatikat parandamas. Nagu võis arvata, ei meeldi talle lugeda sellepärast, et tal hakkab

surmigav.

Viimasena andis tagasisidet lühike rõõmsameelne neiu, kes õpib kaheteistkümnendas klassis. Ta eelistab ulmekirjandust. See aitab ajutiselt unustada rutiinseid probleeme, annab võimaluse kaduda päris maailmast.

Küsitluse käigus selgus, et Iisaku Gümnaasiumi naissoost õpilastele meeldib ulmekirjandust lugeda ning meessoost õpilastele ei meeldi üldse lugeda.

# Emakeelenädal meie koolis

KÕIGIL ON OMA EMAKEEL JA KÕIGILE ON SEE TÄHTIS. RÄÄGIME SEDA IGA PÄEV JA SEE MUUTUB IGA PÄEV. ILMA EMAKEELETA EI SAAKS ME KODUMAAL SUHELDA JA SÕPRU LEIDA. EMAKEEL ON KINGITUS.

Meie koolis tähistatakse emakeelepäeva terve nädala. Mängisime eesti keele ja kirjanduse teemalist Kahooti, kus olid päris huvitavad küsimused ja mängu lõpus said kõik osalemise eest kommi. Kirjutasime etteütusi, kus saime oma õigekirjaoskust proovile panna. 9.-12. klassi õpilased koos õpetaja Saalega kirjutasid 14. märtsil üle Eesti väga populaarseks saanud Vikerraadio e-etteütlust.

Emakeelenädala lõpetamiseks kogunesime aulasse, kus vaatasime EKI „Keelekildude“ sarjast humoorikat videoklippi sellest, kuidas keel ja selle sõnavara aja jooksul muutunud on. Parimad etteütluste kirjutajad said kätte auhinnad. Seekord lõpetas emakeelenädala ettelugemine, kus mõned õpetajad ja õpilased lugesid kooliperlele ette katkendeid oma valitud raamatutest, nii nagu seda tehti emakeelepäeval suure ettelugemise aktsiooni ajal Kadriorus presidendi lossi ees.

## 8. KLASSI ÕPILASTE MÕTTEID JA MÄLESTUSI ETTELUGEMISEST

**Kert:** Ettelugemine on mulle alati meeldinud. Väiksenal luges ema mulle palju ette, aga mulle on jäänud meelde üks eesti muinasjutu raamat.

mat. Kuulasin jutte lisaks ka ERR-i äpist „Õhtujutt“.

**Berit:** Mulle loeti väiksenal ette Lotte raamatuid, kuna ta oli mu lemmiktegelane. Kui raamat läbi sai, loeti uuesti vähemalt kolm korda. Mul oli ka üks Lotte kaisukas, mille kaelas ei olnud enam üldse täidist, kuna kandsin teda kaasas, hoides teda kaelast kinni. Mäletan hästi, kuidas väiksenal kogunesime vennaga ühte tuppa ja ema luges meile.

**Maria:** Mulle on ette loetud päris palju raamatuid nii eesti kui ka vene keeles. Kui väike olin, mõtles isa mulle unejutte välja vene keeles. Ema luges erinevaid eestikeelseid raamatuid. Mu vanemad õed on ka mulle lugenud ja mina olen lugenud oma väiksemale õele nii eesti kui ka vene keeles.

**Laura-Liisa:** Minule on loetud palju muinasjutte. Mäletan, et raamat oli suur ja paks. Mind ajasid kartma lood, kus keegi sõi kellegi ära ja rõõmsaks tegid lood, kui keegi elas õnnelikult elu lõpuni.

**Anneken Laureen:** Mulle on alati lugude ettelugemine meeldinud. Minu vanaisa on mulle juba sünnist saadik lugenud ja jutustanud tema



Pilt: Mairi Org



Pilt: Mairi Org



Pilt: Mairi Org

enda välja mõeldud loomajutte. Need toovad mulle alati naeratuse näole.

## Kirjandusvõistlus Jõhvis



Pilt: Jõhvi Põhikool

Meie kooli neljandast klassist valiti välja kolm last, kes pidid läbi lugema kümme raamatut, et osaleda Jõhvi kirjandusvõistlusel. Need kolm last olid Marten Karja, Sandra Sakh ja Marten Viilup. Raamatute lugemine läks ladasalt, sest need olid põnevad ja kaasahaaravad. 21. märtsil toimuski Jõhvi Põhikoolis võistlus. Meie võistkonna nimi oli AURA ja vastasvõistkonnal JÕHVIKAD. Meile anti paberile-

hed, kus olid kirjas vastuste variandid A,B,C, kuid mõnele küsimusele tuli ka ise vastus valmis mõelda. Küsimusi oli kokku 12. Küsimused olid esitatud nende raamatute kohta, mida olime lugenud ja ühe minuti jooksul pidime vastused välja selgitama. Võistluse võitsime meie! Nüüd sõidame Tallinnasse lõppvõistlusele Ida-Virumaad esindama.

**Marten Viilup**

# Loovkonkursi tööde näitus

## Iisaku muuseumis

Loovkonkurss „Minu Alutaguse“ oli mõeldud meie valla koolide õpilastele, et nad õpiksid vaatama ja nägema ilu enda ümber. Näitusel oli palju joonistusi ja luuletusi ning muusikavideo. Iga töö oli tehtud korralikult ja püütud tabada just Alutagusele oma-seid nüansse.

Konkursile võis esitada luuletuse, joonistuse, muusikavideo või meene. Enamus joonistusi oli tehtud pliiatsitega, kuid igal tööl oli oma eripära. Oli joonistatud karusid, lendoravaid, metsi ja soid. Ka luuletused rääkisid metsadest ja soodest, aga oli ka teisi teemasid.

Huvitav oli Karl Nõmmemehe luuletus, mis rääkis Alutagusest kui suurest vallast, kus on palju väärtusi ja et oleme nende eest hästi hoolitsenud. Meeldis ka Hanna Marleen Aameri luuletus, mis rääkis sellest, kui palju asju siin teha saab. Andri Männe luuletuses kõitsid minu tähelepanu viimased värsid „inimesed loodavad häid uksi, / aga keeravad asjad

tuksi“ – nendes sõnades on palju tähendusi. Tähelepanu äratas Arthur Pärnpuu humoorikas luuletus, kus oli juttu ka Alutaguse vallast.

Kunstitöödest paistis silma Jane Seli pilt soost ja rabast, mis oli väga detailselt joonistatud. Meeldis ka Lisabella Rego pilt lendoravast, kuna see loom on looduskaitse all, aga mina saan neid kohata oma kodulähedases metsas Täriveri mäel. Brita Maidla pildil oli nagu mingi jõud, mis tõmbas mind enda poole. Sellel kujutatud lumised puud, kollased tuled ja sinised toonid mõjusid kutsuvalt.

See loovkonkurss oli arendav. Tore oli näha oma kodukoha ilu ja võlu ka teiste inimeste silme läbi. Näitus on hästi tehtud ja ootab külastajaid aprilli lõpuni.

Muljeid näitusest jagasid 6. klassi õpilased Mirell Mägi, Iiris Ratasepp, Karoli Uustal

*Luuletused lk 12*



## Türgi pani lisaku Gümnaasiumi õpilasi imestama

Milena Šaporenko, 10.klass

Peale talvevaheaga käisid Iisaku Gümnaasiumi viis tütarlast ning kaks õpetajat Erasmus+ “Future we choose” projekti raames Türgis, kus tutvusid kohaliku kultuuriga ja avastasid väga kummalisi asju, mis panid neid imestama.



FOTO: Milena Šaporenko

Esimeseks n-ö hirmuäratavaks asjaks, mis hämmastas kõiki teistest riikidest tulnud projektist osavõtjaid, kaasa arvatud Iisaku õpilasi ja õpetajaid, oli Türgi WC. Antud piirkonna rahva jaoks on sellise kujuga tualett tavapärane, neid leidub seal kõikjal: kodudes, koolides, avalikes kohtades. Meie kooli õpilased ja õpetajad hakkasid neid kutsuma hüüdnimega “põranda vets” ning “kükitamisvets”. Türgis viibimisel oli väljakutse leida Eesti rahvale tavapäraseid WC-sid, mis pol-



FOTO: Milena Šaporenko

nud sugugi lihtne.

Teiseks väga ohtlikuks nähtuseks oli kohalik liikluskultuur, mis meie jaoks oli väga hirmutav. Tekkis tunne, et Türgi autojuhid ei tea midagi liiklusreeglitest. Esiteks puudusid seal kõnniteed ning inimesed liikusid sealsamas, kus sõitsid autod. Teiseks kiirustasid autojuhid kogu aeg kusa-gile, ei hoolinud kiiruspiirangutest ja käitusid väga egoistlikult. Oli tunne, et kohe sõidetakse kellelegi otsa. Samas oli kummaline, et kohalikud ei pannud kunagi turvavööd kinni. Õnneks ei jäänud keegi auto alla.



FOTO: Milena Šaporenko

Meie õpilasi hämmastas see, et türklased jõid kohvi 24/7, isegi hilja õhtul. Samas nad rüüpasid seda pitsi veega, mis on ebatavaline. Kohvi pinna peal ujus puru, mis meenutas mulda. Hüüdnimeks sai jook “Vanaisa kohv”.



FOTO: Hanna-Liisa Öispuu

## SÕNUMIKUULUTAJA



Väga kurb oli vaadata kasside ja koerte arvukust tänavatel, võrreldes Eestiga oli neid seal liiga palju. Türgi tänavatel on tavaline, et mingi kari kasse kõnnib vastu või koerad magavad keset tänavateed. Türklaste sõnul paljudele naistele ei meeldi loomad kodus ning see ongi põhjuseks, miks koduloomi õues nii palju. Huvitavaks faktiks on see, et kasside ja koerte kõrvade peal on kõrvamärk, mis tähendas seda, et loom on ohutu. Kõik koduloomad olid sõbralikud ning nendele sai teha pai.



FOTO: Hanna-Liisa Õispuu

FOTO: Milena Šaporenko



FOTO: juhuslik mööduja



FOTO: Burcu Türgist



FOTO: Burcu Türgist

### Vastlapäev

Sandra Sakh

Vastlapäev oli 21. veebruaril. Käisime õues, kelgutasime kaks tundi, oli kõige pikema liu võistlus. Hiljem sõime hernesuppi ja vastlakuklit. Riided olid ikka korralikult märjad ja tõime need klassi. Meil oli küll peale õues olekut kehaline kasvatus, aga olime sees. Õues oli ikka väga soe.

### Kontsert Jõhvis

Aleks Jesper Lehtmets

16.02.2023 Sõitsid meie kooli 1.-4. klass Jõhvi kontserdimajja kontserdile. Kontsert oli telesaadete näitlejatest, kes laulsid erinevaid laule. Laulud olid nende telesaadete põhjal, kus nad olid osalenud. Oli ka lapsi meie kooli 6. ja 5. klassist. Istusime teisel rõdul. Sealt oli hea vaade. Saalis oli lapsi paljudest koolidest ja lasteaedadest. Õnneks lapsed olid rahulikud ja ei karjunud, sest oli huvitav. Kontserdil esinesid Telepoiss ja „Mõmmi ja aabitsa” karud

ja veel igasuguseid artiste, keda ma kõiki ei teadnud-tundnud. Kui kontsert läbi sai, läksime bussi ja sõitsime koju. Tagasitee oli kiire ja rahu-lik.

### Stiilinädal

Hanna Roosi Eharand

Stiilinädal toimus 13.-17. veebruaril. Iga päev oli erinev stiil ja pidi riietuma selle järgi. Esmaspäeval olid rullnokad ja laad. Rullnokad pidid kandma dressipükse, nokamütse ja T-särke. Mina laadal ise ei muutunud, kuid ostsin muffineid. Teispäev oli sõbrapäev. Sõbrapäeval pidi kandma punast. Otsisime koridoris peidetud südameid. Auhinnaks olid kommid. Kolmapäeval oli pidžaamapäev. Seal pidi panema pidžaamas selga. Võis olla ka hommikumantel, sussid või loomakostüümid. Neljapäeval pidid poisid välja nägema nagu tüdrukud ja tüdrukud pidid kandma poiste riideid. Reedel saime selga panna kirevaid riideid, see oli 90ndate mood.

### Alutaguse valla kolme kooli mälu-mäng

Marten Karja

Kolme kooli mälu-mäng toimus neljapäeval, 9.märtsil. Osa võtsid 3.- 4. klassi õpilased Mäetaguse, Illuka ja Iisaku koolist, kokku kuus võistkonda. Küsiti erinevaid asju Ida-Virumaa kohta. Näiteks, millised linnad on Ida-Virumaal. Pärast käisime külalistega spordisaalis ja vaatasime kooli peal ringi. Lõpetuseks pakuti kõrremahla ja saiakest.



Pilt: Mairi Org

## Intervjuu Svetlanaga

Leonid Mihhailov, 10.klass

**Svetlana Varunina, õpetaja amet on üsna raske, miks Te valisite just selle ameti?**

Esiteks, minu ema on õpetaja, teiseks see elukutse oli prestiižne, kui ma alustasin.

**Miks inglise keel?**

Minu koolis oli vajadus inglise keele õpetaja järele ja omandasin teise hariduse.

**Kust te pärit olete?**

Ma sündisin Elvas.

**Kus varem õppisite?**

Tartu Ülikoolis.

**Milline on teie elu väljaspool kooli?**

Perekonna ja majapidamise eest hoolitsemine.

**Millised on teie hobid ja huvid?**



Pilt: LanguaTalk.com

Seenel käimine ja rändamine.

erinevad.

**Miks just Iisaku Gümnaasium?**

Sest et Kallaste kool pandi kinni.

**Milline õpilane olite te ise?**

Ma olin väga hoolikas.

**Missugused on Teie suhted õpilastega?**

Õpilase on minu jaoks huvitavad ja saan uusi suhtluskogemusi.

**Mis raskusi oli Teil juba olnud/tekkinud?**

Uuel kohal on alguses alati raske.

**Kas nendega on kerge või raske? Kuidas nad käituvad?**

Kergemaks läheb peale pikemat suhtluskogemust. Õpilased on

**Kas on midagi mis Iisaku Gümnaasiumis meeldib või just ei meeldi?**

Kui ei meeldiks, siis lahkuksin.



# Mida arvavad Iisaku Gümnaasiumi õpilased paaristundidest?

Riti Marell Paal  
Arthur Pärnpuu

**Ühel külmal talvapäeval käisime jaheda kooli peal küsitlemas erinevas vanuses õpilasi kuumal teemal. Millised on nende arvamused paaristundidest ja kuidas see neid mõjutab?**

Vene keele klassis peavalu ja nukra olekuga istuva Andri arvates on paaristunnid mõnusad ja vajalikud. Põhjenduseks vastas ta meile, et siis saab olla mõttega asja juures. Kahjuks polnud meil võimalust jätkata küsitlusega, kuna vene keele tund tuli vahele.

Geograafia klassis Tik-Tokki vaatava noorhärna vastus oli lühike, kuid konkreetne: “Kisub veits pikale, aga kannatab ära.” Oma vastust ta põhjendada ei soovinud ning jätkas enda vahetundi Tik-Toki ja hea tujuga.

Inglise keele klassi ukse ees tumedates riietes kontrolltööd ootav noormees ei olnud nõus küsimusele vastama ning saatis meid “pikale reisile”.

Lauatennist mängiv härrasmees oli lahkesti nõus vastama mängu katkestamata: “Teatud ainetes võiks olla ikkagi üks tund korraga, nagu näiteks keemia.” Samuti arvas ta, et mõnes aines võikski olla kaks tundi, näiteks matemaatika, et paremini keskenduda.” Teisele küsimusele, kas paaristundidega jääb kodutöid rohkem või vähem, vastas ta, et paaristundidega võiks jääda vähem või siis lihtsamad kodutööd.

10. klassi eesti keele tunnis tagapingis istuv korvpallur mainis, et paaristunnid on igati kasulikud, sest ühel päeval kahe tunniga jõuab teha rohkem kui kahel päeval üksiktundidega.

Õpilased jäid peamiselt ühele meelele, et paaristunnid on kasulikud mõtlemisele ja keskendumisele, kuid väsitavad ja pikad. Oli ka üks eriarvamus, et mõned tunnid võiksid siiski jääda üksiktundideks.

## Tund lasteaias

12. klass käis tutvumas lasteaia tööga. Perekonnaõpetuse tunnis oleme rääkinud laste arengust ja erinevate oskuste omandamisest. Gümnasistid said lasteaias jälgida laste liikumistundi, õppetööd ja hommikuringi. Kuna jõudsimme kohale hommikusöögi ajaks, pakuti ka putru :) Tagasiteel koolimajja rääkisime lasteaiaõpetaja, eripedagoogi ja logopeedi tööst. Võib-olla keegi lõpetajatest teeb sellise valiku. Täname lasteaia töötajaid, kes lubasid oma tegemisi jälgida ja näitasid hubast maja.



# Noorte raharöövel snäkiautomaat

**Andri Männe**  
**Andri Sellik**

Iisaku Gümnaasiumis on uus kuulsus - snäkiautomaat. Noored jumalavad teda, sest see on lihtne ja mugav masin, kus on isegi joogid külmad.

Automaadi vastu olijatele see robot üldse ei meeldi, nad räägivad, et masin on ülehinnatud ja asjad on kohalikus Grossi poes palju odavamad. Kooli ajal aga poes käia ei tohi ja polegi muud valikut peale kodust kaasa võtmise või mugava snäkiautomaadi.

Esimene inimene, keda me intervjuerisime, oli kohalik Tik-Toki staar Dimo Vološin. Tema sõnul on automaat jama ja igav, lisaks on seal ka igavad asjad ning sellest pole midagi ka kasu koolile.

Teine vastaja oli sihikindel Leonid Mihhailov, kes hoidis oma seisukohast kinni nagu kullast. Leonid ütles, et masin on mõttetu ja kallis ning poest saaks palju odavamalt. Lisaks arvas ta, et see oli mõttetu idee see kooli tuua, ta arvas, et kui raha talle anda, oleks kõik palju parem.

Kolmas siiras inimene ütles otseselt, et noored raiskavad seal liiga palju raha, kuid ta ei ole kindel, kas kooli teenib sellega midagi või hoopis mingi muu organisatsioon. Vot see on ka hea küsimus millele veel vastust ma ei tea, kui on soovi, pöördu-



Pilt: Shutterstock.com

ge meie meedia õpetajate, salapärase Saale Kivi või kunstientusiast Kristiina Aveli poole.

Snäkiautomaadi pooldajaid on hetkel vähe, aga äkki see artikkel kutsub nad peidust välja ja oma lemmiku eest seisma. Pooldajate sõnul on see hea lahendus poes käimise keelule ja tore uus asi, millest paljud saavad lõbu ja rõõmu. Äkki robot jagab neile snäkke, et elus püsida ja kui see on tõsi, siis on inimkonnal suur jama, millele lahendust võibolla pole (päevane vandenõuteooria teile :)

Leplik pooldaja, keda me intervjuerisime, ütles, et see oli väga hea lahendus, et see oli tore viis tuua kooli põnevust ning ta oli väga rahul kooli otsusega. Kuid ka tema ei olnud kindel, kes tegelikult saab raha endale.

Oli ka vastajaid, kes jäid neutraalseks ja arvasid, et kuna see neid ei puuduta, siis pole see ka nende probleem ega ka rõõm. Neil ei onud kindlat arvamust peale selle, et neid

see ei puuduta ega ka tegelikult ei huvita.

Meie neutraalne diplomaat nimega Heldur arvas, et tal ei ole masina vastu midagi, aga see ei too midagi head. Ta jäi erapooletuks ja arvas, et masin ei ole probleem, kuni see temaga õiendama ei tule.

Analüüsi põhjal pole praegusel hetkel piisavalt infot, et masinat hukka mõista, aga ei saa olla ka tema süütuses, selleks tuleks põhjalikumalt uurida ja küsida masinaga seotud inimeste käest. Paljud õpilased pole veel kindlad oma seisukohas, kuid need, kes on selle vastu, ei saa midagi teha peale masinast eemale hoidumise. Praeguse seisuga lähevad asjad edasi nii, nagu nad on läinud, kuni maha rahunevad ja *hype kaob ära*. *Huvitav fakt - see ei ole esimene masin, tema varjus on ka kohvimasin, mis tuli Iisakusse mitu aastat enne snäkiautomaati.*



Pilt: 1. ja 3.klass

## Vähendame prügi

Kolmapäeva hommikul läksime koos 1.klassiga Iisaku looduskeskusesse. Kõigepealt lubati meil ringi vaadata. Seal olid orava karu ja kopra topised. Kahju, et neid ei saanud paitada. Kobras nägi välja nagu kapibaara. Pärast kuulasime ja rääkisime, et prügi peab sorteerima. Meile näidati

pilte, kuidas vaesed lapsed prügimäel sorteerisid prügi. Peale jutustamist pidime tegema 4 gruppi. Me saime pildid ja paberi. Pidime panema pildid õigete prügikastide alla. Me saime sellega hakkama. Meil oli tore ja lõbus.

# MIS ON MALE?

**Andri Männe**, 10.klass

Male on strateegiline lauamäng kahele mängijale, seda mängitakse ruudukujulisel 64 ruuduga vahelduvate värvidega mängulaual. Mõlemad mängijad alustavad mängu 16 malendiga ning eesmärk on matistada vastase kuningas.

Male sai populaarseks meie koolis hiljuti, kuid see mäng on tegelikult rohkem kui 1400 aastat vana ning seda on mängitud sajandeid. Male aitab õpilastel ennast arendada, aidates neil õppida mängulaual mustreid ära tundma ja nendel mustritel põhinevaid strateegiaid välja töötama. Male kutsub õpilasi harjutama ja lõbusat aega veetma. Male on üks kõige vanemaid ja populaarsemaid lauamänge läbi aegade, lisaks mängitakse seda professionaalselt ehk võistlustel. Professionaalne male on väga raske ja need, kes seda mängivad, on õppinud seda aastaid, see vajab kogu mängija tähelepanu, sest on vaja ennetada, mida vastane teha tahab mitu käiku ette ning on vaja ka loogilist mõtlemist, aga see on ka väga lõbus, eriti kui võidada. Male on tõestatud viis mälu parandamiseks.

## Male head küljed on järgmised:

Toob inimesi kokku  
Õpetab, kuidas võita ja kaotada  
Aitab lastel mõista oma tegude tagajärgi  
Võib aidata keskenduda  
Male on õppevahend  
Arendab loovust  
Kasvatav enesekindlust  
Arendab probleemide lahendamise oskusi  
Harjutused ajule  
Male aitab pinget all rahulikuks jääda

## Male halvad küljed on:

Vähendab füüsilist aktiivsust  
Võtab aega  
Sõltuvust tekitab  
Põhjustab isiksusehäireid

## Paar kommentaari:

Mis meeldib male juures?

Leonid: Mulle meeldib mängimise protsess.

Andri Sellik: Lõbus on.

Kas oled males hea?

Leonid: Ei ütleks, et hea

Andri Sellik: Ei ütleks, et hea

Kellega mängid?

Leonid: kellega saab päris elus ning iseendaga.

Andri Sellik: Mängin suvakatega virtuaalselt



# SÕNUMIKUULUTAJA

## Minu Alutaguse

Elan ühes suures vallas,  
kus talvel maas on suured hallad.  
Sellest rõõmu tunneb suusasõber,  
metsas teda piilub põder.

Elan ühes suures vallas,  
kus looklevad meil liivaramnad.  
Suvel paistab palju päikest  
ja harva tuleb äikest.

Elan ühes suures vallas,  
kus põlevkivi on meil hinnas.  
Sellest kasu saab terve riik,  
Alutagusele jääb vaid väike piisk.

Elan ühes suures vallas,  
kus metsi piisavalt on alles.  
Selle eest on hoolitsenud mitu põlve  
ja tulevik meil tuleb helge.

Elan ühes suures vallas,  
kus kool on mulle väga armas.  
Seal jäänud käia mõni kuu,  
siis vaba olen nagu tuul.

*Karl Nõmmemees  
9. klass  
Mäetaguse Põhikool*

## Minu Alutaguse

Suured laaned, suured sood –  
see kõik hea meeleolu loob.  
Suurtes laantes elab karu,  
seal ka oravate talvevaru.

Kui Alutagusele külla tuled,  
kaovad looduses su mured.  
Meil on palju, mida näha,  
meil on palju, mida teha.

*Hanna Marleen Amer  
6. klass  
Mäetaguse Põhikool*

## ALUTAGUSE ELU

VAPIL MEIL ON MURAKAS  
ANDRI MÄNNE VÄGA ULAKAS  
MEIL ÜMBERRINGI PALJU SOID  
TELEFONIKS LASTEL ANDROID  
KÜLASID MEIL SADAKOND  
TELEKAST JOOKSEB JAMES BOND  
KOOLE MEIL ON KOLM  
RAAMATUTEL PEAL ON TOLM  
METSASID ON PALJU MEIL  
SELLEST SAVI ALEKSEIL  
MEIL RINGI KÕNNIB KARU  
TÕES JA ÕIGUSES MARSIB PEARU

*Arthur Pärnpuu  
10. klass  
Iisaku Gümnaasium*

## Elu

Ukselink - mis asi see?  
Ta viib sind kõikjale.  
Viib koju või poodi,  
vahel ka kooli.  
Temast lahti ei saa,  
kuna ootab sind ta.  
Kõik ukсед pole avatud,  
mõni on suletud.  
Inimesed loodavad häid uksi,  
aga keeravad asjad tuksi.  
See uks viib nüüd  
Alutagusele mind  
nagu lind.

*Andri Männe  
10. klass  
Iisaku Gümnaasium*



Pilt: Rikard Voll