

Iisaku Gümnaasiumi hoolekogu kutsub  
**ARUTELUPÄEV**  
**IISAKU GÜMNAASIUM - KAS KOGUKONNA ARENGU MOOTOR VÕI RAHA RAISKAMINE?**

**16. APRILL 2022 KELL 11-13**  
**GÜMNAASIUMI AULAS JA VEEBIS**

• MAAGÜMNAASIUMITE LOOD  
• ARUTELU

## ARUTELU

1. **Millise panuse** on andnud gümnaasiumiaste valla ja kogukonna arengusse?
2. **Miks peaks** sulgema Alutaguse vallas gümnaasiumi?
3. **Mis juhtub**, kui gümnaasiumi osa pannakse kinni?
4. **Mis muudaks** gümnaasiumi osa veel tugevamaks?

Arutelupäeval osales **61 inimest**, veebis oli jälgimisi kokku **145** (kõige enam korraga jälgis 66).

### 1. Millise panuse on andnud gümnaasiumiaste valla ja kogukonna arengusse?

- Terviklik haridussüsteem on alatustala ja on valla SUUR VÄÄRTUS!
- Elanike arv on Iisaku piirkonnas stabiilne või tõusutrendis (*mainitud 2 korda*).
- Kogukonnatunnetus on tugev.
- Tagab vallas töökohad.
- Tõstnud kogukonna ühtsust.
- Parandanud vallasiseste asulate omavahelist koostööd.
- Hoiab väikekohta elujõulisena.
- Rohkem gümnaasiumiharidusega inimesi vallas.
- Kindlustunne, et on olemas midagi PÜSIVAT.
- Just siin gümnaasiumis lõpetanud noored tulevad tagasi ja loovad ettevõtteid ja pakuvad tööd.
- Hoiab leibkonna väljaminekud kontrolli all.
- Aitab vähendada ääremaastumist.
- Tõstab piirkonna tuntust nii Eesti kui välismaal.
- Haridus on elu alus. See tagab kohaliku elu ja kogukondade elujõulisuse igas mõttes ja igas valdkonnas (ettevõtlus, kultuur, identiteet).
- Mitmekesisistanud valikuvõimalusi noortele.

### 2. Mis juhtub, kui gümnaasiumi osa pannakse kinni?

- Elanikkonna vähenemine kogu vallas (*mainitud 4 korral*).
- Kaovad töökohad nii koolis kui ka mujal (*mainitud 2 korda*).
- Osa noori jääbki eemale keskhariduse omandamisest (*mainitud 2 korral*).
- Halveneb ja väheneb õpetajate kaader.
- Järele jäänud põhikooli on õpetajaid raskem leida.

- Õpilaste arv lisaku koolis väheneb igas haridusastmes.
- Väheneb valla elujõulisus.
- Perede majanduslik olukord halveneb (väljaminekud suurenevad lapse mujale kooli saatmisel).
- Noortele mujal kooliskäimine on suur ajakulu.
- Kaob ära puhas eestikeelne gümnaasium Ida-Virumaal.
- Kaob ära võimalus saada haridus vastavalt noore vajadusele (kõik ei pea käima linnas riigigümnaasiumis).
- Mitte midagi ei juhtu, va toimub hääbumine kõikides valdkondades ning elanikke jääb senise 3-4 in/km<sup>2</sup> asemel 0,7 in/km<sup>2</sup>.
- Väheneb huvitegevus.
- „Saame laiendada spaad ja ehitada uusi päikesepatareide alasid.“

### 3. Mis muudaks gümnaasiumi osa veel tugevamaks?

- Omavalitsuse juhtide toetus, huvi, koostöö ja kooli arendamine, mitte pidurdamine.
- IT koostöö või mõne teise ametiga gümnaasiumiastmes korvpalli kõrval valikaineteks.
- Jälgida valikainete pakkumusel nn turgu (nt IT-kool või muu täppisteadus).
- Lisaks korvpallile tuua sisse vähemalt üks laiem valdkond (Rootsi näide) nagu ettevõtluse alused, autosõiduõpe vm.
- UUS SUUND, mis kõnetaks või eristaks.
- Luua MTÜ gümnaasiumiõpilaste toetamiseks.
- Gümnaasiumi koostöö valla põhikoolidega (õpetajad mitmes koolis, oma valla õpilased gümnaasiumisse, parem transpordikorraldus eri valla piirkondade vahel).
- Moodustada töörühm, kes tegeleb suundade ja ideede edasiviimisega.
- Kaasata arendamisse arenguspetsialist.
- Mitte karta koolis uuendusi ja muutusi, vaid need ise esile kutsuda.
- Õpilastele luua suurem vastutus ning valikuvõimalus õppimises.
- Õpilaskodu arendamine, et saaks rohkem noori majutada (*mainitud 2 korral*).
- Suurem õpilaste arv pakub rohkem valikuid.
- Rohkem reklaami teha.
- Gümnaasiumi tegemiste kajastus peaks olema sama tugev kui korvpallikoolil.
- Lõimida projekti- ja huvitegevus õppetöoga. Selleks õppekava reformimine.
- Kohaliku omavalitsuse täielik toetus ja koostöö, positiivne meediakajastus.
- Kohaliku omavalitsuse konstruktiivne arutelu.
- Süvaõpe valikainetega (ka valikainete eelnev parem tutvustamine gümnaasistidele).
- Koostada motivatsioonipakett õpilastele ja õpetajatele.
- Pikemad õppetunnid (Järva-Jaani näitel 65 minutit kõigile).
- Nimetada kool ümber Alutaguse Gümnaasiumiks.
- Tuleb teha tööd, et maagümnaasiumit toetaks riiklik regionaalpoliitika ja riigi julgeolekust tulenevalt oleks ka koolil rahastus.

#### **4. Miks peaks sulgema Alutaguse vallas gümnaasiumi?**

- Oleme igati sellele vastu!
- RUMAL KÜSIMUS. Peale sulgemist võiks ka kõik teised teemad ja valdkonnad sulgeda, ka valla ja vallamaja. Küsimus saab ainult olla „Kuidas edasi?“ või „Meie tulevik“.
- Lihtsam valitseda, vähem probleeme.
- Kui riigipoolne rahaline toetus kaob lõplikult ära.
- VASTULAUSE: „Mida on vald teinud selleks, et haridust arendada ja kooli toetada??“
- „Suure juhi“ nägemust saab ellu viia.
- Rahavood vallas „tähtsamatele“ valdkondadele.