

HOOLIVUS

Iga inimese on oluline

VASTUTUS

Igaku vastutab oma tegude eest

TERVIS

Tervis loob terve võime

LOOVUS

Kõik on võimalik

AVATUS

Mõle üksik ja meel on avatud

Iisaku Gümnaasiumi
hoolekogu kutsub

ARUTELUPÄEV

**IISAKU
GÜMNAASIUM -
KAS KOGUKONNA
ARENGU MOOTOR
VÕI RAHA
RAISKAMINE?**

- **MAAGÜMNAASIUMITE
LOOD**
- **ARUTELU**

**16. APRILL 2022
KELL 11-13**

**GÜMNAASIUMI
AULAS JA VEEBIS**

PÄEVAKAVA

- **Hoolekogu pöördumine ja arutelupäeva vajalikkusest (Annely Oone)**
- **Ülevaade arengutest alates 2018. aasta volikogu otsusest (Priit Palmet)**
- **Vallaelanike petitioonist (Ivo Väljaotsa)**
- **Meie kooli edulugu (direktor Külli Guljavin ja õpilasesindusest Emma Labe)**
- **Hariduse tulevikutrendidest Järva-Jaani Gümnaasiumi näitel (Raigo Prants)**
- **Eesti maagümnaasiumite lood: Lääneranna, Kastre ja Setomaa vald**

- **ARUTELU, sh kohvi- ja tuuripaus**

HOOLEKOGU PÖÖRDUMINE

PÕHJUS: Alutaguse vallavalitsuse ja volikogu poolt on algatatud arutelu, mille sihiks on Alutaguse valla koolivõrgu korrastamise sildi all sulgeda lisakus gümnaasiumi osa.

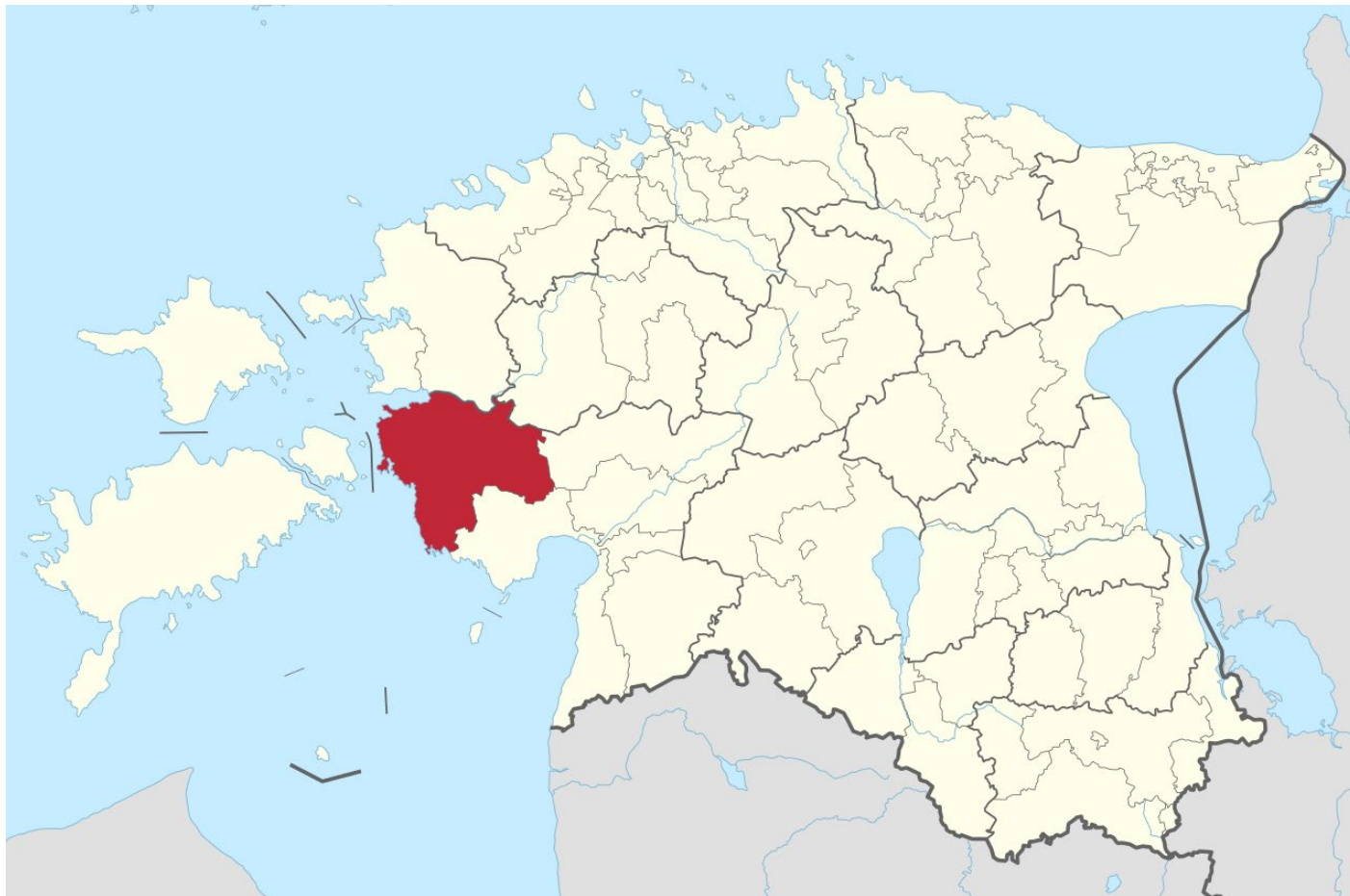
Meie hinnangul

- kool näidanud viimastel aastatel oma **elujõulisust**
- õpilaste arv on lühikese ajaga **oluliselt suurenenud**, sh gümnaasiumiastmes kahekordistunud,
- õpilaskoha maksumus on kolmandiku **odavam kui teistes koolides**
- kooli jätkamisega on saavutatud **stabiilsus, kindlus**
- järjest enam piirkonna noori valivad **õpingute jätkamisest lisaku gümnaasiumi 10. klassi**
- meie suurepärased võimalused kutsuvad siia õppima **noori ka kaugemalt**
- valla suurimas asulas lisakus on **elanike arv olnud stabiilne ning pigem viimastel aastatel kasvutrendis**
- asulasse **kolivad noored pered** ja rajavad siia oma kodud
- 4 aastat tagasi tehtud otsus gümnaasium säilitada **on täitnud oma eesmärgi**

HOOLEKOGU PÖÖRDUMINE

- Alles **septembris 2021** võttis vallavolikogu eelmine koosseis vastu arengukava muudatuse, kus on kirjas **soov jätkusuutliku gümnaasiumihariduse tagamiseks lisaku Gümnaasiumis** korvpalliakadeemia baasil, sh hoone kasutuse optimeerimine, vajalike investeeringute teostamine, õppekava arendamine jne.
- Teemast peame lugema **ajalehest ja protokollidest**, kuid ei valitsus, volikogu ega volikogu hariduskomisjon **ei pea oluliseks kuulata kooli, vanemate ega laste arvamust.**
- **Toetame elujõulise maagümnaasiumi jätkamist lisakus.**

LÄÄNERANNA VALD



Vallavanem ENE TÄHT

**7 kooli, sh
Lihula Gümnaasium
(212 õpilast, gümnaasiumis 55)**

LÄÄNERANNA VALD

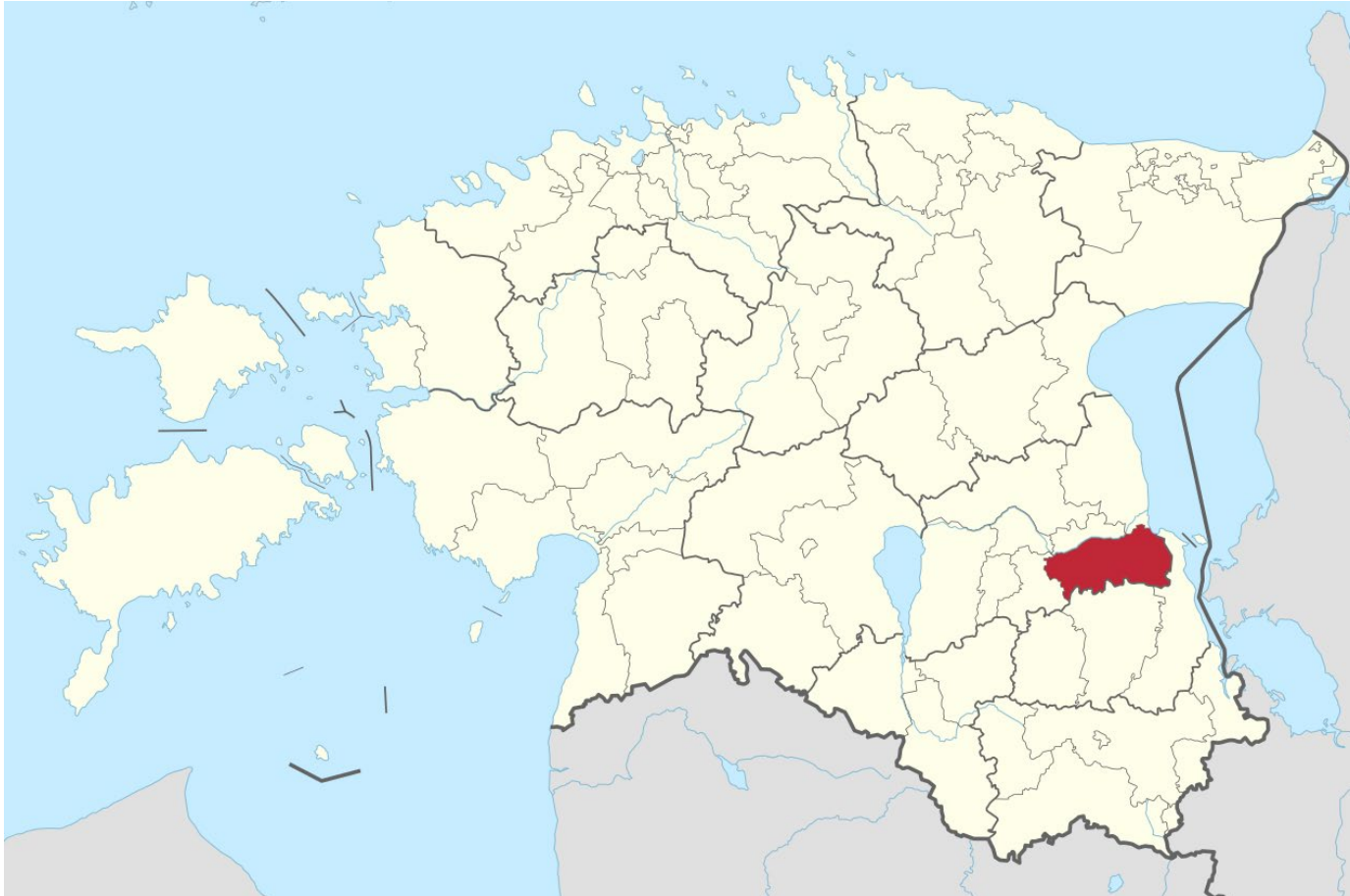
Gümnaasiumi osa aitab leida paremini õpetajaid:

- nad **saavad täiskoormuse** (tavaliselt) ja ei pea erinevate haridusasutuste vahel sõitma
- aitab hoida **kõrgemal tasemel põhikooli õppetaset**, st õpetajad on huvitatud ja mis seal ka salata võimelised tegelema juba põhikooli 2. ja 3. astmes andekamate õpilastega
- **õpilaste vaimne tervis** on praegusel ajal väga kriitilises olukorras ja väiksemates koolikollektiivides on võimalik saavutada väga häid õpitulemusi ja ettevalmistust kõrghariduse omandamiseks, st **õpilastele on rohkem tuge ja tähelepanu ning märgatakse kiiremini ja rohkem**

LÄÄNERANNA VALD

- Oluline on ka **maakondlik toetus** ja **arusaam** gümnaasiumihariduse omandamisest ja andmisest (nt on sisse kirjutatud Pärnumaa arengustrateegiasse)
- **Gümnaasiumivõrk on jätkusuutlik** nii Pärnu linnas kui kolmes tugitoimepiirkonna keskuses (need on Vändra, Kilingi-Nõmme ja Lihula).
- **Õppekavad on seotud huviharidusega**, eriti loodus- ja täppisteaduste ning tehnoloogia valdkonnas.

KASTRE VALD



Vallavanem PRIIT LOMP

**3 kooli, sh
Võnnu Keskkool
(125 õpilast, gümnaasiumis 45)**

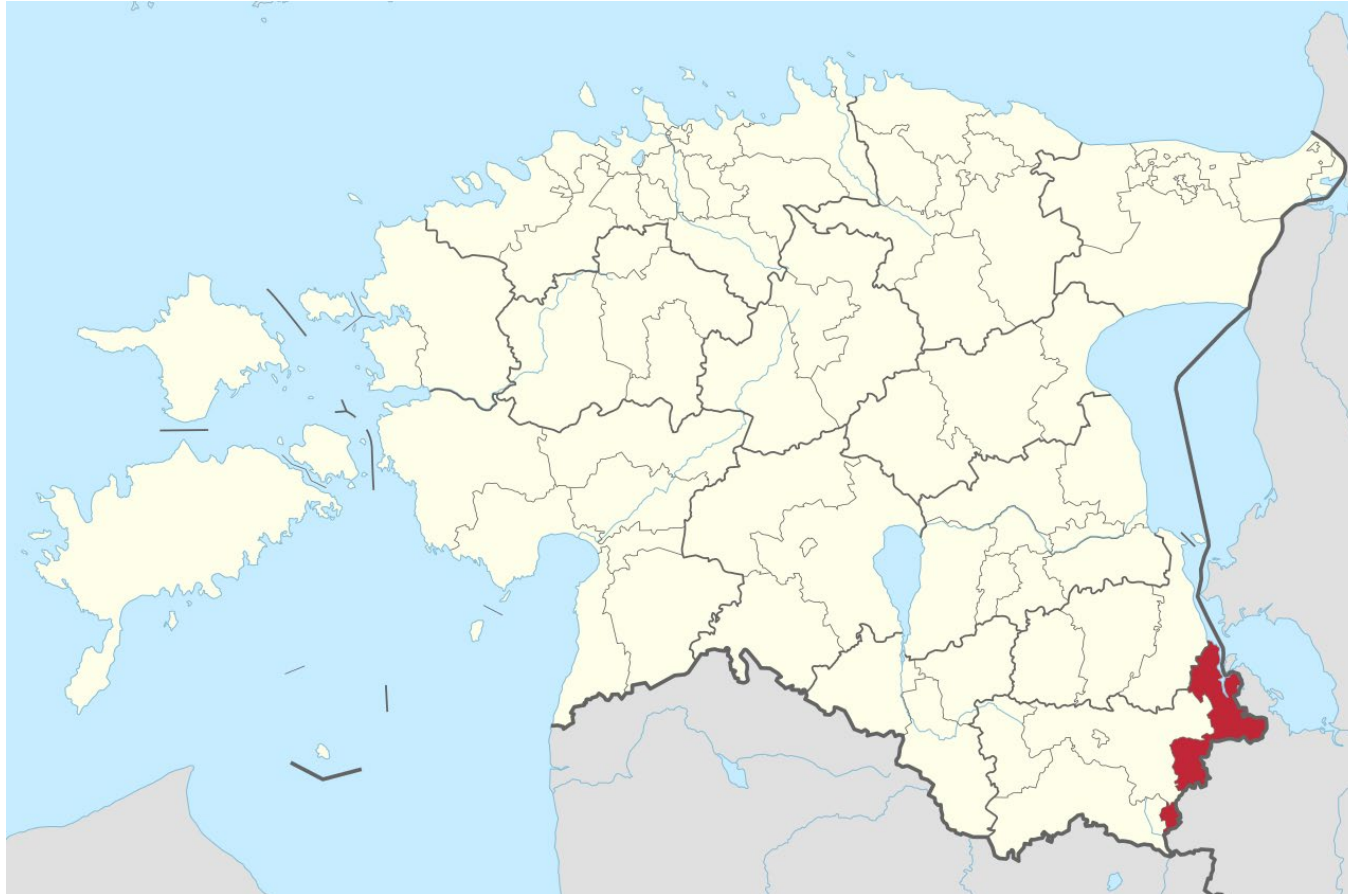
KASTRE VALD

- Võnnu keskkooli võib pidada **edulooks**. Kui neli aastat tagasi oli selle gümnaasiumiosas vaid 31 õpilast, praegu 45, trend jätkub.
- Keskkooli arendamine oli **juba haldusreformieelse valla prioriteet**.
- Õpilased käivad niigi kooli rohkem kui kolmekümne kilomeetri kauguselt ning **sulgemine tähendaks neile 60-kilomeetrist lisasõitu**.
- Otsustasime juba nii mõnedki aastad tagasi, et **näeme vaeva, investeerime ja arendame ja oma keskkoolist ei loobu**.
- **Kogukonnal peab olema kindlus**, et kõik kooliastmed jäävad. Iga kooliastme kokku tõmbamine tähendab lööki kohalikule elule.
- Koolimaja ülalpidamisele kuluva raha tõttu ei jää kindlasti mingid suured investeeringud tegemata.

KASTRE VALD

- Prioriteediks on **jätkusuutlikkuse tagamine**, sh on vallaelanike arv on kasvav ja vähemalt stabiilne ka endise Võnnu valla piirkonnas.
- Väike Võnnu Keskkool peab olema **paindlik ja kasutama koostöövõimalusi**, mida pakuvad Tartus asuvad kutse- ja kõrgkoolid. **Teeme koostööd** nii kutsehariduskeskuse kui Tartu Tervishoiukõrgkooli ja TTÜ Tartu kolledžiga.
- Lasteaia eelkool toimub koolimaja ruumides, et piirkonnas nähtaks, et **haridusvõrk on tervik**.
- **Investeeringuid teeme rahulikus tempos ja valdkondade kaupa** (võimaldab investeeringuid hajutada ja tegelikult ka näha, kas kooli sisu arendamise kõrval ka silmaga nähtavad muutused keskkonnas, õpilaste arvu kasvule mõju avaldavad):
 - ✓ 2018 staadion ja kogu ulatuses köögi- ja sööklaosa
 - ✓ 2019 fuajee
 - ✓ 2020 – 21 elektrisüsteemi rekonstrueerimine
 - ✓ jooksvalt on parendatud klassiruumid
 - ✓ Investeeringuvajadusi on hulga: kooli võimla, kogu koolimaja ventilatsioon jne

SETOMAA VALD



Vallavanem RAUL KUDRE

**3 kooli, sh
Värskä Gümnaasium
(120 õpilast,
gümnaasiumis 26)**

SETOMAA VALD

- **Linnastumine** ei ole pikemalt ette vaadates Eestis jätkusuutlik.
- Peaksime **eristuma** suures maailmas mitte ainult IT valdkonnaga, vaid ka **iga alevik või küla või piirkond peaks oma väikeste erisustega rikastama Eestit, maailma.**
- Me ei ole mõelnud sellele, et otsida põhjuseid gümnaasiumiosa kinnipanekuks, vaid me püüame leida võimalusi ja positiivsust kooli tugevdamiseks.

SETOMAA VALD

Miks me kooli hoiname?

- Tähtis on noortel **mitte kaotada igapäevane side kohapealse kogukonnaga** (noored leiavad end alles gümnaasiumis).
- Igapäevaselt on 30 noort **küla, aleviku pildis nähtavad**. Nad loovad kodukohaga seost ja panevad kindlasti väga paljudele asjadele käed külge.
- Nad on koolis noorematele väga meelsasti **eeskujuks ja panustavad läbi juhendamiste** (õpilasomavalitsus, sporditreennid, aineringid jne) ka nooremate klasside arengusse. **Koos kasvamine ja õppimine väikeses kogukonnas on ääretult tähtis.**

SETOMAA VALD

- **Rahast:** Kinnipanemisel **kaotame me kindlasti õpetajate tulumaksust** millisegi osa, õpilased arvatavasti kirjutavad ka ennast milliselgi hetkel kuhugi linna sisse
- “Sellest HM jutust, et põhikoolis on õpetajatel parem koormuse jaotus, sellest ma aru ei saa. Arvan, et see on **valeväide**. Väikeses gümnaasiumis on kindlasti õpetajatele võimalik paremat koormust anda kasvõi huviringide, klassivälise töö, projektide juhtimise jne tegevuste kaudu.”
- **Tuleb maksta väarikat palka õpetajale, siis on ka väikestes kohtades õpetajakonkurssidel konkurents tugev.**

SETOMAA VALD

*“**lisaku koolil** on olemas omad tugevused, kogukonnatoetus ja mitmed asjad veel, mis tuleb üle rääkida, väärtustada, edasi arendada. Tean enda korterelamus elamisest naabripoissi Andrist, kes on teie koolis, sest meie ei suutnud talle korvpalliga jätkemiseks selliseid võimalusi pakkuda. Kuuldavasti läheb tal lisakul hästi. Edu teile!”*

ARUTELU

1. **Millise panuse** on andnud gümnaasiumiaste valla ja kogukonna arengusse?
2. **Miks peaks** sulgema Alutaguse vallas gümnaasiumi?

KOHVI- JA TUURIPAUS

3. **Mis juhtub**, kui gümnaasiumi osa pannakse kinni?
4. **Mis muudaks** gümnaasiumi osa veel tugevamaks?