

Veebis osalejate ja registreerunute arvamused (Iisaku Gümnaasiumi arutelupäev 16.04.2022):

- Iisaku gümnaasium ON kogukonna arengu ja ka olemasoleva kogukonna mootor. (lapsevanem)
- Toetan elujõulise maagümnaasiumi jätkamist Iisakus. (vilistlane)
- Tahan kuulda asjaosaliste enda argumente, et hiljem uurida rahaline pool ja siis selle järgi oma arvamus kujundada. (valla elanik)
- Iisaku Gümnaasium on kogukonna oluline osa mitte ainult haridusasutusena, vaid ka spordi- ja kultuurielu edendajana. (vilistlane)
- Tahaks väga kuulata kooli juhtkonna, Reinari ja õpetajate mõtteid. Kõige rohkem isegi koolijuhhi omi, et mis on tehtud ja tegemisel, et kool oleks arenev, innovaatiline ja lapsesõbralik. Küsimus: Pandi kinni Tudulinna kooli lubades sealsele kogukonnale, et lapsed saavad paremaid teenuseid ja tugisüsteeme Iisaku koolis. Saan aru, et Tudulinna sõnul tunnevad nad ennast petetuna, sest selle asemel, et siis Iisakut arendada on plaan gümnaasiumiosa sulgeda, koolimaja lammutada ja suruda lapsed 3-4 korda väiksemale pinnale hunnikusse "kvaliteetsema" hariduse sildi all. Omamata mingitki ülevaadet uue maja ehitamisest eriti praeguses ehitusliku krahhi tingimustes. (vilistlane ja lapsevanem)
- Loodan siiralt, et Iisaku gümnaasiumi kinni ei pandaks. (vilistlane)
- Elujõuline maagümnaasium kui alternatiiv riigigümnaasiumile. (valla elanik)
- Minu jaoks on väga oluline maakoolide nõ elushoidmine ja nende väärtustamine! (vilistlane)
- Kas on ikka õige optimeerida riigi tuleviku arvelt. Või ei ole meie lapsed ja meie noored need, kes teevad tuleviku-Eestit? Kaugelt paistab Iisaku kool tegus ja õpilaste igakülgset arengut toetav. Jälgin neid tegemisi ja olen uhke! (vilistlane)
- Iisaku Gümnaasium peab jääma. (vilistlane)
- Ainuke mõte, mis tekib on see, et kurb on olla ja Iisakus on alati gümnaasium olnud ja ei näe põhjust, miks ei peaks see edasi olema. Lihtne ja mugav on kinni panna see ja kui me selle kinni paneme, siis võib sama hästi Grossi poe ka kinni panna. Las käivad Jõhvis või Kohtla-Järvel poes. (vilistlane)
- Teema on olnud õhus juba sellest ajast, kui mina selle eest oma tugigrupiga võitlesin. Saime oma aastad, et pingutada parema tuleviku ja püsimise nimel. Koolis rahvaarv kenasti tõusnud, aga endiselt räägime sulgemisest. Ma tahan näha, mida kõike neil

öelda on, aga veel rohkem mida meil öelda on. Loodan, et meid tuleb kokku palju!
(vilistlane)

- Soovin, et koolide kogukonnad omavahel paremat koostööd teeksid ja ühiselt omi huvisid kaitseksid. (Eesti Lastevanemate Liit)
- Pooldan gümnaasiumiosa jäämist. (lapsevanem ja vilistlane)
- Loodan, et „täielikult amortiseerunud koolimaja“ on kasutuskõlblik. (vilistlane)
- Lisaku Gümnaasiumi aruteludes kõlavad järjest kõvemini mõisted "areng", "konflikt" ja "raiskamine". Küsin retoorilise küsimuse: kas toimiva gümnaasiumi sulgemine on areng? Konflikt on sellesse teemasse selgelt sisse kirjutatud ja konfliktist tuleb ka otsesõnu rääkida ning mitte teha nägu, et seda pole või et keegi ekstremist püüab tühjast tüli ülesse kiskuda. Konflikti ei peida ka see, et sulgemisest ei taha valitsejad rääkida otsesõnu, vaid läbi "arengukava avamise" (ehk läbi lillede). Vihjed gümnaasiumi pidamisega kaasnevale raiskamisele kõlavad eriti küünulistena, pigem on raiskamine selliste ideede küüsi langenud valitsejate pidamine. (vilistlane ja lapsevanem)
- Gümnaasiumiosa tuleb säilitada. Kui korvpalliakadeemia enam lapsi sisse ei too, tuleb leida midagi muud. Sellist maagümnaasiumi on vaja. Kõik lapsed ei suuda õppida suurtes riigigümnaasiumites kodust kaugel. Sõitmine võtab ka väga palju väärtuslikku aega (kui peale kooli veel huviharidusega tegeleda). On kallis pidada? Aga kas lapsed ja haridus peavad siis odavad olema? Selle asemel, et riigilt lammutamise raha saada võiks leida võimalusi raha hankimiseks kooli jätkamiseks. (vilistlane ja lapsevanem)
- Kool kui jätkusuutliku maaelu tingimus. Eestikeelne gümnaasium Ida-Virumaal - palju neid veel jäänud? (vilistlane)
- Pooldan gümnaasiumi jätkamist, kuna kool on kohaliku kogukonna alustala. (lapsevanem ja vilistlane)
- Tahan kuulda sõbralikku ja konstruktiivset arutelu gümnaasiumi jätkamise eelistest ja puudustest. (lapsevanem ja vilistlane)
- Ootan huviga faktilisi põhjuseid gümnaasiumi sulgemise osas. (lapsevanem ja vilistlane)
- Laps on lõpetamas 9. klassi, ees ootab valik, kus oma gümnaasiumiteed jätkata. Suhtlesin ka vallaga. Nende sõnul raha ei ole ega tule ja ei olda ka nõus ülal pidama lapsi väljapoolt Alutaguse valda (kelle hulka kuulub ka minu laps). Vaatamata sellele, et gümnaasiumi sulgemine ei olevat kellegi eesmärk, tuleb otsused siiski vastu võtta, sest

2022 pidavat olema viimane aasta, mil makstakse nn gümnaasiumide sulgemise toetust. (lapsevanem)

- Miks panna gümnaasium kinni, kui meil on seal lapsi? (lapsevanem)
- Kooli hoonekompleks on suur, mis on ka peamine etteheide meile kulude osas, aga siin asub rahvale mitu olulist asutust ja teenust: kunstide kool, raamatukogu, noortekeskus, lasketiir, võimla, õpilaskodu. Kui ehitada uus väike maja põhikoolile, nagu vallavanem soovib, siis kuhu jäävad need asutused? Kas käimasoleva haridusreformi käigus on plaan kulusid veelgi kokku hoida, likvideerides eelmainitud asutused ja teenused? (vilistlane)
- Parimad tulemused sünnivad koostöös. (vilistlane)
- Olen kooli sulgemise vastu. (vilistlane)
- Olen kategooriliselt sulgemise vastu. (vilistlane)
- Olen sulgemise vastu. (õpilane)
- Eesti suunitlus kaasava hariduse osas. Milline on riigigümnaasiumite mõju noorte õppetulemustele-õpientusiasmile, kas ATH vm õpperipäraga noore jaoks on koolitee läbi, kui riigigümnaasium ei sobi oma olemuselt ja suuruselt/keskkonnalt ja kutsekool pole kõnetav. Mis saab noorest, kes sooviks saada lihtsalt keskharidust (nt mitte lahkuda veel kodust, ei soovi õppida kutsekas midagi põhikooli baasilt)? Mis saaks lisandväärtustest vallas (huvikool, lasketiir, noortekeskus), just noorsootöö aspektist vaadatuna? (vilistlane)
- Pooldan gümnaasiumi jätkamist, kuna kool on kohaliku kogukonna alustala.
- Toetan lisaku Gümnaasiumi püsijäämist. (vilistlane)
- Lisaks peaks gümnaasium olema, kuna üha rohkem noori peresid tuleb maapiirkondadesse elama, siis kindlasti on suureks plussiks see, et kool on elukohale lähedal. (valla elanik)
- Lisaku Gümnaasiumi sulgemine. (lapsevanem)
- Soovin kuulda kindlaid fakte kooli sulgemise/mittesulgemise kohta. (lapsevanem)
- Pean oluliseks, et kogukond saab kaasa rääkida. (ajakirjanik)
- Kooli jätkamine Gümnaasiumina. (lapsevanem)
- Gümnaasium tuleb säilitada. (lapsevanem ja vilistlane)